

# PROGRAMA CURSOS DE IDIOMAS

2024/2025

CAMPUS VERA (VALENCIA)



UNIVERSIDAD  
SÉNIOR

UPV

Centro de  
Lenguas

## ÍNDICE DE CURSOS

1	Inglés A1	6
2	<a href="#"><u>Inglés A2.1</u></a>	9
3	<a href="#"><u>Inglés A2.2</u></a>	11
4	<a href="#"><u>Inglés B1.1</u></a>	14
5	<a href="#"><u>Inglés B1.2</u></a>	17
6	<a href="#"><u>Inglés B1+.1</u></a>	20
7	<a href="#"><u>Inglés B1+.2</u></a>	23
8	<a href="#"><u>Inglés B2.1</u></a>	26
9	<a href="#"><u>Inglés B2.2</u></a>	28
10	<a href="#"><u>Inglés B2+.1</u></a>	30
11	<a href="#"><u>Inglés B2+.2</u></a>	33
12	<a href="#"><u>Inglés C1.1</u></a>	36

En el curso 2024-2025 los CURSOS DE IDIOMAS DE LA UNIVERSIDAD SÉNIOR seguirán siendo impartidos por el ÁREA DEL CENTRO DE LENGUAS de la UPV.

Es recomendable que todo el alumnado que quiera matricularse en alguno de los cursos de idiomas realice una prueba de nivel para conocer en qué curso debe matricularse. Esta prueba no implicará la reserva de plaza.

Las fechas para la **PRUEBA DE NIVEL** son: **el 17 y 18 de julio de 2024**. La prueba se realizará de forma online. Se facilitará por e-mail la manera de acceder a la prueba de nivel que se deberá realizar en el margen de fechas indicado. Por lo tanto, podrán hacerla en cualquier hora de los días indicados, pero solo una vez.

El resultado de la prueba de nivel le indicará en qué curso se puede matricular.

**Las personas interesadas en apuntarse a la prueba de nivel deberán enviar un e-mail hasta el 11 de julio inclusive a [cdl@upv.es](mailto:cdl@upv.es) indicando nombre, apellidos, DNI y correo electrónico. (En el asunto indicad UNIVERSIDAD SÉNIOR).**

En el mes de septiembre se habilitará también dos días para pruebas de nivel para poder entrar, en su caso, en las plazas que queden vacantes: **11 y 12 de septiembre**.

Una vez matriculado NO SERÁ POSIBLE EL CAMBIO A OTRO NIVEL.

- **El alumnado que tiene reserva de plaza** por haber cursado y superado el nivel en el curso 2023-2024, deberá inscribirse en el nivel inmediatamente siguiente al cursado dentro de las siguientes fechas: desde el 09 de septiembre (y con preferencia hasta el 16 de septiembre).

- **Alumnado SENIOR 2023-2024:** del 17 al 24 de septiembre 2024 (sin certificado de aprovechamiento o aquellos que es la primera vez que se matriculan a un curso de idiomas, tras realizar prueba de nivel)
- **Alumnado de nuevo ingreso,** siempre mayor de 50 años: a partir del 25 de septiembre (tras realizar prueba de nivel).

El curso se realizará presencial.

Los materiales utilizados para las clases permiten unas sesiones comunicativas y con temas de actualidad y dispone de una gran variedad de materiales complementarios interactivos y online que facilitan el aprendizaje.

Los libros que se van a utilizar durante este curso serán todos de la serie Life y Outcomes (Editorial National Geographic) (ver la información en el programa de cada nivel).

A final de cada curso se realizará un examen con el fin de que la persona que lo supere pueda continuar con el nivel superior al que esté matriculado, siempre que se oferte en el Curso Académico 2024-2025. LA FECHA ESTÁ YA DISPONIBLE EN EL CALENDARIO DEL CURSO Y NO PODRÁ SER CAMBIADA.

Para ello es imprescindible que el alumnado supere este examen que garantice que posee los conocimientos necesarios. El examen es voluntario, por lo que aquella persona que no desee realizarlo no estará obligada, pero tampoco se le podrá reservar plaza en el siguiente nivel.

## **PROCESO MATRÍCULA:**

### **LA INSCRIPCIÓN Y MATRÍCULA:**

La inscripción y posterior matrícula, se realizará **ONLINE:**

- Desde la página web del Centro de Lenguas <https://www.cdl.upv.es/> pinchando en el Icono CURSOS DE IDIOMAS DE LA UNIVERSIDAD SENIOR. (CAMPUS DE VERA)
- O desde la página web de la Universidad Sénior: <http://www.upv.es/entidades/AUS/> en el icono amarillo: OFERTA FORMATIVA CURSOS DE IDIOMAS (CAMPUS DE VERA) 2024-2025.

**PRECIO CURSO:** 195 €

**HORAS CURSO:** 75



## 1. INGLÉS A1

**HORARIO: lunes y miércoles de 11:30h a 13:00h**

El alumno será capaz de comprender y utilizar expresiones cotidianas de uso muy frecuente, así como, frases sencillas destinadas a satisfacer necesidades de tipo inmediato. Puede presentarse a sí mismo y a otros, pedir y dar información personal básica sobre su domicilio, sus pertenencias y las personas que conoce. Puede relacionarse de forma elemental siempre que su interlocutor hable despacio y con claridad y esté dispuesto a cooperar.

### **Objetivo del Curso**

Proporcionar al alumno suficientes conocimientos de la lengua hablada y escrita, a fin de comunicarse correctamente dentro de aquellas estructuras dadas en este nivel.

### **Resumen del Curso**

En el curso se trabajará todas las destrezas del idioma:

Comprensión auditiva: Reconocer palabras y expresiones muy básicas.

Expresión escrita: Saber rellenar formularios con datos personales. Escribir postales cortas y sencillas.

Expresión oral: describir el lugar donde vivo y las personas que conozco. Utilizar algunos saludos básicos.

Interacción oral: Plantear y contestar preguntas sencillas sobre asuntos muy habituales.

<https://www.upv.es/entidades/AUS/index-es.html>

[u-senior@upv.es](mailto:u-senior@upv.es)

Página 6 de 40



## Temario y Desarrollo del Curso

### VOCABULARIO:

- El alfabeto. Países y nacionalidades. Los números del 1 al 10. Saludos. En el aula.
- Días de la semana. Los números del 11 al 100. Colores. Palabra clave: "In".
- Familia y amigos. Hablar de la familia, gente. Meses del año. Ocasiones especiales.
- Hablar de lugares en una ciudad. La hora. Palabra clave: "at snacks".
- Habilidades. Posesiones. Tecnología. Dinero y precios.
- Deportes. Intereses. Comida. Adjetivos de opinión.
- Rutinas. Hobbies. El tiempo. Problemas.
- Trabajo y estudio. Actividades de trabajo. Educación.
- Relacionado con viajes, hoteles. Ropa.
- Personajes famosos. Fechas. Describir a personas.  
Actividades.
- Historias verdaderas. Eventos de la vida. Expresiones con "get". Expresiones de tiempo.
- Fechas y lugares. Vocabulario sobre la casa.

### NIVEL GRAMATICAL:

- El presente del verbo "to be" (primera y segunda persona singular). Pronombres posesivos.
- El pasado del verbo "to be". Formas negativas e interrogativas. Artículo indefinido. Sustantivo plural.
- Pronombres posesivos. El genitive sajón "s". Los sustantivos irregulares.
- Preposiciones de lugar (1). Pronombres demostrativos. Las "questions words"
- Can/Can't. Preguntas y respuestas breves. Verbo "have". Be+adjetivo. Adjetivo + nombre.

- Preguntas y respuestas cortas sobre gustos. Los pronombres de objeto directo.
- Presente simple. Pronombres personales (1ª, 2ª singular y plural y 3ªs personas plural). Preposiciones de lugar. Interrogación. Uso del “what”, “who”, “when”, “where” y “which”.
- Present simple (he/she/it). Interrogación 3ª personas del singular. Adverbios de frecuencia.
- There is/are. There is/are formas negativas e interrogativa. El imperativo.
- Be: was/were. Las formas afirmativas, negativas e interrogativas. El pasado de los verbos regulares.
- El pasado de los verbos irregulares. La negación e interrogación del pasado. El uso de los “Wh” en pasado.
- El presente continuo. Preguntas y respuestas breves en presente continuo. Las formas futuras en presente continuo. Preposiciones de lugar (2). Revisión de los tiempos verbales.

### NIVEL COMUNICATIVO:

- Hobbies, actividades de ocio. Saludos.
- Preguntar direcciones. Hablar de lugares famosos. Fechas y horas.
- Descripción de habilidades. Mi objeto favorito.
- Hablar sobre ocasiones especiales. Hablar sobre uno mismo y los compañeros.
- Trabajos. Cosas que generalmente hago.

#### LIFE BEGINNER

Student´s Book+ Web App

ISBN: 9781337285285

Workbook + Key +Workbook Audio CD

ISBN: 9781337285445 Editorial National Geographic.

Cengage.





## 2. INGLÉS A2.1

**HORARIO: lunes y miércoles de 11:30h a 13:00h**

Saber aplicar las estructuras aprendidas en el curso básico/elemental, llevadas a un enfoque más funcional. El alumno podrá: expresar opiniones, pedir ayuda, dar instrucciones, disculparse, hacer sugerencias, describir cosas, hacer deducciones lógicas, protestar por algo, etc.

El nivel A2 se divide en dos subniveles, cursando el A2.1 y en el siguiente curso académico el A2.2.

### **Objetivo del Curso**

Aprendizaje de estructuras gramaticales y vocabulario básico que nos permitirá leer y escribir frases cortas y sencillas de uso cotidiano. Desarrollo de la comprensión y expresión oral dentro de un nivel de vocabulario elemental (comprender, formular y contestar preguntas, describir nuestro entorno más inmediato).

### **Resumen del Curso**

En el curso se trabajará todas las destrezas del idioma:

Comprensión auditiva: Comprender frases y el vocabulario más habitual sobre temas de interés personal.

Comprensión lectora: Comprender leer textos muy breves y sencillos

Expresión escrita: escribir cartas personales muy sencillas, por ejemplo, agradeciendo algo a alguien.

Expresión oral: Utilizar expresiones y frases para describir con términos sencillos familia y otras personas.

Interacción oral: comunicar tareas sencillas y habituales que requieren intercambio simple de información.

## **Temario y Desarrollo del Curso**

### **VOCABULARIO:**

- Información personal y familiar.
- Adjetivos.
- La hora y las descripciones.
- Actividades y deportes.
- Comida.
- Expresiones de tiempo.

### **NIVEL GRAMATICAL:**

- Verbo "be" y los posesivos.
- Preposiciones. There is/are. This, that, these, those.
- Presente simple.
- Adverbios y expresiones de frecuencia. Like/Love + -ing and can/can't.
- Sustantivos contables e incontables.
- Pasado simple.

### **NIVEL COMUNICATIVO:**

- Saber hacer preguntas.
- El hogar y las posesiones.
- Intercambio de información.
- Lo que gusta y no gusta. Habilidades y actividades frecuentes.
- -Comida.
- Pasado.

#### **LIFE ELEMENTARY**

SB/WB Combo Split A+ Web APP+ WB Audio -CD (2nd Edition)

-ISBN: 9781337285612

Editorial National Geographic. Cengage.

<https://www.upv.es/entidades/AUS/index-es.html>

[u-senior@upv.es](mailto:u-senior@upv.es)

Página **10** de **40**





### 3. INGLÉS A2.2

**HORARIO: martes y jueves de 11:30h a 13:00h**

Aprendizaje de estructuras gramaticales y vocabulario básico que nos permitirá leer y escribir frases cortas y sencillas de uso cotidiano. Desarrollo de la comprensión y expresión oral dentro de un nivel de vocabulario elemental (comprender, formular y contestar preguntas, describir nuestro entorno más inmediato).

El nivel A2 se divide en dos subniveles, cursando el A2.1 y en el siguiente curso académico el A2.2

#### **Objetivo del Curso**

Ser capaz de comprender frases y expresiones de uso frecuente relacionadas con áreas de experiencia que le son especialmente relevantes (información básica sobre sí mismo y su familia, compras, lugares de interés, ocupaciones, etc). Saber comunicarse a la hora de llevar a cabo tareas simples y cotidianas que no requieran más que intercambios sencillos y directos de información sobre cuestiones que le son conocidas o habituales. Saber describir en términos sencillos aspectos de su pasado y su entorno, así como cuestiones relacionadas con sus necesidades inmediatas.

#### **Resumen del Curso**

En el curso se trabajará todas las destrezas del idioma:

Comprensión auditiva: Comprender frases y el vocabulario más habitual sobre temas de interés personal.

Comprensión lectora: Comprender leer textos muy breves y sencillos. Expresión escrita: escribir cartas personales muy sencillas, por ejemplo, agradeciendo algo a alguien.

Expresión oral: Utilizar expresiones y frases para describir con términos sencillos familia y otras personas.

Interacción oral: comunicar tareas sencillas y habituales que requieren intercambio simple de información.

## **Temario y Desarrollo del Curso**

### **GRAMMAR**

- Comparative and superlative
- Present simple and continuous
- Be going to and infinitive of purpose
- Present perfect and past simple
- Have to, can and should
- Will/won't

### **VOCABULARY**

- Travelling
- Festivals. Clothes, face and body
- Entertainment
- School and habits
- Holidays and tourism
- The Earth

### **LISTENING**

- A talking and a documentary
- Descriptions
- Conversations and discussions
- A talk, a news report and a phone call
- A talk, a podcast and a discussion
- A documentary and a TV programme

### **SPEAKING:**

- Opinion and description
- Wearing and appearance
- Decisions and future plans
- Learning
- Rules and advice
- Future

<https://www.upv.es/entidades/AUS/index-es.html>

[u-senior@upv.es](mailto:u-senior@upv.es)

Página **12** de **40**



## WRITING:

- A blog
- Short messages
- Reviews
- Giving advice and a telephone message
- A description and a questionnaire
- An announcement

### **LIFE ELEMENTARY**

SB/WB Combo Split B + Web APP+ WB Audio

CD (2nd Edition)

ISBN: 9781337285629

Editorial National Geographic. Cengage.



## 4. INGLÉS B1.1

**HORARIO: lunes y miércoles de 9:30h a 11:00h**

El alumno podrá expresarse y comprender las ideas principales cuando el discurso es claro y normal y se tratan de asuntos cotidianos en el ámbito laboral, la escuela durante el tiempo de ocio, etc.

### Objetivo del Curso

#### B1- Usuario Independiente

Ser capaz de comprender los puntos principales de textos claros y en lengua estándar si tratan sobre cuestiones que le son conocidas, ya sea en situaciones de trabajo, de estudio o de ocio. Saber desenvolverse en la mayor parte de las situaciones que pueden surgir durante un viaje por zonas donde se utiliza la lengua. Ser capaz de producir textos sencillos y coherentes sobre temas que le son familiares o en los que tiene un interés personal. Describir experiencias, acontecimientos, deseos y aspiraciones, así como justificar brevemente sus opiniones o explicar sus planes.

### Resumen del Curso

Aprendizaje de estructuras sintácticas y gramaticales para la comprensión de textos sencillos publicados en periódicos o revistas y la redacción de textos relacionados con intereses personales o profesionales. Desarrollo de la expresión y comprensión oral para permitirnos participar en una conversación sobre temas cotidianos o de interés personal, pudiendo expresar opiniones, explicarlas y justificarlas, así como hacer referencia a hechos pasados y futuros.

<https://www.upv.es/entidades/AUS/index-es.html>

[u-senior@upv.es](mailto:u-senior@upv.es)

Página 14 de 40



## Temario del Curso

### GRAMMAR

- Present simple and present continuous. Adverbs and expressions of frequency
- Verbs and -ing
- Comparatives and superlatives
- Past simple and continuous
- Quantifiers and articles
- To + infinitive. Future forms

### VOCABULARY

- Routines and medical problems
- Sport
- Travelling and transport
- Risks and challenges
- Recycling
- Events and celebrations

### LISTENING

- An interview
- A description and a conversation
- A description, a discussion and a documentary
- A talk
- An extract and news
- A news ítem

## **SPEAKING**

- Lifestyle
- Sports
- Journeys and transport
- Past events and stories
- Recycling and behaviour
- Trips, festivals and celebrations

## **WRITING**

- Filling in a form
- An advert or notice
- Notes and messages
- A short story
- A quiz and an email
- A description

### **LIFE PRE-INTERMEDIATE**

SB/WB Combo Split A+ Web APP+ WB Audio CD  
(2nd Edition)

ISBN: 9781337285827

National Geographic Learning. Cengage





## 5. INGLÉS B1.2

**HORARIO: lunes y miércoles de 11:30h a 13:00h**

El alumno podrá expresarse y comprender las ideas principales cuando el discurso es claro y normal y se tratan de asuntos cotidianos en el ámbito laboral, la escuela durante el tiempo de ocio, etc.

### Objetivo del Curso

#### B1 - Usuario Independiente

Ser capaz de comprender los puntos principales de textos claros y en lengua estándar si tratan sobre cuestiones que le son conocidas, ya sea en situaciones de trabajo, de estudio o de ocio. Saber desenvolverse en la mayor parte de las situaciones que pueden surgir durante un viaje por zonas donde se utiliza la lengua. Ser capaz de producir textos sencillos y coherentes sobre temas que le son familiares o en los que tiene un interés personal. Describir experiencias, acontecimientos, deseos y aspiraciones, así como justificar brevemente sus opiniones o explicar sus planes.

### Resumen del Curso

Aprendizaje de estructuras sintácticas y gramaticales para la comprensión de textos sencillos publicados en periódicos o revistas y la redacción de textos relacionados con intereses personales o profesionales. Desarrollo de la expresión y comprensión oral para permitirnos participar en una conversación sobre temas cotidianos o de interés personal, pudiendo expresar opiniones, explicarlas y justificarlas, así como hacer referencia a hechos pasados y futuros.

## Temario del Curso

### GRAMMAR

- Present perfect and past simple
- Zero and first conditional. Relative clauses
- Past perfect simple
- The passive and used to
- Reported speech
- Second conditional

### VOCABULARY

- Jobs and buildings
- Internet and instructions
- Holidays
- Describing design and websites
- Ancient history
- Nature and weather

### LISTENING

- A description, an interview and instructions
- A documentary and a science programme
- A conversation and an interview
- A description and a TV programme
- A talk and a message
- A description and a documentary

### SPEAKING

- Describing, giving directions and a job interview
- Inventions and technology
- Holidays
- Past and products
- Giving opinions and reporting
- Interview questions

<https://www.upv.es/entidades/AUS/index-es.html>

[u-senior@upv.es](mailto:u-senior@upv.es)

Página 18 de 40



## WRITING

- A CV
- A paragraph
- A formal email
- A review
- A message and a biography
- An article

### **LIFE PRE-INTERMEDIATE**

SB/WB Combo Split B+ Web APP+ WB Audio CD (2nd Edition)

ISBN: 9781337285834

National Geographic Learning. Cengage



## 6. INGLÉS B1+.1

**HORARIO: martes y jueves de 11:30h a 13:00h**

Aprendizaje de estructuras sintácticas y gramaticales para permitirnos extraer las ideas principales y el significado general de textos complicados y extensos. Desarrollo de la expresión y comprensión oral que permita desenvolverse en situaciones habituales, tanto de la vida personal como profesional, siempre que se utilice un registro estándar y la articulación sea clara que permita desenvolverse en situaciones habituales, tanto de la vida personal como profesional, siempre que se utilice un registro estándar y la articulación sea clara.

### **Objetivo del Curso**

#### **B1- Usuario Independiente**

Ser capaz de comprender los puntos principales de textos claros y en lengua estándar si tratan sobre cuestiones que le son conocidas, ya sea en situaciones de trabajo, de estudio o de ocio.

Saber desenvolverse en la mayor parte de las situaciones que pueden surgir durante un viaje por zonas donde se utiliza la lengua. Ser capaz de producir textos sencillos y coherentes sobre temas que le son familiares o en los que tiene un interés personal.

Describir experiencias, acontecimientos, deseos y aspiraciones, así como justificar brevemente sus opiniones o explicar sus planes.

<https://www.upv.es/entidades/AUS/index-es.html>

[u-senior@upv.es](mailto:u-senior@upv.es)

Página 20 de 40



## Temario y Desarrollo del Curso

### GRAMMAR

- Present simple and continuous. Question forms.
- Present perfect simple and past simple
- Past simple, continuous and perfect
- Future forms
- First conditional
- Purpose. Certainty and possibility.

### VOCABULARY

- Adjective and noun collocations
- Describing performances, music and emotions
- Describing experiences
- Job and work, education
- Healthy lifestyle and restaurants
- Art

### LISTENING

- A TV programme and a quiz
- A conversation and a talk
- A radio programme and an interview
- A conversation
- A radio programme and a discussion
- A discussion, a talk and a radio programme

### SPEAKING

- Getting to know you
- Art
- What had happened
- Work and job
- Rules and regulations. Restaurant dishes
- Speculating and comparing ideas

## WRITING

- A business profile
- A review
- A blog post
- A covering letter
- A formal letter/email

### **LIFE -INTERMEDIATE**

SB/WB Combo Split A+ Web APP+ WB Audio CD (2<sup>nd</sup> Edition)

ISBN:9781337286039

National Geographic Learning



## 7. INGLÉS B1+2

**HORARIO: martes y jueves de 9:30h a 11:00h**

Aprendizaje de estructuras sintácticas y gramaticales para permitirnos extraer las ideas principales y el significado general de textos complicados y extensos. Desarrollo de la expresión y comprensión oral que permita desenvolverse en situaciones habituales, tanto de la vida personal como profesional, siempre que se utilice un registro estándar y la articulación sea clara que permita desenvolverse en situaciones habituales, tanto de la vida personal como profesional, siempre que se utilice un registro estándar y la articulación sea clara.

### Objetivo del Curso

**Independent user. Intermediate.**

Can understand the main points of clear standard input on familiar matters regularly encountered in work, school, leisure, etc. Can deal with most situations likely to arise whilst travelling in an area where the language is spoken. Can produce simple connected text on topics which are familiar or of personal interest. Can describe experiences and events, dreams, hopes & ambitions and briefly give reasons and explanations for opinions and plans.

### Temario y Desarrollo del Curso

#### GRAMMAR

- Used to, would and past simple
- Present perfect continuous and simple
- Passives
- Second conditional
- Reported speech
- Third conditional

## VOCABULARY

- City
- Holiday
- Shopping
- Medicine
- Communications technology
- Prefixes -in, -im, -un

## LISTENING

- A conversation and a podcast
- A conversation and a radio programme
- An interview and a radio programme
- A podcast and a TV preview
- Conversations
- An interview and two stories

## SPEAKING

- Places, advice and choices
- Holiday and travelling
- Shopping
- Medicine and inspirational people
- News stories and apps
- Decisions



## WRITING

- A description
- A text message
- Customer feedback
- A personal email
- An opinion essay
- A website article

### **LIFE – INTERMEDIATE**

SB/WB Combo Split B+ Web APP+ WB Audio CD (2nd Edition)

ISBN: 9781337286046

National Geographic Learning Cengage



## 8. INGLÉS B2.1

**HORARIO: martes y jueves de 11:30h a 13:00h**

Learning grammar structures to help the student understand texts from contemporary literature and write on a variety of subjects, expressing points of view and supporting or rejecting the thesis of other authors. Developing speaking skills to allow a natural interaction with native speakers in debates or discussions.

### **Independent User\_ B2**

Can understand the main ideas of complex text on both concrete and abstract topics, including technical discussions in his/her field of specialisation. Can interact with a degree of fluency and spontaneity that makes regular interaction with native speakers quite possible without strain for either party. Can produce clear, detailed text on a wide range of subjects and explain a viewpoint on a topical issue giving the advantages and disadvantages of various options.

### **Syllabus of the course**

#### **GRAMMAR**

- Present tenses: simple, continuous and perfect. Past simple and present perfect.
- Narrative past tenses. The passive
- Future forms
- Determiners and expressions of quantity
- Verb + infinitive or –ing. Verbs with both –ing and to + infinitive.
- Negative and question forms

<https://www.upv.es/entidades/AUS/index-es.html>

[u-senior@upv.es](mailto:u-senior@upv.es)

Página 26 de 40



## VOCABULARY

- Describing character and phrasal verbs
- Describing stories
- Materials and technology
- Art
- Urban features
- Holiday activities

## LISTENING

- A conversation and a radio programme
- Interviews
- A conversation, a lecture and an interview
- A conversation and a radio programme
- A talk and an interview
- A description and an interview

## SPEAKING

- Friends, generations and family
- Storytelling
- Future and predictions
- Art and music
- Changes in your town, society.
- Holiday

## WRITING

- An informal email
- A story
- Short email requests
- An online review
- An opinion essay
- A letter/email of complaint

### **LIFE UPPER-INTERMEDIATE**

SB/WB Combo Split A+ Web APP+ WB Audio CD (2<sup>nd</sup> Edition) ISBN: 9781337286244 -National Geographic Learning. Cengage



## 9. INGLÉS B2.2

**HORARIO: lunes y miércoles de 9:30h a 11:00h**

Learning grammar structures to help the student understand texts from contemporary literature and write on a variety of subjects, expressing points of view and supporting or rejecting the thesis of other authors. Developing speaking skills to allow a natural interaction with native speakers in debates or discussions.

### **Independent User- B2**

Can understand the main ideas of complex text on both concrete and abstract topics, including technical discussions in his/her field of specialisation. Can interact with a degree of fluency and spontaneity that makes regular interaction with native speakers quite possible without strain for either party. Can produce clear, detailed text on a wide range of subjects and explain a viewpoint on a topical issue giving the advantages and disadvantages of various options.

### **Syllabus of the course**

#### **GRAMMAR**

- Zero and first conditionals, time linkers.
- Second, third and mixed conditionals
- Passive reporting verbs
- Articles and relative clauses
- Future in the past
- Adverbs: only, just, even. Causative have and get

<https://www.upv.es/entidades/AUS/index-es.html>

[u-senior@upv.es](mailto:u-senior@upv.es)

Página 28 de 40



**VOCABULARY**

- Raising children, food and weddings
- Strong feelings
- Positive adjectives
- Careers and personal qualities
- Education
- Money, services and business words

**LISTENING**

- A description and a radio programme
- A talk and a description
- A radio news report and stories
- A description and a talk
- A talk
- A conversation and an interview

**SPEAKING**

- Rules of behaviour and eating habits
- Ambitions and wishes
- News stories
- Career and job
- Learning
- Economy and business

**WRITING**

- A description
- An online comment
- A news article
- A personal profile
- An email
- A short report

**LIFE – UPPER-INTERMEDIATE**

SB/WB Combo Split B+ Web APP+ WB Audio CD (2nd Edition) ISBN: 9781337286251  
National Geographic Learning. Cengage



## 10. INGLÉS B2+.1

**HORARIO:** martes y jueves de 9:30h a 11:00h

Learning grammar structures to help the student understand texts from contemporary literature and write on a variety of subjects, expressing points of view and supporting or rejecting the thesis of other authors. Developing speaking skills to allow a natural interaction with native speakers in debates or discussions.

### **B2. Independent user.**

Can understand the main ideas of complex text on both concrete and abstract topics, including technical discussions in his/her field of specialisation. Can interact with a degree of fluency and spontaneity that makes regular interaction with native speakers quite possible without strain for either party. Can produce clear, detailed text on a wide range of subjects and explain a viewpoint on a topical issue giving the advantages and disadvantages of various options.

### **GRAMMAR B2+.1**

- Habits. Adjectives and adverbs.
- Relative clauses. Talking about the future.
- Explaining purpose using **so**, **if** and **to**. *Should* and *should have (should've)*
- So and such. Comparatives with **the...the**
- Should(n't) have, could(n't) have, would(n't) have. The present perfect continuous and simple.
- Modifiers. *Have/get something done*.
- Narrative tenses. Participle clauses.

<https://www.upv.es/entidades/AUS/index-es.html>

[u-senior@upv.es](mailto:u-senior@upv.es)

Página 30 de 40



- Showing degrees of certainty with modal verbs. Nouns and prepositional phrases.

### VOCABULARY B2+.1

- Describing films, music and books. Talking about pictures.
- Buildings and areas. Festivals and carnivals.
- Useful things. Word families. How things go wrong.
- The government, economics and society.
- Health and fitness. Sport. Injuries and accidents.
- Where you stayed. Idioms.
- Weather. Plants and trees. The different meanings of words.
- Crimes. Crime and punishment. Trends and statics.

### LISTENING B2+.1

- Films and the cinema. A guide tour of an art gallery.
- Driving around Belgrade. Places to visit.
- Asking for things. Trying to get a refund.
- What do you think of your president? In the news.
- Unusual interests. The mad uncle.
- Did you go away anywhere? Accommodation problems. Culture shock.
- Experiences of extreme weather. Plant life.
- Different kinds of crimes. Punishment or rehabilitation.

### SPEAKING B2+.1

- Disagreeing politely.
- Agreeing using synonyms.
- Explaining and checking.
- Showing understanding. Commenting on news stories.
- Checking what you heard.
- Negative questions.
- Making stories more dramatic.
- Comments and questions.

## READING B2+.1

- Heard it all before.
- Ten days at the Venice Carnival.
- I am ...Mr Trebus.
- Only connect.
- Sport - you´ve got to love it.
- Emails from Hong Kong.
- Animals in the news.
- Riga-rous policing brings down crime.

**OUTCOMES UPPER INTERMEDIATE: Split Edition**  
**A with the Spark Platform- (Third Edition)**  
ISBN: 9780357917800  
National Geographic





## 11. INGLÉS B2+.2

**HORARIO: martes y jueves de 9:30h a 11:00h**

Learning grammar structures to help the student understand texts from contemporary literature and write on a variety of subjects, expressing points of view and supporting or rejecting the thesis of other authors. Developing speaking skills to allow a natural interaction with native speakers in debates or discussions.

### **B2. Independent user.**

Can understand the main ideas of complex text on both concrete and abstract topics, including technical discussions in his/her field of specialisation. Can interact with a degree of fluency and spontaneity that makes regular interaction with native speakers quite possible without strain for either party. Can produce clear, detailed text on a wide range of subjects and explain a viewpoint on a topical issue giving the advantages and disadvantages of various options.

### **GRAMMAR B2+.2**

- Conditionals with present tenses. Conditionals with past tenses.
- The future perfect. Question tags.
- Uncountable nouns. Emphatic structures.
- Supposed to be -ing and should for talking about the future. Determiners.
- The past perfect simple and continuous. *be always/constantly -ing, wish and would*
- Passives. Wish.
- Linking words. Patterns after reporting verbs.
- The future continuous. Expressing necessity and ability.

## VOCABULARY B2+.2

- Working life. Presentations.
- Celebrating. Making mistakes. Talking about parties.
- Problems when renting. Driving.
- Health problems. Parts of the body and operations.
- Life-changing events. Values and concepts.
- Money problems. Metaphor.
- Food and cooking. Prefixes. Food in the news.
- Reasons for phoning. Building up a business. Business collocations.

## LISTENING B2+.2

- How're you finding your job? A dying breed. PISA.
- . Going out to celebrate. Starting conversations.
- Renting a car. Reporting problems. Driving in different countries.
- Suddenly falling ill. Medical tourism.
- Catching up with news and gossip. Key life events around the world.
- Money-related problems. The Magic Moneybag (Part 2). A debate about the lottery.
- How do you cook it? Food-related news stories.

## SPEAKING B2+.2

- Feelings about the future.
- Arranging to meet
- Expressing surprise or shock.
- Passing on messages.
- Showing uncertainty.
- Apologising and offering explanations.
- Vague language.
- Using *would* to show formality.

<https://www.upv.es/entidades/AUS/index-es.html>

[u-senior@upv.es](mailto:u-senior@upv.es)

Página **34** de **40**



## READING B2+.2

- My first job.
- From faux pas to front page news.
- Amazing journeys.
- Just clowning around.
- Managing conflict.
- The Magic Moneybag (Part 1)
- Food, friends, family.
- Top ten characteristics of successful people. New African entrepreneurs.

**OUTCOMES UPPER-INTERMEDIATE: Split Edition B with the Spark platform (Third edition)**

ISBN: 9780357917817

National Geographic



## 12. INGLÉS C1.1

**HORARIO:** lunes y miércoles de 9:30h a 11:00h

### **COURSE GOALS:**

Learning grammar structures to be able to understand extensive argumentative texts and write well-structured essays on a variety of topics and with few mistakes. Developing speaking and listening skills to allow students to carry a fluent conversation with native speakers.

### **PROFICIENT USER-C1**

Can understand a wide range of demanding, longer texts, and recognise implicit meaning. Can express him/herself fluently and spontaneously without much obvious searching for expressions. Can use language flexibly and effectively for social, academic and professional purposes. Can produce clear, well-structured, detailed text on complex subjects, showing controlled use of organisational patterns, connectors and cohesive devices.

### **GRAMMAR C1.1**

1. Time phrases. The continuous aspect
2. Perfect and passive forms
3. Qualifiers. Intensifying adverbs
4. Future probability and past modals
5. Emphatic structures and avoiding repetition
6. Phrasal verbs and verb patterns

<https://www.upv.es/entidades/AUS/index-es.html>

[u-senior@upv.es](mailto:u-senior@upv.es)

Página 36 de 40



## VOCABULARY C1.1

1. Personality and identity. Wordbuilding: binomial pairs. Word focus: *life*
2. Phrasal verb *get*. Idioms: safety. Word focus: *foot/feet* and personal qualities.
3. Describing towns and adverb+adjective collocations. Word focus: *ground*
4. Wordbuilding with *-able* and phrasal verb *come*. Word focus: *give*.
5. Repeated word pairs. Wordbuilding: synonyms. Word focus: *matter*.
6. Compound words, injuries idioms: health. Word focus: *face*.
- 7.

## LISTENING C1.1

1. A conversation and a talk
2. A talk and an interview
3. A description and an interview
4. A news report and an interview
5. An extract and a radio interview
6. A conversation and an interview

## SPEAKING C1.1

1. Situations in your life
2. Job safety features and comfort zone
3. Home town. A bit of luxury. How spaces affect you.
4. Future solutions. How people managed in the past. A social business.
5. How you travel. A mystery tour. Knowing places.
6. Exercise trends and describing an injury.

## WRITING C1.1

1. Taking notes. Writing skill: using abbreviations.
2. A covering letter. Writing skill: fixed expressions.
3. An opinión essay. Writing skill: discourse makers.
4. A proposal. Writing skill: making recommendations.
5. A review. Writing skill: using descriptive words.
6. A formal report. Writing skill: avoiding repetition.

### **LIFE ADVANCED**

SB/WB Combo Split A+ Web APP+ WB Audio CD (2nd Edition)

ISBN: 9781337286459

National Geographic Learning. Cengage

## **INFORMACIÓN GENERAL:**

### **PRUEBAS DE NIVEL:**

- \* 17 y 18 de julio 2024
- \* 11 y 12 de septiembre 2024

### **FECHAS MATRÍCULA:**

- \* Alumnado con examen idioma superado del curso 2023-2024: desde el 09 de septiembre de 2024 (y con preferencia hasta el 16 de septiembre)
- \* Alumnado Sénior 2023-2024: Desde el 17 al 24 de septiembre 2024 (sin certificado de aprovechamiento o aquellos que es la primera vez que se matriculan a un curso de idiomas, tras realizar prueba de nivel).  
Alumnado nuevo ingreso: a partir del 25 de septiembre 2024 (tras prueba de nivel).

**PRECIO:** 195 €

### **CALENDARIO CURSO:**

<b>INICIO</b>	<b>FIN</b>
Lunes y miércoles: 14/10/2024	Lunes y miércoles: 12/05/2025
Martes y jueves: 15/10/2024	Martes y jueves: 08/05/2025

### **DÍAS FESTIVOS Y NO LECTIVOS:**

- \* 1 de noviembre 2024
- \* 6 de diciembre 2024
- \* 22 de enero 2025
- \* 1 de mayo 2025

### **PERIODO NAVIDAD**

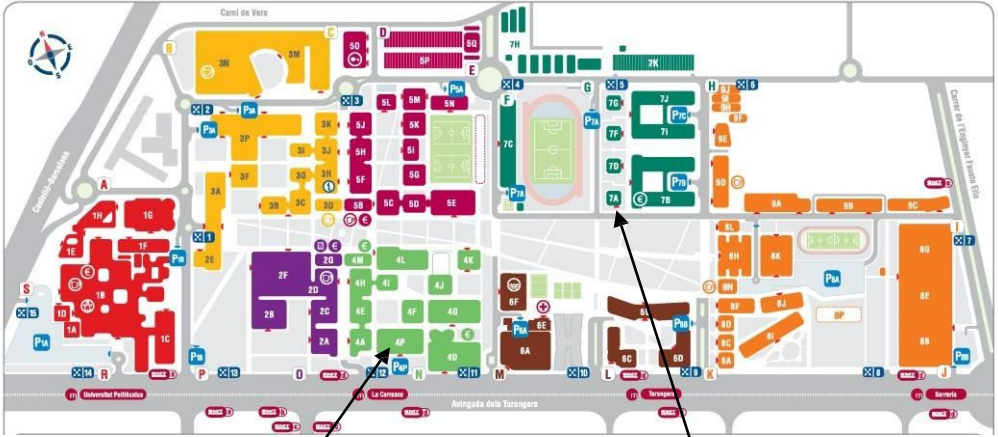
- \* Del 23 de diciembre 2024 al 6 de enero 2025

### **PERIODO FALLAS**

- \* Del 17 al 20 de marzo 2025

### **PERIODO PASCUA**

- \* Del 17 al 28 de abril de 2025



Centro de  
**Lenguas**

UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE  
VALÈNCIA

**CENTRO DE LENGUAS**

Camino de Vera s/n

Edificio 4P

46022-VALENCIA

Tel. 96-3879532

<https://www.cdl.upv.es/>

Correo electrónico:

[cdl@upv.es](mailto:cdl@upv.es)



UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE  
VALÈNCIA

**UNIVERSIDAD SÉNIOR**

Camino de Vera s/n

Edificio 7A, 1ª planta

46022-VALENCIA

Tel. 96-3879800

<https://www.upv.es/entidades/AUS/index-es.html>

Correo electrónico:

[u-senior@upv.es](mailto:u-senior@upv.es)

<https://www.upv.es/entidades/AUS/index-es.html>

[u-senior@upv.es](mailto:u-senior@upv.es)

Página 40 de 40



UNIVERSITAT  
POLITÈCNICA  
DE VALÈNCIA