



UNIVERSITAT  
POLITÈCNICA  
DE VALÈNCIA

**3º CURSO  
GRADO SÉNIOR UPV  
CAMPUS VERA (VALENCIA)**

**PROGRAMA 2025/2026**

UNIVERSIDAD  
**SÉNIOR**

**UPV**

## **GRADO SÉNIOR UPV**

Consta de cuatro cursos (1º, 2º, 3º y 4º) que se irán desarrollando hasta obtener el título de GRADO SÉNIOR UPV.

## **DESARROLLO DE LA DOCENCIA**

Periodo lectivo: del 14 de octubre de 2025 al 11 de junio de 2026

Horario: martes y jueves por la tarde

## ÍNDICE DE ASIGNATURAS

Astrofísica moderna	4
Introducción a la historia de la Matemática	6
Cine Español	8
La interacción de la luz y la Química en el siglo XXI	9
La Ciencia y Tecnología del futuro: Y cómo nos van a facilitar la vida en breve	12
Una visión ambientalista de nuestro Mundo	14
Escultura viva. Prácticas escultóricas en la cotidianidad	16
Envejecimiento, soledad y nuevas tecnologías	17
Sistemas alimentarios sostenibles para la alimentación saludable	19

# ASTROFÍSICA MODERNA

JUAN FABREGAT LLUECA

## Objetivo del Curso

Explicar con detalle los fundamentos físicos y ampliar los contenidos de Astrofísica moderna que ya fueron presentados brevemente como parte de la asignatura "Introducción a la Astronomía y la Astrofísica" en el segundo curso de la Universidad Sénior UPV.

## Resumen del Curso

Se presentará los fundamentos físicos necesarios para entender los avances de la Astrofísica moderna: estructura de la materia, naturaleza de la radiación y tratamiento del espacio y el tiempo en la relatividad de Einstein. Se aplicará estos conocimientos al estudio de la formación y evolución de estrellas y sistemas planetarios, el contenido del sistema solar externo, la estructura de la Galaxia y la estructura, historia y futuro del Universo.

## Temario y Desarrollo del Curso

**Sesión 1: La materia:** estructura de la materia; átomos y moléculas; las partículas elementales; el modelo estándar; introducción a la Física Cuántica.

**Sesión 2: La radiación:** la radiación electromagnética; radiación del cuerpo negro; interacción entre materia y radiación; gases y plasmas astrofísicos.

**Sesión 3: Formación de estrellas y planetas:** procesos de formación estelar; formación y evolución de sistemas planetarios.

**Sesión 4: Estructura y evolución estelar:** estructura estelar; el Sol; evolución de las estrellas; estadios finales: enanas blancas, estrellas de neutrones y agujeros negros.

**Sesión 5: La estructura del universo:** la estructura de la galaxia; cúmulos globulares y abiertos; otras galaxias; el grupo local; cúmulos y supercúmulos de galaxias.

**Sesión 6: Observando con nuevos ojos:** radioastronomía; astronomía en el infrarrojo; astrofísica de altas energías: rayos X y gamma; rayos cósmicos y neutrinos.

**Sesión 7: La relatividad de Einstein:** gravitación newtoniana; relatividad restringida; el principio de equivalencia; relatividad general; el espacio y el tiempo; las ondas gravitacionales.

**Sesión 8: Modelos cosmológicos:** historia de los modelos cosmológicos; el universo en expansión; el modelo de la gran explosión.

**Sesión 9: El modelo estándar:** la historia y el futuro del Universo; la expansión acelerada; materia y energía oscuras.

# INTRODUCCIÓN A LA HISTORIA DE LA MATEMÁTICA.

EMILIO DEFEZ CANDEL

Con esta asignatura se pretende enseñar el desarrollo de las matemáticas como parte de nuestra cultura, desde un punto de vista cercano, sin muchas formulaciones, centrándolas en su periodo histórico, artístico, cultural y social correspondiente, para permitirnos entender su impacto e importancia. Se utilizará para ello todos los recursos disponibles, sobre todo los audiovisuales que, junto con curiosidades matemáticas y una buena revisión de la bibliografía, nos facilitará una nueva visión de las matemáticas.

## Objetivo del Curso

Las matemáticas no son sólo una ciencia o una herramienta al servicio de las demás ciencias y técnicas. Son una parte básica de nuestra cultura y, sin embargo, sus figuras principales, sus avances, sus problemas, sus técnicas, sus anécdotas... que han influido en nuestro mundo moderno, son en gran parte desconocidas para la mayoría de las personas. La matemática es la ciencia de las ideas y entender estas ideas siempre enriquece nuestro conocimiento. Con esta asignatura se pretende enseñar el desarrollo de las matemáticas como parte de nuestra cultura, desde un punto de vista cercano, sin muchas formulaciones, centrándolas en su periodo histórico, artístico, cultural y social correspondiente, para permitirnos entender su impacto e importancia. Se utilizará para ello todos los recursos disponibles, sobre todo los audiovisuales que, junto con curiosidades matemáticas y una buena revisión de la bibliografía, nos facilitará una nueva visión.

## Resumen del Curso

La asignatura se divide en cuatro bloques que se corresponden con los periodos habituales del estudio de la historia: Edad antigua, media y renacimiento, edad moderna y contemporánea. En todos los casos, se

hace una revisión básica sobre las figuras principales, sus aportaciones, de las diferencias en cada uno de estos períodos y su influencia en la cultura y sociedades respectivas, que han configurado nuestro mundo actual.

## **Temario y Desarrollo del Curso**

### BLOQUE 1: EDAD ANTIGUA

Tema 1: La matemática en Mesopotamia y Egipto.

Tema 2: El legado griego.

Tema 3: Alejandría. El declive del mundo griego.

### BLOQUE 2: EDAD MEDIA Y RENACIMIENTO

Tema 4: Los matemáticos hindúes y árabes.

Tema 5: Contribuciones matemáticas europeas.

### BLOQUE 3: EDAD MODERNA

Tema 6: La revolución científica. El periodo de los genios.

Tema 7: La revolución francesa y su impacto.

### BLOQUE 4: EDAD CONTEMPORÁNEA

Tema 8: Siglos XIX y XX. Los problemas de Hilbert. Crisis de fundamentos.

Tema 9: Influencia de las guerras mundiales.

Tema 10: El ordenador y la matemática del siglo XXI.

# CINE ESPAÑOL

CARLOS ARENAS ORIENT

## Objetivo del curso

Se aspira a alcanzar un conocimiento básico de la disciplina, que comprenda los autores y corrientes más significativas, y que permita establecer las relaciones e interinfluencias con otras técnicas y artes, pero atendiendo al mismo tiempo su especificidad como lenguaje.

## Resumen del Curso

El cine español es una herramienta muy importante para articular reflexiones acerca de la sociedad de su tiempo, prestando atención a épocas pasadas y recientes. Se trata de un cine que ha mostrado, en cada momento, nuestras obsesiones, valores, traumas y problemas. Se pretende ofrecer una panorámica de la evolución de nuestra producción cinematográfica, observando con mayor detenimiento aquellos períodos, tendencias o autores que marcaron los hitos fundamentales de su trayectoria.

## Temario y Desarrollo del Curso

1-ESTADO DE LA CUESTIÓN DEL CINE ESPAÑOL. Prejuicios, tópicos y problemáticas al abordar el cine español. Percepción dentro y fuera.

2-CINE ESPAÑOL ACTUAL. Los premios Goya.

3-UNA MIRADA A LA HISTORIA DEL CINE ESPAÑOL. Del cine primitivo al cine de la democracia. Época silente y la llegada del sonoro. Las vanguardias. Luis Buñuel.

4-EL CINE BAJO LA DICTADURA. El cine de la autarquía y la disidencia.

5-LA EDAD DE ORO DEL CINE ESPAÑOL. Bardem, Berlanga y Buñuel.

6-EL NUEVO CINE ESPAÑOL. Los felices sesenta. Carlos Saura. El tardofranquismo

# LA INTERACCIÓN DE LA LUZ Y LA QUÍMICA EN EL SIGLO XXI

MARIA LUISA MARIN GARCIA (Coordinadora)

INMACULADA ANDREU ROS, FRANCISCO BOSCÁ MAYANS, LHIAUBET-VALLET VIRGINIE,  
ALBERTO BLAZQUEZ MORALEJA

## Objetivo del curso

- Enumerar ejemplos de procesos de la vida cotidiana en los que la luz juega un papel esencial
- Identificar la participación de la luz en procesos habituales
- Entender la participación de la luz en los procesos seleccionados
- Apreciar el potencial de la luz en el desarrollo de la Sociedad

## Resumen del curso

La interacción de la luz con la materia da acceso al fascinante campo de la fotoquímica, que es la base de esta asignatura. En ella se pretende acercar a los alumnos el papel que juega la luz como motor en muchos procesos de la vida cotidiana. Se explicarán los aspectos elementales y se mostrarán ejemplos de aplicaciones en diferentes áreas como energía, medicina, medio ambiente o nuevas tecnologías

## Temario y desarrollo del curso

### 1. Introducción. Fotosíntesis. Dra. M. Luisa Marin y Dr. Alberto Blazquez-Moraleja (4/12/2025)

Para comenzar la asignatura se explicará la relación entre luz y energía. Se relacionará la energía asociada a diferentes longitudes de onda con algunos conceptos conocidos como el calentamiento con luz infrarroja, o el calentamiento global. A continuación, se describirá brevemente el papel de la luz en la fotosíntesis y su importancia en la obtención de metabolitos secundarios (o productos naturales) y se explorarán sus aplicaciones en la producción de microalgas con diferentes aplicaciones como biofertilizantes, aditivos alimenticios o biocombustibles.

## **2. Luminiscencia. Dra. Virginie Lliaubet (11/12/2025)**

En este tema se explicará brevemente el concepto de luminiscencia haciendo hincapié en la ventaja que supone que el proceso de emisión de luz ocurra a temperatura ambiente. Se ilustrará con ejemplos de esos procesos ocurriendo en la naturaleza, y diferentes aplicaciones de la vida diaria empleando si el tiempo lo permite videos o pequeñas demostraciones realizadas por el profesor en el aula.

## **3. Fotodiagnóstico y Fototerapia. Dra. Virginie Lliaubet (18/12/2025)**

Basado en los conceptos abordados en el tema anterior se expondrán ejemplos en los que la luz se utiliza en diferentes técnicas de diagnóstico, desde la valoración de pH en agua hasta la evaluación de la salud de plantaciones o detección de enfermedades en medicina. Más allá del diagnóstico, la luz se ha empleado como tratamiento de diferentes patologías, como la ictericia en bebés, enfermedades de la piel como el vitílico y la psoriasis y en su utilidad en trastornos del estado de ánimo o depresión, etc.

## **4. La fotocatálisis como un método de descontaminación de aguas. Dr. Francisco Boscá (08/01/2026)**

Actualmente se están utilizando un gran número de métodos de descontaminación de aguas. Sin embargo, todos ellos tienen carencias por lo que se siguen buscando nuevas alternativas. En este contexto, aunque la luz ya se lleva utilizando desde hace muchos años para descontaminación y desinfección, la metodología es cara y poco eficaz en la mayoría de los casos. Para solucionar este inconveniente se están desarrollando materiales llamados fotocatalizadores que, activados por la luz, dan lugar a eficientes procesos de descontaminación y desinfección. Esta problemática y los métodos fotocatalíticos que se están desarrollando serán tratados en esta charla.

**5. La luz como fuente de energía: fotovoltaica y calefacción solar. Dr. Francisco Boscá (15/01/2026)**

Usando el sol como una fuente de energía renovable se han diseñado placas solares fotovoltaicas y placas solares térmicas. Las placas fotovoltaicas transforman la energía solar en energía eléctrica y las placas térmicas aprovechan las radiaciones solares para transformarlas directamente calor. Se abordarán los conceptos básicos de los dos tipos de placas, así como sus aplicaciones en el uso doméstico.

**6. Avances en Fotoprotección. Dra. Inmaculada Andreu (29/01/2026)**

En este tema se abordarán tanto los efectos beneficiosos como nocivos de la radiación solar. Con relación a estos últimos, y teniendo en cuenta la necesidad de mitigarlos, se darán pautas y recomendaciones para una exposición solar más segura y se describirán los distintos tipos de protectores solares: físicos, químicos y biológicos, haciendo hincapié en las estrategias de fotoprotección más novedosas.

# LA CIENCIA Y TECNOLOGÍA DEL FUTURO Y CÓMO NOS VAN A FACILITAR LA VIDA EN BREVE.

JUAN VICENTE CAPELLA HERNÁNDEZ

Se prevén avances en la ciencia y tecnología que cambiarán el mundo, de hecho, algunos ya lo están empezando a hacer. ¿nos los podemos imaginar? predicciones sobre nuevos materiales; inteligencia ambiental, nuevas formas de comunicación; realidad aumentada, ordenadores extremadamente potentes e inteligentes capaces de saber lo que nos pasa; fabricación de órganos para transplantes; y un largo etcétera. ¿utopía o realidad?

## Objetivo del Curso

Adquirir una visión de los principales avances de la ciencia y la tecnología tanto actuales como previstos que permitirán al alumno comprender mejor los conceptos que empiezan a emerger, así como las aplicaciones que nos facilitarán enormemente la vida y supondrán una nueva revolución que implicará profundos cambios en la sociedad, estando mejor preparado para su asimilación.

## Resumen del Curso

En este curso se pretende presentar los avances de los que ya podemos beneficiarnos y los que podemos prever que sucedan en los próximos años, así como las aplicaciones que las que ya o en breve plazo de tiempo podremos disfrutar y nos facilitaran significativamente la vida. Se explicarán y aclararán conceptos que ya empiezan a escucharse y que en breve serán determinantes, y se abrirán espacios de reflexión y discusión sobre noticias de actualidad, cambios que las transformaciones científico-tecnológicas tendrán sobre nuestro medio social, institucional y, sin duda, en nuestra vida cotidiana, así como implicaciones desde el punto de vista de la ética, privacidad, etc. Durante el curso se presentarán ejemplos de aplicaciones y prototipos.

Además, se prevé realizar una visita al parque científico de la UPV donde ver in-situ algunas demostraciones.

## Temario y Desarrollo del Curso

- Tecnologías 4.0, la famosa “nube”, el IoT (Internet de las cosas) y la moneda virtual: Bitcoin
- Ciudades inteligentes, transporte inteligente, casas inteligentes, dispositivos inteligentes.
- Inteligencia artificial y robótica: aplicaciones ya disponibles y las que vendrán en breve
- Impresoras 3D: ¿nos podemos fabricar cualquier cosa en casa?
- Computación cuántica: el futuro de los ordenadores.
- Nanotecnología: nuevo paradigma
- Biotecnología: ¿viviremos 140 años?

# UNA VISIÓN AMBIENTALISTA DE NUESTRO MUNDO

NATURA Y CULTURA  
ALBANO LÓPEZ LÓPEZ

Cómo está estructurado el mundo desde una perspectiva ambiental, como nos influye, como influimos en él y la necesidad de un desarrollo de valores y cambios sociales.

## Objetivo del Curso

Una parte de la sociedad es consciente de la realidad del medio ambiente, de la problemática ambiental (cambio climático, contaminación del agua, discusión sobre los modelos de gestión de residuos, etc.), de las causas de los problemas y enfrenta las soluciones, al ser conscientes de que todo ello nos afecta, y de la necesidad de ser partícipe en dichas soluciones.

El curso tiene como objeto construir una base sólida y ofrecer una visión sistémica que encaje las piezas del medio ambiente, del modelo social consumista, la problemática ambiental y las soluciones posibles que permitan abordar la problemática ambiental y humana actuales.

## Resumen del Curso

El curso asienta las bases ambientales del sistema global, contrastando el funcionamiento de la naturaleza y de la sociedad humana occidental. Ofrece una estructura que permite comprender la incidencia del modelo de desarrollo actual sobre la calidad de vida de la población actual y futura, y orientando el cambio de paradigma que pueda hacer que futuro sostenible.

## Temario y Desarrollo del Curso

SESIÓN 1. Diferencias en las relaciones de los seres humanos con el medio, en comparación con el resto de organismos que han vivido y viven en el planeta. Una visión ecológica del uso y reparto de los recursos entre especies.

SESIÓN 2. No son lo mismo problemas ambientales que problemática ambiental: una visión diferente del medio ambiente. De los elementos ambientales a la visión sistémica. Cultura, economía y políticas en el sistema ambiental.

SESIÓN 3. El impacto humano en el entorno. Evolución histórica y elementos que lo facilitan. ¿Por qué estamos donde estamos y hacia dónde vamos?

SESIÓN 4. Vivimos en un planeta finito. Los límites del crecimiento y el desecho de materiales y poblaciones.

SESIÓN 5. La diferencia entre la calidad de vida y el nivel de vida. Ética y felicidad. Una parada de reflexión.

SESIÓN 6. Caso práctico de integración. ¿Cómo se piensa bajo la premisa ambientalista? La visión ambientalista del modelo de alimentación: conectamos la naturaleza, la sociedad, la economía, la cultura, el territorio, la salud, los valores y muchos más parámetros.

SESIÓN 7. Necesidades de cambio y de participación. Nuestro papel en la comunicación y el marketing.

SESIÓN 8. Descubrimos los abanicos de soluciones y el papel que cada persona juega en el futuro del planeta y en la calidad de vida de nuestros nietos.

# ESCULTURA VIVA. PRÁCTICAS ESCULTÓRICAS EN LA COTIDIANIDAD

Mª DOLORES GARCÍA GONZÁLEZ

## Objetivo del Curso

El objetivo principal de la asignatura es el aproximarnos al arte actual desde la revisión del concepto de escultura ligera, relacionando su presencia con manifestaciones cotidianas y festivas de la sociedad.

Visualizar el hecho de que esta corriente escultórica se ha adaptado a nosotros tanto en el ámbito profano como en el religioso acompañándonos a lo largo de los siglos, adquiriendo por ello el adjetivo de escultura viva consolidándose además dentro de las prácticas artísticas actuales.

## Resumen del Curso

El arte ha sido siempre una expresión de la realidad que lo rodea. Por ello, una parte de la escultura perdió su materialidad y bajó de su pedestal para acercarse aún más a los aspectos cotidianos de la vida. La asignatura pretende hacer un recorrido por estas expresiones artísticas que forman ya parte del imaginario colectivo confrontándolo con la idea generalizada de obra de arte para reivindicar su importancia dentro de las artes.

## Temario y desarrollo del Curso

A lo largo de las diferentes sesiones visualizaremos aquellos ámbitos donde la escultura, especialmente su vertiente ligera, se vuelve una opción prioritaria dentro de la práctica social.

El temario se divide en los siguientes bloques:

- Introducción a la escultura:
  - Grandes genios de la escultura.
  - Escultura ligera: el papel como protagonista.
- Ritos religiosos y fiestas populares.
- La escultura ligera en las artes escénicas.
- Escultura y arte público: convivencias

# ENVEJECIMIENTO, SOLEDAD Y NUEVAS TECNOLOGÍAS

VICENTE TRAVER SALCEDO (coordinador)  
ANTONIO MARTÍNEZ MILLANA

## Objetivo del Curso

- Comprender la disminución de las habilidades debidas al envejecimiento y las funciones de la vida diaria afectadas.
- Aprender la importancia de las Tecnologías Asistivas y cómo se pueden utilizar para promover la independencia y el autocuidado en las distintas etapas del envejecimiento.
- Comparar distintas tecnologías (apps, redes sociales, webs) y listar casos de uso para verificar que las tecnologías proporcionadas coincidan con la persona a la que se destinan y sus necesidades y circunstancias.
- Conocer iniciativas de la comunidad y de voluntariado para el apoyo a un envejecimiento activo y saludable

## Resumen del Curso

En esta asignatura comprenderás las funciones de la vida diaria afectadas debido al envejecimiento y la soledad y cómo las Tecnologías Asistivas se pueden utilizar para promover la independencia y el autocuidado en las distintas etapas de nuestra vida. El curso se construye sobre actividades de la vida diaria como la alimentación (y su preparación), gestiones con la administración y servicios (energía, banca, etc.) y otros aspectos, con el nexo común de las TIC y su papel fundamental para poder realizar estas actividades de manera independiente y con suficiencia.

## Temario y Desarrollo del Curso

Tiene como objetivo dotar de los conocimientos, competencias y habilidades necesarios para la adopción de las tecnologías de asistencia a la vida en el día a día, y en concreto en su uso y en el apoyo que pueden proporcionar a personas dependientes, con patologías a largo plazo o a personas mayores en general que viven en situación de soledad. De la misma forma, se pretende dotar de la confianza y capacidad para la adopción de las tecnologías adecuadas para promover la salud y la independencia.

A lo largo de la asignatura conocerás y evaluarás distintas tecnologías para verificar que dan respuesta a las necesidades de las personas para las que van destinadas. Se presentarán distintas iniciativas sociales nacidas en la comunidad para dar apoyo al envejecimiento activo y saludable y se trabajará también en grupos para el codiseño y presentación de potenciales nuevos servicios sociosanitarios que den respuesta a nuestras necesidades.

El curso proporciona casos prácticos y debate con los asistentes para ganar confianza en escenarios reales.

#### Día 1

- Introducción al curso y definiciones
- El Envejecimiento Activo y Saludable

#### Día 2

- Actividades de la vida diaria
- Alfabetización Digital y Tecnologías Asistivas

#### Día 3

- Barreras en la adopción de tecnologías y cómo resolverlas

#### Día 4

- Salud móvil
- Pros/Cons, buenas prácticas y recomendaciones

#### Día 5

- Salud y redes sociales
- Pros/Cons, buenas prácticas y recomendaciones

#### Día 6

- Cocreación y diseño de servicios sociosanitarios para hacer frente a nuestras necesidades
- Soledad no deseada, problemas asociados y confinamiento

Día 7 Presentación y debate sobre las propuestas de servicios sociosanitarios creado por los alumnos.

# SISTEMAS ALIMENTARIOS SOSTENIBLES PARA LA ALIMENTACIÓN SALUDABLE.

M<sup>a</sup> DOLORES RAIGÓN JIMÉNEZ

## Objetivo del Curso

La asignatura pretende identificar los elementos y principios que definen un sistema alimentario sostenible, equitativo e inclusivo, para la alimentación saludable y poner fin a todas las formas de malnutrición.

## Resumen del Curso

La asignatura profundiza en los cambios para fortalecer, preservar o recuperar sistemas alimentarios que garanticen la sostenibilidad y capacidad de proveer una alimentación nutritiva y accesible; incorporando una mirada integral, desde la conservación de los ecosistemas y la mejora de las técnicas de producción, almacenamiento, transformación, procesamiento y comercialización de alimentos; hasta la gestión de las pérdidas y desperdicios de alimentos y el fortalecimiento de un rol responsable de los consumidores como agentes clave en el sistema alimentario.

## Temario y Desarrollo del Curso

### 1.-Cambio Climático, Seguridad Alimentaria y Nutricional

Estudiar la necesidad de hacer frente a los efectos del cambio climático y otros factores ambientales en la seguridad alimentaria y la nutrición. El riesgo latente del Cambio Climático se manifiesta con el incremento de la temperatura global y la afectación por fenómenos extremos como sequías, inundaciones, huracanes, e incendios forestales, entre otros fenómenos climáticos, manteniéndonos en estado de vulnerabilidad estructural en la agricultura, la salud humana, el deterioro y la destrucción de los recursos naturales y la biodiversidad.

1.1. Efectos del Calentamiento Global sobre la Vulnerabilidad a la Inseguridad Alimentaria

1.2. Efectos del Cambio Climático sobre la agricultura. Mitigación y adaptación

1.3. Impactos del Cambio Climático en la Seguridad Alimentaria y Nutricional

1.4. Efectos del Cambio climático sobre la calidad nutricional.

## **2.-Las dietas tradicionales para la alimentación saludable.**

La alimentación de la población ha sufrido transiciones alimentarias hasta alcanzar un alto nivel de globalización. En algunos casos, todavía se conservan elementos característicos del patrón dietético tradicional. Este patrón dietético, que se asocia a un menor riesgo de sufrir enfermedades crónicas degenerativas.

2.1. La dieta mediterránea patrón de dieta saludable

2.2. Definición de la dieta mediterránea

2.3. Alimentos emblemáticos de la dieta mediterránea tradicional

2.4. El aceite de oliva virgen extra. Bioquímica, características y repercusiones en la salud

2.5. Las legumbres. Bioquímica, características y repercusiones en la salud

2.6. Otros modelos de dieta saludable

2.7. La agroecología y la dieta saludable.

## **3.-Estrategias para lograr sistemas alimentarios sostenibles.**

Evaluar las estrategias para lograr sistemas alimentarios sostenibles, justos e inclusivos que permitan garantizar el derecho a la alimentación adecuada y poner fin a todas las formas de malnutrición, contribuyendo al logro de las metas de los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

3.1. Los Objetivos de Desarrollo Sostenible, la agroecología y la alimentación

3.2. Las buenas prácticas agroecológicas de producción y comercialización de alimentos

3.3. Gestión de pérdidas y desperdicios alimentarios

3.4. Fomento de buenos hábitos de consumo y decisiones responsables.



## SEDE UNIVERSIDAD SÉNIOR

Camino de Vera s/n  
Edificio 7A, 1<sup>a</sup> planta  
46022-VALENCIA

963879800 / 963879854  [u-senior@upv.es](mailto:u-senior@upv.es)

-  <http://www.upv.es/entidades/AUS/>
-  <https://es-es.facebook.com/seniorupv/>
-  <https://www.instagram.com/upvsenior/>
-  <https://twitter.com/upvsenior>

## HORARIOS DE ATENCIÓN AL ALUMNADO

### Octubre a mayo

Mañanas de lunes a viernes de 10:30 a 12:30 horas  
Tardes de lunes a jueves de 16:30 a 18:30 horas

### Junio, julio y septiembre

Mañanas de 10:30 a 12:30 horas

Colabora:



UNIVERSIDAD  
**SÉNIOR**

**UPV**