



- 1. Código:** 12424 **Nombre:** Professional English (nivel B2)
- 2. Créditos:** 4,50 **--Teoría:** 2,25 **--Prácticas:** 2,25 **Carácter:** Optativo
- Titulación:** 190-Grado en Ingeniería de Tecnologías y Servicios de Telecomunicación
- Módulo:** 8-Módulo Optativo **Materia:** 15-Formación Optativa
- Centro:** E.T.S.I. DE TELECOMUNICACIÓN

- 3. Coordinador:** Albalat Mascarell, Ana
- Departamento:** LINGÜÍSTICA APLICADA

4. Bibliografía

Speakout 3rd Edition B2, Student's Book and eBook with Online Practice	Clare, A. & Wilson, J. J.
English for Academic Research: Grammar, Usage and Style	Wallwork, A.
Speak English B2	Martínez, C.
Career Paths: Information Technology. Student's Book (with Digibooks App)	Evans, V., Dooley, J. & Wright, S.
B2 train up your skills : extensive English skills practice	Douglas, E. S.; Girimonti, S. & Samuel, J.
Grammar and Style	Peters, M.
MyGrammarLab : intermediate B1/B2 : with key.	Foley, M. & Hall, D.
English for Telecoms & Information Technology	Ricca-McCarthy, T. & Duckworth, M.

5. Descripción general de la asignatura

Objetivos de la asignatura

Professional English (nivel B2) es una asignatura aplicada con fines específicos, atendiendo al aspecto académico-profesional de la titulación. La metodología se basa en el saber hacer, como se exige en las titulaciones técnicas, dando así relevancia a las metodologías activas. La asignatura se imparte de forma presencial.

Los objetivos de la asignatura Professional English (nivel B2) pueden relacionarse con los objetivos globales del usuario de idiomas independiente según el nivel B2 del MCER:

- Ser capaz de entender las ideas principales de textos complejos que traten temas tanto concretos como abstractos, incluso si son de carácter técnico, siempre que estén dentro de su campo de especialización.
- Poder relacionarse con hablantes nativos con un grado suficiente de fluidez y naturalidad, de manera que la comunicación se realice sin esfuerzo por parte de los interlocutores.
- Poder producir textos claros y detallados sobre temas diversos, así como defender un punto de vista sobre temas generales, indicando los pros y los contras de las distintas opciones.

Contextualización de la asignatura

La realización de la asignatura Professional English (nivel B2) contribuye especialmente a la adquisición de la competencia transversal de comunicación efectiva. Esta competencia es fundamental para el desempeño exitoso del alumnado en el Trabajo Fin de Grado, dotándolo de recursos y estrategias tanto para una adecuada redacción como para la eficaz defensa oral del proyecto escrito, especialmente si se prepara y defiende utilizando la lengua inglesa.

Los temas y contenidos de la asignatura detallados en esta Guía Docente se corresponden con temas de interés general y del entorno académico propio de la titulación. El conocimiento de la lengua de especialidad y del lenguaje científico-técnico a través de recursos y materiales auténticos orienta al alumnado hacia un mejor manejo de la terminología de su comunicación profesional, lo que le confiere un valor añadido a su formación.

A través de una metodología de aprendizaje activa se promueven habilidades que preparan al alumnado para desenvolverse de forma más eficaz en su futuro profesional: se promueve el trabajo en equipo, se fomenta el espíritu crítico y la capacidad de análisis, se impulsa la interacción con los pares, etc. La participación y la iniciativa del alumnado entran a formar parte de una metodología en la que la interacción y el aprendizaje autónomo desempeñan un papel relevante.

6. Conocimientos recomendados

Se recomienda partir de un nivel lingüístico inicial equivalente al nivel B1 en lengua inglesa.

7. Resultados

Resultados fundamentales

CB3(GE) Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética





7. Resultados

Resultados fundamentales

CG9(GE) Capacidad de trabajar en un grupo multidisciplinar y en un entorno multilingüe y de comunicar, tanto por escrito como de forma oral, conocimientos, procedimientos, resultados e ideas relacionadas con las telecomunicaciones y la electrónica.

CB4(GE) Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

Competencias transversales

(4) Comunicación efectiva

- Actividades desarrolladas relacionadas con la adquisición de la competencia

Se practica la comprensión y expresión oral y escrita en diferentes ejercicios a lo largo del curso. El alumnado debe expresar ideas de forma estructurada e inteligible en exposiciones orales, textos de duración breve e intervenciones puntuales.

- Criterios de evaluación

En expresión oral se valora la capacidad para: (1) realizar exposiciones interesantes y convincentes (2,5%); (2) preparar la exposición debidamente y ajustarse al tiempo establecido (2,5%); (3) respetar las normas lingüísticas y expresarse de manera correcta (2,5%); (4) reforzar ideas con la ayuda de los medios de apoyo que se consideren oportunos (2,5%). En expresión escrita se valora la capacidad para: (1) redactar un texto escrito cuya estructura contribuya a su comprensión y al formato requerido (3%); (2) redactar sin errores gramaticales y usar signos de puntuación adecuados (4%); (3) utilizar un lenguaje apropiado y adaptado al lector (3%).

Resultados de Aprendizaje Específicos

RA4.3 - Comunicar y argumentar eficazmente, adaptando la organización de contenidos y el uso del lenguaje, verbal y no verbal, a diversas situaciones y/o ante diversas audiencias.

8. Unidades didácticas

1. IDENTITY
2. DIFFERENT WORLDS
3. SHOWTIME
4. LIFESTYLE
5. WORK
6. PSYCHOLOGY
7. TALENT

9. Método de enseñanza-aprendizaje

El alumnado dispone de material adicional facilitado por el profesorado en la plataforma PoliformaT de la asignatura. Asimismo, se utilizan sitios web de aprendizaje de lengua inglesa, recursos de contenido digital y material auténtico relacionado con el área de especialidad del estudiantado. Las prácticas de laboratorio (PL) se realizan en el mismo espacio que la TA y PA. Se realizan actividades de seguimiento relacionadas con el trabajo de aula y la expresión y comprensión oral y escrita en todas las sesiones de PL, así como actividades en grupo, debates y tareas similares que refuerzan, además, la competencia transversal de comunicación efectiva que se trabaja en la asignatura.

UD	TA	SE	PA	PL	PC	PI	EVA	TP	TNP	TOTAL HORAS
1	3,50	--	2,00	1,00	--	--	--	6,50	8,00	14,50
2	3,50	--	2,00	1,00	--	--	--	6,50	14,00	20,50
3	3,50	--	2,00	1,00	--	--	--	6,50	8,00	14,50
4	3,50	--	2,00	1,00	--	--	--	6,50	12,00	18,50
5	3,00	--	2,50	1,50	--	--	--	7,00	14,00	21,00
6	2,00	--	2,00	1,50	--	--	--	5,50	12,00	17,50
7	3,50	--	2,00	1,00	--	--	--	6,50	14,00	20,50
TOTAL HORAS	22,50	--	14,50	8,00	--	--	--	45,00	82,00	127,00

UD: Unidad Didáctica. TA: Teoría de Aula. SE: Seminario. PA: Práctica de Aula. PL: Práctica de Laboratorio. PC: Práctica de Campo. PI: Práctica de Informática. EVA: Actividades de Evaluación. TP: Trabajo Presencial. TNP: Trabajo No Presencial.

10. Evaluación

Descripción

- (01) Examen/defensa oral
(14) Prueba escrita

Nº Actos	Peso (%)
1	30
1	40

Document signat electrònicament per Documento firmado electrónicamente por Electronically signed document by	UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE VALÈNCIA	Data/Fecha/Date 06/06/2025	2 / 3	
Autenticitat verificable mitjançant Codi Segur Verificació Autenticidad verificable mediante Código Seguro Verificación Original document can be verified by Secure Verification Code	ALUC6NLT30N https://sede.upv.es/eVerificador			



10. Evaluación

<u>Descripción</u>	<u>Nº Actos</u>	<u>Peso (%)</u>
(11) Observación	5	10
(09) Proyecto	2	20

1) Alumnado con asistencia regular. Se utiliza evaluación continua de carácter formativo y sumativo, con diferentes actos de evaluación:

- Examen/defensa oral (30% de la nota de la asignatura): 1 prueba en sesiones de PA/PL para evaluar la expresión oral. Recuperable.
- Proyecto (20%): 2 actividades sobre 1 tema concreto. Los estudiantes preparan un trabajo grupal y realizan una exposición oral sobre un tema utilizando, eficazmente, una serie de recursos. No recuperables.
- Observación (10%): 5 actos de observación donde se puntuará tanto la participación individual en actividades de aula como la ejecución y entrega de tareas. Solo se obtiene la puntuación si se ha participado regularmente en clase y realizado adecuadamente las actividades. No recuperables.
- Prueba escrita (examen final) (40%): 1 prueba escrita objetiva para evaluar los conocimientos lingüísticos, de vocabulario y de comprensión oral y escrita. Recuperable.

Para aprobar la asignatura, el alumnado deberá obtener una calificación igual o mayor que 5 al sumar las notas de los diferentes actos de evaluación y alcanzar el 40% en la prueba escrita objetiva (examen final). Aquellas personas que no alcancen el 40% en la prueba escrita objetiva y/o no alcancen el 5 al sumar las notas de los diferentes actos de evaluación podrán recuperar la asignatura mediante un examen de recuperación (RESIT EXAM).

Haber realizado menos del 20% de los actos de evaluación programados para la asignatura implica la calificación de "No Presentado".

2) Alumnado con dispensa oficial de asistencia. La evaluación incluye 1 prueba escrita objetiva (70%) + 1 examen/defensa oral (30%): 100% de la nota de la asignatura. Ambos actos de evaluación se realizarán el mismo día del examen final del alumnado con asistencia regular. Ambos actos son recuperables.

Para aprobar la asignatura, el alumnado deberá obtener una calificación igual o mayor que 5 al sumar las notas de los dos actos de evaluación y alcanzar el 40% en la prueba escrita (examen final). Aquellas personas que no alcancen el 40% en la prueba escrita objetiva y/o no alcancen el 5 al sumar las notas de los dos actos de evaluación podrán recuperar la asignatura mediante un examen de recuperación (RESIT EXAM).

Todo el alumnado (asistencia regular y dispensa) podrá optar a mejora de calificación pese a haber aprobado la asignatura: se enviará una solicitud vía correo electrónico al profesorado responsable, con un mínimo de 3 días de antelación al examen de recuperación. La modificación puede ser al alza o a la baja. La calificación que constará en el acta será la última obtenida.

La mención de MH se otorgará atendiendo al orden objetivo de las calificaciones finales, independientemente de que la calificación final haya sido obtenida como resultado de actos de evaluación de recuperación.

Plagio, copia o actitud fraudulenta en pruebas o actos evaluables suponen la calificación de 0 en dichos actos de evaluación y no serán recuperables. Si un alumno ha perdido el derecho a ser evaluado en un acto de evaluación por aplicación de la Normativa de convivencia universitaria y de régimen disciplinario de la Universitat Politècnica de València, no podrá acogerse a la evaluación continua y se le evaluará mediante una prueba final correspondiente a toda la asignatura.

11. Porcentaje máximo de ausencia

<u>Actividad</u>	<u>Porcentaje</u>	<u>Observaciones</u>
Teoría Aula	100	Teniendo en cuenta que el seguimiento regular de la asignatura por parte del alumno permite que se valore su participación en las actividades relacionadas con la observación y la exposición de proyectos.
Teoría Seminario	0	
Práctica Aula	100	Teniendo en cuenta que el seguimiento regular de la asignatura por parte del alumno permite que se valore su participación en las actividades relacionadas con la observación y la exposición de proyectos.
Práctica Laboratorio	100	Teniendo en cuenta que el seguimiento regular de la asignatura por parte del alumno permite que se valore su participación en las actividades relacionadas con la observación y la exposición de proyectos.
Práctica Informática	0	
Práctica Campo	0	

