
El procés de revernacularització del valencià

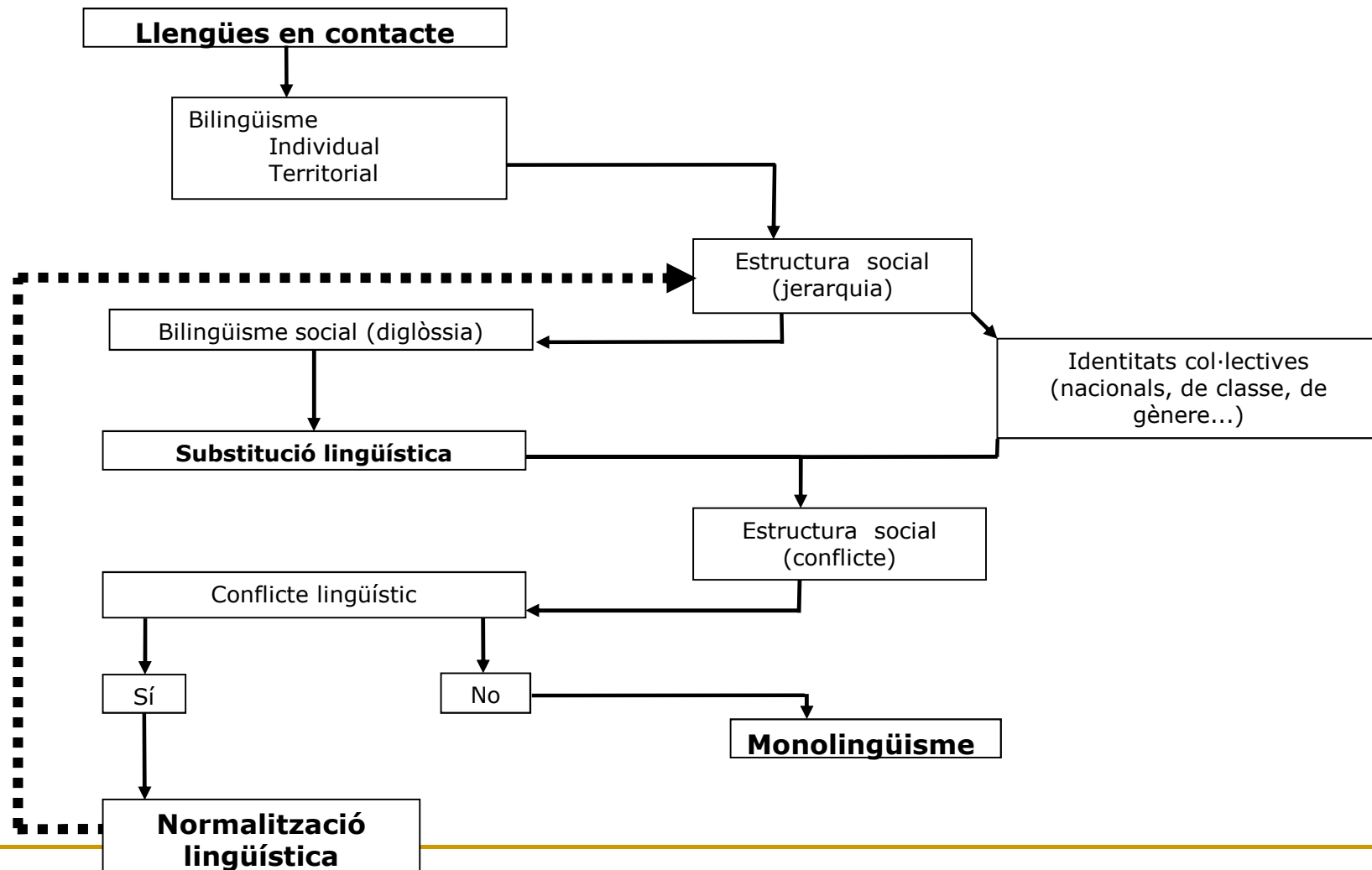


Rafael Castelló Cogollos
Departament Sociologia i
Antropologia Social

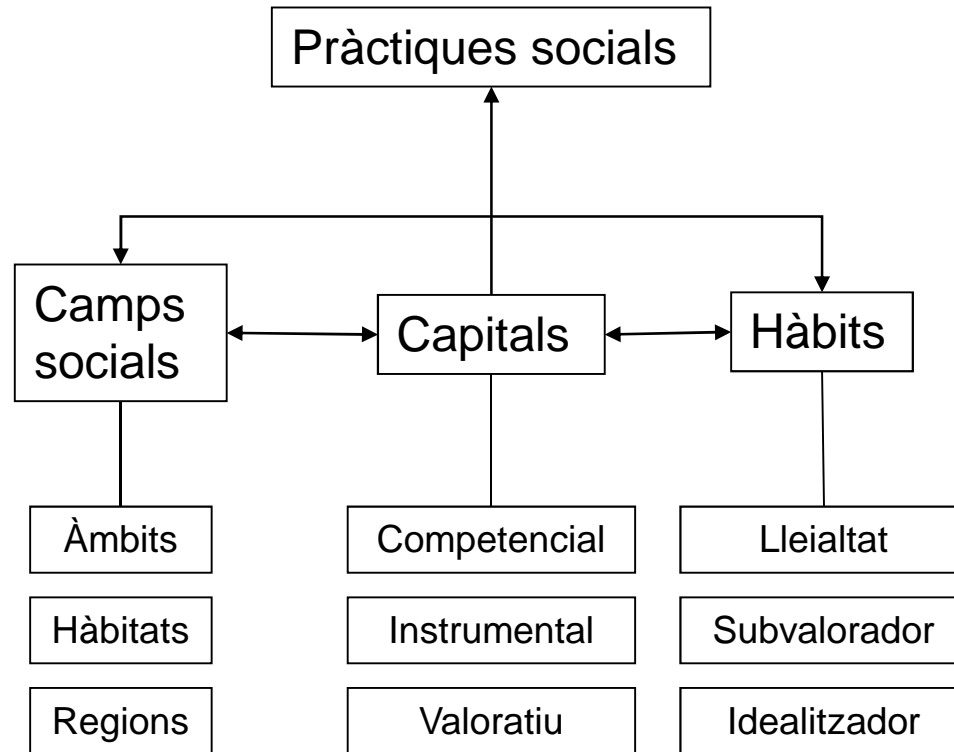
Dimensions i funcions socials de les llengües

<i>Dimensions</i>	<i>Instrumental</i>	<i>Valorativa</i>
<i>Funcions</i>		
<i>Comunicativa</i>	Entendre's	Valoració llengua
<i>Participativa/integrativa</i>	Identificar-se	Valoració identitat

Llengües en contacte i processos socials de substitució i normalització



Pràctiques socials lingüístiques



Camins de creixement de l'ús: revernacularització

Model A:

Capital valoratiu → Capital competencial → Capital instrumental

Ampliació d'un mercat existent

Model B:

Capital competencial → Capital valoratiu → Capital instrumental

Creació d'un mercat inexistent (nou o desaparegut: revernacularització)

Revernacularització per mitjà de l'escola: els PIL i la revernacularització

- Selecció social dels pares
 - Un compromís no necessàriament militant
 - Xarxes de pares i familiars com a transmissors i reclutament
 - S'atura el creixement intergeneracional del monolingüisme castellà
 - Reducció de les pràctiques monolingües castellanés
 - Increment de les pràctiques bilingües
 - Resta pendent la transmissió dels usos escolars a d'altres espais socials
-