



RECULL DE FRASEOLOGIA PER A LA DOCÈNCIA UNIVERSITÀRIA

Ací teniu un recull de fraseologia que podeu fer servir en l'elaboració dels materials docents. Està extreta de manuals publicats per l'Editorial UPV, i s'ha ordenat semànticament:

1. Fraseologia per a classificar
2. Fraseologia i connectors
3. Fraseologia per a posar exemples
4. Fraseologia per a exercicis
5. Fraseologia per a establir hipòtesis
6. Fraseologia per a donar instruccions
7. Fraseologia per a fer un plantejament
8. Fraseologia per a expressar el punt de vista
9. Fraseologia per a fer referències
10. Fraseologia per a expressar el resultat

FRASEOLOGIA PER A CLASSIFICAR

CLASSIFICACIÓ	
Ordre en el discurs	en primer (segon, tercer...) lloc en darrer lloc finalment
Classificació qualitativa	de major a menor importància de més rellevància a menys
Diversos	hi ha diferents tipus de (hi ha diverses classes de, hi ha dos tipus de...) segons el tipus (les característiques, la classe...) per a cadascun



FRASEOLOGIA I CONNECTORS

CONNECTORS	
Començament o punt de partida	a partir del valor (de la definició, de la figura, de la fórmula següent, de les dades, del model...) des d'un valor inicial de des del punt de vista (teòric, pràctic, experimental...) en un primer moment
Per a continuar	a continuació com sempre, cal seguir cosa/fet que permet
Per a introduir quelcom abans de continuar o d'acabar	abans de tancar el capítol (l'apartat, la secció, l'explicació...) com ja sabem
Per a expressar relació	d'acord amb en relació amb es correspon amb per això es diu que
Per a canviar o indicar oposició	d'altra banda no obstant això
Instrument	per mitjà de mitjançant el mètode per diferents mètodes
Finalitat	a fi de comprovar, de veure... amb la finalitat de arribem a la conclusió que/de... per a això s'utilitza per a aquesta finalitat
Per a expressar conseqüències	com a conseqüència de en conseqüència fet/cosa que ens porta a concloure que



**SERVEI DE PROMOCIÓ I
NORMALITZACIÓ LINGÜÍSTICA**

Per a expressar resultats	que dóna lloc a que ens indica que que ens proporcione
Per a acabar	en definitiva en conclusió en última instància finalment

FRASEOLOGIA PER A POSAR EXEMPLES

EXEMPLES	
Per a introduir exemples i exemplificar	com ara per exemple així, per exemple, amb l'expressió següent de la manera següent de manera semblant a en el cas particular de en la major part dels casos es mostra així en la figura (en la graella...) es pot expressar (representar, exposar...) així se'n pot veure un exemple vegem com a exemple n'és un exemple



FRASEOLOGIA PER A EXERCICIS

EXERCICIS	
calculeu	el valor de
	el circuit
	el guany
	el punt de
	els valors mitjà i eficaç del senyal
	la fugacitat
	la relació
	la resistència d'entrada
col·loqueu	les grafies que falten en els mots següents
	per ordre
comproveu	
contesteu	les preguntes següents
corregiu	els enunciats
	, si cal,
demonstreu que per a	
descriuiu	com funciona
	el funcionament del circuit
determineu	el valor de
dibuixeu la forma d'ona	
escriuiu almenys un sinònim per a cadascun dels mots que apareixen en el text	
identifiqueu les diferents unitats cartogràfiques	
llegiu el text de la unitat i digueu quines de les afirmacions són verdaderes i quines són falses	



**SERVEI DE PROMOCIÓ I
NORMALITZACIÓ LINGÜÍSTICA**

ompliu	els buits amb/de
	la graella
	els espais buits de les frases següents
raoneu la resposta	
representeu gràficament	
responeu a les preguntes següents	
resteu la lectura menor a la major, si són	
quin	és el valor
	ha de ser el valor de
	valor ha de tenir
Per a expressar maneres de procedir en un exercici	
per a	calcular (la resistència, els valors...)
	conèixer
	definir
	determinar el volum
	establir
	estimar (el percentatge, la qualitat...)



FRASEOLOGIA PER A ESTABLIR HIPÒTESIS

HIPÒTESIS	
Per a expressar supòsits, hipòtesis, suposicions...	<p>cal suposar depenent de la classe de en el cas de en el cas que en funció de parem esment que si quin seria el valor (la tensió) de se sol considerar que si es fa l'operació, el resultat si substituïm aquest valor (5.21 a 5.12, aquesta expressió, valors numèrics...) si tenim en compte que suposem que el circuit suposeu, de moment, que</p>

FRASEOLOGIA PER A DONAR INSTRUCCIONS

INSTRUCCIONS
<p>cal calcular (diferenciar, multiplicar...) calculeu el valor de (el circuit equivalent, el guany de, el punt de, els valors mitjà i eficaç del senyal, la relació, la resistència d'entrada...) col·loqueu les grafies que falten en els mots següents comproveu que contesteu les preguntes següents corregiu, si cal, demostru que per a descriuiu el funcionament del circuit determineu el valor de dibuixeu la forma d'ona el procediment que heu de seguir és es proposa que feu escriuiu almenys un sinònim per a cadascun dels mots que apareixen en el text heu d'establir l'escala sobre la qual es vol treballar la primera lletra del nom ha de ser llegiu el text de la unitat i digueu quines de les afirmacions són verdaderes i quines són falses no abuseu de</p>



**SERVEI DE PROMOCIÓ I
NORMALITZACIÓ LINGÜÍSTICA**

ompliu els buits de (la graella...)
pareu atenció a
passos que heu de seguir
per a fer-ho, s'ha de
representeu gràficament
responen a les preguntes següents
s'ha de calcular (definir, multiplicar, substituir, tenir en compte, tenir present que...
simplement s'ha de
teniu en compte que
trobeu

FRASEOLOGIA PER A FER UN PLANTEJAMENT

PER A PLANTEJAR

com a punt de partida
des del punt de vista experimental
en el cas general
en el cas particular en què
en funció de
partim del fet que
per tal de determinar
per tal de mesurar
prenem com a base
si analitzem la qüestió des de
si apliquem
si substituïm el valor (5.21 a 5.12, aquesta expressió, valors numèrics...)
si tenim en compte que
considerem la figura (el circuit de la figura...) en què
suposeu que
es pot avaluar (calcular si, comprovar que, dur a terme, estimar per mitjà de,
expressar mitjançant, fer de les maneres següents, es pot modelar per mitjà de...)
es proposa fer
per a fer-ho (aconseguir, calcular, conèixer, definir, determinar el volum, establir,
estimar, obtenir, representar
s'ha de calcular (establir l'escala, definir, multiplicar, substituir, tenir en compte que,
tenir present, tornar a calcular...



FRASEOLOGIA PER A EXPRESSAR EL PUNT DE VISTA

PUNT DE VISTA	
Per a expressar punt de vista	cal tenir en compte que cal tenir present que d'acord amb d'una altra manera des del punt de vista dit d'una altra manera en el nostre cas és a dir és evident que podem afirmar que

FRASEOLOGIA PER A FER REFERÈNCIES

REFERÈNCIES	
Per a fer referència en general	es correspon amb pel que fa a com a referència equivale a fa referència a
Per a fer referència en el text o el discurs	com es representa en la figura (en la graella...) com es veurà més avant com s'ha indicat/dit (adés, més amunt...) el que hem dit el que s'ha indicat en en el capítol (cas, exemple, punt, apartat, expressió, figura, pàgina, secció, columna...) anterior (següent, primer...) en aquest apartat (aquest capítol, aquesta secció...) descriurem (es presenta, es comprova...) vegeu (el capítol, la figura, l'apartat...) més amunt hem vist



**SERVEI DE PROMOCIÓ I
NORMALITZACIÓ LINGÜÍSTICA**

	que hi ha tot seguit (a continuació, entre parèntesis, en la bibliografia...) tal com es veu (s'indica, es descriu, s'il·lustra...) en la figura (el capítol, el concepte...)
Per a fer referència a la manera de procedir	amb el mètode aquest mètode de càlcul aquesta tècnica rep el nom/s'anomena d'on es dedueix que es representa per (mitjançant, per mitjà de...)
Per a incloure	dins del marc de (de l'àmbit de...)
Per a fer referència a un cas concret o exemple	com a primer exemple (punt de partida, referència...) com és el cas com es pot observar en aquest cas particular / en aquests casos
Correspondència amb el que s'ha dit	d'acord amb les equacions (les taules, la teoria...) de manera semblant a

FRASEOLOGIA PER A EXPRESSAR EL RESULTAT

RESULTATS	
Per a expressar el resultat	el resultat (valor...) és (que s'obté) és el resultat de és equivalent a equivale a dóna lloc a es pot/podem afirmar que posa de manifest que l'experiència confirma que és degut al fet que
	solució de la pregunta (del problema, de la qüestió...) resultat del problema (del test, de l'operació...)



UNIVERSITAT
POLITÈCNICA
DE VALÈNCIA

**SERVEI DE PROMOCIÓ I
NORMALITZACIÓ LINGÜÍSTICA**

Universitat Politècnica de València
Edifici 3C. Camí de Vera, s/n 46022 València
Tel. +34 963 87 77 08, ext. 77708 • Fax +34 963 87 96 41
spnl@upv.es
www.upv.es/spnl



CAMPUS HABITAT5U

VLC/
CAMPUS
VALENCIA, INTERNATIONAL
CAMPUS OF EXCELLENCE

