

---

# INFORME DE GESTIÓN

2022/2023

calidadUPV

ETS de Ingeniería Informática

**Objetivo.**

Objetivo del informe:

- Analizar la información cuantitativa y cualitativa proporcionada por el SIQ UPV al objeto de proponer acciones de mejora.
- Analizar y rendir cuentas del desarrollo de las acciones de mejora propuestas en ediciones anteriores.

**1. Análisis del funcionamiento y resultados**

**1.1. Indicadores de los títulos de centro**

Grado	TR	TE	TG	TA	TPDITC	TPDID	TM	TOD	PPE	PND	TMG	NC
Ciencia de Datos	95.32	98.13	73.61	4.11	85.42	90.63	98.33	290.83	94.55		45.7	11.88
Informática Industrial y Robótica	89.61				75	80	98.67	420			55.4	10.67
Ingeniería Informática	82.53	90.13	54.55	7.3	84.27	86.69	97	253.5	79.45	97.06	39.8	10.45

Máster	TR	TE	TG	TA	TPDITC	TPDID	TM	TOD	PPE	PND	TMG	NC
Ciberseguridad y Ciberinteligencia	92.99	98.73	61.29	14.81	91.67	91.67	113.33	380	61.11		33.5	
Ingeniería Informática	85.1	88.62	35.71	3.7	90.91	90.91	96.67	336.67	60	100	23.7	

- TR: Tasa de rendimiento
- TE: Tasa de eficiencia
- TG: Tasa de graduación
- TA: Tasa de abandono inicial
- TPDITC: Tasa de PDI a tiempo completo
- TPDID: Tasa de PDI doctor
- TM: Tasa de matriculación
- TOD: Tasa de oferta y demanda
- PPE: Porcentaje de estudiantes que han realizado prácticas en empresa
- PND: Porcentaje de no desempleados
- TMG: Tamaño medio de grupo
- NC: Nota de corte

Satisfacción títulos de grado	SPG	SAG	SAD	ST0	ST3
Ciencia de Datos	8.06	7.42	8.38	7.83	
Informática Industrial y Robótica	7.73	6.43	8.36		
Ingeniería Informática	8.43	7.14	8.38	7.83	7.34

Satisfacción títulos de máster	SPG	SAG	SAD	ST0	ST3
Ciberseguridad y Ciberinteligencia	8.93	8.86	8.7	8.04	
Ingeniería Informática	8.39	6.25	8.23	8.67	8.24

- SPG: Satisfacción media del profesorado con la gestión del título
- SAG: Satisfacción media del alumnado con la gestión del título
- SAD: Satisfacción media del alumnado con la docencia impartida en el título
- ST0: Satisfacción media del titulado con la formación recibida

-ST3: Satisfacción media del titulado con la formación recibida a los tres años

## 1.2. Indicadores de centro

Indicador	Resultado 2022/2023		
	Grado	Máster	Total
Estudiantes graduados	378	41	419
Porcentaje de mujeres matriculadas	18.8	21.2	18.9
Porcentaje de titulados con beca	52.6	43.9	51.8
Porcentaje de titulados que han realizado intercambio académico	19.3	12.2	18.6
Porcentaje de titulados que han realizado prácticas externas	87.6	61	85
Relación oferta/demanda del centro (dnis... 1ª y 2ª opción)	103.9	270.5	110
Plazas asignadas + lista de espera (1ª y 2ª opción)	1636	162	1799
Tasa de matriculación	96.4	133.3	97.7
Tasa de abandono acumulada	20.4	34.7	22.4
% créditos impartidos en inglés	11.3	3.4	10.8
Gestiones académico-administrativas en las secretarías de Centro			8.19
Consejería de Centro: información general y otras labores de apoyo			8.96
Gestión de prácticas en empresa			6.86
Tramitación de solicitudes de becas de intercambio			7.99
Aulas informáticas de Centro: hardware y software corporativo			8.01

## 2. Orientación de las enseñanzas a los estudiantes

### 2.1. Ordenación académica

Los mecanismos de coordinación entre asignaturas, tanto horizontal como vertical, son considerados satisfactorios y se apoyan en reuniones regulares de coordinación. La Comisión Académica del Título (CAT) vela por la coordinación entre asignaturas, revisa la coordinación horizontal y la carga docente, asegura la coherencia con la memoria de verificación, y revisa y valida las guías docentes. En 2022/23 se intensificó la coordinación de la carga de trabajo de los estudiantes, enfocándose en las entregas y actos de evaluación. Así, los responsables de las asignaturas informan sobre las posibles fechas y pesos de sus actos de evaluación, conforme a lo establecido en las guías docente. Esta información se recopila y analizada en coordinación entre el DAT y la subdirección de ordenación académica de la ETSINF, para identificar posibles conflictos y proponer ajustes de fechas para los actos de evaluación. En este proceso también se involucra a la delegación de estudiantes del centro, a fin de recoger su preferencias e inquietudes.

La satisfacción media con la gestión de los títulos de grado y máster de la ETSINF es buena, tanto por parte del profesorado como por el alumnado. En concreto, en 2022/23 la satisfacción media del profesorado fue de 8,43 para el Grado en Ingeniería Informática (GIINF); 8,06 para el Grado en Ciencia de Datos (GCD); 7,73 para el Grado en Informática Industrial y Robótica (GIROB), siendo de 8,21 la media de grados UPV; y de 8,93 para el Máster Universitario en Ciberseguridad y Ciberinteligencia (MUCC) y 8,39 para el Máster Universitario en Ingeniería Informática (MUIINF), siendo de 8,84 la media de másteres UPV. Conviene indicar que el GIROB comenzó a implantarse precisamente en el curso 2022/23, por lo que esperamos que la satisfacción con la gestión del título aumente en los próximos cursos. Para el resto de las titulaciones, este valor se ha mantenido alrededor de 8 puntos en estos últimos cuatro cursos.

Respecto a la satisfacción media del alumnado con la gestión del título, para GCD y GIINF ha aumentado en estos últimos cursos, situándose en 2022/23 en valores superiores a los 7 puntos (7,42 para GCD y 7,14 para GIINF, ambos sobre la media de grados UPV, 6,84). Respecto a GIROB, su satisfacción es 6,43, ligeramente inferior a dicha media, posiblemente debido a ser un nuevo título. Por su parte, para los másteres, la satisfacción es muy buena para el MUCC (8,86), muy por encima de la media de los másteres UPV (6,99); y resulta adecuada para el MUIINF (6,25, ligeramente inferior a la media UPV). En ambos casos, la valoración ha mejorado respecto al curso anterior.

Si analizamos la satisfacción con la docencia impartida y la formación recibida, tanto los títulos de grado como de máster de la ETSINF gozan de muy buenos resultados. Así, los tres grados han obtenido valores ligeramente por encima de la satisfacción media UPV del alumnado con la docencia impartida (8,31), en concreto: 8,38 en GCD; 8,38 en GIINF; y 8,36 en GIROB. La satisfacción media del titulado también es

adecuada, siendo de 7,83 en GCD y GIINF, ambas cercanas a la media UPV (7,94). Para la satisfacción media del titulado a los tres años con su formación recibida, solamente hay datos para el GIINF, con valor 7,34, muy superior a la media UPV (6,86). En los últimos cuatro años, la satisfacción con este título se ha situado por encima de los 7,3 puntos. Respecto a los títulos de máster, la satisfacción media del alumnado con la docencia impartida es adecuada, siendo de 8,7 para el MUCC y de 8,23 para el MUIINF, ambos con valores cercanos a la media UPV (8,76). La satisfacción media del titulado con la formación recibida también es adecuada, con valores similares a la media UPV (8,2), en este caso 8,67 en MUIINF y 8,04 en MUCC. Finalmente, la satisfacción del titulado a los tres años de graduarse es excelente para el MUIINF, de 8,24 (valor muy superior a la media UPV, que es 7,24). Para el MUCC aún no se disponen de datos.

### 2.2. Estudiantado

En el curso 2022/23, la ETSINF ofertó 400 plazas en GIINF (300 más 100 en el PARS), 120 en GCD, 75 en GIROB, 45 en el doble grado en Administración y dirección de empresas + Ingeniería Informática y 15 en el doble grado en Matemáticas + Ingeniería Informática. En máster, se ofertaron 30 plazas en MUIINF y 30 en MUCC. En total, se asignaron 1636 plazas de grado y 162 plazas de máster, 743 más que el curso anterior. Todas tienen una tasa de matriculación superior al 97% y una oferta/demanda superior al 250% (420% para GIROB). Las tasas de matriculación fueron: 98,67% GIROB; 98,33% GCD; 97% GIINF; 113,33% MUCC; y 96,67% MUIINF. La relación oferta/demanda del centro para grados (103,9%) y másteres (270,5%) supera ampliamente la media UPV (75,44% y 167,6%, respectivamente). En concreto, este índice fue: 420% GIROB; 290,83% GCD; 253,5% GIINF; 380% MUCC; y 336,67% MUIINF.

La nota de corte de los grados de la ETSINF ha aumentado en estos últimos cursos, superando la media UPV (10,33). En concreto: 11,88 en GCD, 10,57 en GIROB y 10,45 en GIINF. El tamaño medio de grupo está muy por encima de la media UPV (39,7), siendo de 45,7 en GCD y 55,4 en GIROB, salvo en GIINF (39,8). El tamaño medio de grupo es adecuado para MUIINF (23,7), aunque considerado elevado para MUCC (33,5), en comparación con la media UPV (20,7).

Aunque el porcentaje de mujeres matriculadas en la ETSINF es inferior a la media UPV del 41%, éste ha aumentado progresivamente estos últimos cuatro años, pasando del 14,9% en 2019/20 al 18,9% en 2022/23 (21,2% en máster y 18,8% en grado). Además, en el GCD este porcentaje se sitúa entre el 33% y el 35%, lo cual es muy relevante.

La ETSINF participa activamente en el programa PIAE+ de la UPV, que ofrece tutorías personalizadas para facilitar la integración de los alumnos de nuevo ingreso. Cuenta con 150 estudiantes tutores y 50 profesores tutores, siendo uno de los centros con mayor implicación en estas acciones.

La ETSINF también fomenta la participación de su alumnado en grupos de apoyo y cursos de formación complementaria impartidos por expertos del ICE, como técnicas de estudio, automotivación, etc., para mejorar su rendimiento académico. La ETSINF es pionera en la atención a la salud mental de los estudiantes, siendo los organizadores del primer ciclo de salud mental (<https://ruvid.org/la-upv-inicia-un-ciclo-de-charlas-pionero-sobre-salud-mental/>). También facilita información a su estudiantado sobre el Servicio de Atención Psicológica a Estudiantes (SAPE) de la UPV.

En cuanto a las comunicaciones del estudiantado, se recibieron 4.904 Policonsultas en 2022/23, con un cumplimiento del 99,7% y una satisfacción media de 4,6 (ligeramente superior a la media de los centros, de 4,5). En los SQF, se recibieron 2 quejas y 2 felicitaciones, con un cumplimiento del 100%.

El 51,8% de los estudiantes graduados en 2022/23 disfrutó de una beca en algún curso, cifra muy superior a la media UPV (34,91%). En las titulaciones de grado, más del 50% del estudiantado ha disfrutado de beca en los últimos cuatro cursos (52,6% en 2022/23). En máster, entre el 40% y el 60% de los estudiantes han recibido beca, siendo de 43,9% en 2022/23. Además, conviene destacar que la tasa de abandono en las titulaciones de la ETSINF es relativamente baja. Así, en grado está muy por debajo de la media UPV (14,97%). En concreto: 4,11% en GCD y 7,3% en GIINF. En máster, es del 3,7% en MUIINF (muy por debajo de la media UPV, 13,9%) y del 14,81% en MUCC (ligeramente superior a la media).

Finalmente, la ETSINF participa en el Campus Praktikum UPV, dirigido a estudiantes de 1º Bachillerato y Ciclos Formativos de Grado Superior con calificaciones excelente, con los programas: "Informática para la sociedad del futuro", "BIG DATA. Aplicaciones a Inteligencia Artificial, Ciberseguridad y Knowledge discovery" y "Robótica industrial y pensamiento computacional", lo que supone un total de 12 talleres y 10 alumnos por programa.

### 2.3. Resultados de la oferta académica

Todos los grados de la ETSINF muestran excelentes resultados en términos de rendimiento académico, eficiencia y graduación, superando en muchos casos la media de la UPV. En el curso 2022/23, el centro graduó a 419 estudiantes (378 de grado y 41 de máster), cifra notablemente superior a la media UPV (257 para grados; 114 total).

El GCD destaca por su tasa de rendimiento excepcional del 95%, que se ha mantenido por encima del 93% en los cuatro últimos años. Su tasa de eficiencia es también notablemente alta, alcanzando el 98,13%, muy por encima de la media UPV (90,76%) y del 90% establecido en la memoria de verificación. Además, su tasa de graduación en 2022/23 fue del 73,61%, superando la media UPV (51,25%), y su tasa de abandono es muy

baja, del 4,11%.

El GIINF es un título consolidado con una sólida tasa de rendimiento, superando el 80% en los últimos cuatro cursos y ubicándose por encima de la media UPV en 2022/23. Su tasa de eficiencia, también destacable, ha superado el 88% en los últimos cuatro años, superando el 80% establecido en la memoria de verificación y alineándose con la media de los grados de la UPV. La tasa de graduación ha mejorado en los últimos cuatro años, alcanzando el 54,55% en 2022/23, ligeramente por encima de la media UPV, y superando el valor del 50% indicado en la memoria de verificación. Esta tasa de graduación, aunque no muy alta en comparación con la tasa de eficiencia del título (del 90%), se explica por sus características no habilitantes y su alta empleabilidad, donde la mayoría de los estudiantes encuentran trabajo antes de terminar sus estudios. Desde la escuela se realizan todos los años diversas acciones para promocionar la finalización de los TFGs de los estudiantes y egresados, como se muestra en los informes de gestión del título. Por último, la tasa de abandono es relativamente baja, del 7,3% en el curso 2022/23, manteniéndose por debajo del 15% establecido en la memoria de verificación, siendo considerablemente inferior a la media UPV (14,97%).

Respecto al GIROB, se trata de un título de nueva implantación en el curso 2022/23, por lo que solamente se dispone de la tasa de rendimiento (89,61%), superior a la media UPV (81,14%), considerándose este valor muy positivo.

Los títulos de máster de la ETSINF también ofrecen excelentes resultados. Destaca el MUCC, que comenzó a impartirse en el curso 2020/21, con tasas de rendimiento y de eficiencia superiores al 90% desde su implantación. En el curso 2022/23, tanto su rendimiento (92,99%) como su eficiencia (98,73%) superaron ampliamente los promedios de la UPV (89,31% y 93,94%, respectivamente). Su tasa de graduación (61,29%) también es superior a la media UPV (59,91%), aunque está por debajo del 75% indicado en la memoria de verificación. La tasa de abandono (14,81%) ha aumentado en este último curso, siendo superior al 10% indicado en la memoria de verificación, y ligeramente por encima de la media UPV (13,9%).

Por su parte, el MUIINF también presenta buenos resultados, con tasas de rendimiento y eficiencia superiores al 81% y 88%, respectivamente, en los últimos cuatro años. La tasa de eficiencia se ha mantenido en estos últimos cursos por encima del valor indicado en la memoria de verificación (90%), excepto en el curso 2022/23, que ha bajado ligeramente al 88,62%, aunque se espera vuelva a superar el 90% en próximos cursos. La tasa de graduación se mantenido estable, sobre el 50%, en los últimos cuatro años, excepto en 2022/23 (35,71%), significativamente por debajo de la media UPV (59,91%). Al igual que ocurre para el GIINF, tanto el MUIINF como el MUCC presentan una alta empleabilidad, lo que influye en que muchos alumnos encuentren trabajo antes de completar el máster, afectando a las tasas de eficiencia y de graduación. A pesar de ello, la tasa de abandono del MUIINF (3,7%) es muy baja en comparación con la media UPV (13,9%), reflejando el fuerte interés de los estudiantes en estos programas de máster.

## 2.4. Internacional

El centro contó en el curso 2022/23 con 92 acuerdos activos para intercambio Erasmus+, además de los 10 destinos del programa Erasmus+ KA107 y los 70 destinos ofrecidos a través del programa propio con financiación de nuestra universidad PROMOE-UPV.

El porcentaje de titulados que han realizado intercambio académico ha aumentado, pasando de 16,8% a 18,6%, siendo muy superior a la media UPV (12,36%). Este aumento se ha reflejado principalmente en las titulaciones de máster, que pasan de 5,3% a 12,2%. En los grados, este porcentaje es del 19,3%, que también ha aumentado 1,3 puntos respecto al curso anterior.

La ETSINF ha recibido 103 alumnos extranjeros, a través de los siguientes programas de intercambio académico: 77 con Erasmus+, 18 con PROMOE y 8 con Erasmus+ KA 107. Además, a través del Programa SICUE (movilidad nacional), la ETSINF ha recibido 10 estudiantes. Junto a ellos, entre el alumnado hay 293 estudiantes de origen extranjero como alumnado regular. Este dato es importante debido a que refleja el prestigio internacional que tiene el centro, que recibe estudiantes por medio de programas externos.

La satisfacción de la tramitación de solicitudes de becas de intercambio es notable, y aunque ha disminuido ligeramente respecto al curso pasado (de 8,04 a 7,99), sigue siendo muy superior a la media UPV (6,71).

Respecto a la presencia de profesorado extranjero internacional, la ETSINF ha recibido a 8 docentes de universidades extranjeras, dentro de los programas Erasmus STA. Además, se han recibido otros 8 profesores visitantes para conferencias o trabajo en proyectos. Si se consideran también las estancias que realizan profesores visitantes a las 13 Estructuras de Investigación asociadas a la ETSINF, se han recibido 21 profesores/investigadores.

Respecto a la docencia en idiomas (distintos al castellano), en el curso 2022/23 el 10,8% de los créditos de las titulaciones de la ETSINF se impartieron en inglés, siendo del 11,3% en grado y del 3,4% en máster. Esta docencia en inglés también facilita la presencia de estudiantes de intercambio internacionales. En el GIINF, la docencia se imparte en tres idiomas: castellano, valenciano e inglés. En las otras titulaciones, la docencia es

principalmente en castellano, aunque en el GCD también se imparte docencia en inglés, facilitando que todo el estudiantado del GCD llegue a cursar un mínimo de 5 asignaturas en inglés. Además, hay una amplia oferta de enseñanza en idiomas (con distintos niveles, desde A1 hasta B2), para las asignaturas optativas de las titulaciones de grado: inglés, francés, alemán, italiano y valenciano.

### 2.5. Emprendimiento

La ETSINF tiene una subdirección de emprendimiento, responsable de fomentar y dar soporte a los estudiantes que desean emprender. Entre sus acciones destacan:

- El programa start.inf es un espacio de emprendimiento en el mismo centro de la ETSINF, donde los estudiantes se organizan en empresas, a modo de incubadora, promueve y apoya proyectos de emprendimiento asociados a alumnos de informática, ofreciendo ayuda en la generación y evaluación de ideas de negocio, y especialmente en cuanto a su desarrollo, y ofreciendo toda la infraestructura y el asesoramiento necesarios.

- La Feria de Proyectos (<https://www.feriaetsinf.org/>), que en su última edición se vio desbordada por la participación de estudiantes y por la asistencia de empresas para la captación de start-ups y talento. En 2023 se expusieron 41 proyectos. Prácticamente todos los proyectos son multidisciplinares, destacando la participación de estudiantes de la ETSINF y Bellas Artes (BBAA) en colaboración entre asignaturas de ambos centros. Muchos de los proyectos están alineados con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). En total han participado en los proyectos alrededor de 200 estudiantes, la mayoría de último curso. Este año se ha contado con el patrocinio de 5 empresas muy relevantes, todas ellas internacionales: Edicom, HP, Xplore, NTT Data y Power Electronics.

Por otro lado, en la ETSINF el lema de entrada es “El CV empieza en primero”. Esto hace que nuestros graduados hayan experimentado en su mayoría, durante los cuatro años del grado:

- Participación en proyectos de investigación multidisciplinares, por medio del programa de Generación Espontánea. A destacar nuestros estudiantes en proyectos de renombre internacional como Hyperloop o Azalea.

- Participación en la creación de empresas, por medio del programa start.inf (<https://startinf.blogs.upv.es/>), donde en 2022/23 cerca de 200 estudiantes han participado en alguno de los proyectos de emprendimiento de la ETSINF-UPV.

Por otro lado, en el año 2022 la comisión europea aprobó el proyecto NEWSTEP (Nepal Way to a Sustainable Transformational Educational Programme) dentro del programa Capacity Building (101083210) en el que la ETSINF exportará, junto a la Turku University of Applied Sciences, de Finlandia, su conocimiento y experiencia en emprendimiento a diferentes centros de educación superior de Nepal.

Respecto a la inserción laboral, nuestros títulos gozan de una elevada tasa de inserción laboral. Según el observatorio de empleo de la UPV, para las encuestas T0 (promoción 2022/23), el 66,5% de los graduados se encuentra empleado, un 14,47% estudiando y 15,23% desempleado. En las encuestas T1 (promoción 2020/21), el 81,14% se encuentra empleado, el 10,29% está estudiando y trabajando, y solamente un 4,57% indica que está desempleado. En las encuestas T3 (promoción 2018/19), el 80,34% se encuentra empleado, el 16,24% está estudiando y trabajando, y solamente un 2,56% indica que está desempleado. Finalmente, en las encuestas T5 (promoción 2016/17) se obtienen datos similares, con un 86,73% empleado, un 10,2% estudiando y trabajando, y un 2,04% desempleado.

El índice de porcentaje de no desempleados solamente ofrece datos para GIINF y MUIINF (al ser los otros títulos de reciente implantación). En ambos casos, el porcentaje es excepcional, siendo del 100% de empleabilidad para el MUIINF y del 97,06% para el GIINF, ambos muy por encima de la media UPV (92,48% para las titulaciones de grado y 92,74% para las de máster).

### 2.6. Prácticas externas

En las titulaciones de la ETSINF, las prácticas en empresa no son obligatorias. El alumnado de Grado puede realizar prácticas en empresa en el último curso, en bloques de 4,5 créditos ECTS, hasta un máximo de 18 créditos. Estos créditos forman parte de la oferta optativa de la materia “Formación Complementaria”. De forma similar, en el máster el alumnado puede convalidar hasta 15 ECTS de prácticas en empresa en el MUIINF y 12 ECTS en el MUCC. Todas las prácticas se promocionan y asesoran desde el centro, debido a que dispone de una unidad de prácticas en empresa (<https://empresinf.blogs.upv.es/>) así como una subdirección específica de relaciones con empresa (srepfp@etsinf.upv.es). La gestión administrativa está centralizada en la universidad

Los datos de realización de prácticas en empresa, tanto a nivel de grado como a nivel de máster, son excelentes, por encima de la media UPV. En el curso 2022/23, un total de 235 empresas colaboradoras

proporcionaron 1012 prácticas en empresa. A nivel de centro, un 85% de los titulados han realizado prácticas en empresa, siendo este dato muy superior a la media UPV (60,37%). Así, un 87,6% de los titulados de grado han realizado prácticas externas (mayor porcentaje de los últimos cuatro años); siendo de un 61% en los titulados de máster. El 100 % de las prácticas ofertadas contó con bolsa de ayuda al estudio. El porcentaje de estudiantes de la ETSINF que realizó prácticas en empresa representa uno de los valores más altos de las universidades españolas, considerando además que la realización de prácticas no es obligatoria en la titulación.

A nivel de títulos, en el curso 2022/23 en GCD el 94,55% de los estudiantes han realizado prácticas en empresa, y un 79,45% en GIINF, siendo la media UPV para grados del 64,49%. De forma similar, en el curso 2022/23, el 61,11% de los estudiantes del MUCC y el 60% del MUIINF han realizado prácticas en empresa, siendo la media UPV para másteres del 51,13%.

La satisfacción con la gestión de las prácticas en empresa ha disminuido este curso, pasando de 7,67 a 6,86, situándose por debajo de la media UPV (7,43). Revisando los datos concretos, el número de encuestados es escaso (23 respuestas frente a 1038 prácticas realizadas), y se corresponden con el año natural anterior (del 1 de enero al 31 de diciembre de 2021), cuando aún afectó la Covid-19. Los datos de los informes de prácticas, en los que empleadores y alumnado, en general, se muestran muy satisfechos con las mismas, parecen indicar que esta bajada de satisfacción ha sido debida a la pandemia. No obstante, estaremos pendientes de este indicador, para revertirlo en las próximas encuestas.

Por otro lado, la Escuela colabora frecuentemente con empresas del tejido empresarial de ámbito regional, nacional e internacional. Esta colaboración se plasma en actividades tales como visitas a empresas, seminarios, charlas y clases magistrales por parte de expertos de la empresa.

### 2.7. Innovación educativa

El centro organiza diversas actividades para el fomento de las metodologías activas que favorezcan el desarrollo de las habilidades profesionales necesarias en los ámbitos de sus títulos. Estas actividades se divulgan y debaten en el foro de las Jornadas de Innovación Docente en Informática (JIDINF, <http://jidinf.webs.upv.es>), organizadas por el centro cada año. A este foro están invitados tanto profesorado como alumnado de la escuela y de escuelas afines, para mostrar el resultado de su labor durante el curso en las distintas asignaturas de las titulaciones del centro. En 2022 se han llevado a cabo en formato presencial, en una jornada realizada en el mes de diciembre. En esta ocasión, las jornadas se han centrado en la formación multi- e interdisciplinar, la formación integral mediante el desarrollo de competencias transversales y la formación socialmente responsable. En la edición 2023 las mejores publicaciones se promocionaron a revistas de investigación docente de prestigio.

Además, la ETSINF apoya varias experiencias innovadoras en educación en diversas asignaturas del centro, que pretenden mejorar aspectos puntuales de las mismas, contribuyendo así a la mejora general de los títulos. Entre éstas se incluye: (i) el proyecto relacionado con el recurso pedagógico de Traducción Inversa en asignaturas de la enseñanza de idiomas; (ii) el proyecto basado en el Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP/AOP) aplicado a la docencia de la Estadística y la Optimización; (iii) el proyecto basado en la metodología de los OKR aplicado a la enseñanza de asignaturas relacionadas con la Organización de empresas; (iv) el uso de la norma técnica CCII-2016-02 de documentación de proyectos de ingeniería informática en la asignatura de gestión de proyectos; y (v) el proyecto de docencia inversa, que es un paradigma de enseñanza en el que el alumnado revisa conceptos teóricos o comprensivos por medio de material multimedia antes de la sesión teórica, y durante dichas sesiones se resuelven dudas y se realizan casos prácticos o actividades cercanas al entorno real de trabajo en la empresa.

En el curso 2022/23, la ETSINF ha participado en los siguientes proyectos PIME institucionales: (i) Adaptación curricular de las competencias transversales en la Escuela Técnica Superior de Ingeniería Informática (PIME/22-23/320); y (ii) Estrategia para la Agenda de Desarrollo Sostenible en los centros ETSInf y FADE (PIME EADS ETSInf-FADE).

Hay que subrayar que existe una estructura organizativa dentro del equipo directivo dedicada a la gestión y supervisión de estas tareas de innovación docente. En concreto, la subdirección de calidad y docencia, los coordinadores de cursos y el observatorio de calidad. Esta estructura se completa con el apoyo de grupos estables de investigación docente en diversos ámbitos, así como en un grupo de alumnos/becarios que colaboran en las diferentes acciones que se llevan a cabo.

## 3. Recursos y servicios

### 3.1. Infraestructuras

La Escuela dispone de un total de 3.500 puestos, distribuidos en 2.948 puestos en 32 aulas (29 aulas docentes propias y 3 cedidas por la vecina Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Edificación, debido a la

alta demanda de las titulaciones ETSINF) y 562 puestos de trabajo en laboratorios.

Todas las aulas disponen de, mínimo, un videoprojector láser panorámico (16:9), pantalla de proyección, pizarra, un ordenador para el docente (y conexión para portátil en la mesa del docente), un sistema de docencia en línea con una cámara para grabar al docente y la pizarra, un sistema de megafonía con micrófono de solapa inalámbrico, conexiones inalámbricas 5G, y conexión de alimentación eléctrica para los estudiantes en sus mesas. También disponen de los correspondientes puestos señalizados y accesibles para personas con discapacidad. La mayoría de las aulas están orientadas a la docencia basada en proyectos y al trabajo en equipo, con mesas de fácil movilidad para cambiar la estructura según las necesidades pedagógicas.

Además de los laboratorios propios de la Escuela, también hay un laboratorio específico de cada una de las unidades departamentales (DMA, DFA, DCADHA) y los laboratorios docentes (además de los de investigación) de los departamentos informáticos: 19 en total.

Para el GIROB se ha acondicionado un laboratorio de robótica con un sistema neumático para las prácticas con COBOTS (robots colaborativos). Dispone en la actualidad de 5 robots colaborativos, aunque está planificado aumentar a 10 en los cursos siguientes. También dispone de impresora 3D profesional y tiene una capacidad de 40 alumnos con 20 ordenadores.

En periodo de exámenes, la ETSINF habilita dos aulas como sala de estudio, con un mínimo de 130 puestos, con conexión eléctrica y red Wifi. Además, se deja un aula de acceso libre para trabajo en grupo.

La biblioteca de la ETSINF-UPV cuenta con 215 puestos en total, de los cuales: 182 son puestos individuales, todos con red eléctrica; 4 son puestos de lectura adaptados a personas con discapacidad; 27 puestos entre las 4 cabinas de estudio en grupo; y 6 son puestos con ordenador para acceso al catálogo, reserva e Internet.

Todos los ordenadores de la Escuela, en aulas y laboratorios, tienen conexión de red cableada con acceso a Internet y la conectividad inalámbrica está accesible desde cualquier lugar del centro. Todos los alumnos tienen acceso tanto a las conexiones Wifi como a las cableadas con su clave personal.

La satisfacción con las aulas informáticas del centro (hardware y software corporativo) es elevada, siendo de 8,01 para el curso 2022/23 (ligeramente superior a la media UPV, con valor 7,99). Este índice de satisfacción ha ido aumentando progresivamente en estos últimos cuatro años, pasando del 7,65 al 8,01.

Según el informe PEGASUS, la satisfacción con los servicios de la ETSINF es muy elevada, superior al 90% en todos los casos. En concreto: 98,81% para administración, 97,59% para los servicios informáticos, 98,56% para los servicios auxiliares, 90,68% para la unidad de prácticas en empresa y 92,96% para la unidad de relaciones internacionales.

Además, los servicios de administración, servicios informáticos y servicios auxiliares han incrementado su satisfacción respecto al curso anterior y todos ellos tienen valores superiores a la media UPV. Respecto a las unidades de prácticas en empresa (UPE) y relaciones internacionales (URI), ambas han sufrido un ligero decremento en el porcentaje de satisfacción, con respecto al curso anterior. Así, la UPE ha pasado de 96% al 90,7%, y la URI ha pasado de 99% a 93% (ambas con valores ligeramente inferiores a la media UPV). No obstante, estos valores siguen siendo muy adecuados, por encima del 90%.

### 3.2. Recursos humanos

Con respecto al profesorado, en total hay adscritos 231 profesores a la ETSINF, aunque imparten docencia un total de 255 profesores, contando también al profesorado adscrito a otros centros, con tasas de PDI doctor (88,98%) que coincide con la tasa de PDI a tiempo completo (88,98%), siendo esta última tasa superior a la media tanto interna de la UPV como del conjunto de las universidades españolas. En los títulos de máster, las tasas de PDI doctor (91,67% en MUCC y 90,91% en MUIINF) son ligeramente inferiores a la media UPV (92,83%), aunque esto es debido a que en ambos másteres se tiene una tasa cercana al 10% de profesorado asociado, que trabaja en empresas del sector con un reconocido prestigio en su ámbito, lo cual es muy positivo para estos títulos, al ofrecerles así una actualizada visión empresarial.

Por otro lado, satisfacción con las gestiones académico-administrativas en las secretarías del centro es notable (8,19), muy superior a la media UPV (7,72). De forma similar, la satisfacción con la consejería del centro, respecto a la información general que proporciona y otras labores de apoyo, también es muy elevada (8,96), superior a la media UPV (8,05). La satisfacción con el personal informático, encargado de las aulas informáticas del centro, es también notable (8,01), ligeramente superior a la media UPV (7,99). Según la encuesta Pegasus, la media de satisfacción con los servicios informáticos es de 8,18, prácticamente igual a la media UPV.

De cara al próximo curso, se requiere dotar personal de laboratorio cualificado para poder dar soporte de gestión y mantenimiento de laboratorio de robótica, principalmente utilizado por el Grado de Informática

Industrial y Robótica, actualmente en proceso de implantación.

## 4. Vinculación con el medio

### 4.1. Extensión universitaria y proyección social

La ETSINF destaca en investigación, con su profesorado liderando 39 proyectos, muchos internacionales, con 192 profesores participando en al menos un proyecto. En 22/23, el 98% del profesorado estuvo adscrito a 13 institutos y grupos de investigación, abarcando áreas como la ingeniería informática, la ciencia de datos y la inteligencia artificial. Estos proyectos involucran a 187 estudiantes en trabajos finales de grado o máster, becas de colaboración o contratos técnicos. La actividad de I+D+i generó más de 32 millones de euros en los últimos cinco años. Destacan los más de 80 estudiantes del GIINF en proyectos de generación espontánea UPV.

La ETSINF impulsa la posición de la UPV en el top 200 de la investigación universitaria mundial en informática, alcanzando el puesto 114 según el NTU ranking de Taiwán. Este ranking evalúa tanto la calidad como la cantidad de la investigación basándose en los artículos científicos publicados por cada institución.

Es parte de la prestigiosa red europea CARPE (Consortium on Applied Research and Professional Education) desde su fundación. Esta red exclusiva invita a las escuelas TIC con altos estándares de calidad en ciudades no capitales de estado. También es miembro activo de la Big Data Value Association promovida por la Comisión Europea.

La ETSINF participa en la Alianza ENHANCE a través del ENHANCE-One Campus con el MUIINF, que cuenta con 10 universidades europeas y 30 entidades externas asociadas. Su objetivo es crear un nuevo espacio académico europeo para la interacción de avances tecnológicos innovadores con la sociedad y el medio ambiente.

La ETSINF refuerza su compromiso europeo con la designación de su directora como presidencia de la Conferencia de Directores y Decanos de Ingeniería Informática (CODDII) entidad vinculada a la red Informatics Europe y a la presidencia de la Red Europea de Aseguramiento de la Calidad para la Educación en Informática (EQAINE). Además, la dirección de la ETSINF continúa siendo la única representante del ámbito universitario español en el desarrollo de competencias digitales promovido por la Unión Europea, tanto en el ámbito profesional TIC como en la definición de perfiles de liderazgo digital. Destaca también la pertenencia de la ETSINF a la red iSchools, organización global de centros universitarios dedicadas a la gestión de la información, siendo la primera y única escuela pública nacional en ser miembro. Asimismo, participa en la Red CLEI, que agrupa a importantes instituciones latinoamericanas en investigación y docencia en Informática, y en la Association for Computing Machinery (ACM), la mayor asociación de estudiantes, profesionales, docentes e investigadores en el ámbito de la Informática. Además, colabora estrechamente con la Oficina de Acción Internacional en la gestión de proyectos Erasmus+ KA107 y PRONABEC, así como con el Centro de Cooperación al Desarrollo en programas como MERIDIES.

Respecto a las acciones culturales y relacionadas con la sostenibilidad medioambiental, la ETSINF promueve continuas exposiciones y actos culturales, entre los que destacamos:

- Festinfor (<https://festinfor.webs.upv.es/>): festival anual en el que las artes, la cultura en todas sus variantes y la informática se unen para entretener, dinamizar y formar.
- Museo de Informática (<https://museo.inf.upv.es>). En 2022/23 se realizaron 175 actividades, lo visitaron 3619 estudiantes de 96 centros de distintas localidades de la Comunidad Valenciana.
- Organización de exposiciones en el espai.inf, espacio dedicado a mostrar obras artísticas, no solo del colectivo de la ETSINF, sino también de autoría externa.
- Mes del medio ambiente. En noviembre, se realizan charlas, exposiciones y concursos orientados a la concienciación de toda la comunidad acerca del impacto de la informática en el medio ambiente.
- Reciclaje y concienciación ambiental por medio de la ONG TeSo para donación de equipos informáticos a países en desarrollo.

### 4.2. Comunicación

La ETSINF cuenta con diversos canales de difusión de información y promoción de sus actividades y titulaciones. Estos canales difunden las noticias destacadas relacionadas con el centro, la vida académica y la innovación en investigación. Los canales empleados se dividen en internos, orientados a la comunidad académica de la ETSINF, y los externos, orientados, a tanto a la comunidad académica como al entorno socioeconómico.

Los canales internos empleados son:

- Listas de correo electrónico de estudiantes, docentes y personal. Donde es posible enviar desde un correo a toda la comunidad a correos específicos de un colectivo, como estudiantes de ciertas titulaciones, o de ciertos cursos.
- Pantallas de Televisión. Pantallas distribuidas por el centro donde se exponen carteles y vídeos cortos acerca de eventos de interés de la comunidad ETSINF.
- Posters, roll-ups: Situados en diversos espacios (hall, entradas salones de actos) donde se promocionan aspectos específicos del centro, normalmente másteres o sellos de calidad.
- Eventos presenciales o en línea: Charlas, conferencias o talleres organizados en el centro. Generalmente son

impartidos por personas de relevancia del entorno socioeconómico. Entre otras, las charlas están relacionadas con la Ingeniería Informática, la Ciencia de Datos, la Informática Industrial, la Ciberseguridad y la Inteligencia Artificial, - Grupos de mensajería: se han empleado grupos de Telegram por suscripción.

Los canales externos empleados son:

- Web de la ETSINF (<https://www.etsinf.upv.es>),
- X (antes Twitter) (<https://twitter.com/etsinfupv>),
- Instagram (<https://www.instagram.com/etsinfupv/>),
- YouTube (<https://www.youtube.com/c/ETSINFUPV>),
- LinkedIn (<https://www.linkedin.com/school/etsinf-upv/>),
- Facebook (<https://www.facebook.com/etsinf/>)
- Blog de relaciones internacionales (<https://intacadetsinf.blogs.upv.es>)
- Blog de relaciones con la empresa (<https://empretsinf.blogs.upv.es/>)
- Blog de Start.inf (espacio de emprendimiento) (<https://startinf.blogs.upv.es>)
- Web del Museu d'Informàtica (<http://museo.inf.upv.es/es/>)

Cabe destacar la sinergia desarrollada a través del Museo de Informática, dado que actúa también como canal de comunicación con un público mucho más amplio.

El total de seguidores en el conjunto de cuentas de EtsinfUPV es 10,33k (un 6,94% más que 2022). Las redes que más han crecido en 2023 han sido LinkedIn 1.280 (+25,49%) e Instagram 1898 (+17,67%). El perfil con más seguidores es Twitter, 3.355 (+2,95% que en 2022), seguido de Facebook con 2.454 (+13,64%), Instagram con 1.898 (+17,67%) y LinkedIn con 1.280 seguidores (+25,49% que en 2022). En total hemos publicado 3.059 contenidos en todas las redes (además de 29 reels y 691 stories en Instagram) lo que supone una media de 254 entradas mensuales, más de 36 publicaciones semanales y 5 diarias (un 13,46% más que en 2022).

Se ha producido un incremento de interacciones con las publicaciones, especialmente en Instagram (+26,73%) y Facebook (+16,87%), mientras caen las interacciones en LinkedIn (-10,45%). Respecto a los contenidos, más del 80% requieren creativities propias a partir de la información facilitada.

En los últimos 12 meses hemos recibido 190,09k de visitas a la web en casi 100k de sesiones, de 86,03k de visitantes distintos (un 0,18% más que en 2022). Mayoritariamente han sido de Valencia (46,41%) y este año se han incrementado las visitas de otras provincias: Madrid (5,37%), Barcelona (4,20%), Alicante (2,36%) o Murcia (1,02%). A nivel internacional destacamos países como Estados Unidos (1,14%), México (1,09%), Colombia (0,62%) o Alemania (0,59%).

Acceden mayoritariamente a la página principal, a horarios y a secretaría. Hemos publicado 75 entradas en la web (200% más que en 2022). Las noticias más visitadas: Graduación ETSINF (455 visitas), Jornadas de acogida (398), Galería cena Ada Byron (326), Mes del medio ambiente (292) y Sabías qué (276 visitas).

### 4.3. Vinculación con entidades externas

La ETSINF colabora frecuentemente con empresas del tejido empresarial de ámbito regional, nacional e internacional, que se plasma en visitas a empresas, seminarios, charlas y clases magistrales por parte de expertos de la empresa. También colabora con el Colegio Oficial de Ingenieros en Informática de la Comunidad Valenciana de manera intensa de diferentes formas, destacando la participación de los miembros del Centro en el evento Semana Informática que organiza el Colegio anualmente. Y participa activamente en el congreso anual que organiza ISACA (organización de profesionales de Auditoría y Control de los sistemas de información de la Comunidad Valenciana).

En el marco de las cátedras UPV, la ETSINF organiza seminarios, cursos, y jornadas que permiten enriquecer la formación de los estudiantes. Las cátedras vinculadas con la ETSINF-UPV son: Cátedra de Datos Abiertos; Cátedra de Transparencia; Cátedra Transformación digital; Cátedra Govern Obert; Cátedra Stadler; Cátedra Istobal; Cátedra HP; y Aula Roche.

La ETSINF tiene una subdirección específica de relaciones con la empresa, responsable de que sea el centro con más cátedras de empresa, con una de las tasas de prácticas en empresa más altas por estudiantes y que la tasa de empleabilidad de nuestros titulados sea cercana al 100%.

Además, la subdirección de comunicación coordina la actualización de la norma CCII-2016-02 de documentación de los proyectos de ingeniería informática (estándar UNE 157801). La ETSINF ha sido el primer centro en presentar Trabajos Finales de Grado y de Máster basados en la norma CCII-N2016-01 (Norma de Visado de Proyectos y Actuaciones Profesionales en Ingeniería Informática) basada en la norma UNE 157801, lo que implica ser el primer centro en emplear el estándar de proyectos de ingeniería informática.

La ETSINF es pionera en España en disponer de un Consejo Asesor de titulaciones, puesto en marcha en 2010, que tiene como objetivo el disponer de un órgano que asesore a la Escuela en temas de estrategia y de futuro que tengan que ver con la visibilidad del centro, la mejora de la calidad y la innovación en la formación, y la relación con el mundo profesional y social. El Consejo Asesor está integrado por profesionales de reconocido prestigio en el campo de las tecnologías de la información, algunos de ellos ex alumnos de la Escuela, y por profesores de referencia.

Además, la ETSINF es el principal centro en aportar docentes e investigadores al Instituto Valencian Research

Institute for Artificial Intelligence (VRAIN), instituto de referencia Autonómica y estatal en el ámbito de la inteligencia artificial. Por otro lado, de entre la gran comunidad de estudiantes, queremos destacar los siguientes méritos obtenidos en el periodo de evaluación del informe:

- Joan Navarro Bellido, estudiante del MUIINF, que se ha convertido en el primer EU Careers Student Ambassador en la universidad, con la misión de ser un punto de contacto de los estudiantes interesados en un futuro laboral en la Unión Europea.
- El grupo de programación competitiva de la UPV, con 220 miembros inscritos que representan a la UPV, que han participado y ganado en diversas competiciones. Además, enseñan programación a sus miembros y son actualmente un referente a nivel nacional.
- El equipo Linux Gang, ganador absoluto de la fase regional de la competición de programación AdaByron 2 años consecutivos, clasificándose para ir a la final nacional y la SWERC ambas veces. También participó y quedó en el puesto 46 en la SWERC, fase regional de la competición universitaria de programación internacional (ICPC).
- Los estudiantes de Ingeniería Informática de Rumanía y Austria escogieron la ETSINF para el Summer Camp DIG-SENSING, en el que desarrollaron proyectos juntamente con nuestros estudiantes. Dentro del proyecto BIP (Blended Intensive Programs), se formaron 11 equipos que, posteriormente, desarrollaron proyectos dentro del ámbito de la electrónica.

### 5. Oferta formativa

El GIINF es la titulación más solicitada de la Universitat Politècnica de València, con un total de 625 solicitudes para 400 plazas (300 plazas solo grado y 100 plazas para el recorrido propio de Ingeniería Informática de grado + máster), considerando el número total de solicitudes en primera instancia. Además, es la titulación más demandada (con más solicitudes) de entre todas las titulaciones TIC (Ingeniería Informática y similares) de la Comunitat Valenciana. La ETSINF ha sido el primer centro de España en implantar en las asignaturas de Gestión de Proyectos y recomendar en la realización de los trabajos fin de grado la norma técnica CCII-N2016-02 Norma Técnica para la realización de la documentación de Proyectos en Ingeniería Informática (estándar AENOR 157801). Este hecho proporciona a nuestros titulados un rigor profesional en el diseño, implementación, y explotación de los proyectos de Ingeniería Informática que el resto de los centros que imparten el grado de ingeniería informática que les diferencia del resto de centros a nivel estatal.

El nuevo doble grado en Ingeniería Informática y Matemáticas de la UPV ha sido el segundo con nota de acceso más elevada en la Comunidad Valenciana. Con una nota de corte de 13.504 puntos sobre 14, el doble grado se sitúa solo una décima por debajo de la opción con mayor nota de entrada, lo que valida al grado en ingeniería informática como titulación preferente en el entorno socioeconómico actual.

Los dos dobles grados en ingeniería informática de la ETSINF-UPV son los dobles grados más solicitados de la UPV en primera instancia. El doble grado de ingeniería informática y matemáticas, con 162 solicitudes y el doble grado de ingeniería informática y administración de empresas, con 111 solicitudes, son los únicos que han superado el centenar de solicitudes en primera instancia.

Por otro lado, respecto al idioma de docencia, el primer y segundo curso, así como el primer semestre del tercer curso del GIINF pueden cursarse tanto en español, como en valenciano e inglés. A partir del segundo semestre de tercero, existe la posibilidad de cursar algunas asignaturas optativas y de especialización también en inglés. En el GCD, las asignaturas en inglés se distribuyen entre los diferentes cursos, con algunas asignaturas en primer curso, otras en tercer y cuarto curso (con todos sus grupos en inglés), y gran parte de las optativas de cuarto curso en inglés. Esto ha permitido que todo el estudiantado del GCD llegue a cursar un mínimo de 5 asignaturas en inglés. En global, en la ETSINF se ha impartido un 10,8% de créditos en inglés (superior a la media UPV, del 9,24%), siendo del 11,3% en los títulos de grado (más del doble de la media UPV, del 5,8%).

Se dispone de acuerdo de doble titulación con la universidad de Belgrano en Buenos Aires (Argentina) con estancia de dos alumnos acogidos para el Grado en Ingeniería Informática y con la Université Libre de Bruxelles (Bélgica), para el Máster en Ingeniería Informática.

Además, se está dando forma a la obtención de Doble Titulación en la Turku University of Applied Sciences (Finlandia), en la Technische Universität München (Alemania) y el Diplome d'Ingénieur en Informatique por el INSA de Lyon (Francia).

Aparte de las titulaciones ofertadas en el curso 2022/23, en el curso 2023/24 se ha implantado el doble grado en Ciencia de Datos e Ingeniería de Organización Industrial (con 15 plazas), así como el máster en Humanidades digitales (con 25 plazas). También se ha puesto en marcha el doble máster de MUIINF + MUCC. Para el curso 2025/26, se prevé la puesta en marcha del nuevo grado en Inteligencia Artificial.

Por otro lado, la ETSINF también cuenta con el título propio "Máster de Formación Permanente en Big Data Analytics", con una gran demanda y excelente rendimiento.

## 6. Política y objetivos de calidad

La política y objetivos de calidad de la ETSINF están totalmente alineados con los de la UPV. Por ejemplo, la ETSINF trabaja continuamente en la actualización de la oferta académica de sus titulaciones de grado y máster, contando para ello con las directrices de su Consejo Asesor y de su Junta de Centro. Además, disponemos de certificaciones internacionales de calidad para diversas titulaciones. También se ha potenciado la utilización de la metodología flip-teaching, la semipresencialidad en las titulaciones de máster, el trabajo basado en proyectos, las prácticas en empresa y actividades de emprendimiento, como diseño de oportunidades formativas innovadoras y flexibles que mejoran la experiencia del aprendizaje y estrechan el vínculo universidad-entorno laboral. Asimismo, se ha fomentado la participación del profesorado y personal de la ETSINF en cursos de formación, para mejorar sus conocimientos y habilidades en ámbitos docentes, de gestión, de investigación y transferencia.

## 7. Acciones de mejora

Tipos de origen de las acciones de mejora

- A. Iniciativa propia del Centro.
- B. Seguimiento interno por parte de la CC UPV.
- C. Seguimiento y acreditaciones por parte de agencias de calidad externas.
- D. Propuestas en los informes de gestión de título.
- E. Motivada por los grupos de interés.

Tipos de impacto de las acciones de mejora

- A. La planificación y coordinación docente.
- B. Las acciones de atracción y captación de estudiantes.
- C. Las acciones de apoyo y orientación para estudiantes.
- D. La adaptación del perfil de ingreso del estudiantado.
- E. Resultados de la oferta académica (indicadores).
- F. Las acciones de internacionalización para estudiantes.
- G. Las acciones orientadas al emprendimiento del estudiantado.
- H. La oferta, desarrollo y resultados de las prácticas externas.
- I. Los proyectos de innovación educativa apoyados por el Centro.
- J. Las infraestructuras.
- K. Los recursos humanos.
- L. Las actividades orientadas al desarrollo cultural.
- M. La transferencia de conocimiento a la sociedad.
- N. Las acciones y sistemas de comunicación.
- O. La vinculación con entidades externas.
- P. El mantenimiento y relevancia de la oferta formativa.

### 7.1. Análisis de las actuaciones propuestas en años anteriores

### 7.2. Propuesta de nuevas acciones de mejora

Código	Origen	Impacto	Acción de mejora	Motivación
ETSINF_2022_01	C,D	A	Aumentar la participación del profesorado y alumnado en las encuestas de los títulos de la ETSINF	En general, la participación en las encuestas de gestión, de cualquiera de los títulos de la ETSINF, es baja, tanto por parte del profesorado como del alumnado. Esto es un problema identificado en los informes de gestión de los títulos y también en los informes de reacreditación. Se plantea dar una mayor difusión de la utilidad de estas encuestas, realizando campañas de concienciación entre profesorado y alumnado sobre la importancia de conocer su valoración de la gestión del título.

## Informe de gestión ETS de Ingeniería Informática

Código	Origen	Impacto	Acción de mejora	Motivación
ETSINF_2022_02	A	E	Aumentar la tasa de matriculación de las titulaciones de grado.	Las titulaciones de grado de la ETSINF tienen una elevada tasa de oferta/demanda, por encima del 250%. Además, la relación de oferta/demanda en 1º y 2º opción es superior al 110%. Sin embargo, la tasa de matriculación no llega al 100%. Por tanto, se procederá a ajustar aún más las plazas a matricular en las distintas iteraciones-fases.
ETSINF_2022_03	B,D	A, I	Actualización de las asignaturas punto de control de Competencias Transversales y asignación de sus Resultados de Aprendizaje	Mediante la participación en el PIME institucional de adaptación de las competencias transversales, se revisará la asignación de asignaturas punto de control de las CTS (establecido en el curso 2022/23) de las titulaciones de la ETSINF y se asignará en Verifica sus Resultados de Aprendizaje (RAS). Además, se crearán grupos de trabajo (uno por cada CT), con un coordinador que actuará de enlace entre la ETSINF y el ICE, para confeccionar un conjunto de fichas de buenas prácticas por RA.
ETSINF_2022_05	A	A, B, D, E, P	Implantación y seguimiento del Máster Universitario en Humanidades Digitales	Este nuevo título de máster, aprobado por ANECA en marzo de 2023, se implantará durante el curso 2023/24, en formato semipresencial. Se realizará un seguimiento de su implantación.
ETSINF_2022_06	A	C, E	Acciones de promoción de los TFMs y TFGs	Debido a la alta empleabilidad de las titulaciones de la ETSINF, muchos estudiantes consiguen trabajo, quedándoles pendiente el trabajo final de grado o máster. Se realizarán sesiones informativas sobre la realización y presentación de los TFGs y TFMs, para dar mayor visibilidad y concienciación de la importancia de completar los estudios.
ETSINF_2022_06	A	A, B, P	Implantación y seguimiento de la modalidad semipresencial en los títulos de máster de la ETSINF.	Para el curso 2023/24, los tres másteres de la ETSINF (MUIINF, MUCC y MUHD) se impartirán en modo semipresencial. En concreto, el MUCC y el MUHD comenzarán a impartirse en modo semipresencial en el primer semestre del curso 2023/24, mientras que el MUIINF lo hará en el segundo semestre. Se realizará un seguimiento de dicha implantación, con encuestas a alumnado y profesorado.
ETSINF_2022_07	A,E	A, B, E, P	Propuesta de un nuevo Grado en Inteligencia Artificial	Se desea aumentar la oferta de títulos de la ETSINF, dada la gran demanda existente en el campo de la Inteligencia Artificial y las indicaciones del Consejo Asesor. Se establecerá una comisión de plan de estudios para redactar la propuesta de un nuevo grado en IA, con un elevado interés académico y profesional. La memoria de verificación, una vez aprobada por Junta de Centro y por Consejo de Gobierno, se enviará a AVAP, en previsión de que pueda ser implantado para el curso 2025/26.
ETSINF_2022_08	A,D	F	Aumentar la visibilidad de los programas de intercambio.	Se realizará una mayor difusión de los programas de intercambio y de las dobles titulaciones con universidades extranjeras, por ejemplo con sesiones informativas, para así potenciar la movilidad, tanto en los grados como en los másteres. Además, el MUIINF pertenece a la alianza ENHANCE, que fomenta el intercambio académico entre sus universidades socias.

Código	Origen	Impacto	Acción de mejora	Motivación
ETSINF_2022_09	A,E	A	Mejora en la planificación de los actos de evaluación	Se pretende centralizar las modificaciones en los espacios, fechas y duración de los actos de evaluación que realizan las asignaturas. El objetivo es que los grados de la ETSINF compartan un mismo calendario académico en el que se establecen periodos de evaluación a mitad y final de semestre, donde se suspenden las clases lectivas. Esto permitirá que todos los grupos de una misma asignatura sean evaluados mediante una misma prueba en todas nuestras titulaciones de grado.
ETSINF_2022_10	A	A, K, P	Creación de una plaza de técnico medio de laboratorio	Se requiere la creación de una nueva plaza de técnico medio de laboratorio (grupo A2 de administración especial), para poder dar soporte al laboratorio de robótica para la titulación de Grado en Informática Industrial y Robótica.

### 7.3 Otras acciones de mejora ejecutadas

## 8. Valoración global

Destaca la oferta formativa, con excelentes resultados en rendimiento académico y graduación, la planificación docente y la satisfacción del profesorado y alumnados, al igual que la atención a la salud mental de los estudiantes y la promoción del emprendimiento estudiantil. Todos los títulos de la ETSINF muestran excelentes resultados en rendimiento académico, eficiencia y graduación, superando en muchos casos la media UPV. El centro ofrece dobles grados con alto interés, promueve el multilingüismo en la enseñanza y establece acuerdos de doble titulación con universidades internacionales. La nota de corte ha aumentado en los últimos años, al igual que el porcentaje de mujeres matriculadas. Las tasas de abandono son bajas en comparación con la media UPV. Destacan el GCD y el GIINF por sus altas tasas de rendimiento y eficiencia, así como el MUCC por sus excelentes resultados desde su implantación.

La ETSINF muestra una sólida presencia internacional con numerosos programas de intercambio. Destaca la presencia de profesorado extranjero y la docencia en idiomas, especialmente en inglés, que facilita la integración de estudiantes internacionales.

Las prácticas en empresa son altamente promovidas y asesoradas por el centro, con excelentes resultados: el 85% de los titulados han realizado prácticas, superando la media de la UPV. Se fomenta el emprendimiento estudiantil a través de diversas iniciativas (start.inf, Feria de Proyectos) en proyectos emprendedores multidisciplinares. Se colabora activamente con empresas, promoviendo visitas y seminarios, y con cátedras universitarias que enriquecen la formación de los estudiantes. Se dispone de un Consejo Asesor de titulaciones para asesorar en temas estratégicos.

Los graduados de la ETSINF tienen una alta tasa de empleabilidad, con porcentajes que superan ampliamente la media UPV. En particular, los titulados en Ingeniería Informática tienen índices de empleabilidad excepcionales.

La ETSINF cuenta con infraestructuras materiales y tecnológicas adecuadas para el desarrollo de sus actividades académicas. Se mantiene una dotación tecnológica y de medios adecuada en todas sus aulas y laboratorios docentes. Las necesidades de la sociedad han requerido que la ETSINF amplie su abanico de titulaciones de grado, a fin de formar a los egresados que el tejido empresarial valenciano y español necesita. Este nuevo esfuerzo requiere de dotar a la ETSINF de nuevas aulas docentes, que permitan impartir dichos grados sin mermar el número de profesionales en ingeniería informática, en ciencia de datos o ingenieros en informática industrial y robótica que actualmente forma. Las listas de espera de nuestras titulaciones reflejan claramente que aumentar la matrícula de entrada es posible, de modo que podríamos acercarnos más a lo que la sociedad nos demanda.

La satisfacción con las gestiones académico-administrativas y la consejería del centro es muy elevada, dejando constancia de la implicación de nuestro personal en el buen funcionamiento del centro.

La ETSINF promueve la innovación educativa mediante actividades como las Jornadas de Innovación Docente en Informática (JIDINF), el Aprendizaje Basado en Proyectos y la docencia inversa. Participa en proyectos institucionales de adaptación curricular y estrategias para el desarrollo sostenible. También lidera proyectos de investigación internacional en informática, y participa en redes europeas. Además, promueve eventos culturales y de sostenibilidad como Festinfor, el Museo de Informática y programas de concienciación

medioambiental.

En cuanto a la visión de futuro, la ETSINF continuará promoviendo la innovación educativa, adaptando su oferta formativa para satisfacer las demandas del mercado laboral y las necesidades de la sociedad. Además, seguirá fomentando la internacionalización, el emprendimiento estudiantil y la inserción laboral exitosa de sus graduados.

### 9. Sugerencias de mejora del SIQ