



UNIVERSITAT
POLITÈCNICA
DE VALÈNCIA

Memoria de actividades

Facultad de
Administración
y Dirección de Empresas

2022/2023

ADE

Facultad de
Administración
y Dirección de
Empresas /UPV



UPV

Índice

Historia	1
Plan estratégico 2022-2026	6
Estructura académica	10
Grado en Administración y Dirección de Empresas	11
Programa Internacional Grado ADE.....	18
Doble Grado en ADE + Ingeniería Informática	19
Doble Grado en ADE + Ingeniería de Tecnología y Servicios de Telecomunicación	20
Doble Grado ADE + Ciencia y Tecnología de Alimentos.....	21
Doble Grado Matemáticas + ADE	22
Dobles Grados Internacionales	23
Doble Grado IÈSEC Francia	23
Doble Grado CULS República Checa	23
Doble Grado TUAS Finlandia.....	23
Grado en Gestión y Administración Pública	24
Máster Universitario en Dirección Financiera y Fiscal	29
Máster Universitario en Gestión de Empresas, Productos y Servicios	35
Máster Universitario en Gestión Administrativa	41
Máster Universitario en Social Media y Comunicación Corporativa.....	47
Actividades realizadas en la Facultad	53
Septiembre 2022.....	54
Octubre 2022	55
Noviembre 2022	57
Diciembre 2022.....	60
Enero 2023	62
Febrero 2023	64
Marzo 2023.....	66
Abril 2023	67
Mayo 2023	69
Junio 2023	71
Personal FADE	72

Historia

Los estudios de empresa en la UPV tienen sus orígenes a finales de los años 90 y fueron impulsados por el entonces rector D. Justo Nieto que, junto con el Vicerrector de Estudios y Alumnado, D. Juan Juliá, plantearon la necesidad de una nueva oferta de titulaciones entre la que aparecen los relacionados con el ámbito de la empresa.

La motivación que lleva a la inclusión de estudios de empresa en la UPV, tal y como explica D. Juan Juliá, se fundamentó en tres ideas principales:

- La elevada demanda de la sociedad para este tipo de estudios.
- Las amplias salidas profesionales de sus egresados y egresadas.
- La complementariedad de los estudios de empresa con los de ingeniería para los Alumnos de la UPV.

Además, la presencia de dos departamentos importantes desde el punto de vista de la investigación y la transferencia en áreas relacionadas con la economía y la empresa, el actual Departamento de Organización de Empresas y el actual Departamento de Economía y

Ciencias Sociales eran una garantía de calidad para la implantación de la Licenciatura en Administración y Dirección de Empresas en la UPV.

En una primera aproximación a la definición la licenciatura en ADE y con el ánimo de crear un plan de estudios altamente diferenciador y competitivo con respecto a los que existían en las universidades generalistas, se estructura la titulación en torno a cuatro especializaciones profesionales, en lugar de la estructura por materias habitual. Dichas especializaciones tenían relación con las principales áreas de la ingeniería que se imparten en la UPV: Agroalimentaria, Industrial, Construcción y TIC's/Servicios.

Sin embargo, empezaron a surgir voces críticas tanto internas como externas sobre la implantación de la licenciatura de ADE en la UPV. Por un lado, desde la propia UPV aparecieron sectores que veían estos estudios como una amenaza hacia la esencia misma de la politécnica, alejándose de los propios de ingeniería. Desde fuera de la UPV, tanto presiones políticas como de las otras universidades públicas valencianas, que no se apreciaba favorablemente la impartición de la licenciatura de ADE en la UPV.



El convencimiento y la firmeza del rector D. Justo Nieto fue determinante e hizo posible vencer todas las reticencias que suscitó la inclusión de los estudios de empresa en la oferta formativa de la UPV.

Finalmente la UPV aprueba el plan de estudios de la Licenciatura en Administración y Dirección de Empresas, de conformidad con lo dispuesto en los artículos 28 y 29 de la Ley Orgánica de Reforma Universitaria de 1983 (LRU) de 25 de Agosto y de los Estatutos de la UPV, y en cumplimiento de lo señalado en el artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre, sobre directrices generales comunes de los planes de estudios de los títulos de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional.

Así, el Rectorado de la UPV resolvió ordenar la publicación del acuerdo del Consejo de Universidades del plan de estudios de Licenciado en Administración y Dirección de Empresa. De este modo, en el curso 1997/1998 comienzan los estudios de Licenciado en Administración y Dirección de Empresas en el campus de Alcoi y en el curso 1998/1999 en el campus de Vera, dependiendo en un primer momento de la Escuela Técnica Superior de Ingenieros Industriales.

Posteriormente, el 18 de noviembre de 1999 se solicitó la

creación de la Facultad de Administración y Dirección de Empresas en el campus de Vera de la UPV.

La propuesta de creación del centro se dio a conocer al Consejo Interuniversitario de la Comunidad Valenciana el 1 de febrero de 2000 y fue informada favorablemente por el Consejo de Universidades en la sesión de la Comisión de Coordinación y Planificación de 4 de abril de 2000.

Finalmente, el Gobierno Valenciano dispuso, mediante Decreto 56/2000, autorizar la creación en la UPV de la Facultad, materializándose el planteamiento del entonces Rector D. Justo Nieto de crear una nueva oferta de titulaciones relacionadas con el ámbito empresarial dada la alta demanda de la sociedad para este tipo de estudios.

Desde el inicio de los estudios, a petición del Rector D. Justo Nieto, el catedrático del Departamento de Organización de Empresas, D. Enrique de Miguel asume la responsabilidad de la dirección del título siendo el primer Decano de la Facultad de Administración y Dirección de Empresas de la UPV.

Es destacable cómo el D. Enrique de Miguel ejerció una dirección y liderazgo en la Facultad que imprimió un carácter que aún hoy prevalece: el control férreo de la



calidad de la enseñanza; la importancia de las relaciones humanas entre todos los colectivos de la facultad y la introducción de los actos de graduación.

Los decanos y decanas que lo sucedieron, D. Ismael Moya, Dña. Virginia Vega y la actual decana, Dña. María del Mar Marín, continúan ejerciendo este liderazgo que mantiene a la facultad como un centro de referencia de estudios de empresa a nivel nacional e internacional.

Unos años después de la creación de la Facultad, tanto el rector D. Justo Nieto como el Decano D. Enrique de Miguel vieron la necesidad de cubrir una demanda creciente en los estudios de gestión pública.

En este sentido se aprueba en julio de 2001 el plan de estudios de Diplomado en Gestión y Administración Pública que es homologado por la Comisión Académica del Consejo de Coordinación Universitaria en febrero de 2003.

Fruto de la adaptación de las titulaciones europeas al Espacio Europeo de Educación Superior, desde el curso 2010-2011 se imparten en la FADE los Grados en Administración y Dirección de Empresas (ADE) y en Gestión y Administración Pública (GAP). Además, se imparten cuatro dobles Grados: el doble Grado en

ADE e Ingeniería de Tecnologías y Servicios de Telecomunicación (desde el curso 2013/2014); el doble Grado en ADE e Ingeniería Informática (desde el curso 2014/2015); el doble Grado en ADE y Tecnología de los Alimentos (desde el curso 2020/2021); y el doble Grado en Matemáticas y ADE (desde el curso 2022/2023).

Así mismo, se encuentran en fase de autorización e implantación si procede los estudios Grado en Empresa y Tecnología Digital, y el itinerario de doble titulación DT Grado ADE y Derecho.

Finalmente, la oferta formativa de este Centro se completa con los estudios de posgrado, ofertando cuatro Másteres universitarios oficiales: el Máster Universitario en Dirección Financiera y Fiscal, el Máster Universitario en Gestión de Empresas, Productos y Servicios, el Máster Universitario en Gestión Administrativa, el Máster Universitario en Social Media y Comunicación Corporativa, así como el programa de Doctorado en Administración y Dirección de Empresas.

De la misma forma que con los estudios de Grado, se encuentra en fase de nueva implantación el Master Universitario en Responsabilidad y Sostenibilidad Corporativa.

La Facultad de Administración y Dirección de Empresas de la



Universidad Politécnica de Valencia, desde sus inicios ha desempeñado un papel crucial en la formación de profesionales en el ámbito gerencial y empresarial, evolucionando a lo largo de los años para adaptarse a los cambios y retos que el mundo de los negocios y la gestión presentan día a día.

Así, la Facultad ha destacado por ofrecer programas académicos innovadores, fomentar la investigación en el campo de la administración y establecer sólidas conexiones con el sector empresarial, contribuyendo significativamente al desarrollo de líderes empresariales y emprendedores, convirtiéndose en un referente en la educación en administración de empresas. Con una sólida reputación, la UPV continúa desempeñando un papel fundamental en la formación de profesionales altamente cualificados y preparados para impactar positivamente en el mundo empresarial.

FADE cuenta en la actualidad con alrededor de 1.700 estudiantes matriculados, 207 profesores (PDI) y 23 miembros de administración y servicios (PAS). La docencia es impartida por 11 departamentos de la UPV. En el ámbito internacional y profesional, cuenta con alrededor de 220 acuerdos de intercambio con universidades de todo el mundo y más de 200 empresas y organismos colaboradores.

Por todo ello, desde su creación, la FADE es reconocida como un centro de prestigio nacional e internacional, ocupando posiciones muy relevantes en los rankings de su ámbito.

En los últimos años, la FADE ha experimentado un importante crecimiento, tanto en el número de alumnos como en el número de titulaciones que imparte. La facultad está comprometida con la excelencia académica y con la formación de profesionales que contribuyan al desarrollo económico y social de la sociedad.

Bajo el paraguas de la Universidad Politécnica de Valencia y su plan estratégico, la FADE establece su propio plan, con cronología 2022/2026, definiendo en el mismo la misión, visión y valores del Centro, teniendo siempre presente la consecución de la excelencia académica.

Misión. La misión de la Facultad de Administración y Dirección de Empresas de la UPV es formar estudiantes íntegros y competentes a través de la innovación, tecnología y excelencia académica, desarrollando su conciencia global y creando un impacto positivo en la gestión y dirección

de organizaciones. **Visión.** La visión de la Facultad de



Administración y Dirección de Empresas de la UPV es ser un referente nacional e internacional en formación en gestión y dirección de organizaciones que integre la responsabilidad social, el emprendimiento, la investigación y la transferencia de

conocimiento. **V**alores. Creer y poner en práctica los valores de la honradez, la integridad, la solidaridad y la integración■ Desarrollar su actividad con profesionalidad y autoexigencia y también con creatividad, dinamismo y espíritu innovador desde una perspectiva internacional■ Buscar la satisfacción de las personas, hacer un uso eficiente de los recursos que gestiona y rendir cuentas a la sociedad de una manera transparente■ Practicar un gobierno universitario que fomente la participación de los diferentes colectivos/ Potenciar el enfoque multidisciplinario de la FADE en todos sus ámbitos.



Plan estratégico 2022-2026

El plan presenta una estructura arborescente, cuya rama superior está formada por las cuatro líneas estratégicas (L.E.) del plan.

Cada línea estratégica se concreta a través de sus correspondientes objetivos estratégicos (O.E.).

Finalmente, cada objetivo estratégico se lleva a cabo mediante una o varias acciones estratégicas (A.E.).

L.E.1: Excelencia Académica: alcanzar la excelencia académica mediante la captación y desarrollo de talento, con una educación de calidad orientada a la empleabilidad y a la formación en competencias en el ámbito de la administración y dirección de organizaciones.

O.E.1.1. Conocer las necesidades de la sociedad en términos de formación de nuestros egresados

Para tener una educación de calidad es necesario conocer qué requiere la sociedad en la que los futuros profesionales van a trabajar. La educación es un proceso dinámico y es importante adaptar los conocimientos que se imparten en la universidad a las necesidades de la sociedad.

O.E.1.2. Incorporar las necesidades formativas que

demanda la sociedad en la formación de la FADE.

Este proceso requiere reflexión para determinar la mejor vía para incorporar las necesidades formativas que la sociedad demanda.

O.E.1.3. Conseguir la acreditación internacional: sello AACSB.

El sello AACSB lleva asociado un prestigio relacionado con la calidad y la excelencia académica en el ámbito internacional de las escuelas de negocios.

O.E.1.4. Captar potencial: actitud, pensamiento crítico, proactividad, ganas de aprender y mejorar.

La excelencia académica de una facultad se mide, en gran medida, por el potencial de sus estudiantes. Para alcanzar la excelencia académica es necesario captar estudiantes con un gran potencial académico, pero también con pensamiento crítico, proactividad y motivación para aprender, emprender e innovar.

O.E.1.5. Desarrollar el talento de nuestros estudiantes potenciando el aprendizaje significativo.

El aprendizaje significativo consiste en la interrelación y consolidación de conocimiento entre distintos ámbitos de estudio.

Este tipo de aprendizaje es crucial para la calidad del proceso de formación del estudiante.

O.E.1.6. Potenciar la empleabilidad de calidad desde la FADE.

La empleabilidad es una consecuencia de la excelencia académica. Pero además la FADE puede añadir valor a la futura empleabilidad de sus estudiantes atrayendo a empresas a la Facultad.

L.E.2: Impacto Social: generar un impacto social positivo en las organizaciones, mediante la difusión de la cultura y los valores de la FADE, y en la sociedad, mediante el alineamiento con los ODS.

O.E.2.1. Transmitir la cultura, el conocimiento y los valores de la FADE a la sociedad.

Se debe establecer qué rasgos de nuestra cultura queremos transmitir a la sociedad: la multidisciplinariedad, la ética en el trabajo, la incorporación de tecnología en los distintos ámbitos de la Facultad, el impacto internacional de la FADE, o la relación con la empresa nacional e internacional, entre otros. Para poder transmitir nuestra cultura, conocimiento y valores es necesario determinar a quién los queremos transmitir y establecer el plan de acción para llevarlo a cabo.

O.E.2.2. Potenciar las relaciones proactivas con y entre nuestros egresados.

Nuestros egresados, a lo largo de su carrera profesional, pueden transmitir nuestros valores: son nuestros embajadores. Ya existe una newsletter y un grupo de LinkedIn para seguir conectados con los egresados. Sin embargo, el objetivo es lograr una vinculación sostenida. Ha de ser bidireccional y que potencie el sentimiento y orgullo de pertenencia a la FADE.

O.E.2.3. Potenciar los vínculos con empresas y organismos nacionales e internacionales.

Se persigue cumplir este objetivo tanto con empresas en las que nuestros egresados desarrollan su actividad profesional como con otras organizaciones públicas y privadas con las que establecer vínculos y colaboraciones.

O.E.2.4. Alinear todos los aspectos de la Facultad con los ODS.

Los Objetivos de Desarrollo Sostenible son esenciales para lograr una evolución social, medioambiental y cultural. La UPV ya destina recursos a proyectos relacionados con los ODS. El objetivo es sumarnos de manera más activa a estas iniciativas al mismo tiempo que generar nuevas acciones en la Facultad mediante actividades curriculares y extracurriculares.

L.E.3: Internacionalización: ser un centro de reconocido prestigio internacional en el ámbito de la administración y dirección de organizaciones.

O.E.3.1. Potenciar y ampliar el uso del inglés en la FADE.

El uso del inglés como vehículo de comunicación es esencial en el mundo empresarial globalizado en el que nos encontramos. Este objetivo persigue potenciar y ampliar el uso del inglés ofreciendo un mayor número de asignaturas y actividades en inglés para todos los estudiantes de la Facultad.

O.E.3.2. Fomentar estancias para el profesorado y PAS en otras universidades.

La UPV cuenta con un amplio programa de intercambio para su personal (PDI y PAS) con universidades extranjeras. Para fomentar la internacionalización en la Facultad se debe establecer una estrategia de comunicación efectiva para llegar a todos los colectivos y difundir el potencial de las estas estancias.

O.E.3.3. Potenciar el intercambio de nuestros estudiantes con universidades de prestigio internacional.

Aunque la FADE ya tienen acuerdos internacionales dentro de los programas ERASMUS y PROMOE con universidades de prestigio, este objetivo persigue la mejora continua de la oferta

existente, creando nuevos convenios y manteniendo los actuales.

O.E.3.4. Fomentar estancias de profesores visitantes en nuestra Facultad.

La FADE cuenta con un gran número de profesores visitantes en nuestra facultad. No obstante, es posible mejorar la cantidad y, sobre todo, la repercusión de las actividades que estos profesores visitantes realizan en la FADE. Este objetivo persigue incrementar el impacto que los profesores visitantes tienen en nuestra facultad tanto a nivel investigador como docente.

O.E.3.5. Fomentar actividades de internacionalización en casa.

La internacionalización en casa consiste en realizar actividades curriculares en la FADE con otras universidades internacionales a través de una colaboración institucional. Crear nuevos acuerdos de internacionalización en casa genera un incremento del impacto internacional de la FADE y da la oportunidad a nuestros estudiantes de trabajar en un entorno internacional desde las aulas de la facultad.

O.E.3.6. Aumentar las prácticas en empresas internacionales.

Los objetivos de internacionalización deben ir enfocados, asimismo, en el incremento de las prácticas en empresas internacionales. Estas

prácticas aumentan la empleabilidad de calidad y la competitividad del estudiante en un mercado de trabajo global.

L.E.4: Innovación: fomentar la innovación en cualquier ámbito de la FADE: en el diseño de actividades formativas, en la investigación y en la transferencia del conocimiento generado en la FADE, en el ámbito tecnológico y en los procesos.

O.E.4.1. Crear cultura y mirada innovadora en la FADE.

Es muy importante que en una organización como la FADE se asimile la cultura de la innovación como el camino hacia la excelencia en cualquiera de sus ámbitos. Este objetivo persigue que la mirada innovadora forme parte de cada aspecto, nivel y persona de la Facultad.

O.E.4.2. Potenciar la innovación docente.

Para la FADE la innovación docente es un aspecto fundamental para mantener los estándares de calidad docente de la Facultad.

O.E.4.3. Fomentar la innovación en los procesos en la FADE.

Hay procesos internos de la Facultad que pueden ser mejorados y simplificados para lograr un modus operandi más eficiente.

O.E.4.4. Potenciar el vínculo entre investigación, transferencia y docencia.

Este objetivo pretende aprovechar y visibilizar las sinergias entre investigación, transferencia y docencia como un factor diferencial de nuestra facultad.

O.E.4.5. Alinear la innovación que se produce en la FADE con los sistemas de innovación de la Comunitat Valenciana, de ámbito nacional y de ámbito europeo.

ESTRUCTURA ACADÉMICA



Por Decreto 203/2010, de 3 de diciembre, del Consell de la Generalitat Valenciana se autoriza a la Universidad Politécnica de Valencia para implantar, en el curso 2010-2011, las enseñanzas conducentes a la obtención del título de Graduado en Administración y Dirección de Empresas.

Por Resolución de 25 de febrero de 2011, de la Secretaría General de Universidades, por la que se publica el Acuerdo de Consejo de Ministros de 11 de febrero de 2011, se establece el carácter oficial, entre otros, del título de Graduado o Graduada en Administración y Dirección de Empresas por la UPV.

En la Resolución de 23 de marzo de 2011, de la Universidad Politécnica de Valencia, se publica el plan de estudios de Graduado en Administración y Dirección de Empresas una vez Obtenida la verificación del plan de estudios por el Consejo de Universidades, previo informe favorable de la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación, así como la autorización de la Comunidad Autónoma de Valencia, y establecido el carácter oficial del título por acuerdo del Consejo de Ministros de 11 de febrero de 2011.

Tras su verificación inicial, el título de Graduado en ADE por la UPV ha renovado su acreditación en dos ocasiones en los términos establecidos en la normativa por la que se establece la ordenación de enseñanzas universitarias oficiales.

El objetivo del Grado en Administración y Dirección de Empresas es formar profesionales capaces de gestionar, dirigir, asesorar y evaluar las organizaciones empresariales.

Los graduados tendrán una completa formación en la gestión y organización de las empresas, lo que les permitirá desarrollar tareas de responsabilidad en el ámbito global de las organizaciones o en puestos directivos o intermedios de los diferentes departamentos que forman la empresa (producción, recursos humanos, financiación, comercialización, inversión, administración o contabilidad).

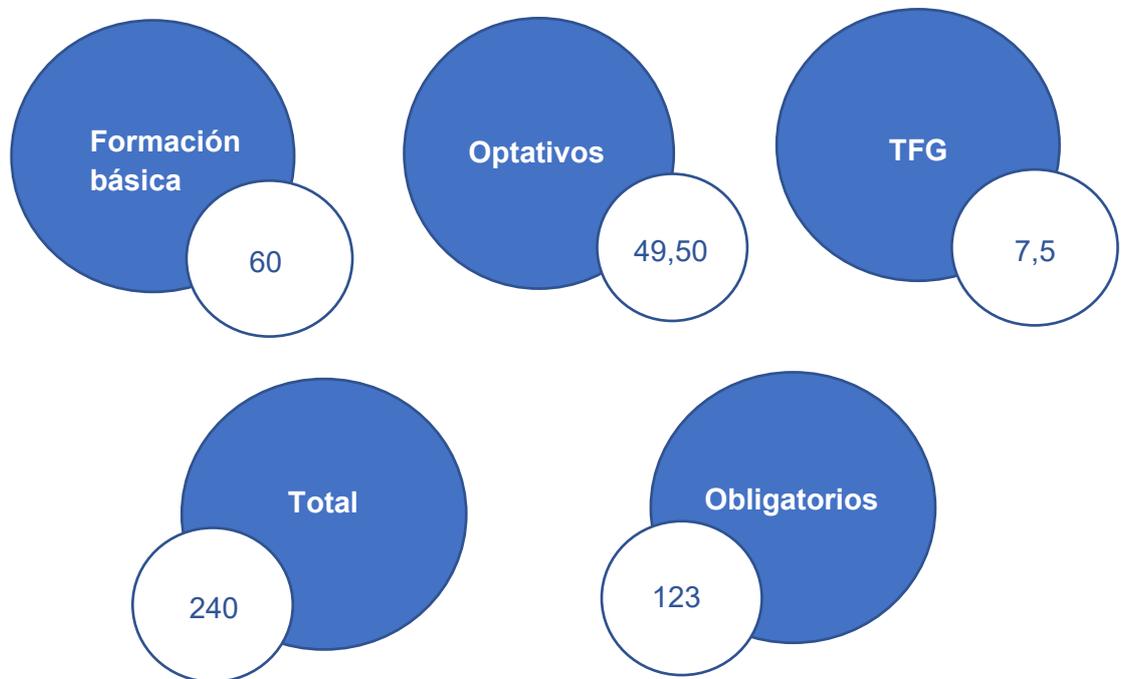
Como salidas profesionales podrán cursar la intensificación de Asesoría y Servicios Financieros, la de Organización de Empresas Industriales y de Servicios y la de Análisis Inteligente de Negocios.

Al finalizar el Grado podrán desempeñar puestos de responsabilidad o dirección en contabilidad, producción,



comercial o big data y análisis inteligente de negocio. Los egresados también podrán desarrollar el libre ejercicio de la profesión en auditorías, consultorías o emprendiendo tu propia empresa.

Actualmente, los créditos establecidos para obtener la titulación en ADE son los siguientes:



Resumen de indicadores Grado ADE

Tasa de rendimiento del título.

Definición: Para un curso académico X, relación porcentual entre el número de créditos ordinarios superados en el título T y el número total de créditos ordinarios matriculados en el título T.

Cálculo Para cada curso académico y titulación, relación entre los créditos ordinarios superados y créditos ordinarios matriculados, de aquellos estudiantes con matrícula válida (no anulada), clase de matrícula: Ordinaria; y condición de matrícula en las asignaturas: Normal

Este indicador se puede interpretar, curso a curso, como la foto fija en la que se muestra la dificultad/facilidad con la que los estudiantes superan las materias en las que se matriculan. Cuanto más alejados estén los valores del 100%, indicarán una mayor dificultad del plan de estudios



Tasa de abandono del título.

Relación porcentual entre los estudiantes de una cohorte de entrada C matriculados en el título T en el curso académico X, que no se han matriculado en dicho título T en los cursos X+1 y X+2, y el número total de estudiantes de tal cohorte de entrada C que accedieron al mencionado título T en el curso académico X.

Este indicador aporta información anual sobre la proporción de estudiantes que abandonan el título con respecto a los estudiantes inicialmente matriculados.



Tasa de matriculación.

Para un curso académico X, relación porcentual entre el número de estudiantes de nuevo ingreso que se matriculan en el título T - con matrícula válida (no anulada) a fecha 31 de octubre de dicho curso académico - en relación con las plazas que se ofertan en el título T.

El cálculo de la tasa de matriculación se realiza en base a los estudiantes ingresados en el curso académico X y el número de plazas que se ofertan en la titulación T (plazas aprobadas en Consejo de Gobierno UPV) en dicho curso académico X.



Este indicador refleja la proporción de estudiantes que se matriculan en una titulación en relación con las plazas ofertadas. Los valores próximos a 100 indican que la titulación cubre casi todas las plazas que oferta.

Número de alumnos matriculados.

Para un curso académico X, número de estudiantes matriculados en el título T con matrícula válida (no anulada).

No se contabilizan los estudiantes recibidos bajo un programa de intercambio.



Número de alumnos graduados.

Para un curso académico X, número de estudiantes que se han titulado en el título T en dicho curso académico.



Tasa de PDI a tiempo completo.

Para un curso académico X, relación porcentual entre PDI a tiempo completo en el título T y el número total de PDI en el título T.

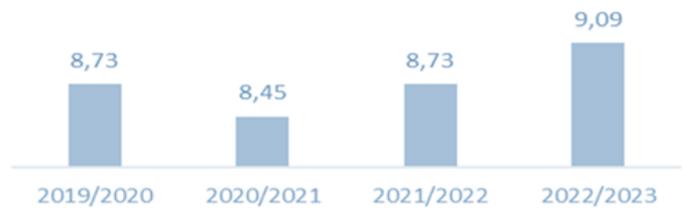
Este indicador refleja la proporción de PDI con dedicación a tiempo completo, cuando este dato se aproxime más al 100 % de la dedicación se cumplirá mejor el



indicador, ya que significa que un mayor número de profesores a tiempo completo.

Satisfacción media del profesorado con la gestión del título.

Para un curso académico X y titulación T, resultado de la encuesta realizada al profesorado que imparte docencia en la misma, sobre la gestión de dicha titulación.



Satisfacción media del alumnado con la gestión del título.

Para un curso académico X y titulación T, resultado de la encuesta realizada al alumnado matriculado en la misma, sobre la gestión de dicha titulación.



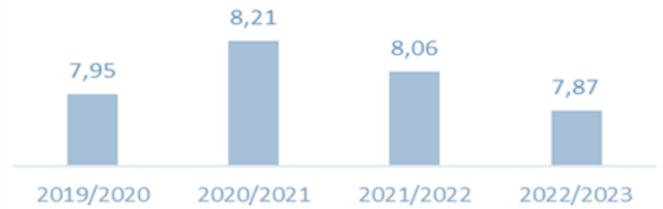
Satisfacción media del alumnado con la docencia impartida en el título.

Para un curso académico X y titulación T, resultado de la encuesta realizada al alumnado matriculado en las asignaturas de la misma, sobre la docencia recibida.



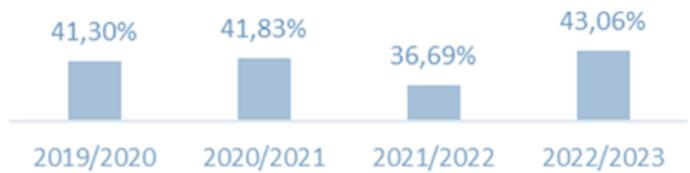
Satisfacción media del titulado con la formación recibida.

Para un curso académico X y titulación T, resultado de la encuesta realizada al titulado al finalizar sus estudios (encuesta T0), sobre la formación recibida.



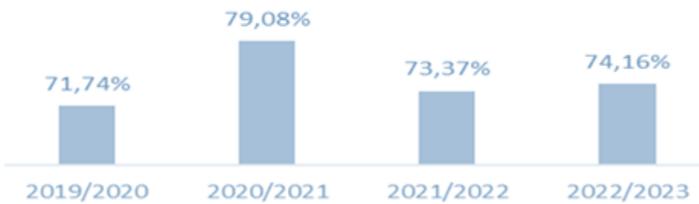
Porcentaje de titulados que han cursado movilidad.

Para un curso académico X, relación porcentual entre los estudiantes titulados en el título T que han participado en un programa de movilidad durante sus estudios en dicho título T y el total de estudiantes titulados en el título T.



Porcentaje de titulados que han realizado prácticas externas.

Para un curso académico X, relación porcentual entre los estudiantes titulados en el título T que han realizado prácticas externas durante sus estudios en dicho título T y el total de estudiantes titulados en el título.



Programa Internacional Grado ADE.

El objetivo del Programa Internacional de FADE es conseguir que los estudiantes matriculados en el Grado de Administración y Dirección de Empresas puedan obtener dicha titulación, incorporando en ella una orientación internacional a sus contenidos, una capacitación lingüística, la obligatoriedad de cursar parte de sus estudios en una universidad extranjera y prepararles, en definitiva, para el desempeño académico y profesional en un mundo globalizado

Los estudiantes que opten a este programa deberán cursar íntegramente al menos 2 semestres acogidos a un Programa de movilidad internacional en una universidad extranjera.

En la FADE el estudiante cursará estudios en el grupo BILINGÜE que se desarrolla tanto en inglés como en castellano, superando un mínimo de 90 ECTS en inglés.

Para poder acceder al Programa de Movilidad mediante convenio de intercambio deberá tener superados los 3 primeros semestres.

Los estudiantes podrán seleccionar el destino de movilidad internacional entre aquellos ofertados por la FADE. Deben superar en ese marco un mínimo de 48 ECTS. FADE

cuenta con acuerdos con más de 60 Universidades europeas, siendo posible desarrollar íntegramente en inglés los contenidos de las asignaturas en muchas de ellas.

El séptimo y octavo semestre son los más recomendados para llevar a cabo el Programa Internacional.



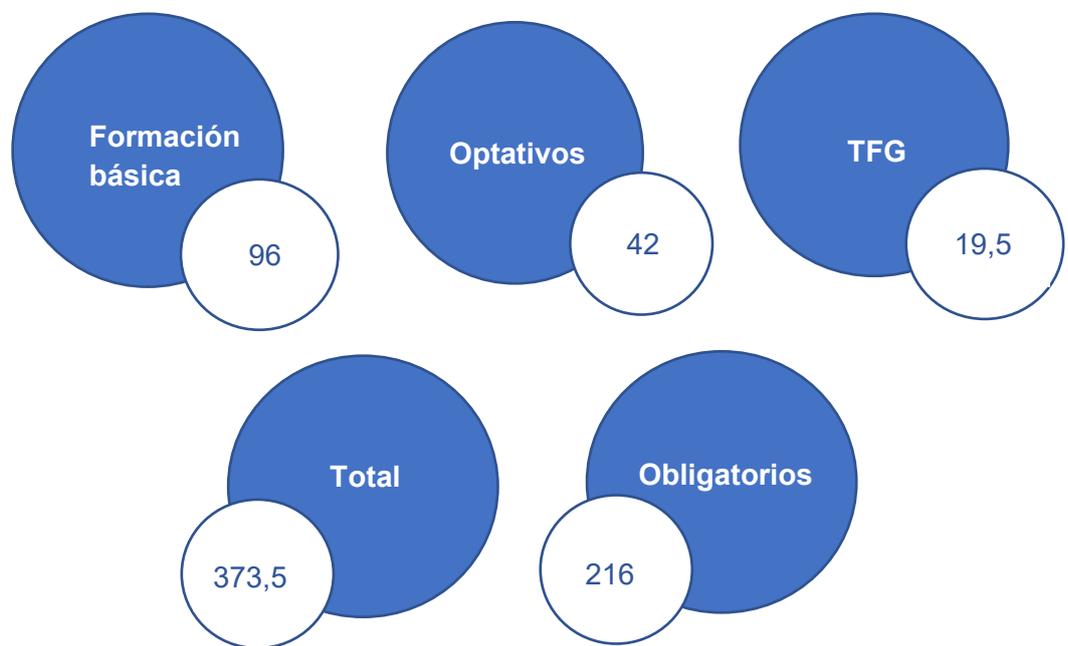
Doble Grado en ADE + Ingeniería Informática

El objetivo de este itinerario es formar profesionales capaces de diseñar, desarrollar y evaluar aplicaciones y sistemas informáticos, asegurando su fiabilidad, seguridad y calidad con una completa formación en dirección y administración de empresas y con especial énfasis hacia el emprendimiento empresarial dentro de su sector.

El alumno tendrá una completa formación multidisciplinar en la gestión y organización de empresas, así como en cualquier ámbito de la ingeniería informática.

Sus salidas profesionales se basan en que se podrán ocupar puestos directivos en todo tipo de empresas: desde cargos de responsabilidad en la gerencia y dirección general hasta destinos más especializados en informática y tecnología, finanzas, recursos humanos, marketing, logística, etc. También podrás desarrollar el libre ejercicio de la profesión como auditor/a o consultor/a, e incluso emprendiendo tu nueva empresa.

Los créditos para obtener esta doble titulación son los siguientes:



Doble Grado en ADE + Ingeniería de Tecnología y Servicios de Telecomunicación

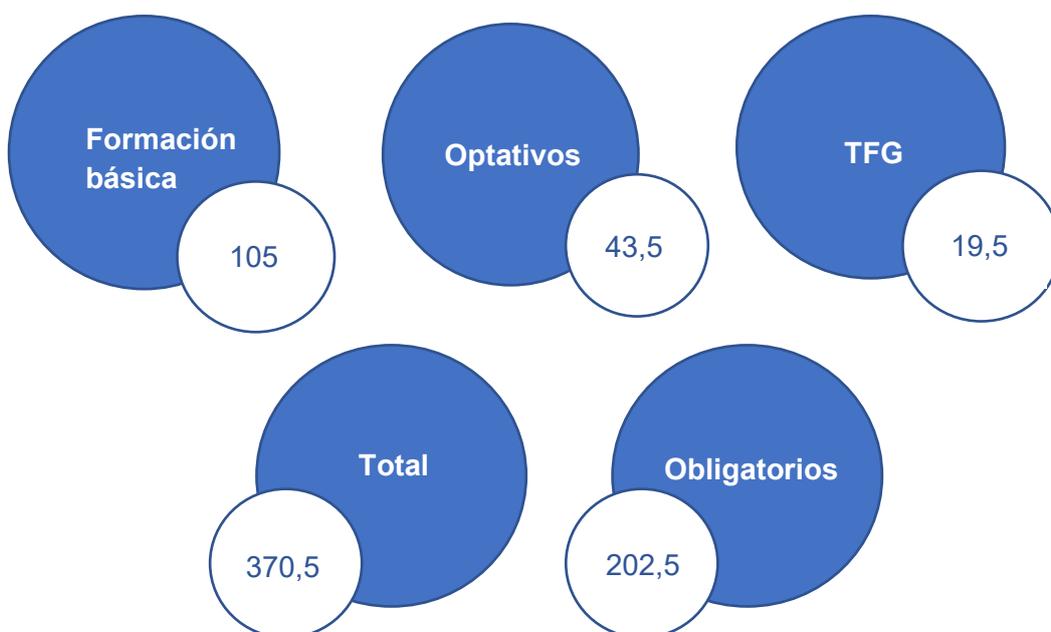
Esta doble titulación otorga dos títulos de Grado: el Grado en Administración y Dirección de Empresas y el Grado en Ingeniería Informática.

El objetivo es formar profesionales capaces de diseñar, desarrollar y evaluar aplicaciones y sistemas informáticos, asegurando su fiabilidad, seguridad y calidad con una completa formación en dirección y administración de empresas y con especial énfasis hacia el emprendimiento empresarial dentro de su sector. El alumnado tendrá una completa formación multidisciplinar en la gestión y organización de empresas, así como en cualquier ámbito de la ingeniería informática.

El estudiante podrá ocupar puestos directivos en todo tipo de empresas: desde cargos de responsabilidad en la gerencia y dirección general hasta destinos más especializados en informática y tecnología, finanzas, recursos humanos, marketing, logística, etc.

También podrás desarrollar el libre ejercicio de la profesión como auditor/a o consultor/a, e incluso emprendiendo tu nueva empresa.

Los créditos para obtener esta doble titulación son los siguientes:



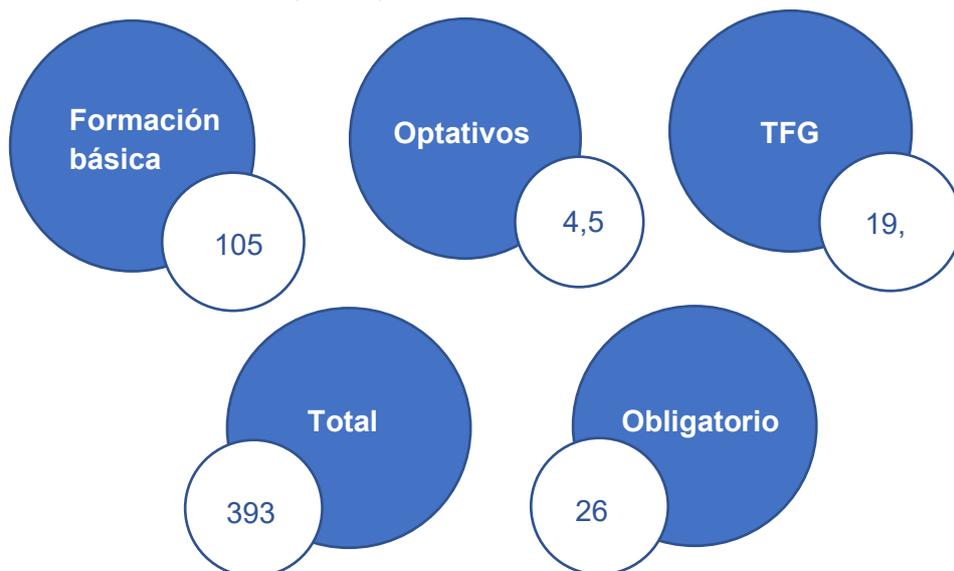
Doble Grado ADE + Ciencia y Tecnología de Alimentos

En el actual contexto económico se requiere una formación que permita a especialistas como los estudiantes en Ciencia y Tecnología de los Alimentos asumir puestos directivos. A su vez, los estudiantes en ADE tienen la oportunidad de conocer en profundidad un sector innovador y de gran impacto social y económico como es el sector agroalimentario.

Con este doble Grado, el alumnado adquiere todas las competencias de los dos Grados en cinco años y medio, al cursar sus estudios en dos de los centros más demandados de la UPV: la Escuela Técnica Superior de Ingeniería Agronómica y del Medio Natural (ETSIAMN) y la Facultad de Administración y Dirección de Empresas (FADE).

Dada la creciente importancia y exigencia de la industria de la alimentación, este doble Grado integra competencias relacionadas con la investigación y la innovación en la industria alimentaria junto con aquellas vinculadas a la gestión, la organización y la administración. La combinación de ambos Grados genera un valioso perfil, incrementando su empleabilidad en un sector de creciente importancia.

Los créditos para obtener esta titulación son:

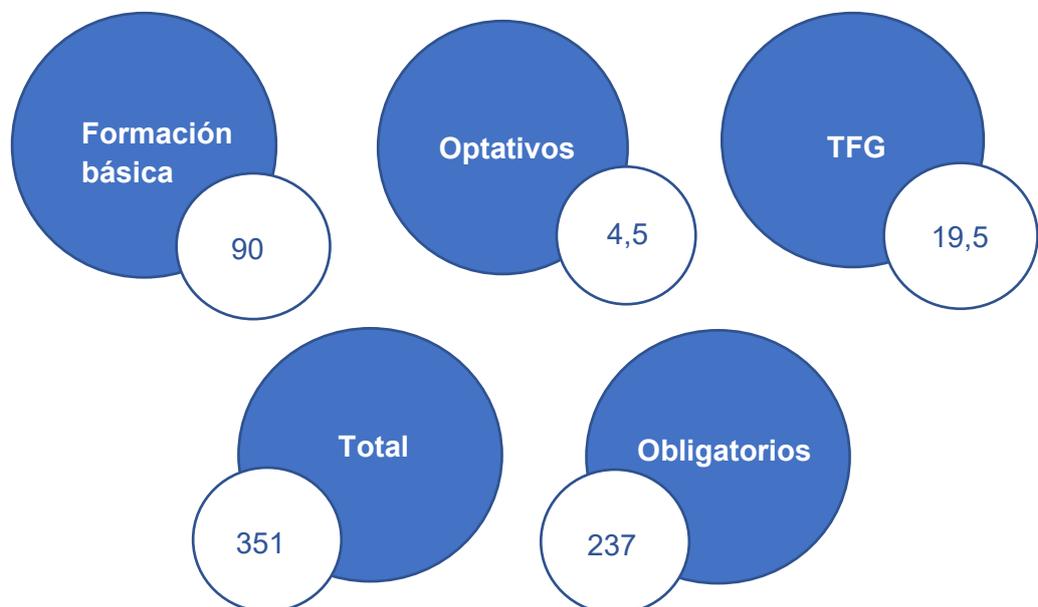


Doble Grado Matemáticas + ADE

Los estudiantes de este doble Grado contarán con una formación muy completa en Matemáticas y en Administración y Dirección de Empresas, y tendrán un perfil multidisciplinar y versátil que les permitirá convertirse en profesionales de altísimo nivel. Podrán asesorar, administrar, dirigir y gestionar organizaciones tanto públicas como privadas, contribuyendo positivamente al avance de la sociedad. Este Doble Grado además de poder trabajar en cualquiera de los ámbitos propios de cada Grado, la formación recibida les permitirá convertirse en directivos

de grandes organizaciones, dada su capacidad para el análisis de datos y su optimización en el contexto financiero, organizativo, gestión de recursos humanos, auditoría, consultoría, etc., y tanto en organizaciones públicas como privadas. Asimismo, podrán acceder a los cuerpos técnicos de la Administración General tanto estatal, como autonómica como local e, incluso, podrán dedicarse a la investigación y la transferencia de conocimiento.

Los créditos para obtener esta titulación son:



Doble Grado IÉSEC Francia

IÉSEG School of Management es una “Grande École”, es decir, forma parte de un grupo de élite de instituciones francesas de educación superior. El centro está reconocido a nivel mundial con las acreditaciones AACSB y EQUIS, que garantizan la calidad de la enseñanza recibida. Asimismo, la pertenencia de IÉSEG School of Management a la selectiva “Conférence de Grandes Écoles” asegura un gran prestigio y reconocimiento de los Grados que otorga. El centro tiene dos campus en Lille y en París.

Doble Grado CULS República Checa

The Faculty of Economics and Management es la facultad más grande de este tipo de toda la República Checa contando con alrededor de 8 mil alumnos. Es un centro universitario de prestigio que ofrece una formación integral centrándose en el desarrollo de los conocimientos de economía y administración de empresa, pero también hace hincapié en las habilidades personales de cada estudiante, de tipo académico, cultural y social. La facultad está ubicada en el recién renovado y moderno campus de Praga.

Doble Grado TUAS Finlandia

The Faculty of Engineering and Business es uno de los centros más importantes de Finlandia que ofrece una formación multidisciplinar centrada en ingeniería y negocios. Finlandia es conocida por su avanzado sistema de educación y en este sentido, la facultad trabaja constantemente en métodos de enseñanza y aprendizaje para responder a las necesidades de la vida laboral actual. La innovación pedagógica que caracteriza la enseñanza impartida en esta facultad se centra en el aprendizaje multidisciplinar, experimental y orientado al mercado de trabajo. La facultad se encuentra en el campus Lemppari de Turku.



Por Decreto 203/2010, de 3 de diciembre, del Consell de la Generalitat Valenciana se autoriza a la Universidad Politécnica de Valencia para implantar, en el curso 2010-2011, las enseñanzas conducentes a la obtención del título de Graduado en Gestión y Administración Pública.

Por Resolución de 25 de febrero de 2011, de la Secretaría General de Universidades, se publica el Acuerdo de Consejos de Ministros de 11 de febrero de 2011, por el que se establece el carácter oficial de determinados títulos de Grado y su inscripción en el Registro de Universidades, Centro y Títulos, entre ellos Graduado o Graduada en Gestión y Administración Pública por la UPV.

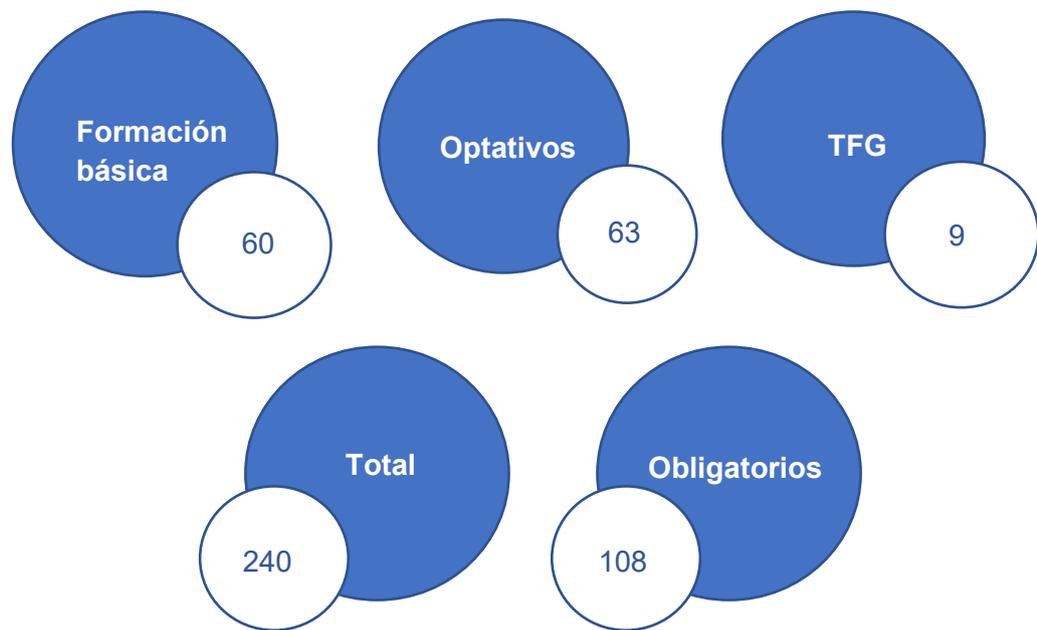
Por Resolución de 23 de marzo de 2011, de la Universidad Politécnica de Valencia, se publica en el BOE el plan de estudios de Graduado en Gestión y Administración Pública, una vez obtenida la verificación del plan de estudios por el Consejo de Universidades, previo informe favorable de la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad.

Tras su verificación inicial, el título de Graduado en GAP por la UPV ha renovado su acreditación en dos ocasiones en los términos establecidos en la normativa por la que se establece la ordenación de enseñanzas universitarias oficiales.

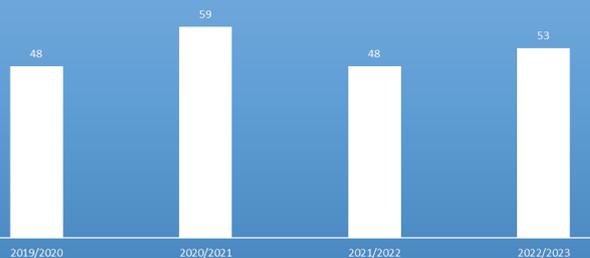
El objetivo de este Grado es que los estudiantes adquieran las habilidades y los conocimientos necesarios para poder ocupar puestos de trabajo de gestión técnica en la Administración Pública, bien directamente o bien indirectamente, al hacerlo en empresas privadas que trabajan para la Administración.

Sus salidas profesionales se podrán desarrollar dentro de cualquier ámbito de gestión de la Administración Pública que operan en el ámbito europeo, estatal, autonómico o local. En la empresa privada, el graduado en GGAP resulta especialmente atractivo en consultoras, asesorías, empresas concesionarias de servicios públicos, asociaciones, fundaciones, colegios profesionales, organizaciones no gubernamentales y entidades que, en general, tengan un contacto continuo con la Administraciones Pública.

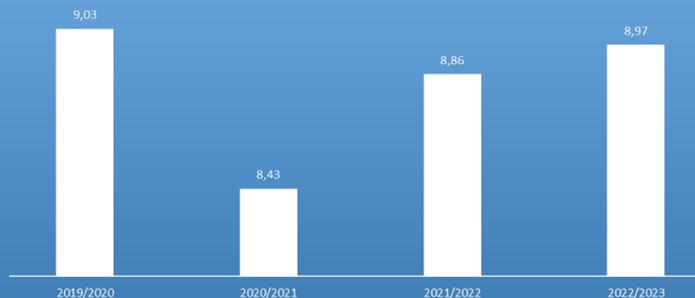
Los créditos establecidos para obtener la titulación en GAP son:



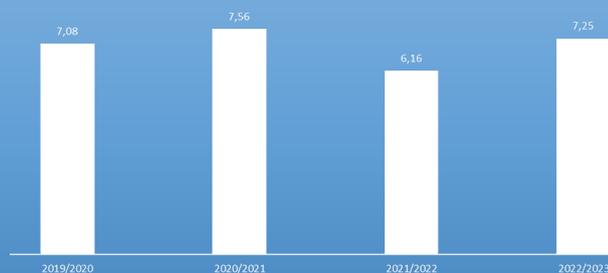
Número de alumnos graduados



Satisfacción media del profesorado con la gestión del título



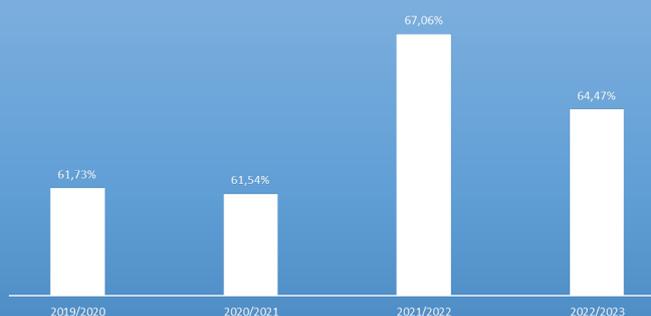
Satisfacción media del alumnado con la gestión del título



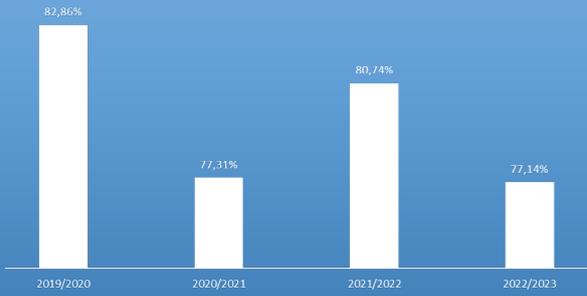
Resumen de indicadores

Grado en Gestión y Administración Pública

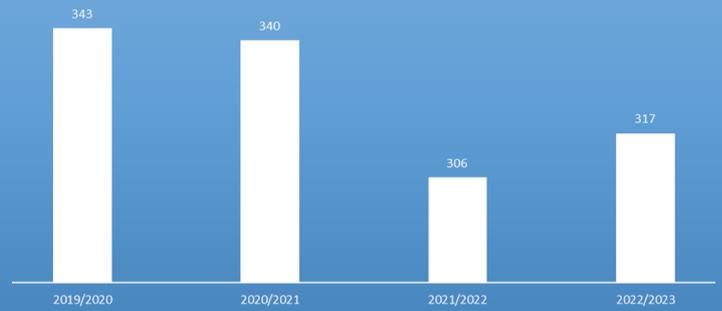
Tasa de PDI a tiempo completo



Tasa de rendimiento del título



Número de alumnos matriculados



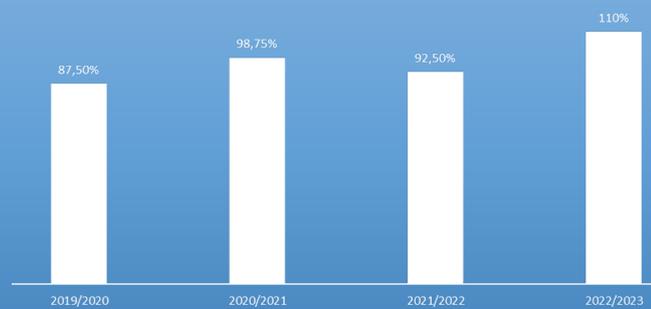
Resumen

de

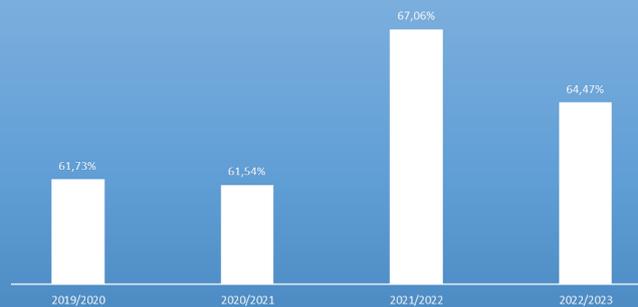
indicadores

Grado en Gestión y
Administración Pública

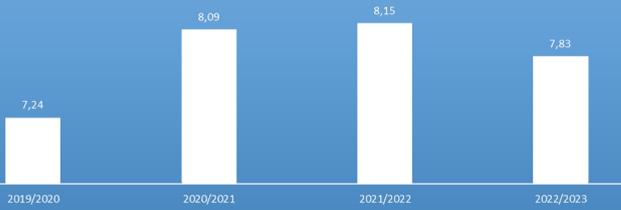
Tasa de matriculación



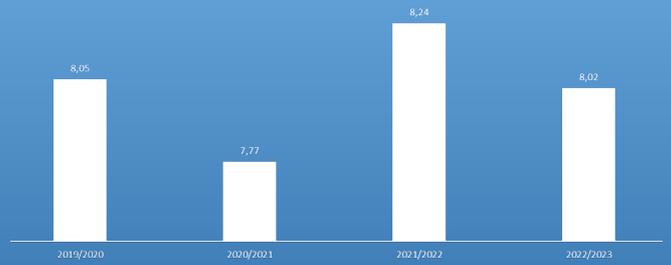
Tasa de PDI a tiempo completo



Satisfacción media del titulado con la formación recibida



Satisfacción media del alumnado con la docencia impartida en el



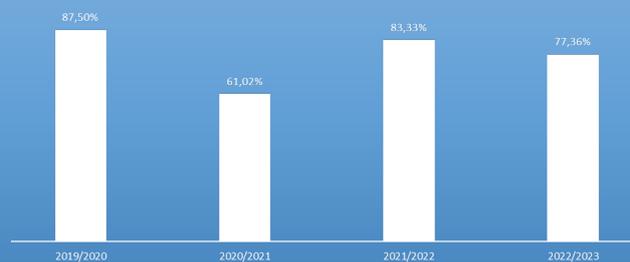
Resumen de indicadores

Grado en Gestión y Administración Pública

Porcentaje de estudiantes titulados que han realizado intercambio académico



Porcentaje de estudiantes titulados que han realizado prácticas en empresa



Máster Universitario en Dirección Financiera y Fiscal

Por DECRETO 183/2009, de 16 de octubre, del Consell, se autoriza la implantación de enseñanzas universitarias oficiales de Máster en la Universidad Politécnica de Valencia en el curso 2009/2010.

Por Resolución de 9 de febrero de 2010, de la Secretaría General de Universidades, se publica el Acuerdo de Consejo de Ministros de 22 de enero de 2010, por el que se establece el carácter oficial de determinados títulos de Máster y su inscripción en el Registro de Universidades, Centros y Títulos.

Con fecha 21 de febrero de 2013 ANECA ha informado favorablemente la modificación del Máster Universitario en Dirección Financiera y Fiscal.

Por Resolución de 27 de febrero de 2013, de la Universitat Politècnica de València se publica el plan de estudios de Máster en Dirección Financiera y Fiscal una vez obtenida la verificación del plan de estudios por el Consejo de Universidades, previo informe favorable de la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación.

acreditación en dos ocasiones en fecha 01 de junio de 2015 y 5 de junio de 2019.

El objetivo de estos estudios de Máster es proporcionar una formación ajustada a las necesidades de la realidad empresarial, que permita al estudiante adquirir competencias en áreas como las Finanzas, Fiscalidad, Contabilidad, Auditoría, Banca, Bolsa, etc. Además de obtener este perfil profesional, el Máster tiene como objetivo paralelo al primero la formación de futuros investigadores en las diferentes áreas reseñadas, con el fin de que sus egresados puedan continuar con los estudios de Doctorado.

De acuerdo con la normativa de acceso por la que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales, para acceder a las enseñanzas oficiales de Máster será necesario estar en posesión de un título universitario oficial español u otro expedido por una institución de educación superior perteneciente a otro Estado integrante del Espacio Europeo de Educación Superior que faculte en el mismo para el acceso a enseñanzas de Posgrado.



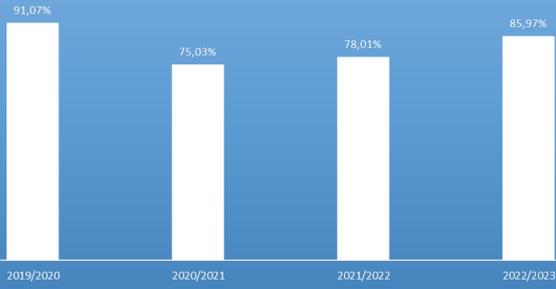
Así mismo, podrán acceder los titulados conforme a sistemas educativos ajenos al Espacio Europeo de Educación Superior sin necesidad de la homologación de sus títulos, previa comprobación por la Universidad de que aquellos acreditan un nivel de formación equivalente a los correspondientes títulos universitarios oficiales españoles y que facultan en el país expedidor del título para el acceso a enseñanzas de posgrado.

El acceso por esta vía no implicará, en ningún caso, la homologación del título previo de que esté en posesión el interesado, ni su reconocimiento a otros efectos que el de cursar las enseñanzas de Máster.

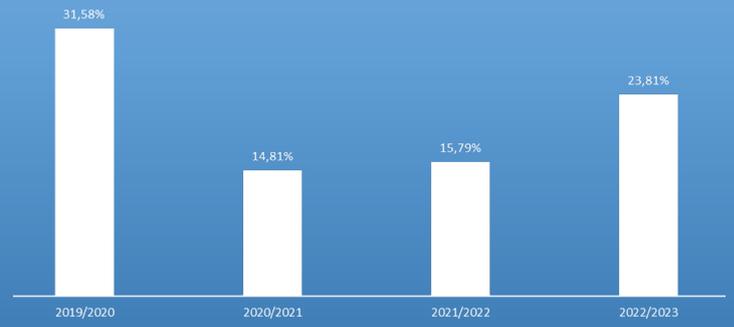
El perfil de los estudiantes a los que va dirigido el Master es el de Egresados en Administración y Dirección de Empresas, Contabilidad y Finanzas, Economía, así como otros titulados con un perfil afín.



Tasa de rendimiento del título



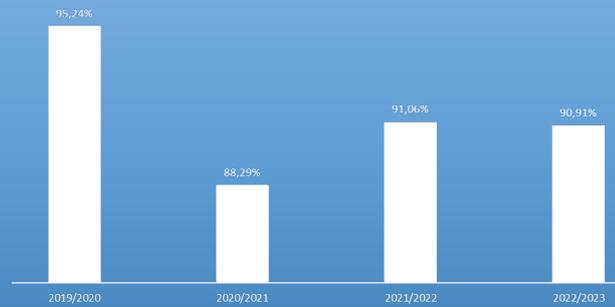
Tasa de abandono del título



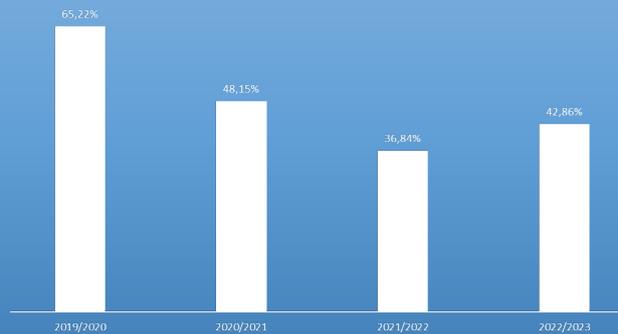
Resumen de indicadores

M.U. en Dirección Financiera y Fiscal

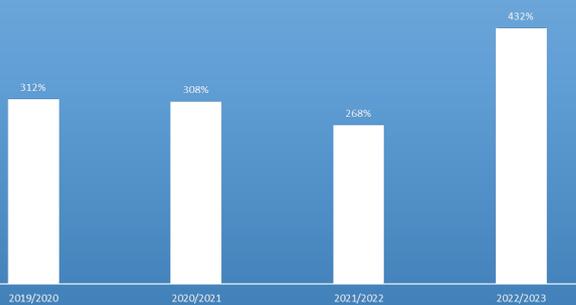
Tasa de eficiencia de los graduados



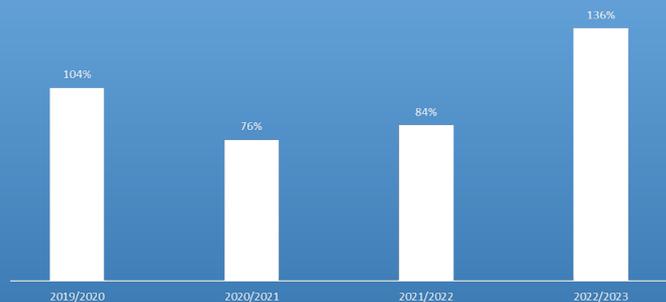
Tasa de graduación del título



Tasa de relación entre la oferta y la demanda



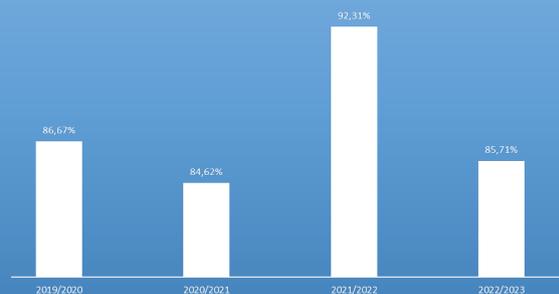
Tasa de matriculación



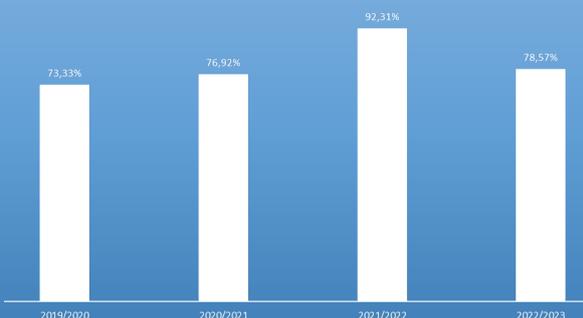
Resumen de indicadores

M.U. en Dirección Financiera y Fiscal

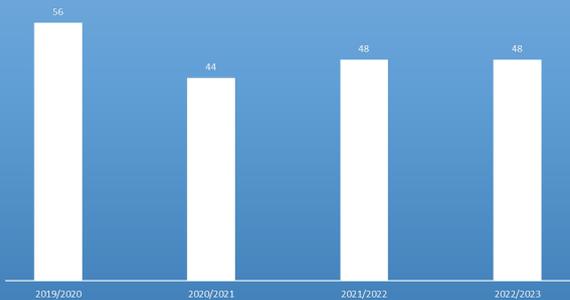
Tasa de PDI con el título de Doctor



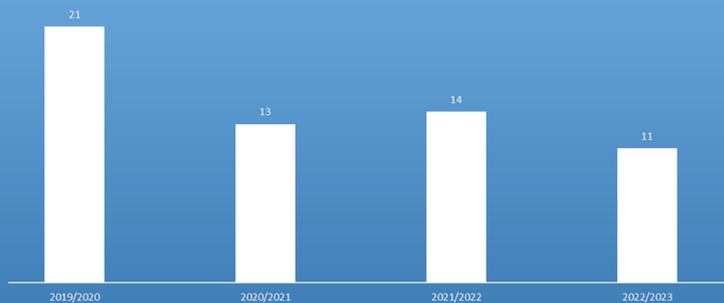
Tasa de PDI a tiempo completo



Número de alumnos matriculados



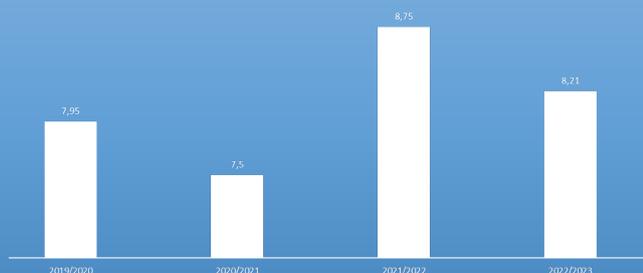
Número de alumnos graduados



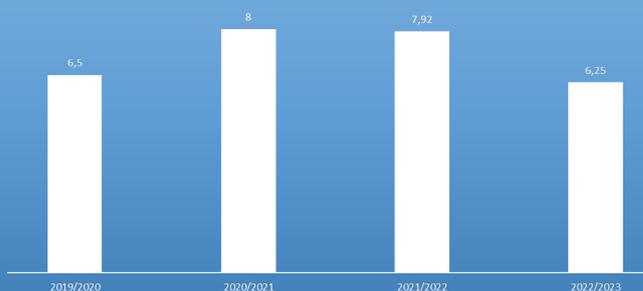
Resumen de indicadores

M.U. en Dirección Financiera y Fiscal

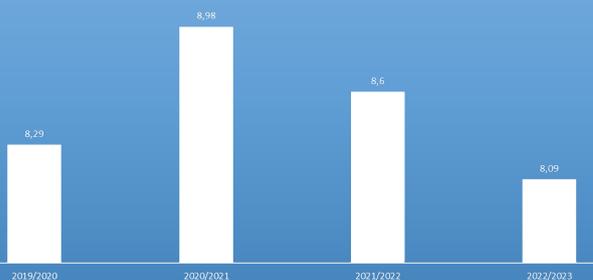
Satisfacción media del profesorado con la gestión del título



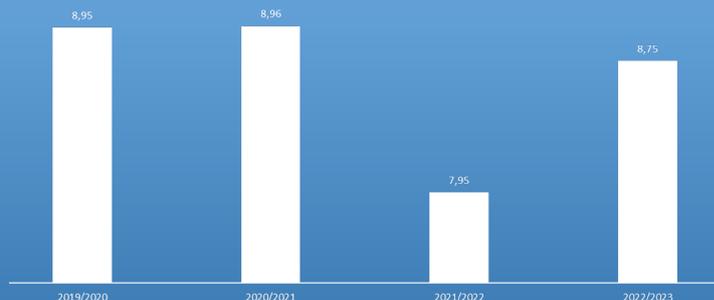
Satisfacción media del alumnado con la gestión del título



Satisfacción media del alumnado con la docencia impartida en el título



Satisfacción media del titulado con la formación recibida



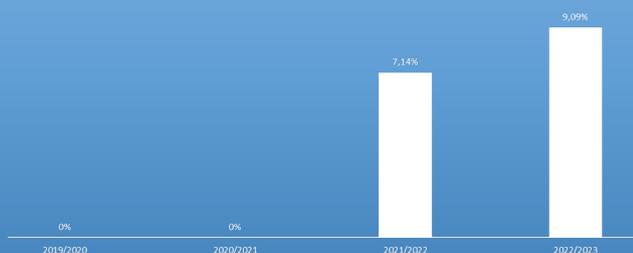
Resumen

de

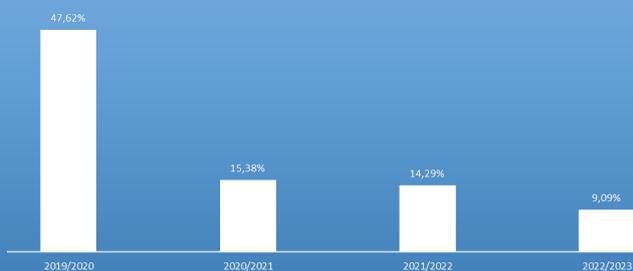
indicadores

M.U. en Dirección Financiera y Fiscal

Porcentaje de estudiantes titulados que han realizado intercambio académico



Porcentaje de estudiantes titulados que han realizado prácticas en empresa



Por DECRETO 183/2009, de 16 de octubre, del Consell, se autoriza la implantación de enseñanzas universitarias oficiales de Máster en la Universidad Politècnica de Valencia en el curso 2009/2010.

Por Resolución de 10 de junio de 2010, de la Secretaría General de Universidades, se publica el Acuerdo de Consejo de Ministros de 4 de junio de 2010, por el que se establece el carácter oficial de determinados títulos de Máster y su inscripción en el Registro de Universidades, Centros y Títulos.

Por Resolución de 26 de noviembre de 2010, de la Universidad Politècnica de Valencia, se publica el plan de estudios de Máster en Gestión de Empresas, Productos y Servicios (para el itinerario internacional, Máster Universitario conjunto de la Universidad Politècnica de Valencia y la Universidad de Ansbach).

Por Resolución de 27 de noviembre de 2012, de la Universitat Politècnica de València, se publica el plan de estudios modificado de Máster en Gestión de Empresas, Productos y Servicios.

De nuevo, por Resolución de 15 de julio de 2020, de la Universitat Politècnica de València, se publica una nueva modificación sobre este plan de estudios.

Este Título ha renovado su acreditación en dos ocasiones en fecha 01 de junio de 2015 y 5 de junio de 2019.

El Máster Oficial en Gestión de Empresas, Productos y Servicios pretende completar la formación de los titulados para que sean capaces de asumir los actuales retos de la globalización, el progreso tecnológico y la sociedad del conocimiento.

El objetivo es formar a los alumnos en la práctica profesional e investigadora de la Gestión de Empresas haciendo especial hincapié en la gestión de los productos y servicios de organizaciones con un enfoque internacional. De este modo el alumno, al terminar el Máster, estará capacitado para ocupar un puesto de responsabilidad en cualquier organización, sea privada o pública.

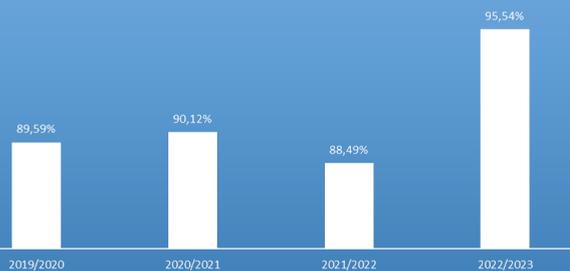
Este Máster está dirigido a alumnos egresados de la universidad que desarrollen su actividad profesional como mandos en organizaciones públicas y privadas, titulados

universitarios que quieran completar su formación en el área de la dirección y gestión de organizaciones y alumnos egresados de la universidad que tengan que ocupar puestos de responsabilidad en empresas o instituciones internacionales.

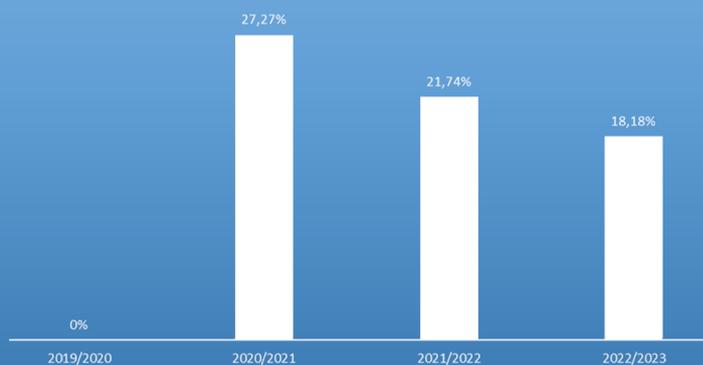
El perfil más adecuado es: titulado en Administración y Dirección de Empresas, ingeniero Industrial (especialidad en Organización y Gestión Industrial), ingeniero en Organización Industrial, otras ingenierías y licenciaturas con especialidad en Gestión u otros titulados con experiencia profesional en puestos de responsabilidad, con un buen nivel de inglés.



Tasa de rendimiento del título



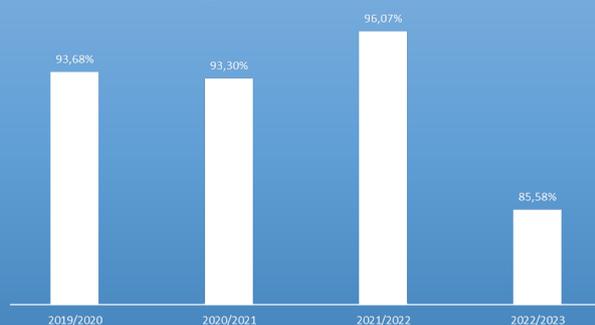
Tasa de abandono del título



Resumen de indicadores

M.U. en Gestión de Empresas, Productos y Servicios

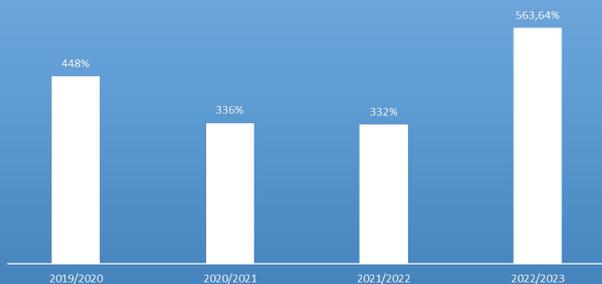
Tasa de eficiencia de los graduados



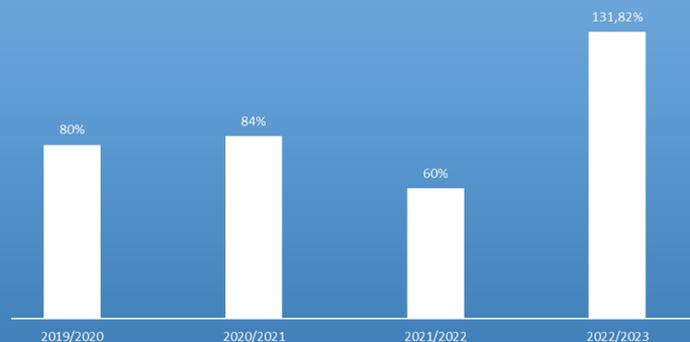
Tasa de graduación del título



Tasa de relación entre la oferta y la demanda



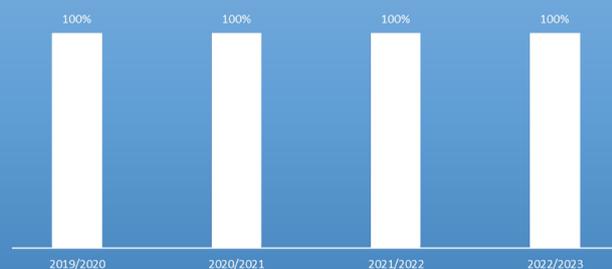
Tasa de matriculación



Resumen de indicadores

M.U. en Gestión de Empresas, Productos y Servicios

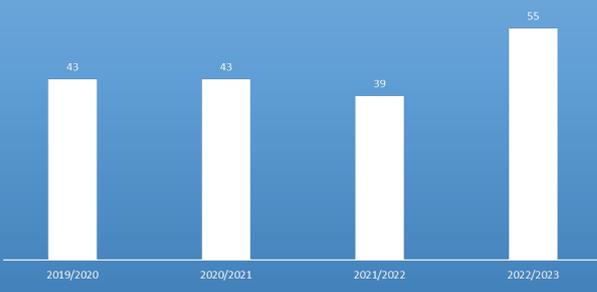
Tasa de PDI con el título de Doctor



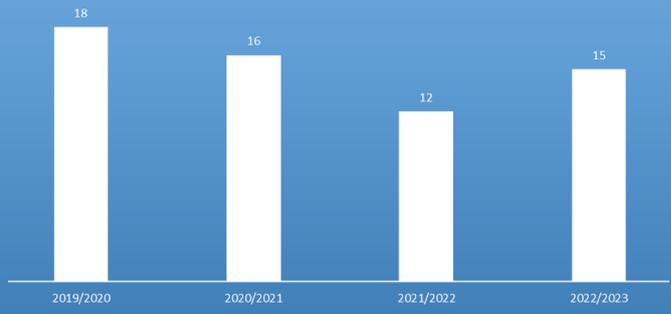
Tasa de PDI a tiempo completo



Número de alumnos matriculados



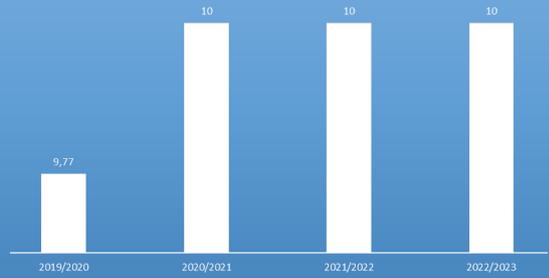
Número de alumnos graduados



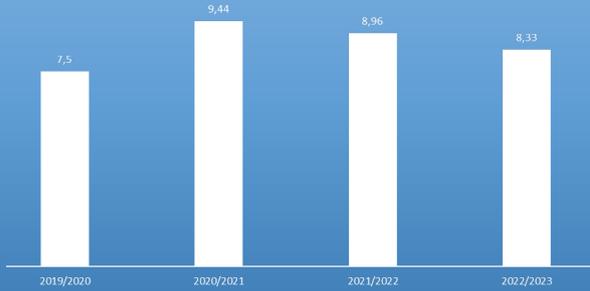
Resumen de indicadores

M.U. en Gestión de Empresas, Productos y Servicios

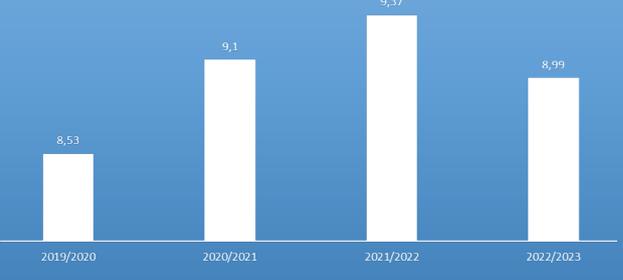
Satisfacción media del profesorado con la gestión del título



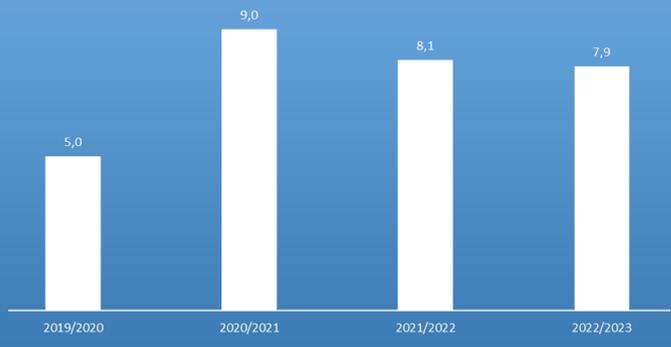
Satisfacción media del alumnado con la gestión del título



Satisfacción media del alumnado con la docencia impartida en el título



Satisfacción media del titulado con la formación recibida



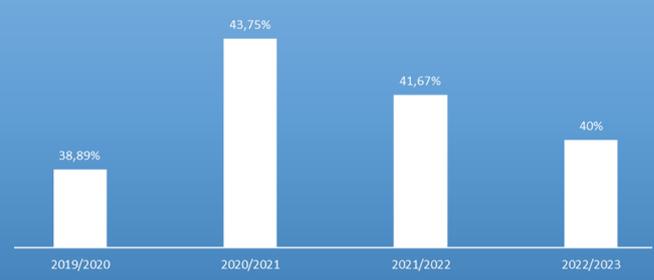
Porcentaje de estudiantes titulados que han realizado intercambio académico



Resumen de indicadores

M.U. en Gestión de Empresas, Productos y Servicios

Porcentaje de estudiantes titulados que han realizado prácticas en empresa



Por DECRETO 183/2009, de 16 de octubre, del Consell, se autoriza la implantación de enseñanzas universitarias oficiales de Máster en la Universidad Politècnica de Valencia en el curso 2009/2010.

Por Resolución de 26 de noviembre de 2018, de la Secretaría General de Universidades, se publica el Acuerdo del Consejo de Ministros de 5 de octubre de 2018, por el que se establece el carácter oficial de determinados títulos de Máster y su inscripción en el Registro de Universidades, Centros y Títulos.

Por Resolución de 28 de marzo de 2019, de la Universitat Politècnica de València, por la que se publica el plan de estudios de Máster en Gestión Administrativa.

En el DECRETO 132/2018, de 7 de septiembre, del Consell, se autoriza la implantación de enseñanzas universitarias oficiales de estos estudios.

Con fecha 05 de octubre de 2018 obtiene la autorización del Consejo de Ministros.

Recientemente, por Resolución de 01 de marzo de 2022, del Consejo de Universidades, se renueva la acreditación del título universitario oficial de Máster Universitario en Gestión

Administrativa por la Universitat Politècnica de València

El Máster Universitario en Gestión Administrativa de la UPV es un posgrado oficial de carácter profesionalizador, que proporciona una formación especializada e integral, tanto de carácter teórica como sobre todo práctica.

El gestor o la gestora, como profesional especializado en todo tipo de trámites administrativos, asesora y representa a las personas físicas y jurídicas, gestionando sus intereses, ante las Administraciones Públicas. En una época y contexto social con numerosas y complejas interacciones de los ciudadanos con las diferentes administraciones públicas locales, autonómicas y nacionales, la profesión de gestor administrativo ofrece un amplio campo de empleo.

Esta titulación va dirigida a titulados que deseen fortalecer su cualificación profesional en orden a la inserción en el mercado de trabajo, obteniendo una titulación que representa en sí misma un valor añadido.

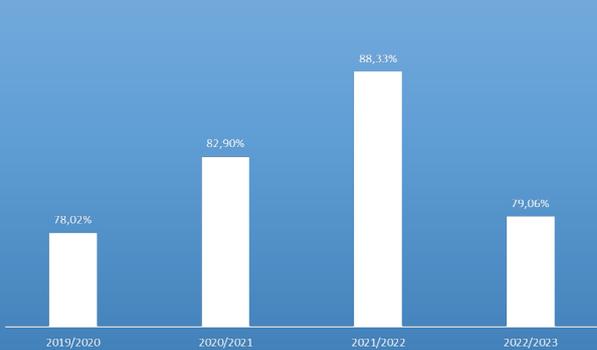
Entre los criterios de admisión se indican el estar en posesión de un título universitario oficial español u otro expedido por una institución de educación superior

perteneciente a otro Estado integrante del Espacio Europeo de Educación Superior que faculte en el mismo para el acceso a enseñanzas de Máster.

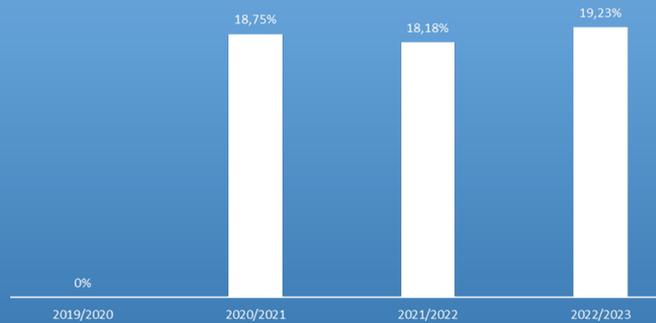
Así mismo, podrán acceder los titulados conforme a sistemas educativos ajenos al Espacio Europeo de Educación Superior sin necesidad de la homologación de sus títulos, previa comprobación por la universidad de que aquellos acreditan un nivel de formación equivalente a los correspondientes títulos universitarios oficiales españoles y que facultan en el país expedidor del título para el acceso a enseñanzas de posgrado.



Tasa de rendimiento del título



Tasa de abandono del título



Resumen

de indicadores

M.U. en **Gestión**
Administrativa

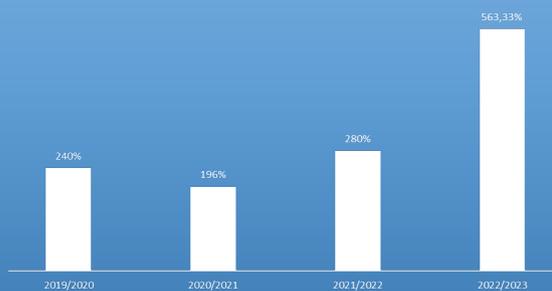
Tasa de eficiencia de los graduados



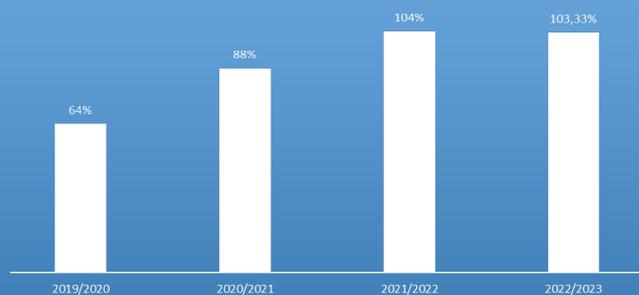
Tasa de graduación del título



Tasa de relación entre la oferta y la demanda



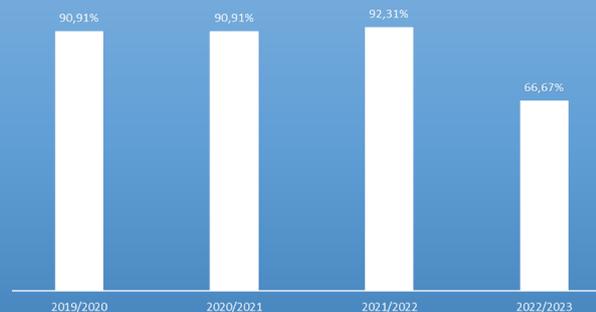
Tasa de matriculación



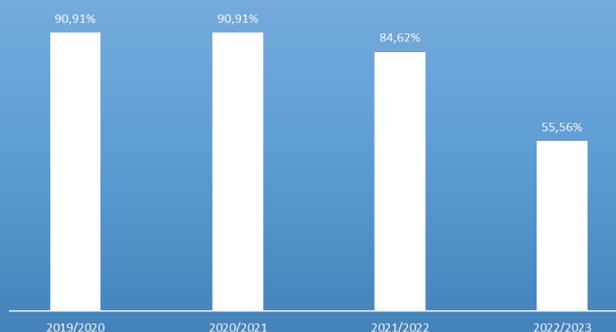
Resumen de indicadores

M.U. en **Gestión Administrativa**

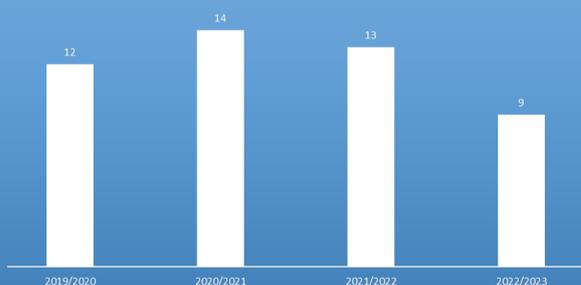
Tasa de PDI con el título de Doctor



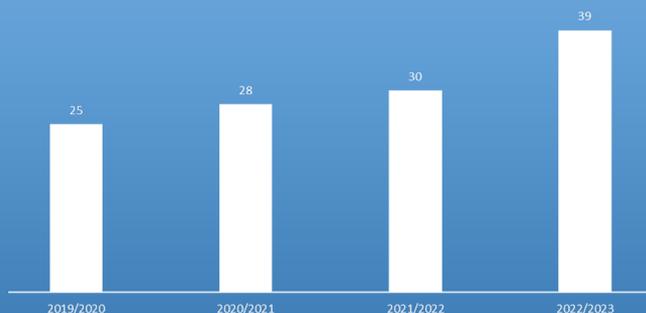
Tasa de PDI a tiempo completo



Número de alumnos graduados



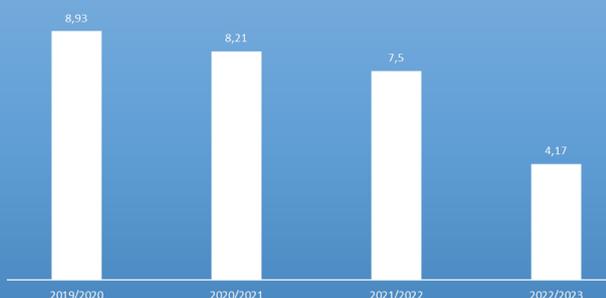
Número de alumnos matriculados



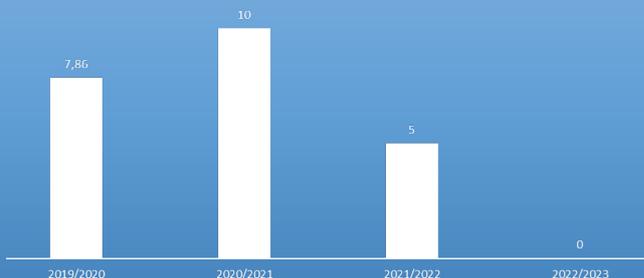
Resumen de indicadores

M.U. en Gestión Administrativa

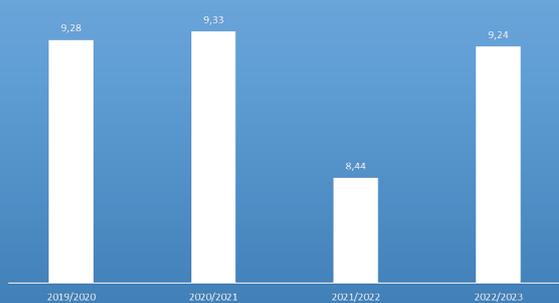
Satisfacción media del profesorado con la gestión del título



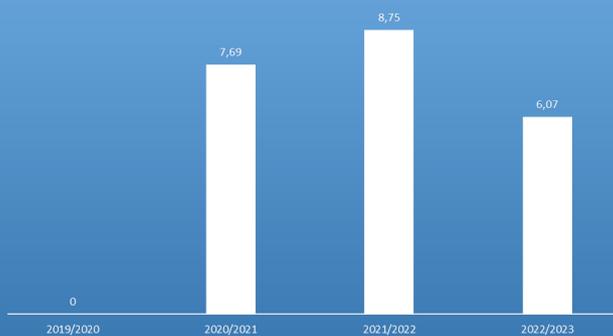
Satisfacción media del alumnado con la gestión del título



Satisfacción media del alumnado con la docencia impartida en el título



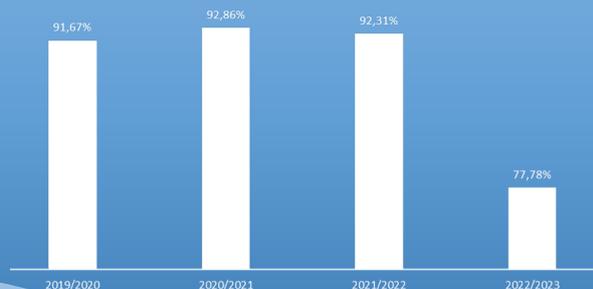
Satisfacción media del titulado con la formación recibida



Resumen de indicadores

M.U. en **Gestión Administrativa**

Porcentaje de estudiantes titulados que han realizado prácticas en empresa



Porcentaje de estudiantes titulados que han realizado prácticas en empresa



Máster Universitario en Social Media y Comunicación Corporativa

Resolución de 14 de enero de 2021, de la Secretaría General de Universidades, por la que se publica el Acuerdo de Consejo de Ministros, de 12 de enero 2021, por el que se establece el carácter oficial de determinados títulos de Máster y su inscripción en el Registro de Universidades, Centros y Títulos

Resolución de 16 de febrero de 2021, de la Universitat Politècnica de València, por la que se publica el plan de estudios de Máster Universitario en Social Media y Comunicación Corporativa.

En el Decreto 132/2018, de 7 de septiembre, del Consell, se autoriza la implantación de enseñanzas universitarias oficiales de estos estudios.

Con fecha 12 de enero de 2021 obtiene la autorización del Consejo de Ministros.

El presente Máster representa una oportunidad para formarse en estos aspectos y contribuirá a crear profesionales del ámbito de la comunicación corporativa con conocimientos especializados y adaptados al contexto digital y tecnológico, tal y como requiere el mercado laboral presente y futuro.

El perfil de los estudiantes a los que va dirigido el Máster es el de titulados en Administración y Dirección de Empresas, Gestión y Administración Pública, Comunicación Audiovisual, Periodismo, Turismo, y Publicidad y Relaciones Públicas. La Comisión Académica del Máster podrá valorar otros Grados procedentes de ciencias sociales, así como de ámbito tecnológico, que no requieran cursar complementos de formación para acceder al título propuesto.

Para acceder al Máster Universitario será necesario estar en posesión de un título universitario oficial español u otro expedido por una institución de educación superior del Espacio Europeo de Educación Superior que facultan en el país expedidor. Si la demanda supera la oferta, las solicitudes se baremarán por el siguiente orden:

Expediente. La valoración del expediente se expresará en una puntuación en escala de 0 a 10 y se obtendrá de la calificación media del expediente del Grado con el que el solicitante accede al Máster, de conformidad con lo indicado en el artículo 5.3 del Real Decreto 1125/2003, por el que se establece el Sistema Europeo de



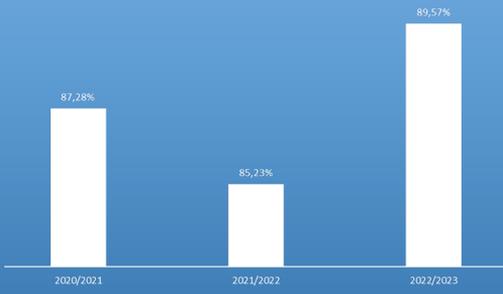
Créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional.

Currículum. Se valorará el currículum del solicitante, especialmente en aquellos aspectos que tengan que ver con el perfil del estudiante, la experiencia laboral en el ámbito del Máster, la formación continua y el conocimiento de idiomas extranjeros. Los criterios de valoración serán propuestos por la comisión académica del Máster. La valoración se expresará con una puntuación en escala de 0 a 10.

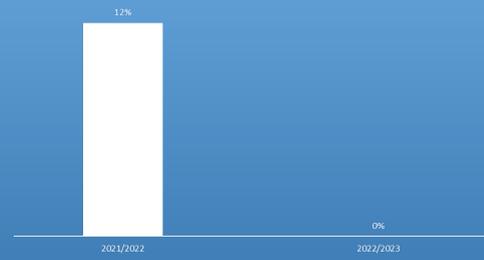
La comisión académica del Máster es el órgano encargado del proceso de admisión de los estudiantes al Máster y cuya composición es la definida en la Normativa de Régimen Académico y Evaluación del Alumnado de la Universidad Politécnica de Valencia.



Tasa de rendimiento del título



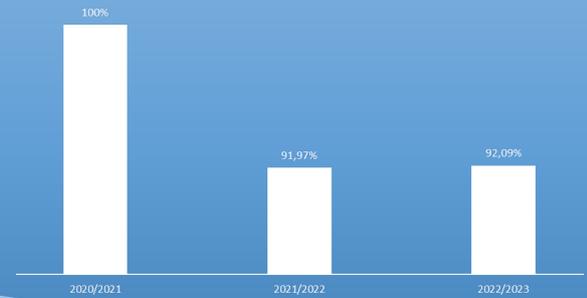
Tasa de abandono del título



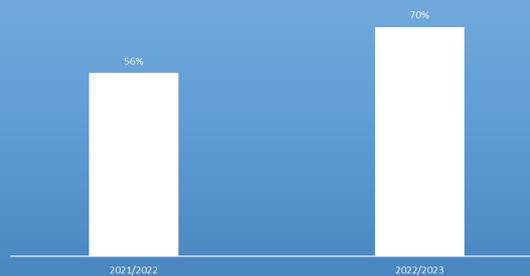
Resumen de indicadores

M.U. en Social Media y Comunicación Corporativa

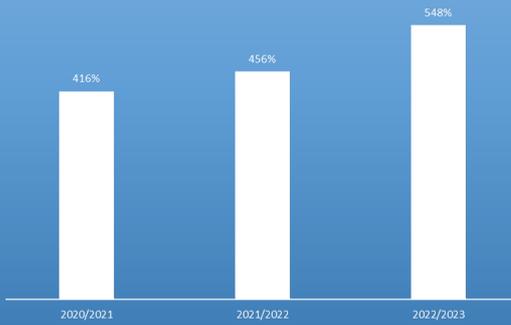
Tasa de eficiencia



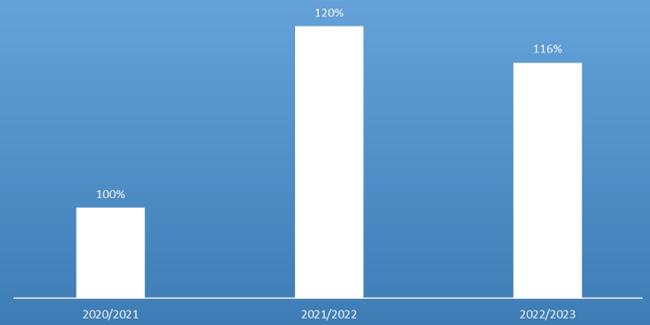
Tasa de graduación del título



Tasa de relación entre la oferta y la demanda



Tasa de matriculación



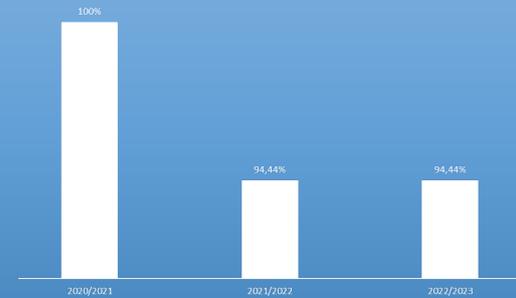
Resumen

de

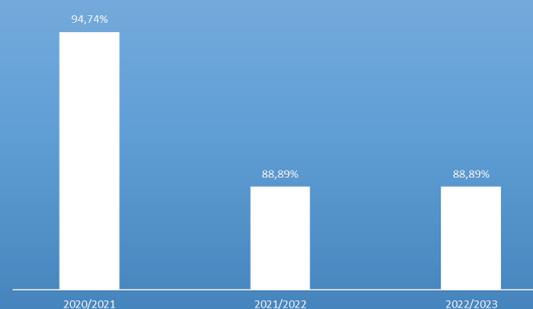
indicadores

M.U. en Social Media y
Comunicación Corporativa

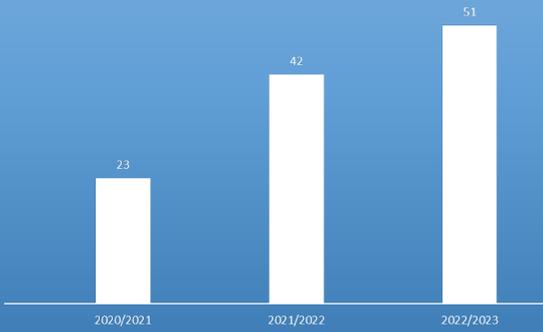
Tasa PDI con el título de Doctor



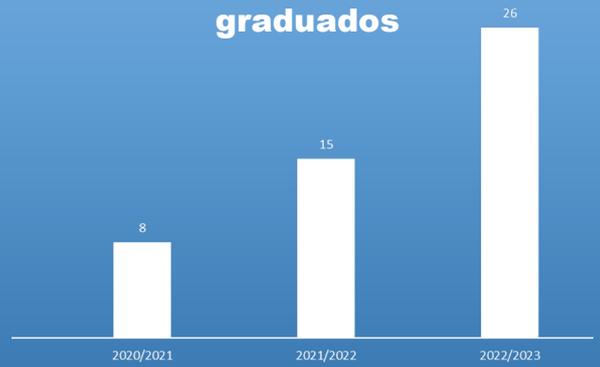
Tasa de PDI a tiempo completo



Número de alumnos matriculados



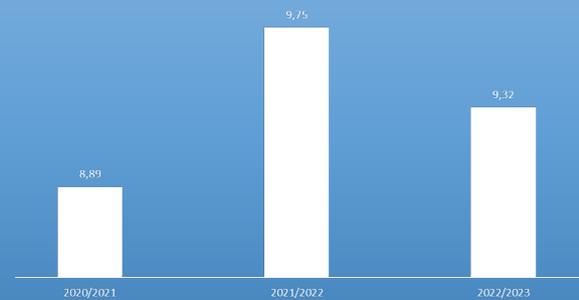
Número de alumnos graduados



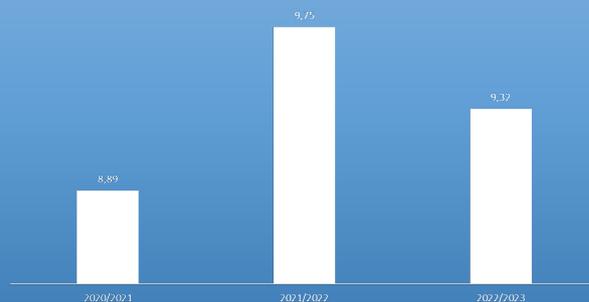
Resumen de indicadores

M.U. en Social Media y Comunicación Corporativa

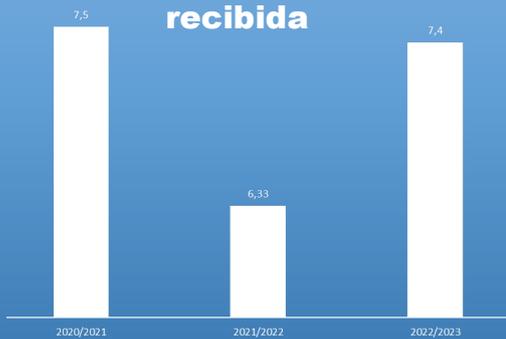
Satisfacción media del profesorado con la gestión del título



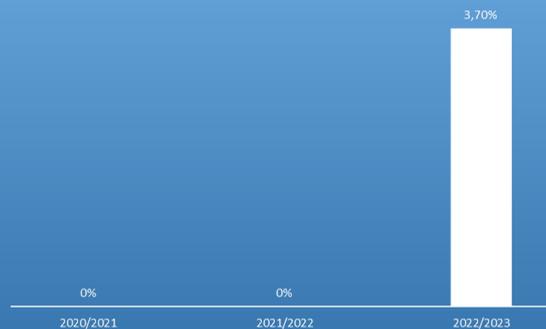
Satisfacción media del alumnado con la docencia impartida en el título



Satisfacción media del titulado con la formación recibida



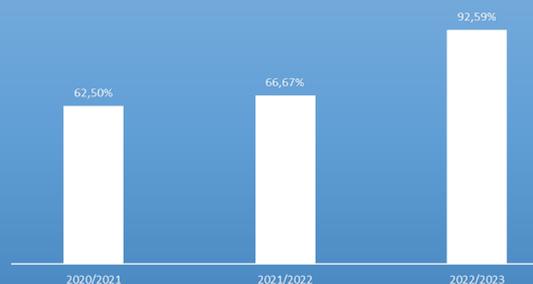
Porcentaje de estudiantes titulados que han realizado intercambio académico



Resumen de indicadores

M.U. en Social Media y
Comunicación Corporativa

Satisfacción media del profesorado con la gestión del título



ACTIVIDADES REALIZADAS EN LA FACULTAD



Septiembre 2022

Jornadas de Acogida para los estudiantes de nuevo ingreso

Celebramos las Jornadas de Acogida para los estudiantes de nuevo ingreso. A lo largo de septiembre, hemos ido organizando distintas Jornadas de Acogida para dar la bienvenida a diferentes grupos de estudiantes.

Entrega de Diplomas a los 10 finalistas de la XIX Edición de la Fase Local.

Este acto fue presidido por el Vicerrector de Economía e Infraestructuras de la UV Justo Herrera, el Vicerrector de Innovación y Transferencia de la UPV, Salvador Coll, el Director del Instituto BME, Enrique Castellanos, así como el Decano de la Facultat d'Economia de la UV, Francisco Muñoz y la Decana de la Facultat de Administració i Direcció de Empreses de la UPV, M^a del Mar Marín. En la edición de la fase local, celebrada el 9 de abril de 2022, participaron 219 estudiantes de Economía y Economía de la Empresa de 2º de Bachillerato que cursaban sus estudios en 59 centros de enseñanza secundaria de toda la provincia de Valencia■

El objetivo de éstas es darle la bienvenida a los estudiantes a la que ahora es su Facultad y que conozcan a quienes serán sus futuros compañeros y profesores■

Varios caminos, un único objetivo: la dimensión empresarial en las cooperativas agroalimentarias

La Cátedra de Integración Empresarial de Cooperativas Agroalimentarias (CATIECA) organiza su primer Workshop "Modelos y experiencias de Integración cooperativa". Esta cátedra ha iniciado su actividad este año 2022, y tiene por objeto dinamizar los procesos de integración en el sector cooperativo agroalimentario valenciano■



Octubre 2022

Gran acogida por parte de la Facultad para asistir al evento de Inma Puig.

Inmaculada Puig es experta en creación, formación y desarrollo de equipos de alto rendimiento, tanto en el ámbito del deporte como en el de las organizaciones empresariales. Cuenta con 40 años de experiencia profesional contrastada. Psicóloga del F.C.



Barcelona desde la temporada 2003-2004 hasta 2018. Ha elaborado estrategias

personalizadas en el mundo de Fórmula 1 y Moto GP y también colabora con tenistas del circuito profesional de ATP y WTA. Desde hace 35 años, Inma Puig está asesorando a un gran número de Grandes, Medianas y Pequeñas Empresas Familiares, en lo que se refiere a la

Gestión de las Emociones■

La UPV acoge el VII Workshop de Investigación en Emprendimiento GEM-ACEDE.

Valencia ha sido la sede del encuentro internacional de la comunidad investigadora en emprendimiento, evento en el que confluyen la XVI edición del workshop de investigación basado en el Observatorio del Emprendimiento GEM, y la XI de la sección de Emprendimiento de ACEDE (Asociación Científica de Economía y Dirección de Empresa).

Herman Aguinis, presidente de la Academy of Management de EEUU, fue el ponente principal del workshop■



La reputación y la responsabilidad corporativa clave para todas las empresas y, en especial, para las cooperativas.

El pasado jueves 13 de octubre la Facultad de Administración y Dirección de Empresas (FADE) de la UPV albergó el segundo Workshop de la Cátedra de Integración Empresarial de Cooperativas Agroalimentarias de la Consellería de Agricultura, Desarrollo Rural, Cambio

Climático y Transición Ecológica. Los Doctores D. Juan Manuel Mora y D. José Ramón Salelles la importancia de la responsabilidad corporativa y la buena reputación, quedando patente su especial relevancia en empresas de economía social, como son las cooperativas■



Noviembre 2022

Celebramos el acto de graduación de todas las titulaciones oficiales de la Facultad.

El 28 de octubre, tuvo lugar la celebración del Acto Académico de Graduación de las Promociones 2018/2022 en el salón de actos del edificio Nexus de la UPV. Igualmente tuvo lugar la graduación de la IX Promoción de ADE, IV Promoción de ADE+TELECO y la III Promoción de ADE+Informática, así como la graduación de la IX Promoción de GAP, XIV Promoción del Máster Universitario en Dirección Financiera y Fiscal, XIII Promoción del Máster Universitario en Gestión de Empresas, Productos y Servicios, IV Promoción del Máster Universitario en Gestión Administrativa y II Promoción del Máster Universitario en Social Media y Comunicación Corporativa■



Mesa redonda: rompiendo estereotipos. La presencia en la alta dirección de jóvenes y egresados de la FADE.

El objetivo era mostrar, tanto a los estudiantes como a los profesores y miembros del PAS, las trayectorias profesionales seguidas por nuestras egresadas, y así conseguir despertar en nuestras estudiantes el interés por esos puestos de responsabilidad, la normalización de encontrar a mujeres jóvenes competentes y preparadas en esas ocupaciones y contribuir a darles visibilidad■



La Cátedra Esteve organiza el III Health Economic Evaluation Summit.

Estas Jornadas constituyen un punto de encuentro de especialistas en evaluación económica de las políticas de precios y financiación de medicamentos a nivel internacional. En esta tercera edición, pudimos descubrir las estrategias de atención integral a



pacientes con enfermedades neurodegenerativas (parkinson y alzheimer) y el valor de la innovación incremental del medicamento. En esta ocasión, se profundizó sobre las políticas de sostenibilidad sanitaria contando, como es habitual, con grandes expertos de toda España■

La Facultad recibe dos de los seis premios TFG/TFM de la Cátedra Gandía Turismo Inteligente.

Los premiados son Erick Alejandro Dos Santos y María Belén Silva, estudiantes del Máster Universitario en Gestión de Empresas, Productos y Servicios (MUGEPS).

El objetivo de la Cátedra es encauzar cuantas iniciativas surjan en el marco del Convenio y la finalidad de la Cátedra para fomentar el análisis, la

investigación y la promoción de actividades docentes en relación al desarrollo de la digitalización, la inteligencia y la sostenibilidad de la actividad turística para la ciudad de Gandía y sus alrededores■



Alumnos de la Facultad obtienen varios premios en los EIT Health Innovation Days UPV.

Nuestros excelentes estudiantes optaron por desarrollar una aplicación dirigida a toda la comunidad universitaria con el objetivo de prevenir, detectar y mejorar la salud mental de todo el alumnado. A través de esta app, las universidades podrán realizar un seguimiento de los niveles de estrés, ansiedad y la pérdida de control de la situación personal de todos sus estudiantes. El equipo representado por Óscar Fernández, Vicent Duato, Luis Peralta y Adrián Martínez consiguió hacerse con el "Golden Award to the best pitch EIT Health Innovation Days UPV" ■



Diciembre 2022

Éxito total del Hackton organizado por delegación de alumnos.

¿En qué consistió el Hackathon? Empresas como San Benedetto Spain, El Corte Inglés, Torrecid S.A., Cosmos Engineering, SOLATOM y Hyperloop UPV, plantearon a los participantes retos como el lanzamiento de un nuevo producto, la gestión de materiales obsoletos, la retención de talento y minimizar el impacto medioambiental, entre otros.

Los 12 grupos tuvieron la oportunidad de abordar su resolución, objetivo que cumplieron con creces tras 7

horas de arduo trabajo, llegando a conclusiones creativas e innovadoras. Sin lugar a duda, la actividad resultó enriquecedora para el conjunto de los asistentes■



UPV Investment Club organiza por segundo año la semana de la bolsa.

La semana del 21 al 25 de noviembre tuvo lugar la Semana de la Bolsa II en la FADE, organizada por el UPV Investment Club. A esta asistieron grandes profesionales del mundo de las finanzas que nos mostraron cómo funciona el mundo financiero desde diferentes puntos de vista y trataron de juntar el mundo universitario y financiero lo máximo posible. El grupo de Generación Espontánea continúa su trabajo para invitar a grandes profesionales que transmitan su conocimiento y experiencia y



resulten de inspiración al estudiantado■

Jornada de la Cátedra d'Economia Valenciana de la UPV sobre la nueva Directiva Europea de Información de Sostenibilidad y las Pymes.

Una jornada sobre la inminente nueva Directiva Europea de Información de Sostenibilidad. Con la nueva Directiva se pretende aumentar el número de empresas que divulgan información de sostenibilidad, y con ello una mejor toma de decisiones por parte de todos los grupos de interés. Además, la verificación obligatoria en todos los países de la Unión Europea y la creación de unos estándares comunes a seguir en los informes de sostenibilidad generaran múltiples nuevas oportunidades■

Izan Mateo, graduado en ADE, ha obtenido el Primer Premio en la categoría de TFG en los Premios CIRIEC-España.

Los "Premios CIRIEC a los mejores estudios en Economía Social" cuentan con el patrocinio de la Conselleria de Economía Sostenible, Sectores Productivos, Comercio y Trabajo de la Generalitat Valencia, y con la colaboración del Instituto Universitario de Investigación en Economía Social, Cooperativismo y Emprendimiento (IUDESCOOP) de la Universitat de València (UV), y de las facultades de Economía y Derecho de la mencionada Universitat■



El Máster Universitario en Dirección Financiera y Fiscal visita Bolsas y Mercados Españoles (BME).

Los alumnos del Master en Dirección Financiera y Fiscal visitaron Bolsas y Mercados Españoles (BME), acompañados por los profesores Roberto Cervelló y Fernando Polo, fueron recibidos por Enrique Castellanos, Director de BME, y Luis Sánchez Vila, responsable de formación. Enrique les hizo una presentación sobre los fines y actividades de la

Institución y una demostración del simulador de la plataforma de bolsa empleado para que los *trader* obtengan la licencia SIBE■

Enero 2023

Paco Borao visita la facultad para explicar La Maratón de Valencia.

Paco Borao se ha convertido en el *alma mater* y líder de la Media Maratón y Maratón valencianas. Ha contribuido de forma notable a su crecimiento y valoración internacional, además de haber llevado a Valencia al foco mundial. Durante su conferencia, nos explicó un montón de detalles sobre ambas carreras. Sin duda, destinar el peso de la organización a la SD



Correcaminos, club organizador de las mejores carreras de España, es un claro síntoma del auge que vive la maratón en Valencia ■

Organización de la I Jornada Fintech bajo el título “Fintech y el Futuro de las Finanzas”.

La apertura de la jornada contó con Dña. Clara Martínez, Directora Gerente de Valencia



Activa, del Ajuntament de València, que recalzó su compromiso con los emprendedores a través de VLC Tech City. La jornada también contó con las presentaciones de: D. David Navarro, Representante de la Vertical de Insurtech de la Asociación Española de Fintech e Insurtech, D. Marco Alcot, Vicepresidente de Ingeniería de Flywire Spain y D. Rafa Serratosa, Business Development de Colibid ■

AEGAP organiza la “Jornada sobre transparencia y rendición de cuentas” con la colaboración de la FADE.

La Asociación Española de Gestores para la Administración Pública (AEGAP) organizó, con motivo del Día Internacional contra la Corrupción, que fue el pasado 9 de diciembre, la semana de “No a la corrupción, sí a la Transparencia”. AEGAP propuso un programa de conferencias y actividades los días 19 y 21 de

diciembre que contaron con el apoyo y colaboración de la Facultad de Administración y Dirección de Empresas de la UPV y la Concejalía de Transparencia y Gobierno Abierto del Ajuntament de València ■

David Sancho, egresado de GAP, gana el tercer premio en la II Edición de los Premios a las Mejores Iniciativas de Evaluación de Programas y Políticas Públicas de las Naves.

El Centro de Innovación del Ajuntament de València, Las Naves, convoca anualmente los Premios *Avalua·lab* sobre proyectos e iniciativas de evaluación de políticas públicas. Este concurso distingue, promueve e incentiva el desarrollo de proyectos de evaluación de programas y políticas públicas, así como de estrategias empresariales que consoliden e institucionalicen la evaluación como instrumento generador de conocimiento e innovación■



Febrero 2023

Gran experiencia de nuestros estudiantes en el Blended Intensive Programme “European Creative Futures”.

Estamos participando en el Blended Intensive Programme (BIP) “European Creative Futures”. Este innovador formato abre oportunidades de estudio internacional a nuevos grupos de estudiantes. Las universidades participantes son: The Norwegian Academy of Music (Oslo, Noruega), Lahti University of Applied Sciences (Lahti, Finlandia), Munster Technology University (Cork, Irlanda), Utrecht University of Applied Science (Utrecht, Holanda) y las Facultades de Bellas Artes y ADE de la UPV■



Somos la primera Universidad española en firmar un Acuerdo de Formación con SAP para Estudiantes de Grado.

La Facultad ha firmado un convenio con la empresa SAP de colaboración en formación y certificación de nuestros estudiantes a través del SAP Digital Skills Center. Somos la primera universidad de España en asociarnos con SAP en un programa para estudiantes de Grado. En esta primera edición, se desarrolla el módulo “S/4 HANA Scope and business processes” y tendrá lugar durante el primer semestre de 2023. El programa se continuará lanzando de forma anual■

Damos la bienvenida a los estudiantes ERASMUS+ que se incorporan este segundo semestre.

El programa Erasmus+ (European community action scheme for the mobility of university students) es el programa que permite a miles de estudiantes cursar un periodo de entre tres y doce meses en una universidad de la Unión Europea, Suiza y Turquía. Las ventajas de participar en este tipo de programas consisten en la mejora del nivel del idioma, crecer en independencia y responsabilidad, mejora de las oportunidades profesionales, ampliar la visión del mundo■



Marzo 2023

Este mes de marzo asistimos a la recepción de las delegaciones de alumnos y alumnas.

Después de un año de duro trabajo despedimos a las delegaciones salientes y damos la bienvenida a los nuevos miembros de nuestro equipo. Acompañados de nuestra decana María del Mar Marín y la delegada de la UPV Rayan Faiz fuimos recibidos por el rector de la UPV José E. Capilla Romá y la vicerrectora de estudiantes y emprendimiento María Esther Gómez Martín en el Paraninfo del edificio de Rectorado en el campus de Vera■

Celebramos la II Feria de Másteres Oficiales en la Facultad.

Durante este mes, se abre el plazo de preinscripción de la Fase 1 de los Másteres Oficiales de la Facultad y del resto de la UPV. La ventaja de cursar un Máster Oficial es que puedes continuar con los estudios de Doctorado más adelante. Esta Jornada tuvo dos partes. La primera parte fue informativa dentro del salón dirigida por la Vicerrectora de Estudiantes y Emprendimiento y junto a otros ponentes. Al finalizar, tuvo lugar una Feria de Másteres UPV para mostrar a los estudiantes de 4º curso de Grado toda la oferta que tienen a su disposición en la UPV■



Abril 2023

Nuestra facultad acoge el acto de clausura de la IV semana universitaria de la economía social.

La IV Semana Universitaria de la Economía Social, celebrada en la Facultad de ADE de la Universitat Politècnica de València, concluyó con un récord de actividades, 142 en total, en 38 universidades, incluyendo 5 latinoamericanas, con aproximadamente 5.000 participantes. Organizada por la Red ENUIES de CIRIEC-España, el evento contó con la colaboración del Ministerio de Universidades, AECA y el CEGEA-UPV. La clausura se centró en la nueva Ley Orgánica del Sistema Universitario (LOSU) y su impacto en la economía social, con la participación de destacados representantes del sector y de la universidad. Se destacó el papel de la economía social como motor de emprendimiento y colaboración en la investigación y transferencia de conocimiento. La vicepresidenta de CIRIEC-España, Carmen Marcuello, y otros líderes del sector elogiaron el compromiso y la colaboración de las universidades y las entidades representativas en promover la economía social en el ámbito académico■



Educación y Seguridad refuerzan la atención al alumnado.

El Profesor José Carlos de Bartolomé Cenzano, del área de Derecho Constitucional de la Universitat Politècnica de Valencia, ha continuado con el ciclo de sesiones formativas junto a la Unidad de Mediación de la Policía Local de Torrent, abordando los peligros en la calle para los jóvenes. La evolución de las necesidades de seguridad ha llevado a ampliar las materias y actividades policiales, adaptándose a las demandas de los jóvenes.

En una de las sesiones, realizada el pasado 23 de marzo, se exploraron los riesgos de internet para los jóvenes, ofreciendo consejos prácticos y respondiendo preguntas sobre comportamientos en línea. También se destacó la mediación como una alternativa ágil y efectiva para resolver conflictos, mejorando la asistencia a las víctimas y la eficacia administrativa■

Además, se abordaron temas como el acoso escolar, el consumo de drogas y alcohol, y la participación en bandas juveniles, promoviendo la prevención y la convivencia pacífica entre los estudiantes, como parte de una reforma institucional orientada al bienestar colectivo■

El sábado 1 de abril se organizó en la Facultad la XX fase local de la Olimpiada Española de Economía.

Los seis estudiantes mejor clasificados representaron a la Facultat d'Economia de la Universitat de València y a la Facultad de ADE de la Universitat Politècnica de València en la fase final de la XIV edición de la Olimpiada Española de Economía, que se celebró del 19 al 21 de junio en la Universidad de Sevilla. La fase local en Valencia fue organizada conjuntamente por ambas instituciones, con el respaldo de la Bolsa de Valencia, el Colegio de Economistas de Valencia y la Cátedra de Finanzas Internacionales de la Universitat de València-Banco de Santander. Los ganadores recibieron premios en efectivo y exenciones de matrícula en estudios oficiales de las universidades■



Mayo 2023

Celebración del XX aniversario de GAP.

El pasado 5 de mayo celebramos el XX Aniversario de GAP. Después de todos estos años, podemos afirmar que nuestra trayectoria está avalada: 1.900 estudiantes egresados, 350 estudiantes matriculados y 200 miembros del PAS titulados. Además, fuimos la 1ª Facultad en el ranking BBVA de toda España. María del Mar Marín, nuestra decana, hizo un recorrido por todos estos años, destacando los hitos conseguidos.

Durante el acto, nos acompañó nuestro rector Don José Capilla, por lo que le estamos muy agradecidos. El profesor y egresado de GAP, Daniel Catalá, moderó una mesa redonda junto con otros compañeros de la carrera, donde compartieron recuerdos y trayectorias de los estudiantes.

Rendimos homenaje a personas clave en el desarrollo de GAP, como Teresa Solaz, Antonio Colomer, Sergio Marí, Agustín Romero, Ana Celia Tarazona, Vicent Castellano y Enrique de Miguel, entregándoles un detalle institucional. Como cierre, cantamos el Gaudeamus Igitur y nos tomamos una foto de familia, para luego disfrutar de una agradable velada en el hall de la

Facultad, brindando por este XX Aniversario.■

Exitosa Jornada del Parlament Universitari en las Corts Valencianes.

Coincidiendo con el vigésimo aniversario del Grado de Gestión y Administración Pública (GAP) en la UPV, el 5 de mayo de 2023, se llevó a cabo otra jornada del Parlament Universitari en las Corts Valencianes. Con más de quince años de historia, el evento fue inaugurado por el Molt Excelent, Sr. Enric Morera i Català, President de les Corts. Una delegación de quince alumnos de primer año de GAP de la Universitat Politècnica de València, acompañada por su profesor José Carlos de Bartolomé Cenzano, participó en el evento.

La actividad fue educativa, ya que las diferentes universidades de la Comunitat Valenciana defendieron con entusiasmo y habilidad técnica sus programas políticos, con turnos de exposición y réplica en el hemiciclo de los parlamentarios valencianos. Luego, negociaron sus votos y realizaron una simulación del procedimiento de investidura para otorgar la confianza al candidato a



President de la Generalitat Valenciana.

El evento concluyó con un almuerzo institucional en un salón noble de la institución, en un ambiente distendido y agradable, donde profesores y alumnos de todas las universidades de la Comunitat conversaron entre sí■.

Torneo de Audit Escape Room: Éxito en la Competición Valenciana.

El 27 de abril, la Facultad de ADE fue sede del evento organizado por el Colegio Oficial de Censores Jurados de Cuentas de la Comunidad Valenciana. El objetivo era atraer a los universitarios hacia la profesión de auditoría mediante la gamificación. Equipos de las cinco universidades públicas valencianas compitieron, destacando el equipo de la Facultad de ADE, coordinado por el profesor Fernando Polo. Además de la competición, se realizaron tres charlas sobre aspectos clave de la auditoría. El equipo ganador tuvo la oportunidad de participar en el Congreso Nacional de Auditoría en Las Palmas de Gran Canaria y competir en una gran final con equipos de otras comunidades autónomas■.



Junio 2023

Celebración de Graduación en la Facultad de ADE.

El día 29 de junio, se llevó a cabo la graduación de los estudiantes de los 4 Másteres oficiales de la Facultad. La mesa presidencial contó con distinguidas personalidades, incluyendo al padrino de las 4 promociones, D. Rafael Torres, presidente de la Confederación Española de Comercio. Durante su discurso, Torres enfatizó la importancia de valores como la honestidad y la resiliencia en la vida de los graduados, instándolos a enfrentar los desafíos con



determinación. Tanto los directores de los Másteres como el Equipo Decanal felicitaron a los graduados y expresaron sus mejores deseos para el futuro■

Reconocimiento a la Excelencia Académica en la Facultad de ADE.

Por tercer año consecutivo, la Facultad se destacó como el centro con el mayor Índice de Actividad Académica Normalizado (IAA_N) de toda la Universidad. Este logro refleja el compromiso y esfuerzo diario de los profesores en la docencia, investigación y gestión. El Equipo Decanal agradeció el compromiso de los profesores y confía en que las ayudas docentes continuarán manteniendo el alto nivel de excelencia académica■

Convenio de Colaboración entre la UPV y AECA.

La UPV y AECA, firmaron un convenio de colaboración mediante el cual el Máster Universitario en Dirección Financiera y Fiscal (MUDFF) de la Facultad se convirtió en un Centro de Formación Colaborador Homologado (CFCH) de AECA. Este convenio ofrece a los egresados del MUDFF diversas ventajas, como formar parte de AECA como asociado y acceder a certificaciones profesionales. Se espera que estas oportunidades sean de ayuda en el desarrollo profesional y personal del estudiantado■

Personal FADE

Equipo Directivo

Decano/a Facultad de Administración y Dirección de Empresas

Marín Sánchez, María del Mar
mmarins @ esp.upv.es

Secretario/a de la Facultad de Administración y Dirección de Empresas

Solaz Benavent, M^a Teresa
tsolaz @ upvnet.upv.es

Viced. FADE / Relaciones Internacionales

Skorzynska Sznajder, Hanna
Teresa
hskorczy @ idm.upv.es

Viced. FADE/ Estudiantes

Guijarro Tarradellas, Ester
esguitar @ upvnet.upv.es

Viced. FADE/Calidad, Innovación e Infraestructuras

Vallada Regalado, Eva
evallada @ eio.upv.es

Viced. FADE/Cátedras de Empresa, Empleo y Emprendimiento (2006)

Baviera Puig, Maria Amparo
ambapui @ upv.es

Viced.1º FADE/ Jefe de Estudios

Ribal Sanchis, Francisco Javier
frarisan @ upv.es

Viced.2º FADE/ Planificación y Relaciones Institucionales

Babiloni Griñón, María Eugenia
mabagri @ doe.upv.es

Personal de Decanato

Secretaria del Decanato de la Facultad

T. Cristina Rodríguez Sellés
trodrigs@upvnet.upv.es

Personal de Secretaría

Jefa Administración

Teresa Solaz Benavent
tsolaz@upvnet.upv.es

Jefa de Unidad Administrativa

Julia Alcantud Noverques
malcantu@upvnet.upv.es



Jefa de Grupo

M^a José Tamarit Gimeno
mjotagi@upvnet.upv.es

Administrativa

Margarita Quiles Sevilla
marquise@upvnet.upv.es

Administrativa

Rosa M^a García Miquel
rogarmi@upvnet.upv.es

Técnica de Gestión Académica

Cristina Petit Oltra
leopeol@upvnet.upv.es

Administrativa

Inmaculada Martínez Boronat

Personal de Información

Coordinador de Servicios

Emilio Leri Moreno
eleri@upvnet.upv.es

Auxiliares de Servicios

Francisco Javier Andreu Moya
fjandmoy@upvnet.upv.es

Carolina Jodar García
cmjodgar@upvnet.upv.es

Carlos López Vera
carlove@upvnet.upv.es

Juan Castelló Dolz
juacaso@upvnet.upv.es

Personal de Laboratorios

Analista Programador

M^a Ángeles Herrera Palau
mherrera@upvnet.upv.es

Operador

Julio León Chamorro Fulla
juchaful@asic.upv.es

Operador

Javier I. Vejerano Pastora
javepas@upvnet.upv.es

Operador

José Luís Real Luján

