

RESULTADOS DE APRENDIZAJE



¿Qué son?

Un principio esencial de la educación es que se aprende lo que se practica, siempre acompañado de retroalimentación y reflexión (Guía de apoyo para la redacción, puesta en práctica y evaluación de los resultados de aprendizaje - ANECA - Versión 1.0).

Los resultados de aprendizaje son una formulación de los objetivos del aprendizaje del estudiantado que combina el contenido específico del aprendizaje junto a la práctica indicativa del nivel de alcance. Por ejemplo, no es lo mismo conocer o identificar, que aplicar o desarrollar en base a un conocimiento.

Los resultados de aprendizaje de la titulación deben tener un incremento acorde con la secuencia del plan de estudios, llegando a definir cuáles son las necesidades de la práctica profesional. Por tanto, los resultados no pueden quedarse solamente en un nivel de orden inferior, como es recordar, comprender o aplicar, sino que también la titulación deben implementar una docencia que permita alcanzar un nivel cognitivo superior tal como el análisis, la evaluación o la creación.

¿Qué tipos hay?

Según el Real Decreto 822 de 2021, se definen 3 categorías de resultados de aprendizaje: de conocimiento, de destreza y competencias.

- **Conocimientos:** cuando el objetivo se centra en adquirir conocimiento específico.
- **Destreza.** cuando el objetivo se centra en el uso de un conocimiento ya adquirido o el desarrollo de una nueva habilidad práctica.
- **Competencia:** es un nivel superior que comprende un subconjunto de resultados que deberán ser explicados a nivel de materia. Como regla general, las competencias solo se enuncian como parte de los resultados fundamentales del programa.

¿Cómo se enuncian?

Utilizaremos frases cortas, sintéticas y auto-contenidas, comenzando por el verbo de más nivel de la taxonomía de Bloom. No se recomienda utilizar más de dos verbos y siempre que identifiquen dos habilidades diferentes y uno no involucre necesariamente al otro.

TIPS

Como ejemplo de competencias podemos tomar el **Marco de Competencias Transversales de la UPV**: <https://www.upv.es/entidades/vecal/proyecto-de-actualizacion-de-competencias-transversales/>

- Enuncia 5 competencias fundamentales en el programa de estudios.
- Cada competencia se explica con 4 resultados de aprendizaje de destreza a nivel de materia.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

¿Cómo los clasificamos?

Acorde con el RD822/2021 los resultados se pueden clasificar en dos niveles, aquellos fundamentales que explican los objetivos de los estudios de la titulación, y aquellos más detallados que describen la formación a nivel de materia.

Esta división se refleja en la UPV diferenciando entre:

- **Resultados fundamentales del programa educativo.** Aquellos que adquiere todo el estudiantado independientemente del itinerario, especialidad, mención o optatividad cursada. Están totalmente alineados con los PERFILES PROFESIONALES.
- **Resultados de aprendizaje de las materias.** Explican la docencia en una materia. Sirven de descripción del aprendizaje y los objetivos formativos específicos en la misma. Se enuncia de forma sencilla y relacionando el nivel cognitivo con los contenidos de la materia/asignaturas.

| ¿Cuáles son los perfiles profesionales de los egresados? | |
|--|--|
| Objetivos | Resultados fundamentales |
| ¿Cuántos créditos básicos, obligatorios, de especialidad/mención o intensificación necesito? | Desglosamos cada resultado del programa en sub-resultados más concretos, alcanzables, entendibles y evaluables en el aula. |
| ¿Cómo debo estructurar los estudios para alcanzar los objetivos? | |
| Materias | RA alcanzados en cada materia |
| ¿Cómo quiero evidenciar la formación en contenidos y destrezas? | ¿Cuál es la formación más adecuada para alcanzar estos resultados? |
| ¿Cómo organizo la docencia? | |
| Evaluación | Actividades & Metodologías |
| ¿Qué es necesario para una correcta formación y su evaluación? | ¿Quién demuestra capacidades para desarrollar la formación y su apoyo? |
| ¿Qué recursos necesito? | |
| Materiales | Humanos |

**Esta figura representa el proceso de construcción del programa formativo.*

TIPS

VERIFICA es la herramienta oficial de la UPV para la gestión de títulos oficiales de grado y máster. El acceso es restringido y las ERT pueden solicitar altas y bajas por Gregal.

- Los Resultados FUNDAMENTALES del programa se introducen en el apartado de "Objetivos y resultados".
- Los Resultados del APRENDIZAJE de cada materia se introducen en el "Diseño del Plan de Estudios" utilizando el icono



RESULTADOS DE APRENDIZAJE

¿Dónde los introducimos?

Los Resultados FUNDAMENTALES se introducen en VERIFICA a nivel de los objetivos del programa.

El número debe ser representativo de los objetivos formativos y acorde con los créditos obligatorios del programa.

Por tanto, **un resultado fundamental puede abordarse en una o varias asignaturas.**

Los Resultados deL APRENDIZAJE (RA) se introducen en VERIFICA el "Diseño del Plan de Estudios", formando parte de los datos que describen la materia.

Un resultado de aprendizaje solamente debe corresponderse con una asignatura, y cada asignatura debería tener tantos resultados como unidades u objetivos formativos.

Asignación a nivel de materia/asignatura

Existen dos funcionalidades para realizar y comprobar los cruces de asignación de cada resultado fundamental y a nivel de materia en VERIFICA. Los encontrarás en el margen izquierdo, en el submenú de "Planificación de las enseñanzas":

- Resultados por materia.
- Resultados por asignatura.

