
INFORME DE GESTIÓN

2019/2020

calidadUPV

**DOCTORADO EN RECURSOS Y
TECNOLOGÍAS AGRÍCOLAS POR LA
UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE VALÈNCIA**

Escuela de Doctorado

Objetivo.

Objetivo del informe:

- Analizar la información cuantitativa y cualitativa proporcionada por el SIQ UPV al objeto de proponer acciones de mejora.
- Analizar y rendir cuentas del desarrollo de las acciones de mejora propuestas en ediciones anteriores.

El informe ha sido elaborado por la Comisión Académica del Título, compuesta por:

Nombre	En calidad de
PASCUAL ESPAÑA, BERNARDO	Presidente/a
ARMENGOL FORTI, JOSEP	Vocal
BOSCAIU NEAGU, MONICA TEREZA	Vocal
LOPEZ GALARZA, SALVADOR VICENTE	Vocal
REIG VALOR, CARMINA	Vocal
BLASCO IVARS, JOSE	Invitado/a

1. Análisis del funcionamiento y resultados del título

Fuente: Sistema de Información UPV Mediterrània

Nivel 1. Indicadores de actividad			
Indicador	Meta actual	Resultado	Meta propuesta
Total tesis matriculadas	25	38	25
Tasa de tesis desarrolladas con ayuda predoctoral (FPI/FPU¿)	25	42.11	25
Tasa de profesores que dirigen tesis registrada en el curso activo	56	55.81	56
VAIP ponderado de los directores de tesis	84	82.49	84
Tasa de profesores con sexenio activo	89	76.67	89
Tasa de profesores con proyectos/contratos de investigación activo	85	83.33	85
Tasa de profesores con proyectos/contratos de investigación activo y que sean IP	36	33.33	36
Tasa de tesis con directores externos	26	15.79	26
Tasa de tesis con codirección con externos	39	34.21	39
Tasa de estudiantes internacionales	53	36.84	53
Tasa de directores de tesis internacionales	20	16	20

Nivel 1. Indicadores de actividad del Título

El número de tesis matriculadas durante este período (38) ha sido otra vez elevado en relación a los cursos anteriores, superando al del curso anterior (30), que ya era muy elevado, habiéndose ya incrementado el curso pasado la meta, de 20 a 25. El incremento se debe a las nuevas matrículas y a las pocas tesis defendidas. La meta debería mantenerse a la espera de ver la evolución con la situación Covid-19.

La tasa de tesis desarrolladas con ayuda predoctoral (42.1) ha resultado muy superior a la propuesta (25), resultando similar a la del año anterior (43.3); esta tasa depende de la tipología de los alumnos matriculados cada año y de las convocatorias de las citadas ayudas. La meta podría incrementarse a 35.

La tasa de profesores que dirigen tesis registradas en el curso (55.8) supera la del año anterior (40) y es similar a la meta propuesta (56), por lo que se han cumplido el objetivo y esta meta debería mantenerse.

El VAIP ponderado de los directores de tesis (82.49) ha aumentado ligeramente respecto al año anterior (80.89) y resulta ligeramente inferior a la meta definida (84). Se continuará animando a los directores de tesis para intentar incrementar su VAIP y que el VAIP ponderado alcance el valor de la mediana de la UPV.

La tasa de profesores con sexenio activo ha roto la tendencia alcista manifestada durante los últimos años, descendiendo (de 88.89) hasta 76.67, siendo inferior a la meta definida; el motivo de este descenso no está en que algunos de los profesores hayan perdido el sexenio activo, sino que tal y como se indicaba en el informe de gestión de 2018/19, con la Incorporación de nuevos profesores directores de tesis, sería posible que alguna de las tasas fuera afectada negativamente, lo que ha tenido lugar en la presente y en las siguientes tasas. Este hecho, que era previsible, debe redundar a largo plazo en una mejora de las tasas. Se

tratará de incentivar a los profesores a aumentar sus méritos de investigación.

Las tasas de profesores con proyectos/contratos de investigación activo (PIA, 83.33) y de profesores con PIA que sean IP (33.33) son muy elevados, a pesar de que han bajado respecto al año anterior, debido probablemente a la incorporación de nuevos profesores, tal y como se ha razonado en el indicador anterior. Los valores obtenidos son ligeramente inferiores a las tasas definidas (85 y 36 respectivamente) y prácticamente igualan a los niveles Q3 (en el caso de la Tasa de profesores con proyectos/contratos de investigación activo) y de la mediana (Tasa de PIA y que sean IP) de la UPV.

Los valores de las tasas de tesis con directores externos (con una disminución de 20 a 15.79) y tesis con codirectores externos (con un incremento de 30 a 34.21) están dentro del grupo de los más altos de la UPV (superando de manera notable a los valores Q3 de la UPV, 6.595 y 23.9 respectivamente), aunque son inferiores a los valores de las metas actuales (26 y 39 respectivamente). Evidentemente su valor está relacionado con las tesis desarrolladas en régimen de cotutela, con la exigencia de contar con codirectores de las dos universidades.

La tasa de estudiantes internacionales ha descendido (de 46.67 a 36.84), resultando inferior a la mediana de la UPV (41.43) y a la meta actual (53). La evolución de este indicador se debe al balance de las tesis defendidas por estudiantes internacionales y las tesis matriculadas por estudiantes internacionales, considerando también que el programa de cotutela con la Univ. degli Studi di Palermo funciona matriculando cada x años a un grupo determinado de alumnos, de manera que su matrícula y defensa de tesis puede afectar notablemente a este indicador.

La tasa de directores de tesis internacionales (16) ha bajado respecto al curso pasado (20), siendo inferior a la meta actual (20), aunque supera ampliamente al nivel Q3 de la UPV (10.245).

Justificación de las nuevas metas planteadas:

En general las tasas de los indicadores del Nivel 1 parecen adecuadas, por lo que deberían mantenerse. Por otra parte, en base a los resultados la meta definida del total tesis matriculadas podría incrementarse dado que parece que el aumento de alumnos se va consolidando, pero dada la situación Covid-19, parece aconsejable mantenerla, con la esperanza de que la nueva normalidad no la afecte negativamente.

Nivel 2. Indicadores de resultados			
Indicador	Meta actual	Resultado	Meta propuesta
Nº de tesis defendidas en el programa	4	1	4
Tasa de abandono	10	0	10
Tasa de rendimiento (graduación)	90	0	90
Nivel de eficiencia	4	5.29	4
Promedio de contribuciones científicas por tesis	2.5	13	2.5
Tasa de tesis con estancias de investigación	25	100	25
Tiempo medio de duración de las estancias de movilidad	1.5	93	45
Tasa de tesis desarrolladas en régimen de CoTutela	25	0	25
Tasa de tesis con Mención Internacional	25	100	25
Tasa de tesis con Mención Industrial	2	0	2
Tasa de tesis propuestas a Premio Extraordinario	25	100	25
Tasa de tesis con calificación Cum Laude	75	100	75
Tasa de tesis con evaluadores externos o con miembros de tribunal internacional	25	100	25

Nivel 2. Indicadores de resultados del Título.

Como se decía en el informe de gestión de 2018/2019, desde que un Programa de Doctorado se implementa hasta que alcanza la velocidad de crucero necesariamente debe transcurrir un período determinado, por lo que resulta lógico que durante este curso se hayan defendido pocas tesis doctorales, dado que en general el alumnado suele solicitar prórroga (al menos una) debido a las características de las tesis. Además, la situación Covid-19 ha retrasado la defensa de algunas tesis. Se espera que el próximo curso este indicador mejorará, dado que en la actualidad existen varias tesis en la fase de evaluación.

Al ser una única tesis la defendida, muchos indicadores dependen únicamente de ella, resultando por tanto espectaculares, alcanzando el 100% y superando por tanto el resultado obtenido en los restantes programas de doctorado.

Justificación de las nuevas metas planteadas:

Aunque a excepción del indicador N° de tesis defendidas en el programa el resultado espectacular, hay que recordar que se debe únicamente a una tesis, que puede resultar excepcional, y por tanto se propone mantener las metas actuales.

Nivel 3. Indicadores de satisfacción			
Indicador	Meta actual	Resultado	Meta propuesta
Satisfacción media del profesorado con la gestión del título	8.4	8.63	8.4
Satisfacción media del alumnado con la gestión del título	6.68	7.94	7
Satisfacción media de los titulados			

Nivel 3. Indicadores de satisfacción del Título.

La participación tanto del profesorado como alumnado en la encuesta se ha incrementado en el presente curso, del 33.33% al 42.5% en el alumnado y de 33.33% al 62.5% en los profesores, lo que significa que la labor de insistir a alumnos y profesores de la importancia de esta encuesta ha tenido éxito.

El indicador de la satisfacción media del profesorado con la gestión del título, ha bajado ligeramente de (8.93 a 8.63), superando no obstante la meta definida (8.4) y la mediana de la UPV (8.375). Al igual que en curso 2018/19 es de destacar que el indicador peor valorado por el profesorado es P05 El reconocimiento recibido por la tutorización/dirección de tesis es adecuado (y supera claramente al valor medio de la UPV), por lo que sería conveniente que la UPV actuara en este apartado.

En cuanto a la satisfacción media del alumnado con la gestión del título, ha subido espectacularmente, de 5.75 a 7.94, estando muy próximo al valor Q3 de la UPV (8.015). Parece por tanto que se está cumpliendo con las expectativas que el alumnado tiene de la titulación.

Del análisis del informe de resultados se observa que el indicador "Satisfacción media del alumnado con la gestión del título" coincide con el (corresponde al) indicador "De manera global, la gestión del programa es satisfactoria" de la encuesta. Al desglosar los apartados, se observa que los resultados de todos ellos están en consonancia con los de la UPV (con valores algo superiores o inferiores, dependiendo del indicador), siendo de destacar lo siguiente:

Ya no consta la insatisfacción de ningún alumno en los ítems P10 Los recursos materiales (aulas, laboratorios, talleres y otros espacios, así como su equipamiento) son adecuados y P05 La tutorización/dirección de su tesis es insatisfactoria, como ocurría en los años anteriores, por lo que ha mejorada la percepción del alumnado en estos apartados.

En contra de lo ocurrido el curso pasado, en el que una elevada proporción de estudiantes estaba insatisfecha con el indicador P07 Los servicios de apoyo y orientación para el desarrollo de estancias de investigación (movilidad) son adecuados, en el presente curso ningún alumno ha manifestado insatisfacción, lo que pone de manifiesto el resultado positivo obtenido con las actividades transversales que se están realizando desde la Escuela de Doctorado de la UPV, en las que se trata de la importancia tanto de la movilidad como de la actividad investigadora, el emprendedurismo, etc. No obstante, todavía 3 alumnos (18.18% de 17) han manifestado su insatisfacción con el indicador P08 Los servicios de apoyo y orientación para el desarrollo de la carrera profesional (empleabilidad e inserción laboral) son adecuados, por lo que se insistirá a los directores de tesis que recuerden a los estudiantes que tutoran/dirigen la importancia de las actividades realizadas en la Escuela de Doctorado sobre la carrera profesional.

Continúa llamando la atención el que se le pregunte a los estudiantes sobre si El reconocimiento recibido por la tutorización/dirección de tesis es adecuado, por lo que sería conveniente la UPV/Escuela de Doctorado actuara en consecuencia.

Tal y como se indicaba en el informe del año pasado iban a realizarse reuniones con los doctorados con el objetivo de solucionar los aspectos negativos que los estudiantes consideraban, y consecuentemente mejorar este apartado. Así ha sido y las reuniones han surtido efecto y se ha incrementado la valoración en el Nivel 3 Indicadores de satisfacción del Título

Justificación de las nuevas metas planteadas:

El indicador Satisfacción media del alumnado con la gestión del título ha mejorado sensiblemente respecto al curso anterior, por lo que se plantea incrementar la meta de 6.68 a 7.0.

2. Análisis del nivel de alcance de las competencias

Los resultados, que corresponden a una estudiante que ha defendido la tesis doctoral, son muy favorables. Estos resultados son lógicos, ya que la tesis doctoral ha obtenido la calificación Cum Laude y ha sido propuesta a Premio Extraordinario. No obstante, como los datos corresponden únicamente a una tesis, para que las conclusiones de este apartado fueran representativas habría que esperar a la estabilización del número de tesis doctorales defendidas.

Competencia	Resultado
1. Si el doctorando/a ha demostrado una comprensión sistemática de un campo de estudio y el dominio de las habilidades y métodos de investigación relacionados con dicho campo.	10
2. Si el doctorando/a ha demostrado la capacidad de concebir diseñar, poner en práctica y adoptar un proceso sustancial de investigación con seriedad académica.	9.67
3. Si el doctorando ha realizado una contribución a través de una investigación original que amplíe las fronteras del conocimiento desarrollando un corpus sustancial del que parte merezca la publicación referenciada a nivel nacional o internacional.	9.67
4. Si el doctorando es capaz de realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas.	9.67
5. Si el doctorando/a es capaz de comunicarse con sus colegas, con la comunidad académica en su conjunto y con la sociedad en general acerca de sus áreas de conocimiento.	10
6. Si se estima que la formación alcanzada por el doctorando le capacita para fomentar en contextos académicos y profesionales, el avance tecnológico, social o cultural dentro de una sociedad basada en el conocimiento.	9.67
7. Aplicabilidad de los resultados de la tesis y posibilidad de transferencia de los mismos.	10

3. Análisis de informes de evaluaciones internas y externas

Seguimiento por parte de la Comisión de Calidad UPV

Tal y como se establecía en la acción de mejora 2216_2018_01, se abrió la posibilidad de incorporación a este programa de doctorado, de nuevos profesores directores de tesis, y particularmente (aunque no de manera exclusiva) profesores del DIRA de la UPV, incluyendo nuevas líneas de investigación. Con esta incorporación se ha incrementado tanto el número de profesores como el de tesis matriculadas, influyendo positivamente en estas tasas, pero también (se espera que de manera temporal) negativamente en algunas tasas, como la Tasa de profesores con sexenio activo. Se ha aprovechado esta acción para revisar y actualizar las líneas de investigación del programa.

Seguimiento y acreditaciones por parte de agencias de calidad (AVAP, ANECA,

La UPV ha iniciado ya acciones de mejora la evolución y mejora del sistema de garantía interno de la calidad del doctorado, que están resultando eficaces. El programa de doctorado ha realizado acciones, consistentes en insistir a los alumnos y directores de tesis de la importancia de participar en las encuestas de satisfacción, que han resultado positivas incrementando la participación. Desde el propio programa de doctorado se insiste a la UPV que implemente algún programa de ayudas para la asistencia a congresos, con el fin de asegurar esta cobertura sin excepción a todos los estudiantes. El Programa de Doctorado sigue contactando con empresas para promover la realización de tesis industriales para fortalecer la transferencia de conocimiento al sector productivo. El Programa ha sugerido a la UPV un refinamiento en las encuestas, que permitan recabar información sobre algunos aspectos actualmente no evaluados. También es recomendable obtener información de inserción laboral y empleabilidad. La UPV ha iniciado ya acciones de mejora que deben resultar eficaces a corto plazo.

4. Análisis de comunicaciones de los grupos de interés

Un aspecto que destaca en la encuesta de gestión es el desconocimiento que en cierto grado tiene de los servicios de soporte i orientación para el desarrollo de la carrera profesional (empleabilidad e inserción laboral). La UPV ya ha iniciado acciones de mejora que están resultando eficaces a corto plazo.

Otro aspecto que podría considerarse es la creencia de parte del alumnado de que convendría una mayor diversidad de asignaturas en el programa de formación de doctorado, sobre todo de tratamiento de datos, planificación y diseño de experimentos, y aplicaciones estadísticas. Se remitirá a la Escuela de Doctorado esta opinión por si considera oportuno considerarla.

5. Revisión de la información pública

Comprobar que la información publicada en la microweb de la titulación es veraz, pertinente y se encuentra actualizada. En particular:

- Revisar la información que aparece en la microweb alojada en la Escuela de Doctorado:
<http://www.upv.es/entidades/EDOCTORADO/info/967761normalc.html>
- Revisar la información que aparece en la web externa de la titulación si la hubiere.

Resultado de la revisión de la web del título:

La información que aparece en la microweb alojada en la Escuela de Doctorado ha sido revisada. Se han detectado unos pocos errores de los que se ha informado a la Escuela de Doctorado para su subsanación. Los errores ya han sido corregidos y en la actualidad, la información publicada en la microweb de la titulación es veraz, pertinente y se encuentra actualizada para servir de información a los estudiantes.

6. Acciones de mejora

Tipos de origen de las acciones de mejora

- A. Nivel de alcance de las competencias transversales.
- B. Seguimiento interno por parte de la CC UPV.
- C. Seguimiento y acreditaciones por parte de agencias de calidad externas.
- D. Comunicaciones de los grupos de interés.
- E. Revisión de la información pública.
- F. Iniciativa propia de los responsables del título.

6.1. Análisis de las actuaciones propuestas en años anteriores

Mejoras finalizadas

Código	Origen	Acción de mejora	Resultados finales
2216_2017_02	B	Programar una sesión de bienvenida anual con los estudiantes de nuevo ingreso al programa.	Al inicio del curso 2018-19 se programó una sesión de bienvenida anual con los estudiantes de nuevo ingreso al programa, haciendo extensiva la invitación a todos los estudiantes y a todos los profesores del Programa. A la reunión asistieron la mayoría de los estudiantes y varios profesores del programa. El éxito de la reunión se vio reflejada en la encuesta de gestión contestada por los alumnos, tanto en la mayor participación como en la mayor satisfacción de los estudiantes. No obstante, la Comisión Académica del Programa considera que la participación puede mejorarse. En cualquier caso, se da por finalizada al incorporarla a la gestión habitual del programa de doctorado.
2216_2018_01	F	Incorporación de nuevos profesores directores de tesis, concretamente profesores del DIRA de la UPV, incluyendo nuevas líneas de investigación. Con esta incorporación se incrementará tanto el número de profesores como el de estudiantes. Esta acción influirá en algunas tasas. Se espera que las tasas mejoren, aunque sería posible que alguna de ellas fuera afectada negativamente. Se aprovechará esta acción para revisar, y en su caso actualizar las líneas de investigación del programa.	Durante el curso pasado se realizó esta acción de mejora consistente en la incorporación de nuevos profesores directores de tesis, concretamente profesores del DIRA de la UPV, incluyendo nuevas líneas de investigación. Con esta incorporación se han incrementado tanto el número de profesores como el de estudiantes. Se aprovechó esta acción para revisar y actualizar las líneas de investigación del programa.

6.2. Propuesta de nuevas acciones de mejora

Código	Origen	Acción de mejora	Motivación
2216_2019_01	F	Programar la realización de un seminario en el que se analizarán las posibles casuísticas planteadas durante el curso, y los alumnos presentarán sus avances en su plan de investigación. La participación será voluntaria y los alumnos participantes tendrán un reconocimiento de 2 horas de actividades específicas, y adicionalmente 5 horas más si presentan (oralmente y en un documento escrito) la evolución de su plan de investigación.	El objetivo es aumentar la relación entre los alumnos del programa, conocer las diferentes casuísticas y posibles soluciones de los problemas que van apareciendo, aumentando el sentimiento de pertenencia a este programa de doctorado; también estimulará a los alumnos a redactar y presentar los resultados que van obteniendo en su proyecto de investigación. Para incentivar la participación de los alumnos podrían reconocerse un número de horas como actividades específicas.

6.3. Otras acciones de mejora ejecutadas

7. Valoración global del título (autoevaluación)

El título presenta puntos fuertes, como el elevado número de tesis matriculadas; el elevado grado de internacionalización, la existencia de dos programas de cotutela y de un acuerdo de colaboración con el IVIA y el elevado número de tramos de investigación que tienen reconocidos los profesores directores de tesis; a estos puntos fuertes hay que añadir la elevada satisfacción tanto del alumnado como del profesorado del profesorado sobre la gestión del título, y particularmente la satisfacción del alumnado con la gestión administrativa del programa. Por todo ello se considera que la valoración global del título es muy positiva y

que está funcionando de una forma adecuada.

8. Sugerencias de mejora del SIQ

Opcionalmente evaluar y proponer sugerencias de mejora del sistema de garantía de calidad de los títulos