

INFORME DE GESTIÓN curso 2015 / 2016

Programa de Doctorado

<i>Ciencia y Tecnología de la Producción Animal</i>

Objetivo.

El objetivo del presente documento es:

- Realizar un análisis tanto cuantitativo como cualitativo del funcionamiento y de los resultados del Título.
- Replantear, si procede, las metas de los principales indicadores.
- Definir objetivos y acciones de mejora del Título.

Este análisis lo ha realizado la Comisión Académica del Programa de Doctorado cuya composición puede consultarse a continuación:

Coordinador del Programa:

<i>Juan José Pascual Amorós</i>	<i>CU</i>	<i>Director de Departamento</i>	<i>3</i>
---------------------------------	-----------	---------------------------------	----------

Miembros de la Comisión Académica:

<i>Agustín Blasco Mateu</i>	<i>CU</i>	<i>Director de Master</i>	<i>6</i>
<i>Miguel Jover Cerdá</i>	<i>CU</i>	<i>Director de Master</i>	<i>3</i>
<i>Martín Rodríguez García</i>	<i>CEU</i>	<i>Director de Master</i>	<i>3</i>
<i>María Antonia Santacreu Jerez</i>	<i>CEU</i>	<i>Secretaria de Departamento</i>	<i>4</i>
<i>José Salvador Vicente Antón</i>	<i>CU</i>		<i>4</i>
<i>Carlos Fernández Martínez</i>	<i>CU</i>		<i>3</i>
<i>Ernesto Gómez Blasco</i>	<i>Investigador</i>	<i>Coordinador del CITA-IVIA</i>	<i>3</i>
<i>Guillem Estruch Cucarella</i>	<i>Estudiante</i>	<i>Representante alumnos del Programa</i>	

OBJ

1. Análisis del funcionamiento y resultados del título

1.1. Indicadores cuantitativos del sistema de gestión de los títulos.

Fuente: Sistema de Información UPV

Nivel 1. Indicadores de actividad (medidos sobre tesis matriculadas en el curso 2015/2016)

	Resultado	Meta (Objetivo)
Total tesis matriculadas	34	40
Tasa de tesis desarrolladas con ayuda predoctoral (FPI/FPU...)	50	50
Tasa de profesores que dirigen tesis registrada en el curso activo	57,14	50
VAIP ponderado de los directores de tesis	159 (IAI)	155
Tasa de profesores con sexenio activo	95,65	95
Tasa de profesores con proyectos/contratos de investigación activo	92,00	95
Tasa de profesores con de proyectos/contratos de investigación activo y que sean IP	56,00	Sin Meta
Tasa de tesis con directores externos	20,6	Sin Meta
Tasa de tesis con codirección con externos	14,7	Sin Meta
Tasa de estudiantes internacionales	23,53	25
Tasa de directores de tesis internacionales	0,00	5

Nivel 2. Indicadores de resultados (sobre tesis defendidas en el curso 2015/2016)

	Resultado	Meta (Objetivo)
Nº de tesis defendidas en el programa	1	Sin Meta
Tasa de abandono	0	5
Tasa de rendimiento (graduación)	100	95
Nivel de eficiencia	2,73	3,5
Promedio de contribuciones científicas por tesis	8	4,5
Tasa de tesis con estancias de investigación	0	35
Tiempo medio de duración de las estancias de movilidad	-	3 meses
Tasa de tesis desarrolladas en régimen de CoTutela	0	5
Tasa de tesis con Mención Internacional	0	35
Tasa de tesis con Mención Industrial	0	5
Tasa de tesis propuestas a Premio Extraordinario	0	35
Tasa de tesis con calificación Cum Laude	100	95
Tasa de tesis con evaluadores externos o con miembros de tribunal internacional	0	35

Nivel 3. Indicadores de satisfacción

	Resultado	Meta (Objetivo)
Satisfacción media del profesorado con la gestión del título	8,75	8,5
Satisfacción media del alumnado con la gestión del título	6,25	7
Satisfacción media de los titulados	Sin medidas	

1.2. Análisis de los resultados cuantitativos del Título

Nivel 1. Indicadores de actividad del Título

Respecto a las tesis matriculadas, la media de los últimos 3 años teniendo en cuenta los planes de estudios antiguos (36, 27 y 18) y actual (13, 25 y 34, respectivamente), fue de 52 alumnos al año. Siguiendo esta progresión, la meta marcada por esta Comisión Académica del Programa de Doctorado (CAPD) es que el próximo año tengamos 40 alumnos matriculados en este nuevo plan. Además la CAPD considera que la tasa de tesis con ayuda pre-doctoral, aunque es mejorable y el objetivo es llegar a un nivel cercano al 100%, está en un nivel adecuado ya que alguno de los doctorandos compatibiliza sus estudios con su actividad profesional.

Respecto a los índices de los directores de tesis de nuestro programa la CAPD considera que, nuestros profesores tienen una actividad investigadora sobresaliente, con casi la totalidad de ellos con sexenios y proyectos activos, siendo actualmente un 56% de ellos IP en proyectos (del 77% de los proyectos en los que participan).

Finalmente, y en lo que hace referencia a los índices de colaboración e internacionalización, tenemos varias instituciones que utilizan habitualmente nuestro programa de doctorado (CITA-IVIA, CSIC, INIA...), por lo que disponemos de una proporción relevante de tesis dirigidas o codirigidas con investigadores externos (21 y 15%, respectivamente). Sin embargo, aunque tenemos una tasa relevante de alumnos internacionales (24%), en los últimos tres años no se ha defendido ninguna tesis dirigida por directores internacionales (aunque si ha ocurrido en años anteriores), por lo que deberíamos potenciar este aspecto.

Nivel 2. Indicadores de resultados

Los indicadores tan solo recogen las tesis leídas dentro del nuevo Plan, que en nuestro programa ha sido una. No obstante, el total de tesis defendidas en este curso ha sido de 14. En los próximos años se producirá una mejora de los indicadores, ya que en este programa se suelen defender unas 9 tesis anuales (media de los últimos 5 años). De hecho, las metas planteadas se han definido a partir de los valores que consideraríamos adecuados para nuestro programa a partir de nuestra experiencia previa en planes extinguidos o a extinguir, y para fomentar las tesis con mención, internacionalización y productividad científica.

Nivel 3. Indicadores de satisfacción

La CAPD considera satisfactorio el resultado obtenido en las encuestas de satisfacción del profesorado con el programa (donde contestaron un 36,36% de los directores de tesis), nuestro objetivo es mantener dicho grado de satisfacción.

Sin embargo, no podemos considerar como adecuados la evaluación obtenida por los alumnos en dichas encuestas de satisfacción (donde sólo contestaron un 17,14% de los alumnos), y que se encuentra

ligeramente por debajo de la media de doctorado. Dicho resultado puede estar relacionado con la baja participación, ya que el representante de los estudiantes de nuestro programa organizó una encuesta para testar la opinión y el resultado fue que casi el 100% estaban de acuerdo o completamente de acuerdo con la gestión y coordinación del Programa, pero de nuevo sólo contestaron a dicha encuesta 7 alumnos del programa de un total de 45. En cualquier caso, se han propuesto medidas correctoras para mejorar este aspecto como se puede ver en el punto 2.2 de este mismo informe.

1.3 Competencias

1.3.1. Análisis del nivel de alcance de las competencias

Como parte del proceso de defensa de la tesis, cada uno de los miembros del tribunal debe evaluar el nivel que el candidato a doctor ha alcanzado en las competencias y habilidades relacionadas con la investigación científica de calidad. La siguiente tabla muestra el promedio obtenido para cada competencia en las tesis defendidas dentro de este programa en el curso 2015/2016:

	Resultado
1. Si el doctorando/a ha demostrado una comprensión sistemática de un campo de estudio y el dominio de las habilidades y métodos de investigación relacionados con dicho campo.	9,33
2. Si el doctorando/a ha demostrado la capacidad de concebir diseñar, poner en práctica y adoptar un proceso sustancial de investigación con seriedad académica.	9,33
3. Si el doctorando ha realizado una contribución a través de una investigación original que amplíe las fronteras del conocimiento desarrollando un corpus sustancial del que parte merezca la publicación referenciada a nivel nacional o internacional.	9,33
4. Si el doctorando es capaz de realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas.	9,33
5. Si el doctorando/a es capaz de comunicarse con sus colegas, con la comunidad académica en su conjunto y con la sociedad en general acerca de sus áreas de conocimiento.	9,67
6. Si se estima que la formación alcanzada por el doctorando le capacita para fomentar en contextos académicos y profesionales, el avance tecnológico, social o cultural dentro de una sociedad basada en el conocimiento.	9,33
7. Aplicabilidad de los resultados de la tesis y posibilidad de transferencia de los mismos.	9,67

Los resultados de la evaluación de competencias en la defensa de tesis del programa pueden ser considerados como favorables (por encima de 9 en todos los apartados), pero como se ha indicado anteriormente estos valores vienen de una única tesis doctoral, por lo que deben ser considerados con cautela.

1.3.2. Descripción del trabajo realizado por la ERT para incorporar (trabajar y/o evaluar) las competencias transversales (Informe de la Escuela de Doctorado)

Según establece la normativa aplicable, la formación doctoral incluirá, además de la realización de la tesis doctoral, la realización por parte del doctorando de actividades formativas de carácter específico y transversal. Cada programa de doctorado establece en su memoria de verificación un número mínimo y uno máximo de horas de carácter transversal a completar por sus doctorandos. Los estudiantes podrán completar este requisito por dos vías:

- Participando en los cursos de formación transversal ofertados por la Escuela de Doctorado
Las actividades formativas de carácter transversal pueden hacerse superando los cursos ofrecidos desde la Escuela de Doctorado. Estos cursos se impartirán en formato on-line y no supondrán tasas adicionales a las de matrícula. La inscripción a los cursos se hará desde la aplicación de "Gestión de

Tesis". El inicio de los mismos en este curso está programado a partir de enero y la inscripción estará abierta entre septiembre y diciembre. Los estudiantes inscritos deberán de superar con éxito las pruebas de evaluación establecida en cada curso.

- Solicitando el reconocimiento de otra formación transversal recibida
Cuando el estudiante ha recibido formación de tipo transversal fuera de la oferta de la Escuela de Doctorado, o ha realizado actividades que puedan considerarse equivalentes, podrá solicitar el reconocimiento de las mismas a la Escuela de Doctorado por horas de formación transversal. La Comisión Permanente del Comité de Dirección de la Escuela de Doctorado estudiará estas solicitudes y resolverá sobre su pertinencia.

En el anexo 2 se muestran los resultados de participación en los cursos de formación transversal

1.4. Análisis de las actuaciones propuestas en informes anteriores

Curso	Acción de mejora planteada	Estado	Resultados obtenidos	Observaciones

1.5. Análisis de los últimos informes de evaluación ANECA/AVAP

1.6. Análisis cualitativo global del funcionamiento del Título

1 Puntos fuertes del título:

- El elevado nivel científico de nuestros directores de tesis*
- Un porcentaje elevado de alumnos internacionales*
- Un elevada productividad científica por tesis*

2 Puntos débiles:

- Una tasa mejorable de directores y codirectores internacionales*
- Una tasa mejorable de Menciones Internacional e Industrial*
- Opinión mejorable sobre el funcionamiento del programa por parte de los alumnos del programa*

2. Propuestas y mejoras

2.1. Revisión de metas establecidas para los indicadores del Sistema de Gestión de Calidad de Títulos Oficiales de la UPV

A continuación se justifican las metas propuestas para los distintos indicadores estudiados:

- Total tesis matriculadas: se propone la progresión esperable en función de la evolución del programa en los últimos años como consecuencia de los planes de estudios a extinguir.*
- Tasa de tesis desarrolladas con ayuda predoctoral (FPI/FPU...): se proponer mantener un porcentaje similar de tesis con ayuda predoctoral en este nuevo programa, y una vez estabilizado, proponer nuevas metas para ir acercándonos a una tasa más elevada.*
- Tasa de profesores que dirigen tesis registrada en el curso activo: Se propone mantener un porcentaje de similar de profesores que dirijan tesis en curso activo.*
- VAIP ponderado de los directores de tesis: como el valor del IAI es bastante bueno, se propone de meta mantenerlo.*
- Tasa de profesores con sexenio activo: como la tasa de sexenio activo es elevada, se propone de meta mantenerla.*

- f) *Tasa de profesores con proyectos/contratos de investigación activo: como la tasa de profesores con proyecto activo es elevado, se propone de meta mantenerla.*
- g) *Tasa de estudiantes internacionales: como la tasa de estudiantes internacionales es adecuada, se propone de meta mantenerla.*
- h) *Tasa de directores de tesis internacionales: se propone un aumento paulatino de tesis dirigidas o codirigidas por directores internacionales en el programa, este año se propone que un 5% de las tesis. Los indicadores de los próximos indicadores vienen de una única tesis, por lo que las metas se ha establecido a partir de la información histórica del programa en plan previos a extinguir:*
- i) *Tasa de abandono: la meta no haya más de 1 o 2 abandonos anuales.*
- j) *Tasa de rendimiento (graduación): la meta es que no más de un 5% de los alumnos finalice su graduación después de los cuatro años desde su acceso.*
- k) *Nivel de eficiencia: se propone inicialmente como meta los años propuestos por ley para finalizar los estudios de doctorado (3 años).*
- l) *Promedio de contribuciones científicas por tesis: consideramos que cada tesis debe llevar a la publicación de un mínimo de 4-5 contribuciones científicas.*
- m) *Tasa de tesis con estancias de investigación: consideramos que un tercio de las tesis defendidas en el programa deberían incluir una estancia de investigación.*
- n) *Tiempo medio de duración de las estancias de movilidad: consideramos que la duración debe ser de 3 meses para poder cumplir con los requisitos de Mención Internacional.*
- o) *Tasa de tesis desarrolladas en régimen de CoTutela: consideramos que inicialmente al menos un 5% de la tesis (1 tesis anual) deberían ser en CoTutela como resultado de las acciones de internacionalización que fomenta el programa.*
- p) *Tasa de tesis con Mención Internacional: consideramos que al menos un tercio de las tesis defendidas en el programa deben obtener la Mención Internacional para fomentar la internacionalización del programa.*
- q) *Tasa de tesis con Mención Industrial: consideramos que al menos un 5% de la tesis deberían cumplir con las condiciones y poder obtener la Mención Industrial*
- r) *Tasa de tesis propuestas a Premio Extraordinario: considerando la calidad de sus directores, y su productividad científica, un tercio de las tesis defendidas deberían optar al Premio Extraordinario.*
- s) *Tasa de tesis con calificación Cum Laude: la meta es que no más de un 5% de los alumnos no obtengan la calificación Cum Laude.*
- t) *Tasa de tesis con evaluadores externos o con miembros de tribunal internacional: si consideramos que al menos un tercio de las tesis deben obtener Mención Internacional, un tercio deben incluir evaluadores o miembros de tribunal internacionales.*
- u) *Satisfacción media del profesorado con la gestión del título: la satisfacción del profesorado es elevada, la meta es mantenerla.*
- v) *Satisfacción media del alumnado con la gestión del título: la satisfacción del alumnado es media, la meta es aumentarla paulatinamente (medio punto este año).*

2.2. Objetivos y actuaciones para la mejora del Título (Acciones a futuro)

Definición de acciones de mejora

Curso propuesta	Acción de mejora	Estado	Motivación
2016-2017	Jornada informativa sobre la gestión y seguimiento del doctorado	Propuesta	Con el objeto de mejorar la satisfacción de los alumnos con el programa de doctorado, la CAPD organizará una jornada informativa orientada a los alumnos para que conozcan mejor los actores, requisitos, herramientas, fases, informes... que deben seguir o cumplir a lo largo de sus estudios

			de doctorado bajo nuestro programa.
2016-2017	Propuesta de la CAPD a las acciones de internacionalización de la Escuela de Doctorado	Propuesta	Con el objetivo de mejorar el número de tesis con Mención Internacional y de dirección o codirección con investigadores internacionales, se promoverá la realización de propuestas de ayudas a la Escuela de Doctorado de internacionalización, donde se incluirá un seminario sobre Internacionalización del programa por parte de la CAPD.
2016-2017	Sesión informativa y portafolio informativo sobre la Mención Industrial		Con el objetivo de mejorar el número de tesis con Mención Industrial, se realizará una sesión informativa a los directores de tesis del programa sobre esta nueva Mención Industrial, dotándose de documentación para ser enviada a las empresas colaboradoras, para que sean más conscientes de su existencia.

2.3. Sugerencias de mejora del Sistema interno de gestión de la calidad de los títulos

Promover un sistema a través de Gestión de Tesis, quizás en momentos claves de la evaluación donde los alumnos deben acceder, por ejemplo cuando introducen el informe anual de investigación, donde se les invite a realizar las encuestas de satisfacción del programa. Una encuesta de satisfacción más representativa ayudaría a una mejora de la identificación de los puntos débiles del programa.

Anexo I: Definición de indicadores

Nivel 1. Indicadores de actividad (Indicadores de profesores/investigadores del programa)

(Se medirán sobre las tesis matriculadas en el programa en el curso 2015/2016)

Total tesis matriculadas: nº total de matriculas registradas en el programa de doctorado

Tasa de tesis desarrolladas con ayuda predoctoral (FPI/FPU...): % de tesis en desarrollo con ayuda predoctoral FPI Mineco, FPU MECO, FPI UPV o Val I+D con respecto del total.

Tasa de profesores que dirigen tesis registrada en el curso activo: % de profesores que dirigen tesis con respecto al total de los que han dirigido tesis en el programa en los últimos 6 años.

VAIP ponderado de los directores de tesis: VAIP ponderado de los directores internos UPV.

Tasa de profesores con sexenio activo: % de directores internos UPV con sexenio activo sobre el total.

Tasa de profesores con proyectos/contratos de investigación activo: % de directores internos UPV con proyectos/contratos de investigación activo sobre el total

Tasa de profesores con de proyectos/contratos de investigación activo y que sean IP: % de directores internos UPV con proyectos/contratos de investigación activo sobre el total de los que sean IP (*indicador de referencia pero sin meta*)

Tasa de tesis con directores externos: % de tesis dirigidas por un investigador externo a UPV y con tutor UPV (no codirector) frente al total (*indicador de referencia pero sin meta*).

Tasa de tesis con codirección con externos: % de tesis dirigidas por un investigador UPV en codirección con un investigador externo frente al total (*indicador de referencia pero sin meta*).

Tasa de estudiantes internacionales: % de tesis con estudiantes con nacionalidad no española.

Tasa de directores de tesis internacionales: % de tesis con director con procedencia de instituciones no españolas frente al total

Nivel 2. Indicadores de resultados

(Se medirán sobre tesis defendidas en el programa en el curso 2015/2016)

Nº de tesis defendidas en el programa: total de defensas registradas (*indicador de referencia pero sin meta*)

Tasa de abandono: % de alumnos que han accedido al período de investigación del programa y no han renovado su matrícula en los dos cursos académicos siguientes, sin haber defendido la tesis

Tasa de rendimiento (graduación): respecto de los alumnos que han defendido la tesis en el curso, porcentaje de los mismos que han finalizado los estudios dentro del período de 4 años desde su acceso al período de investigación (dedicación a tiempo completo).

Nivel de eficiencia: promedio de años en período de investigación que han necesitado los alumnos que leen la tesis en el programa (dedicación a tiempo completo). *El valor no corresponde a un porcentaje.*

Promedio de contribuciones científicas por tesis: media de ítems reconocidos en los apartados de publicaciones, desarrollo Artístico, patentes y copyright.

Tasa de tesis con estancias de investigación: tesis con alguna estancia de investigación reconocida como actividad específica frente al total.

Tiempo medio de duración de las estancias de movilidad: media de duración de las estancias reconocidas .

Tasa de tesis desarrolladas en régimen de CoTutela: % de tesis desarrolladas en régimen de CoTutela frente al total.

Tasa de tesis con Mención Internacional: % de tesis con Mención Internacional frente al total.

Tasa de tesis con Mención Industrial: % de tesis con Mención Industrial frente al total.

Tasa de tesis propuestas a Premio Extraordinario: % de tesis con propuestas a Premio Extraordinario frente al total.

Tasa de tesis con calificación Cum Laude: % de tesis con calificación CL frente al total.

Tasa de tesis con evaluadores externos o con miembros de tribunal internacional: % de tesis con procedencia de instituciones no españolas frente al total.

Nivel 3. Indicadores de satisfacci3n

Satisfacci3n media del profesorado con la gesti3n del t3tulo: resultado de la encuesta de satisfacci3n con la gesti3n del t3tulo pasada a directores de tesis (sobre 10).

Satisfacci3n media del alumnado con la gesti3n del t3tulo: resultado de la encuesta de satisfacci3n con la gesti3n del t3tulo pasada a doctorandos (sobre 10).

Satisfacci3n media de los titulados: resultado de la encuesta de satisfacci3n pasada a los titulados en el momento de solicitar el t3tulo.

Anexo II: Resultados formación transversal 2015/2016

Asignatura	Inscritos	% Aptos	% No Aptos	% No Presentados
Comunicación científica: high standards for scientific production and communication	163	77,91%	9,82%	12,27%
Documentación científica	249	93,57%	0,00%	6,43%
Estrategias de divulgación científica para investigadores	167	77,84%	2,40%	19,76%
Ética en la investigación	110	79,09%	3,64%	17,27%
Carrera investigadora	201	92,04%	0,00%	7,96%
La protección de los resultados de investigación: propiedad industrial e intelectual y otros sistemas de protección	53	67,92%	7,55%	24,53%
La transferencia de conocimiento	110	65,45%	16,36%	18,18%
Metodologías para la investigación:	151	75,50%	0,00%	24,50%
Metodologías cualitativas de investigación en ciencias sociales y humanidades	104	85,58%	0,96%	13,46%
Estadística y métodos matemáticos para la investigación: introducción a las técnicas estadísticas para la investigación	161	77,02%	2,48%	20,50%
Estadística y métodos matemáticos para la investigación: métodos numéricos con matlab	106	85,85%	0,00%	14,15%
Herramientas informáticas para la investigación: composición de documentos y presentaciones de alta calidad con latex	164	83,54%	3,66%	12,80%
Herramientas informáticas para la investigación: computación científica	52	82,69%	1,92%	15,38%
Emprendimiento: emprendimiento y creación de startups	108	79,63%	0,00%	20,37%
Applied research methodology	50	74,00%	6,00%	20,00%
Total	1949	81,63%	3,13%	15,24%