

Informe correspondiente a la Encuesta de opinión sobre la gestión de doctorado. Curso 2015-16

Directores de tesis UPV (tesis activas)



UNIVERSITAT
POLITÀCNICA
DE VALÈNCIA

Programa de Doctorado en Sistemas Propulsivos en Medios de Transporte (5600035)

Nº Directores:				%	%	MEDIA	MEDIA
Nº Respuestas:				INSATISFECHOS	SATISFECHOS	DEL	DE
Tasa de respuesta:						PROGRAMA	DOCTORADO
29							
17							
58,62%							
La organización del programa facilita la adquisición de las competencias establecidas en el mismo.				6,00%	94,00%	9,12	7,90
La coordinación de las actividades de supervisión entre directores, doctorandos y comisión académica permite la organización eficaz (carga de trabajo, planificación temporal de actividades).				6,00%	94,00%	8,91	7,44
La información publicada sobre las características del programa formativo, su desarrollo y sus resultados es adecuada.				6,00%	94,00%	9,12	7,35
La información necesaria para mi toma de decisiones es fácilmente accesible.				6,00%	94,00%	8,68	7,09
La gestión administrativa del programa es eficiente.				6,00%	94,00%	9,12	7,60
Los recursos materiales (aulas, laboratorios, talleres y otros espacios, así como su equipamiento) son adecuados.				6,00%	94,00%	9,26	7,80
De manera global, la gestión del programa es satisfactoria.				6,00%	94,00%	9,12	7,73

- % Insatisfechos: porcentaje de alumnos matriculados en el título indicado que han señalado los valores 1 o 2 en escala Likert de 5 alternativas, en la que 1 es "Totalmente en desacuerdo" y 5 "Totalmente de acuerdo".
- % Satisfechos: porcentaje de alumnos matriculados en el título indicado que han señalado los valores 3, 4 o 5 en escala Likert de 5 alternativas, en la que 1 es "Totalmente en desacuerdo" y 5 "Totalmente de acuerdo".
- Media del programa: valor medio de las valoraciones (de 1 a 5) trasladado a base 10, para el colectivo de alumnos. Este dato es el volcado en el informe de gestión del título como indicador resumen
- Media de doctorado: valor medio de las valoraciones del conjunto de títulos de los que se es Estructura Responsable de Título (ERT), para el colectivo de alumnos.

Informe correspondiente a la Encuesta de opinión sobre la gestión de doctorado. Curso 2015-16

Alumnos matriculados en tesis



UNIVERSITAT
POLITÈCNICA
DE VALÈNCIA

Programa de Doctorado en Sistemas Propulsivos en Medios de Transporte (5600035)

Nº Matriculados:	36				
Nº Respuestas:	20				
Tasa de respuesta:	55,56%				
		%	%	MEDIA DEL PROGRAMA	MEDIA DE DOCTORADO
		INSATISFECHOS	SATISFECHOS		
La organización del programa facilita la adquisición de las competencias establecidas en el mismo.		0,00%	100,00%	8,42	6,68
La coordinación de las actividades de supervisión entre directores, doctorandos y comisión académica permite la organización eficaz (carga de trabajo, planificación temporal de actividades).		16,00%	84,00%	8,03	6,61
La información publicada sobre las características del programa formativo, su desarrollo y sus resultados es adecuada.		11,00%	89,00%	7,11	6,48
La información necesaria para mi toma de decisiones es fácilmente accesible.		5,00%	95,00%	8,16	6,26
La gestión administrativa del programa es eficiente.		0,00%	100,00%	8,75	6,83
Los recursos materiales (aulas, laboratorios, talleres y otros espacios, así como su equipamiento) son adecuados.		0,00%	100,00%	9,21	7,31
De manera global, la gestión del programa es satisfactoria.		5,00%	95,00%	8,29	6,81

- % Insatisfechos: porcentaje de alumnos matriculados en el título indicado que han señalado los valores 1 o 2 en escala Likert de 5 alternativas, en la que 1 es "Totalmente en desacuerdo" y 5 "Totalmente de acuerdo".
- % Satisfechos: porcentaje de alumnos matriculados en el título indicado que han señalado los valores 3, 4 o 5 en escala Likert de 5 alternativas, en la que 1 es "Totalmente en desacuerdo" y 5 "Totalmente de acuerdo".
- Media del programa: valor medio de las valoraciones (de 1 a 5) trasladado a base 10, para el colectivo de alumnos. Este dato es el volcado en el informe de gestión del título como indicador resumen
- Media de doctorado: valor medio de las valoraciones del conjunto de títulos de los que se es Estructura Responsable de Título (ERT), para el colectivo de alumnos.