

INFORME DE GESTIÓN curso 2015 / 2016

Programa de Doctorado

Conservación y Restauración de Bienes Culturales
--

Objetivo.

El objetivo del presente documento es:

- Realizar un análisis tanto cuantitativo como cualitativo del funcionamiento y de los resultados del Título.
- Replantear, si procede, las metas de los principales indicadores.
- Definir objetivos y acciones de mejora del Título.

Este análisis lo ha realizado la Comisión Académica del Programa de Doctorado cuya composición puede consultarse a continuación:

Coordinador del Programa:

<i>María Teresa Doménech Carbó</i>	<i>CU</i>	<i>Profesora</i>	<i>4 Sexenios</i>
------------------------------------	-----------	------------------	-------------------

Miembros de la Comisión Académica:

<i>Elvira Aura Castro</i>	<i>TU</i>	<i>Profesora</i>	<i>1 Sexenio</i>
<i>Rosario Llamas Pacheco</i>	<i>TU</i>	<i>Subdirectora IRP</i>	<i>2 Sexenios</i>
<i>Xavier Más Barberá</i>	<i>TU</i>	<i>Subdirector Infraestructura Dpto. Cons. Rest. Bienes Culturales</i>	<i>2 Sexenios</i>
<i>Susana Martín Rey</i>	<i>TU</i>	<i>Directora del Área del Fondo de Arte y Patrimonio de la UPV</i>	<i>1 Sexenio</i>
<i>Dolores J Yusá Marco</i>	<i>TU</i>	<i>Profesora</i>	<i>3 Sexenios</i>
<i>María Victoria Vivancos Ramón</i>	<i>CU</i>	<i>Vicerrectora de Alumnado y Extensión Universitaria</i>	<i>3 Sexenios</i>

OBJ

1. Análisis del funcionamiento y resultados del título

1.1. Indicadores cuantitativos del sistema de gestión de los títulos.

Fuente: Sistema de Información UPV

Nivel 1. Indicadores de actividad (medidos sobre tesis matriculadas en el curso 2015/2016)

	Resultado	Meta (Objetivo)
Total tesis matriculadas	29	Ir incrementando progresivamente este valor en un 3,5 % anual de modo que en seis años se alcance la cifra de 35 matriculados
Tasa de tesis desarrolladas con ayuda predoctoral (FPI/FPU...)	3	Ir incrementando progresivamente este valor de modo que en cinco años se cuente con el doble de contratos predoctorales
Tasa de profesores que dirigen tesis registrada en el curso activo	41,82%	La meta a alcanzar sería que todos los profesores miembros del programa de doctorado en Conservación y Restauración de Bienes Culturales (en adelante PD-CRBC) dirijan tesis bien en solitario o en co-dirección con profesores de otras universidades o centros de investigación. Se considera aconsejable que el número de tesis dirigidas exclusivamente por profesores externos (con tutor del PD-CRBC) no supere el 10% (referido este porcentaje al total de directores de tesis en el PD-CRBC en ese mismo curso académico (esta tasa no se ha incluido en este informe de gestión)
VAIP ponderado de los directores de tesis	43,07	Incrementar el VAIP promedio progresivamente en un 1% anual de modo que en cinco años se alcance el valor de 45,71
Tasa de profesores con sexenio activo	77,3%	Progresivamente alcanzar el 100%
Tasa de profesores con proyectos/contratos de investigación activo	65,38%	Mantener este valor y, a ser posible, incrementar anualmente en un 1% de modo que en cinco años se alcance el valor de 69,39%
Tasa de profesores con de proyectos/contratos de investigación activo y que sean IP	19,23%	Sin Meta
Tasa de tesis con directores externos	6,9%	Sin Meta
Tasa de tesis con codirección con externos	6,9%	Sin Meta
Tasa de estudiantes internacionales	30,23%	Mantener este valor y, a ser posible, incrementar anualmente en un 1% de modo que en cinco años se alcance el valor de

		32,08%
Tasa de directores de tesis internacionales	0%	Progresivamente llegar (a razón de 1% anual) a 10% (incluye direcciones y co-direcciones)

Nivel 2. Indicadores de resultados (sobre tesis defendidas en el curso 2015/2016)

	Resultado	Meta (Objetivo)
Nº de tesis defendidas en el programa	0 /1? *	Sin Meta
Tasa de abandono	0	Mantener la tasa de abandono 0%
Tasa de rendimiento (graduación)	0	Al no disponerse aun de datos se propone como meta que, como mínimo, un 10% de las tesis se desarrollen a tiempo completo en 3 años
Nivel de eficiencia	No aplica	Alcanzar un valor máximo promedio de 6 años para la lectura de tesis (incluyendo las tesis a tiempo parcial)
Promedio de contribuciones científicas por tesis	0	2 contribuciones científicas como mínimo
Tasa de tesis con estancias de investigación	0	5% tesis con estancia en el extranjero y 95% tesis con estancia en centro o entidad nacional
Tiempo medio de duración de las estancias de movilidad	No aplica	1 mes
Tasa de tesis desarrolladas en régimen de CoTutela	0	1%
Tasa de tesis con Mención Internacional	0	3-5%
Tasa de tesis con Mención Industrial	0	0-1%
Tasa de tesis propuestas a Premio Extraordinario	1	3-5%
Tasa de tesis con calificación Cum Laude	1	50 %
Tasa de tesis con evaluadores externos o con miembros de tribunal internacional	0	Progresivamente a razón de 1 % anual alcanzar el 3-5%

*En la pag 7 y 17 del Excel figuran 0 defensas mientras que en la pag 14 del Excel figura 1 defensa lo cual es coherente con 1 premio extraordinario y 1 cum laude

Nivel 3. Indicadores de satisfacción

	Resultado	Meta (Objetivo)
Satisfacción media del profesorado con la gestión del título	8,13	Progresivamente mejorar hasta alcanzar el 100% de satisfacción
Satisfacción media del alumnado con la gestión del título	6,25	Progresivamente mejorar hasta alcanzar el 100% de satisfacción
Satisfacción media de los titulados	Sin medidas	

1.2. Análisis de los resultados cuantitativos del Título

Nivel 1. Indicadores de actividad del Título

Número de tesis: En las dos estructuras de investigación responsables de este programa (Instituto Universitario de Restauración del Patrimonio y Dpto. CRBC) hay 23 profesores/investigadores de plantilla (PDI y PAS). Consideramos que, puesto que el desarrollo completo de una tesis incluye un ciclo de tres años (mínimo) y la cifra que se aporta se refiere a las tesis matriculadas en 2015 (un único curso), esto reflejaría un promedio ligeramente superior a tres tesis dirigidas (o co-dirigidas) por cada miembro del PD-CRBC (asumiendo una matriculación anual constante en el futuro – basándose en los valores de cursos anteriores cuya tendencia es claramente creciente-) lo cual es una buena ratio que garantiza el adecuado nivel de excelencia en la investigación (ver más consideraciones dos indicadores más abajo).

Tasa de tesis desarrolladas con ayuda predoctoral (FPI/FPU...): Este tipo de ayudas está muy directamente relacionado con la obtención de proyectos competitivos. Como dato orientativo señalaremos que en 2015/2016 el número de proyectos competitivos activos en el PD-CRBC con IP del PD-CRBC era 5 (no se computan proyectos con IP externo pero en los que participan miembros del PD-CRBC) según la información facilitada por la ED. La tasa de becas FPI-FPU, de forma concomitante, estaría en consonancia con este dato. Sin embargo, ello no implica que desde el programa de doctorado no haya otras vías para promover la financiación para la ejecución de tesis doctorales (ver más abajo comentarios en tasa profesores con contratos/proyectos activos).

Tasa de profesores que dirigen tesis registrada en el curso activo: el valor 41,82% se ha calculado incluyendo todos los directores externos en los últimos seis años, muchos de los cuales han dirigido o co-dirigido puntualmente alguna tesis por invitación en ese lapso de tiempo. Por este motivo la cifra 55 es bastante más alta que la cifra de 23 profesores internos al PD-CRBC dirigiendo tesis en 2015 (41,82%) y pone de manifiesto que durante los últimos 6 años se han producido numerosas co-direcciones y direcciones por profesores externos sin que, necesariamente ello haya supuesto vinculación permanente de éstos al PD-CRBC.

Con los datos aportados por la ED la CAPD-CRBC ha calculado que en los últimos seis años el PD-CRBC se ha llevado a cabo con un 52% de profesores internos frente a un 48% de profesores externos que proceden de muy variadas instituciones y que han dirigido o co-dirigido puntualmente alguna tesis. Estos valores consideramos que describen mejor la realidad del PD-CRBC y que, además, son valores esencialmente satisfactorios ya que ponen de manifiesto que el PD-CRBC no es “endogámico” sino que se nutre de profesores externos pero sin que éstos últimos sean el grupo mayoritario, lo cual podría llevar a la conclusión

de que la responsabilidad sobre la investigación doctoral del PD-CRBC recae en investigadores externos y en sus respectivas instituciones y no en los profesores internos del PD-CRBC y, por ende, en la UPV. Este análisis de los resultados es coherente con el bajo valor de la tasa de tesis con directores y co-directores externos para 2015-16 (6,9%).

VAIP ponderado de los directores de tesis: Este resultado del PD-CRBC debe interpretarse circunscrito al campo de las Artes/Humanidades antes bien que en el contexto general de la UPV, como se suele hacer, ya que aquí las Artes conviven con otros campos del saber con unas características en cuanto a producción científica muy diferentes y, por consiguiente, no equiparables. La bondad de este indicador en el ámbito específico de las Artes se entiende mejor si se vincula a la tasa de sexenios activos obtenida en el PD-CRBC del orden de 77%.

Téngase también en cuenta que en el ámbito de la conservación y restauración de bienes culturales la difusión de resultados (uno de los aspectos que más contribuye al VIAP) resulta bastante complicada dado el escaso número de revistas indexadas que, además, suelen tener bajo índice de impacto pues están dirigidas a un sector muy restringido de investigadores. Lo mismo sucede con exposiciones y publicaciones en editoriales de relevancia. En contraste, uno de los cauces habituales de difusión de resultados en este campo son las publicaciones en proceedings de congresos monográficos organizados por instituciones de prestigio a nivel internacional (i.e. Cleanning 2010 organizado por el IRP de la UPV y la Smithsonian Institution) que, sin embargo, cuentan escasamente en el VIAP. Otra vía de difusión es la publicación de libros descriptivos de los proyectos de conservación y restauración de relevancia como es el caso de los lienzos de la Galería Dorada del Palau Ducal de Gandía (millón y medio de euros) o el más reciente de las pinturas murales de San Nicolás. En ambos casos las respectivas Fundaciones que promovieron estos trabajos editaron publicaciones que han contribuido de forma bastante menos significativa que un artículo de revista al VIAP del PD-CRBC.

Tasa de profesores con sexenio activo: Este resultado, del orden del 77%, es satisfactorio y, entendemos que es coherente con el valor de VAIP promedio calculado para el PD-CRBC. No obstante, alentados por el gran espíritu de superación que caracteriza a los miembros de este programa, desde el programa y en colaboración con las estructuras de investigación (IRP y Dpto CRBC), se adoptarán medidas encaminadas a mejorar progresivamente este indicador en los próximos años y alcanzar el 100% de sexenios activos.

Tasa de profesores con proyectos/contratos de investigación activo: Entendemos que este indicador se ha calculado considerando exclusivamente proyectos competitivos de las convocatorias europea, nacional y regional por lo que esta cifra podría, en primera instancia, hacer concluir que en el PD-CRBC hay poca actividad investigadora. Por el contrario, el ámbito de la conservación del patrimonio se nutre en gran medida de contratos/convenios de relevancia promovidos por las diferentes administraciones. A título de ejemplo mencionaremos (pero no es el único caso) el convenio para la restauración de las pinturas murales de San Nicolás que se desarrolló en 2015 (800.000 €) y en el que participó un amplio colectivo de miembros del PD-CRBC. Sin embargo, este convenio de relevancia no ha sido incluido en los datos facilitados por la ED. Si se incluyen datos relativos a convenios de relevancia la tasa de profesores con proyectos/contratos de investigación activos sería del 100%. Por consiguiente, en el caso de este programa de doctorado el valor obtenido para este indicador debería ser considerado con cautela o ser revisado en este informe de gestión pues, como se ha señalado, viene afectado de un gran sesgo.

Tasa de profesores con proyectos/contratos de investigación activo y que sean IP: De modo similar al indicador anterior entendemos que este indicador se ha calculado considerando exclusivamente proyectos competitivos de las convocatorias europea, nacional y regional y no se ha tomado en consideración contratos/convenios de relevancia. Así por ejemplo, Pilar Roig fue investigadora principal del convenio para la restauración de las pinturas murales de San Nicolás que se desarrolló en 2015 y, sin embargo, según consta en los datos facilitados por la ED ese año no figura como IP de ningún proyecto/contrato. Por

consiguiente, en el caso de este programa de doctorado este indicador debería ser considerado con cautela o revisado pues como se ha señalado viene afectado de un gran sesgo.

Tasa de tesis con directores externos: Entendemos que este valor (6,9%) es un exponente de que la mayor parte de la investigación del PD-CRBC recae en los miembros internos del PD-CRBC y, por tanto es un indicador de que el PD-CRBC es “autosuficiente” para llevar a cabo investigación de tercer ciclo y no precisa de otras instituciones para desarrollar investigación. No obstante, sería deseable incrementar la tasa de participación de externos para fomentar la variedad de campos de investigación pero siempre manteniéndose en valores por debajo del 10 % para evitar que el PD-CRBC perdiese las señas de identidad de la UPV.

Tasa de tesis con codirección con externos: Una primera interpretación que debe hacerse del valor 6,9% correspondiente a este indicador es que el PD-CRBC es “autosuficiente” para llevar a cabo investigación de tercer ciclo. Por otra parte, esta evidencia en el contexto general de doctorado puede ser un indicador del carácter multidisciplinar de la investigación entendiéndose que el perfil de un co-director es el de un especialista en un campo de conocimientos ajeno al del PD-CRBC pero que, de alguna manera, está vinculado a la investigación en conservación de patrimonio. Por este motivo, se intentará incrementar esta tasa dado que, de este modo, se podrá acometer temas de investigación más complejos para los cuales es necesario contar con recursos científicos y tecnológicos alternativos o complementarios a los propios.

Tasa de estudiantes internacionales: Este valor del 30,23% es muy satisfactorio ya que evidencia que casi 1/3 de los estudiantes del PD-CRBC han sido captados de otros países y pone de manifiesto el notable grado de internacionalización del PD-CRBC.

Tasa de directores de tesis internacionales: El valor 0% de este indicador se justifica porque esta tipología de tesis es intrínsecamente poco probable que se de en el ámbito de la conservación de patrimonio ya que hay muy pocas universidades fuera de España que incluyan estudios superiores de conservación de patrimonio, por lo que es difícil que profesores de otros países admitan estudiantes de doctorado para desarrollar su “PhD Project” en su institución adscritos al PD-CRBC de la UPV. Entendemos que este indicador se ha calculado considerando direcciones y no co-direcciones, que en los últimos años se han producido de manera bastante satisfactoria. No obstante, se intentará incrementar esta tasa dado que, de este modo, se podrá contar con más recursos para la investigación y mejorar el nivel de excelencia de las investigaciones doctorales. En particular, se intentará promover las tesis doctorales en régimen de co-tutela.

Nivel 2. Indicadores de resultados

Asumiendo que se ha leído una tesis doctoral entendemos que los resultados obtenidos en cuanto a la excelencia de las tesis del PD-CRBC son satisfactorios dado que a dicha tesis se la propuso para premio extraordinario y se le otorgó la mención cum-laude

Nivel 3. Indicadores de satisfacción

La satisfacción con la gestión del PD-CRBC por parte de los miembros del programa tanto internos como externos es buena. La muestra se considera representativa ya que corresponde al 47% del censo. En cuanto a los alumnos señalaremos que el número de alumnos encuestados es muy bajo (12%) por lo que el resultado obtenido no se considera representativo del sentir generalizado de este sector en relación al PD-CRBC ya que podría venir afectado de un gran sesgo. En cualquier caso la nota obtenida se circunscribe al valor medio obtenido en la UPV

1.3 Competencias

1.3.1. Análisis del nivel de alcance de las competencias

Como parte del proceso de defensa de la tesis, cada uno de los miembros del tribunal debe de evaluar el nivel que el candidato a doctor ha alcanzado en las competencias y habilidades relacionadas con la investigación científica de calidad. La siguiente tabla muestra el promedio obtenido para cada competencia en las tesis defendidas dentro de este programa en el curso 2015/2016:

	Resultado
1. Si el doctorando/a ha demostrado una comprensión sistemática de un campo de estudio y el dominio de las habilidades y métodos de investigación relacionados con dicho campo.	No aplica
2. Si el doctorando/a ha demostrado la capacidad de concebir diseñar, poner en práctica y adoptar un proceso sustancial de investigación con seriedad académica.	No aplica
3. Si el doctorando ha realizado una contribución a través de una investigación original que amplíe las fronteras del conocimiento desarrollando un corpus sustancial del que parte merezca la publicación referenciada a nivel nacional o internacional.	No aplica
4. Si el doctorando es capaz de realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas.	No aplica
5. Si el doctorando/a es capaz de comunicarse con sus colegas, con la comunidad académica en su conjunto y con la sociedad en general acerca de sus áreas de conocimiento.	No aplica
6. Si se estima que la formación alcanzada por el doctorando le capacita para fomentar en contextos académicos y profesionales, el avance tecnológico, social o cultural dentro de una sociedad basada en el conocimiento.	No aplica
7. Aplicabilidad de los resultados de la tesis y posibilidad de transferencia de los mismos.	No aplica

Dado que no se han producido defensas no se puede llevar a cabo una valoración

1.3.2. Descripción del trabajo realizado por la ERT para incorporar (trabajar y/o evaluar) las competencias transversales (Informe de la Escuela de Doctorado)

Según establece la normativa aplicable, la formación doctoral incluirá, además de la realización de la tesis doctoral, la realización por parte del doctorando de actividades formativas de carácter específico y transversal. Cada programa de doctorado establece en su memoria de verificación un número mínimo y uno máximo de horas de carácter transversal a completar por sus doctorandos. Los estudiantes podrán completar este requisito por dos vías:

- Participando en los cursos de formación transversal ofertados por la Escuela de Doctorado
Las actividades formativas de carácter transversal pueden hacerse superando los cursos ofrecidos desde la Escuela de Doctorado. Estos cursos se impartirán en formato on-line y no supondrán tasas adicionales a las de matrícula. La inscripción a los cursos se hará desde la aplicación de "Gestión de Tesis". El inicio de los mismos en este curso está programado a partir de enero y la inscripción estará abierta entre septiembre y diciembre. Los estudiantes inscritos deberán de superar con éxito las pruebas de evaluación establecida en cada curso.
- Solicitando el reconocimiento de otra formación transversal recibida
Cuando el estudiante ha recibido formación de tipo transversal fuera de la oferta de la Escuela de Doctorado, o ha realizado actividades que puedan considerarse equivalentes, podrá solicitar el reconocimiento de las mismas a la Escuela de Doctorado por horas de formación transversal. La

Comisión Permanente del Comité de Dirección de la Escuela de Doctorado estudiará estas solicitudes y resolverá sobre su pertinencia.

En el anexo 2 se muestran los resultados de participación en los cursos de formación transversal

1.4. Análisis de las actuaciones propuestas en informes anteriores

Curso	Acción de mejora planteada	Estado	Resultados obtenidos	Observaciones

1.5. Análisis de los últimos informes de evaluación ANECA/AVAP

1.6. Análisis cualitativo global del funcionamiento del Título

1 Puntos fuertes del título:

El programa de doctorado en conservación y restauración de bienes culturales fue uno de los primeros en ser implantado en el ámbito nacional con estas características por lo que goza de un gran prestigio en todo el territorio español y en el ámbito iberoamericano del cual se reciben numerosas solicitudes de ingreso. Gracias al elenco de profesores que integran el PD-CRBC, los cuales están especializados en las diferentes tipologías de bienes culturales y arqueológicos, desde este programa se promueve investigación muy variada que abarca estudios analíticos con técnicas avanzadas, investigación de nuevos materiales y técnicas de conservación/restauración, investigación en conservación preventiva así como estudios teóricos relacionados con los criterios éticos y los códigos deontológicos de la práctica de la conservación del patrimonio cultural. Todo ello hace que, en este momento, el PD-CRBC ostente una cierta posición de liderazgo a nivel nacional e internacional.

Otro de los factores que contribuyen positivamente al buen funcionamiento del PD-CRBC es que la mayoría de sus miembros desarrollan su investigación en el Instituto Universitario de Restauración del Patrimonio, el cual proporciona las infraestructuras y medios materiales adecuados para llevar a cabo investigación de calidad.

2 Puntos débiles:

La situación de crisis económica global que se viene arrastrando desde 2009 y que ha afectado de forma particular al sector de la construcción y más concretamente al sector de la rehabilitación y restauración de patrimonio ha reducido sensiblemente el número de convenios/contratos de relevancia en los últimos años si se compara con el período anterior a 2009, lo cual, como se ha señalado previamente, es una de las principales fuentes de financiación de la investigación en este programa de doctorado.

Por otra parte, la implantación del título de grado en CRBC en otras universidades españolas ha favorecido la creación de programas de doctorado de similares características al PD-CRBC de la UPV generando cierta competencia que ha resultado, entre otros aspectos negativos, en la reducción del número de doctorandos procedentes de otras universidades españolas.

Finalmente, cabe señalar que en el ámbito de la conservación y restauración de bienes culturales la difusión de resultados (uno de los aspectos que más contribuye al VIAP) resulta bastante complicada dado el escaso número de revistas indexadas que, además, suelen tener bajo índice de impacto pues están dirigidas a un sector muy restringido de investigadores. Lo mismo sucede con exposiciones y publicaciones en editoriales de relevancia.

2. Propuestas y mejoras

2.1. Revisión de metas establecidas para los indicadores del Sistema de Gestión de Calidad de Títulos Oficiales de la UPV

Total tesis matriculadas: Mantener y, si es posible, ir incrementando progresivamente este valor en un 3,5 % anual de modo que en seis años se alcance la cifra de 35 matriculados. Como se ha señalado en el análisis de resultados, en las dos estructuras de investigación responsables de este programa (Instituto Universitario de Restauración del Patrimonio (IRP) y Dpto. CRBC) hay 27 profesores o investigadores de plantilla (PDI y PAS). Consideramos que, puesto que el desarrollo completo de una tesis incluye un ciclo de tres años (mínimo) y la cifra que se aporta se refiere a las tesis matriculadas en 2015 (un único curso), esto reflejaría un promedio ligeramente superior a tres tesis dirigidas (o co-dirigidas) por cada miembro del PD-CRBC (asumiendo una matriculación anual constante en el futuro basada en los valores correspondientes a cursos anteriores, cuya tendencia es claramente creciente) lo cual es una buena ratio que garantiza el adecuado nivel de excelencia en la investigación (ver más consideraciones dos indicadores más abajo). Así pues, el objetivo de mantener esta cifra a medio plazo es razonable.

Tasa de tesis desarrolladas con ayuda predoctoral (FPI/FPU...): Ir incrementando progresivamente este valor de modo que en cinco años se cuente con el doble de contratos predoctorales. Este valor es alcanzable asumiendo que un alto porcentaje de contratados por obra o servicio en los convenios de relevancia desarrollados por los miembros del PD-CRBC sean incorporados al programa de doctorado.

Tasa de profesores que dirigen tesis registradas en el curso activo: La meta propuesta es razonable ya que aspira a que todos los miembros internos del PD-CRBC dirijan (o co-dirijan) un promedio de tres tesis simultáneamente lo cual estimamos que es una cantidad razonable que asegura el adecuado nivel de excelencia en las investigaciones desarrolladas. Además se considera razonable que haya un 10% máximo de tesis dirigidas exclusivamente por profesores externos para garantizar que la mayor parte de la investigación del programa CRBC se lleve a cabo en la UPV.

VAIP ponderado de los directores de tesis: Incrementarlo progresivamente en 1% anual, en consonancia con aspirar a que el 100% de los miembros internos del PD-CRBC tengan sexenio vivo. Este incremento será paulatino dada la dificultad en obtener méritos computables para el VAIP establecido por la UPV, en particular, publicaciones en revistas indexadas.

Tasa de profesores con sexenio activo: Progresivamente alcanzar el 100%. Este resultado es viable a corto plazo contando con que los cinco profesores asociados, ayudantes y recientes contratados doctores, únicos miembros del programa que no tienen sexenio activo alcancen pronto el primer sexenio.

Tasa de profesores con proyectos/contratos de investigación activo: Progresivamente incrementar en un 1% anual. Se detecta una reactivación en el ámbito de la conservación de patrimonio que permite ser optimistas en relación a la posibilidad de conseguir contratos de relevancia que permitan el desarrollo de tesis doctorales con financiación propia en el marco de los mismos.

Tasa de estudiantes internacionales: Mantener o bien incrementar anualmente en un 1%. Parece razonable establecer esta tasa de crecimiento en consonancia con la reactivación de la economía mundial y, en particular en Iberoamérica, que permita atraer estudiantes becados por sus propios países para desarrollar tesis doctorales en el marco del PD-CRBC.

Tasa de directores de tesis internacionales: Incrementar anualmente en un 1% sin superar en ningún caso un valor máximo 10% (incluye direcciones y co-direcciones). La principal dificultad en este caso es que gran

parte de la investigación en el ámbito de la conservación de patrimonio se desarrolla en talleres y laboratorios de Museos y Centros arqueológicos cuyos investigadores, fuera del ámbito universitario, no están especialmente interesados en la dirección de tesis doctorales.

Nivel 2. Indicadores de resultados

Tasa de abandono: Mantener la tasa de abandono en el 0% con las medidas de mejora propuestas parece razonable.

Tasa de rendimiento (graduación): Se propone como meta que, como mínimo, un 10% de las tesis se desarrollen a tiempo completo en 3 años. Debe tenerse en cuenta que, como se ha señalado previamente, gran parte de las tesis doctorales de este programa se desarrollan a tiempo parcial pues el doctorando compagina la actividad investigadora con trabajo a tiempo parcial como restaurador autónomo o con contrato laboral.

Nivel de eficiencia: Máximo de 6 años para la lectura de tesis (incluyendo las tesis a tiempo parcial). Esta meta parece razonable si se tiene en cuenta las consideraciones expuestas en el indicador previo.

Promedio de contribuciones científicas por tesis: 2 contribuciones científicas como mínimo. Esta meta parece razonable si se tiene en cuenta la particularidad del ámbito de la conservación de patrimonio en lo relativo a revistas indexadas y de relevancia y que el doctorando solo dispone de tres años para plantear (año 1)-desarrollar(año 2) y finalizar/redactar (año 3) su tesis y que las revistas de prestigio en el ámbito de la conservación de patrimonio tardan un promedio de 6 meses-1 año en efectuar la primera revisión del artículo y otro tanto para la segunda revisión/aceptación final por el editor. La CAPD tiene ya constancia de esta situación ya que se han registrado solicitudes de prórroga que, entre otros argumentos, incluyen el estar pendientes de la aceptación de manuscritos remitidos a revistas.

Tasa de tesis con estancias de investigación: 5% tesis con estancia en el extranjero y 95% tesis con estancia en centro nacional. Alcanzar el 10% de tesis con estancia en instituciones internacionales está en consonancia con la meta relativa al incremento de becas FPI/FPU etc. Establecida en el programa, ya que este perfil de doctorando es el que tiene acceso a convocatorias de ayudas de movilidad para llevar a cabo este tipo de estancias.

Tiempo medio de duración de las estancias de movilidad: 1 mes. Este valor es razonable pues es tiempo suficiente para llevar a cabo una investigación planificada en otro centro y es asumible por los investigadores que financian la estancia con recursos propios.

Tasa de tesis desarrolladas en régimen de CoTutela: 1%. Esta meta es realista si se tiene en consideración la dificultad en encontrar profesores de universidades extranjeras que trabajen en el ámbito de la conservación de patrimonio. Desafortunadamente, tenemos la experiencia negativa de un buen número de iniciativas con investigadores en Museos de todo el mundo que se han malogrado porque la normativa legal impide que se pueda establecer este tipo de colaboración con estos centros no universitarios.

Tasa de tesis con Mención Internacional: 3-5%. Este porcentaje se establece en consonancia a la tasa de estancias de movilidad en centros extranjeros vinculada a becas FPI/FPU y, concomitantemente, a proyectos competitivos en el programa, todo lo cual conlleva la posibilidad de financiación de la estancia.

Tasa de tesis con Mención Industrial: 0-1%. Es muy difícil que en el ámbito de la conservación de patrimonio una empresa financie la realización de una tesis doctoral por uno de sus empleados.

Tasa de tesis propuestas a Premio Extraordinario: 3-5%. Dada la excelencia de las tesis y el número de premios extraordinarios que otorga la UPV al año en este área de saber, es previsible que se pueda obtener una tesis premiada al año o cada dos años.

Tasa de tesis con calificación Cum Laude: 50 %. El nivel de excelencia de la investigación del PD-CRBC justifica este valor.

Tasa de tesis con evaluadores externos o con miembros de tribunal internacional: 3-5 %. Este porcentaje está vinculado con las tesis con mención internacional previstas en el PD-CRBC.

Nivel 3. Indicadores de satisfacción

Satisfacción media del profesorado con la gestión del título: Mantener este índice.

Satisfacción media del alumnado con la gestión del título: Progresivamente mejorar hasta alcanzar el 100% de satisfacción. Se cumplirán estrictamente los plazos establecidos por la ED para las diferentes actividades de gestión y la tramitación de expedientes. Se organizarán charlas orientativas y seminarios específicos para fomentar el contacto entre los doctorandos y los miembros del PD-CRBC.

Satisfacción media de los titulados: 100% satisfacción. Este indicador no se ha facilitado pero se intentará recabar información en el futuro mediante la realización de encuestas.

2.2. Objetivos y actuaciones para la mejora del Título (Acciones a futuro)

Definición de acciones de mejora

Curso propuesta	Acción de mejora	Estado	Motivación
2016/2017	Actualización de la página web del PD-CRBC bilingüe inglés-castellano	propuesta	Incrementar la matriculación nacional e internacional
2016/2017	Organización de charlas divulgativas dirigidas a alumnos de grado y master CRBC	propuesta	Incrementar la matriculación nacional
2016/2017	Actualización de la página web del PD-CRBC incorporando esquemas sobre pasos a seguir para la gestión y desarrollo de la tesis Sesiones de atención tutorial y seguimiento de la gestión a cargo de la CAPD	propuesta	Mejorar el grado de satisfacción de los alumnos, promover la movilidad informando de las convocatorias de ayudas
2016/17	Primer anuncio de las III Jornadas Nacionales en investigación emergente en conservación y restauración de bienes culturales EMERGE2018	propuesta	Promover el contacto entre doctorandos y con posibles directores externos y miembros de tribunales y mejorar la capacidad para presentar resultados en forma oral y escrita
2016/17	Organización de ciclos de conferencias con presentación de resultados por los doctorandos	propuesta	Promover el contacto entre doctorandos y con posibles directores externos y mejorar la capacidad de defender oralmente los resultados obtenidos por parte de los doctorandos

2.3. Sugerencias de mejora del Sistema interno de gestión de la calidad de los títulos

No hay sugerencias. La ED desarrolla una labor espléndida

Anexo I: Definición de indicadores

Nivel 1. Indicadores de actividad (Indicadores de profesores/investigadores del programa)

(Se medirán sobre las tesis matriculadas en el programa en el curso 2015/2016)

Total tesis matriculadas: nº total de matriculas registradas en el programa de doctorado

Tasa de tesis desarrolladas con ayuda predoctoral (FPI/FPU...): % de tesis en desarrollo con ayuda predoctoral FPI Mineco, FPU MECD, FPI UPV o Val I+D con respecto del total.

Tasa de profesores que dirigen tesis registrada en el curso activo: % de profesores que dirigen tesis con respecto al total de los que han dirigido tesis en el PD-CRBC en los últimos 6 años.

VAIP ponderado de los directores de tesis: VAIP ponderado de los directores internos UPV.

Tasa de profesores con sexenio activo: % de directores internos UPV con sexenio activo sobre el total.

Tasa de profesores con proyectos/contratos de investigación activo: % de directores internos UPV con proyectos/contratos de investigación activo sobre el total

Tasa de profesores con de proyectos/contratos de investigación activo y que sean IP: % de directores internos UPV con proyectos/contratos de investigación activo sobre el total de los que sean IP (*indicador de referencia pero sin meta*)

Tasa de tesis con directores externos: % de tesis dirigidas por un investigador externo a UPV y con tutor UPV (no codirector) frente al total (*indicador de referencia pero sin meta*).

Tasa de tesis con codirección con externos: % de tesis dirigidas por un investigador UPV en codirección con un investigador externo frente al total (*indicador de referencia pero sin meta*).

Tasa de estudiantes internacionales: % de tesis con estudiantes con nacionalidad no española.

Tasa de directores de tesis internacionales: % de tesis con director con procedencia de instituciones no españolas frente al total

Nivel 2. Indicadores de resultados

(Se medirán sobre tesis defendidas en el programa en el curso 2015/2016)

Nº de tesis defendidas en el programa: total de defensas registradas (*indicador de referencia pero sin meta*)

Tasa de abandono: % de alumnos que han accedido al período de investigación del PD-CRBC y no han renovado su matrícula en los dos cursos académicos siguientes, sin haber defendido la tesis

Tasa de rendimiento (graduación): respecto de los alumnos que han defendido la tesis en el curso, porcentaje de los mismos que han finalizado los estudios dentro del período de 4 años desde su acceso al período de investigación (dedicación a tiempo completo).

Nivel de eficiencia: promedio de años en período de investigación que han necesitado los alumnos que leen la tesis en el PD-CRBC (dedicación a tiempo completo). *El valor no corresponde a un porcentaje.*

Promedio de contribuciones científicas por tesis: media de ítems reconocidos en los apartados de publicaciones, desarrollo Artístico, patentes y copyright.

Tasa de tesis con estancias de investigación: tesis con alguna estancia de investigación reconocida como actividad específica frente al total.

Tiempo medio de duración de las estancias de movilidad: media de duración de las estancias reconocidas.

Tasa de tesis desarrolladas en régimen de CoTutela: % de tesis desarrolladas en régimen de CoTutela frente al total.

Tasa de tesis con Mención Internacional: % de tesis con Mención Internacional frente al total.

Tasa de tesis con Mención Industrial: % de tesis con Mención Industrial frente al total.

Tasa de tesis propuestas a Premio Extraordinario: % de tesis con propuestas a Premio Extraordinario frente al total.

Tasa de tesis con calificación Cum Laude: % de tesis con calificación CL frente al total.

Tasa de tesis con evaluadores externos o con miembros de tribunal internacional: % de tesis con procedencia de instituciones no españolas frente al total.

Nivel 3. Indicadores de satisfacción

Satisfacción media del profesorado con la gestión del título: resultado de la encuesta de satisfacción con la gestión del título pasada a directores de tesis (sobre 10).

Satisfacción media del alumnado con la gestión del título: resultado de la encuesta de satisfacción con la gestión del título pasada a doctorandos (sobre 10).

Satisfacción media de los titulados: resultado de la encuesta de satisfacción pasada a los titulados en el momento de solicitar el título.

Anexo II: Resultados formación transversal 2015/2016

Asignatura	Inscritos	% Aptos	% No Aptos	% No Presentados
Comunicación científica: highstandardsforscientificproduction and communication	163	77,91%	9,82%	12,27%
Documentación científica	249	93,57%	0,00%	6,43%
Estrategias de divulgación científica para investigadores	167	77,84%	2,40%	19,76%
Ética en la investigación	110	79,09%	3,64%	17,27%
Carrera investigadora	201	92,04%	0,00%	7,96%
La protección de los resultados de investigación: propiedad industrial e intelectual y otros sistemas de protección	53	67,92%	7,55%	24,53%
La transferencia de conocimiento	110	65,45%	16,36%	18,18%
Metodologías para la investigación:	151	75,50%	0,00%	24,50%
Metodologías cualitativas de investigación en ciencias sociales y humanidades	104	85,58%	0,96%	13,46%
Estadística y métodos matemáticos para la investigación: introducción a las técnicas estadísticas para la investigación	161	77,02%	2,48%	20,50%
Estadística y métodos matemáticos para la investigación: métodos numéricos con matlab	106	85,85%	0,00%	14,15%
Herramientas informáticas para la investigación: composición de documentos y presentaciones de alta calidad con latex	164	83,54%	3,66%	12,80%
Herramientas informáticas para la investigación: computación científica	52	82,69%	1,92%	15,38%
Emprendimiento: emprendimiento y creación de startups	108	79,63%	0,00%	20,37%
Appliedresearchmethodology	50	74,00%	6,00%	20,00%
Total	1949	81,63%	3,13%	15,24%