
INFORME DE GESTIÓN

2020/2021

calidadUPV

DOCTORADO EN CONSERVACIÓN Y
RESTAURACIÓN DE BIENES CULTURALES
POR LA UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE
VALÈNCIA

Escuela de Doctorado

Objetivo.

Objetivo del informe:

- Analizar la información cuantitativa y cualitativa proporcionada por el SIQ UPV al objeto de proponer acciones de mejora.
- Analizar y rendir cuentas del desarrollo de las acciones de mejora propuestas en ediciones anteriores.

El informe ha sido elaborado por la Comisión Académica del Título, compuesta por:

Nombre	En calidad de
MARTIN REY, SUSANA	Presidente/a
BARROS GARCIA, JOSE MANUEL	Vocal
MADRID GARCIA, JOSE ANTONIO	Vocal
VALCARCEL ANDRES, JUAN CAYETANO	Vocal
YUSA MARCO, DOLORES JULIA	Vocal
VERGARA SANCHEZ, ENCARNACION	Alumno de Doctorado

1. Análisis del funcionamiento y resultados del título

Fuente: Sistema de Información UPV Mediterrània

Nivel 1. Indicadores de actividad			
Indicador	Meta actual	Resultado	Meta propuesta
Total tesis matriculadas	38	41	42
Tasa de tesis desarrolladas con ayuda predoctoral (FPI/FPU¿)	6	7.32	6
Tasa de profesores que dirigen tesis registrada en el curso activo	100	82.35	90
VAIP ponderado de los directores de tesis	45	57.32	50
Tasa de profesores con sexenio activo	100	81.82	100
Tasa de profesores con proyectos/contratos de investigación activo	70	39.39	50
Tasa de profesores con proyectos/contratos de investigación activo y que sean IP	15	15.15	15
Tasa de tesis con directores externos	5	2.44	5
Tasa de tesis con codirección con externos	10	24.39	15
Tasa de estudiantes internacionales	44	31.71	44
Tasa de directores de tesis internacionales	7	4.44	7

Nivel 1. Indicadores de actividad del Título

TOTAL TESIS MATRICULADAS ____ En el informe de gestión anterior, se proponía alcanzar la meta de 38 tesis matriculadas, este objetivo se ha superado con un total de 41 tesis inscritas mostrando un ligero aumento en relación a 2019 (37)

TESIS DESARROLLADAS CON AYUDA PREDOCTORAL (FPI/FPU) ____ La propuesta en este ítem, era alcanzar una meta de 6 tesis con ayuda predoctoral, valor que ha sido superado con un resultado 7.32 tesis. Como previsión a la situación de pandemia provocada por el SARS COV2, se decidió bajar la horquilla del curso anterior pudiendo de esta forma alcanzar el objetivo marcado.

TASA DE PROFESORES QUE DIRIGEN TESIS EN CURSO ACTIVO ____ Este valor pone de manifiesto un alto grado de participación, si bien la meta actual era del 100%, y el resultado obtenido ha sido de 82.35%. Es un objetivo ambicioso difícil de alcanzar, teniendo en cuenta las diferentes bajas de POD que ha sufrido el Dpto imprevisibles al inicio del curso. No obstante, se ha aumentado el rango de profesorado vinculado a la dirección de tesis doctorales, siendo el más alto de los últimos tres años donde mayor porcentaje se obtuvo en 2018 (78.13%).

VAIP PONDERADO DE DIRECTORES DE TESIS ____ Este resultado del PD-CRBC debe interpretarse circunscrito al campo de las Artes/Humanidades con unas características en cuanto a producción científica muy diferentes

y, por consiguiente no equiparables con otros programas de doctorado UPV. Aun así, el esfuerzo realizado por los doctores docentes del programa y sus doctorandos ha posibilitado la superación del objetivo marcado en 45 puntos, alcanzando finalmente el valor de 57.32 de VAIP.

TASA DE PROFESORES CON SEXENIO ACTIVO_____ Somos conscientes de que alcanzar el 100% del profesorado con el sexenio activo es una meta complicada, si bien se aspira a ser alcanzada a medio-largo plazo. El valor obtenido (82%), aún por debajo del objetivo marcado se acerca a la media de la Universidad (84%).

TASA DE PROFESORES CON PROYECTOS/CONTRATOS DE INVESTIGACIÓN ACTIVO_____ Entendemos que la ED opera con los datos facilitados por el CTT relativos a proyectos competitivos y a contratos por un importe superior a 18000 euros, que ciertamente han disminuido debido a la crisis socioeconómica de pandemia, de ahí el no alcanzar el objetivo planteado. Sin embargo, los miembros del programa desarrollan un gran número de contratos menores (<18000 euros) que probablemente no se han considerado en esta tasa y que comportan una labor investigadora que revierte en el programa de doctorado.

TASA DE PROFESORES CON PROYECTOS/CONTRATOS DE INVESTIGACIÓN ACTIVO (IP)_____ El hecho de que esta cifra se mantenga en los límites de la meta propuesta y no se haya podido superar al alza, es bastante coherente con el análisis del indicador previo

TASA DE TESIS CON DIRECTORES EXTERNOS_____ Ligera disminución de este indicador con respecto al año anterior. No obstante, se considera deseable mantener una cierta tasa de participación de externos, por debajo del 10 %, para fomentar la variedad de campos de investigación sin perder las señas de identidad de la UPV. Ello no implica que no se cuente con otras instituciones ya que, como se evidencia, la tasa de codirecciones con externos e internacionales ha aumentado.

TASA DE TESIS CON CODIRECCIÓN CON EXTERNOS_____ Tal como se había propuesto como objetivo, esta tasa se ha incrementado superando la meta propuesta ampliamente (de 10 a 24) siendo un dato muy favorable por encima de la media UPV.

TASA DE ESTUDIANTES INTERNACIONALES_____ De nuevo la situación mundial socioeconómica ha supuesto un factor negativo en el logro de este marcador, siendo un indicador susceptible de análisis a partir del próximo curso.

TASA DE DIRECTORES DE TESIS INTERNACIONALES_____ No se ha alcanzado la meta definida en este punto, siendo un aspecto importante del programa que debe ser potenciado para mejorar ese dato.

Justificación de las nuevas metas planteadas:

TOTAL TESIS MATRICULADAS_____ Siguiendo el planteamiento de un crecimiento sostenible que proponemos inicialmente, se intentará incrementar el número de matriculados. Así, se propone una meta que incremente en uno el resultado obtenido en esta anualidad (42).

TASA DE TESIS DESARROLLADAS CON AYUDA PREDOCTORAL (FPI/FPU)_____ Considerando que se ha conseguido superar la meta que se propuso en el anterior ejercicio y dada la precaria situación actual en el sector de CRBC a nivel de proyectos y contratos I+D, se considera una meta razonable mantener el número actual de tesis desarrolladas bajo el paraguas de ayudas predoctorales

TASA DE PROFESORES QUE DIRIGEN TESIS EN EL CURSO ACTIVO_____ Aunque es un objetivo a cumplir a largo plazo, de cara al curso próximo vamos a plantear mantener el 100% de implicación del profesorado, entendiendo que aunque es una meta difícil de lograr, vamos a intentar alcanzarla.

VAIP PONDERADO DE LOS DIRECTORES DE TESIS_____ Si bien somos conscientes de la falta de financiación que sufrimos en la actualidad, que se traduce en una disminución de proyectos y contratos de investigación, se perseguirá obtener una meta de ligero incremento del valor definido anteriormente (aumentando a 50), tras observar los resultados obtenidos, pero siendo conscientes de las dificultades por las que atraviesa el desarrollo de investigación en la actualidad.

TASA DE PROFESORES CON SEXENIO ACTIVO_____ La tasa de profesores con sexenio activo es muy positiva, si bien el porcentaje ideal a alcanzar sería el del cien por cien, por esa meta se mantiene igual para el curso académico próximo, aunque somos conscientes de la dificultad que supone poder alcanzarlo.

TASA DE PROFESORES CON PROYECTOS/CONTRATOS DE INVESTIGACIÓN ACTIVO_____ Dada la situación de crisis mundial, se considera razonable rebajar el valor actual debido a la falta de financiación que sufrimos en la actualidad, con disminución de los proyectos y contratos de investigación. No obstante, se intentará mantener la tendencia al alza, proponiéndose una meta de 50%.

TASA DE PROFESORES CON PROYECTOS/CONTRATOS DE INVESTIGACIÓN ACTIVO (IP)_____ En cuanto a la tasa

de profesores con proyectos o contratos de investigación activos y que sean IP, se plantea continuar con el objetivo alcanzado en esta anualidad. Debemos ser conscientes de la dificultad que esto comporta dada la difícil financiación de la investigación actualmente, tal y como se ha referido en los ítems inmediatamente anteriores.

TASA DE TESIS CON DIRECTORES EXTERNOS_____ Con respecto a la tasa de tesis con directores externos, se propone mantener el valor propuesto esta anualidad, ya que se considera una meta adecuada para evitar una deslocalización de la actividad investigadora del programa fuera de la UPV.

TASA DE TESIS CON CODIRECCIÓN CON EXTERNOS_____ Vamos a incrementar ligeramente la meta hasta el 15% en la codirección con externos, para observar la tendencia al alza que se ha producido en los dos últimos cursos.

TASA DE ESTUDIANTES INTERNACIONALES_____ Dato que ha disminuido ligeramente. El resultado se corresponde casi con la meta planteada, siendo un buen objetivo, que pretendemos mantener y mejorar para el próximo curso. Se trata de un indicador potencial del grado de internacionalización del programa, si bien no es el único.

TASA DE DIRECTORES DE TESIS INTERNACIONALES_____ Por último, la tasa de directores de tesis internacionales ha descendido ligeramente con respecto al curso anterior (0.32 puntos), por lo que entendemos es un aspecto por trabajar y planteamos mantener esta meta igual a la anterior, con el fin de alcanzarla o incluso superarla

Nivel 2. Indicadores de resultados			
Indicador	Meta actual	Resultado	Meta propuesta
Nº de tesis defendidas en el programa	5	4	6
Tasa de abandono inicial	0	9.76	0
Tasa de rendimiento (graduación)	10	50	20
Nivel de eficiencia	4	3.83	4
Promedio de contribuciones científicas por tesis	5	8.5	7
Tasa de tesis con estancias de investigación	100	100	100
Tiempo medio de duración de las estancias de movilidad	30	106.25	30
Tasa de tesis desarrolladas en régimen de CoTutela	1	0	1
Tasa de tesis con Mención Internacional	3	50	40
Tasa de tesis con Mención Industrial	0	0	0
Tasa de tesis propuestas a Premio Extraordinario	3	75	50
Tasa de tesis con calificación Cum Laude	50	75	50
Tasa de tesis con evaluadores externos o con miembros de tribunal internacional	3	50	50

Nivel 2. Indicadores de resultados del Título.

Nº DE TESIS DEFENDIDAS_____ A fecha de cierre de este informe, se encuentra una tesis en fase final de defensa, depositada a espera de confirmar la fecha de lectura, con lo que hemos estado muy cercanos al cumplimiento del objetivo.

TASA DE ABANDONO INICIAL_____ Este resultado debe interpretarse conjuntamente con el indicador ya analizado en el Nivel 1 TOTAL TESIS MATRICULADAS, con un incremento notable con respecto al curso anterior. Este valor no depende tanto de factores internos al programa de tipo organizativo como de factores exógenos. Las razones del abandono están muy vinculadas con la intención y disponibilidad para continuar los estudios de posgrado por parte de los egresados de máster, que unido a la situación pandémica total, hace que se atraviese una situación bastante incierta en este sentido.

TASA DE RENDIMIENTO (GRADUACIÓN)_____ El notable número de prórrogas solicitadas pone de manifiesto que los doctorandos necesitan más de tres años para completar los planes de investigación y las actividades formativas específicas. En muchos casos el motivo de la prórroga ha sido la demora en la publicación de artículos en revistas que puede prolongarse meses en el ámbito de la CRBC.

NIVEL DE EFICIENCIA_____ Positivamente, este curso académico la tasa de eficiencia ha mejorado con

respecto al año anterior (3.83), siendo un dato a controlar en el futuro, donde el profesorado siga orientando a los alumnos sobre el régimen en el que preferiblemente tienen estar matriculados (tiempo completo o tiempo parcial), para que puedan llevar a término su investigación predoctoral.

PROMEDIO DE CONTRIBUCIONES CIENTÍFICAS POR TESIS_____ Consideramos muy positivo en nuestro campo, el valor alcanzado en promedio de contribuciones científicas, siendo un logro importante.

TASA DE TESIS CON ESTANCIAS DE INVESTIGACIÓN_____ De este resultado se desprende la alta movilidad de los doctorandos del Programa, siendo una meta con un elevado grado de cumplimiento y que se persigue mantener.

TIEMPO MEDIO DE DURACIÓN DE LAS ESTANCIAS DE MOVILIDAD_____ En relación con el tiempo medio de duración de las estancias de movilidad, es el más alto de los últimos años, estas suelen durar entre uno y seis meses. Sorprendentemente, aún con los problemas de movilidad que existen en la actualidad, se ha superado la meta propuesta, por lo que perseguiremos aumentar este objetivo.

TASA DE TESIS DESARROLLADAS EN RÉGIMEN DE COTUTELA_____ Se trata de un tipo de tesis compleja en nuestro ámbito por las dificultades en encontrar universidades en el ámbito de la CRBC. Es un objetivo a seguir persiguiendo el próximo curso académico.

TASA DE TESIS CON MENCIÓN INTERNACIONAL_____ Dato ligado a la alta movilidad desarrollada por nuestros doctorandos aún en tiempo de pandemia, donde se han mantenido los resultados altamente satisfactorios con respecto al año pasado, estando el valor por encima de la media de la UPV.

TASA DE TESIS CON MENCIÓN INDUSTRIAL_____ Este indicador no aplica en este programa de doctorado, cuya investigación escasamente revierte en el sector industrial

TASA DE TESIS PROPUESTAS A PREMIO EXTRAORDINARIO_____ Objetivo que ha mejorado con respecto al año anterior y supera a la media de la universidad.

TASA DE TESIS CON CALIFICACIÓN `CUM LAUDE¿_____ Dato que ha mejorado con respecto al año anterior, con un crecimiento del 25%, superando la media de la universidad. El esfuerzo de los directores de tesis en este sentido es siempre el máximo.

TASA DE TESIS CON EVALUADORES EXTERNOS O CON MIEMBROS DE TRIBUNAL INTERNACIONAL_____ En este sentido, este año se ha incrementado este tipo de tesis. Dato relacionado con los indicadores de tesis con ESTANCIAS DE MOVILIDAD y tesis con MENCIÓN INTERNACIONAL donde el aumento de vínculos con investigadores doctores externos ha sido exponencial.

Justificación de las nuevas metas planteadas:

Nº DE TESIS DEFENDIDAS_____ Se aumenta a 6 tesis como meta alcanzable, tras observar los resultados obtenidos en este curso académico.

TASA DE ABANDONO INICIAL_____ El objetivo es lograr tasa de abandono cero, si bien somos conscientes de la dificultad que supone su logro. La variación de este parámetro no depende tanto de factores internos al programa de tipo organizativo, como de factores externos. Este curso académico, las bajas causadas han sido alumnos extranjeros necesitados de volver a su país a causa de la pandemia y vincularse al mundo laboral.

TASA DE RENDIMIENTO_____ Analizando los resultados de los últimos años, se aumenta la meta propuesta al 20%. Téngase en cuenta que, dada la actual precariedad del sector de CRBC, gran número de estudiantes solicitan la modalidad de tiempo parcial dado que compaginan trabajos eventuales o de media jornada con el desarrollo de la tesis. Si bien esta meta debería revisarse el próximo curso tras ir mejorando la situación económico-social general.

NIVEL DE EFICIENCIA_____ Aunque se ha mejorado en el dato de eficiencia, quedando por debajo de la meta marcada. Se mantiene la meta propuesta anteriormente de 4 años para lectura de la tesis (incluyendo tiempo parcial).

PROMEDIO DE CONTRIBUCIONES CIENTÍFICAS_____ Se establece en 7 publicaciones/tesis (una contribución más que el año anterior), ya que aunque el resultado de este año ha sido muy bueno, la meta propuesta pretende afianzar esta tendencia al alza pero desde una posición realista, sin olvidar la dificultad para difundir resultados en el sector de la CRBC, siendo conscientes de las dificultades de publicación en nuestro ámbito.

TESIS CO ESTANCIAS DE INVESTIGACIÓN_____ Se mantiene este mismo objetivo para el próximo curso académico, es una meta que consideramos fundamental en la formación de nuestros doctorandos.

TIEMPO MEDIO DE DURACIÓN DE LAS ESTANCIAS DE MOVILIDAD_____ Por los mismos motivos expuestos anteriormente se considera razonable mantener la meta de 30 días.

TESIS EN RÉGIMEN DE COTUTELA_____ Debido al escaso número de universidades que mantienen estudios de CRBC, se considera adecuado mantener la meta del 1 en tesis totales desarrolladas en el programa. Desafortunadamente, tenemos la experiencia negativa de un buen número de iniciativas con investigadores en Museos de todo el mundo que se han malogrado porque la normativa legal impide que se pueda establecer este tipo de colaboración con estos centros no universitarios.

TESIS CON MENCIÓN INTERNACIONAL_____ Se considera adecuado aumentar esta meta (40), viendo los excelentes resultados obtenidos este curso académico y el anterior. Este porcentaje se establece en consonancia a la tasa de estancias de movilidad en centros extranjeros vinculada a becas FPI/FPU y, concomitantemente, a proyectos competitivos en el programa, todo lo cual conlleva la posibilidad de financiación de la estancia.

TESIS CON MENCIÓN INDUSTRIAL_____ 0%. No procede. Es muy difícil que en el ámbito de la conservación de patrimonio una empresa financie la realización de una tesis

TESIS PROPUESTAS A PREMIO EXTRAORDINARIO_____ Se persigue una meta del 50% como resultado obtenido en esta anualidad y lo consideramos un buen valor. Dada la excelencia de la investigación se espera una tesis premiada cada año/dos años

TASA DE TESIS CON CALIFICACIÓN `CUM LAUDE¿_____ Se mantiene el valor actual del 50%. El nivel de excelencia de la investigación del PD-CRBC justifica este valor.

TESIS CON EVALUADORES EXTERNOS O CON MIEMBROS DE TRIBUNAL INTERNACIONAL_____ Un aumento a 50 sería una meta realista a mantener, en función a los resultados obtenidos.

Nivel 3. Indicadores de satisfacción			
Indicador	Meta actual	Resultado	Meta propuesta
Satisfacción media del profesorado con la gestión del título	10	7.4	10
Satisfacción media del alumnado con la gestión del título	10	5.83	10
Satisfacción media de los titulados	10	7.5	10

Nivel 3. Indicadores de satisfacción del Título.

SATISFACCIÓN MEDIA DEL PROFESORADO CON LA GESTIÓN DEL TÍTULO_____ En general puede decirse que la satisfacción de los profesores del programa con la gestión del título es positiva. Si bien el nivel de satisfacción del profesorado se ha mantenido ligeramente inferior al curso pasado, aún manteniéndose unos valores muy aceptables por encima de 7. En el caso de los docentes, aunque este año los datos de la encuesta no son representativos por el bajo nivel de participación, los que lo hacen exponen una satisfacción alta (7.4). En este sentido pensamos que la alta satisfacción media del profesorado se debe al esfuerzo por difundir la información necesaria para los directores de tesis doctoral, y a la rapidez en la resolución de las cuestiones administrativas. Es fundamental en este sentido, la labor de la persona encargada de estas tareas de gestión administrativa de apoyo al Programa.

SATISFACCIÓN MEDIA DEL ALUMNADO CON LA GESTIÓN DEL TÍTULO_____ El nivel de satisfacción de los alumnos ha disminuido con respecto al curso anterior, encontrándonos por debajo de la media (5.83). Se trata sin duda de un punto a mejorar, lo cual se refleja en la meta propuesta, la máxima satisfacción, un diez. En este sentido el trabajo ha de ser constante, esforzándonos por lograr mayor participación en la encuesta, planteando para ello diferentes acciones de mejora, tal y como se aborda en el punto 6 de este mismo informe.

SATISFACCIÓN MEDIA DE LOS TITULADOS_____ No se ha alcanzado la meta definida (10), es un aspecto importante del programa que debe ser potenciado para mejorar ese dato. Al igual que en el ítem anterior, no se ha logrado un umbral participativo relevante con el que poder hacer las valoraciones pertinentes.

Justificación de las nuevas metas planteadas:

En todos los indicadores de satisfacción del Título, se plantean mantener las mismas metas propuestas (10) que en cursos académicos anteriores, con el fin de lograr progresivamente la excelencia en el reconocimiento del Programa de Doctorado en CRBC.

Tal y como veremos con más detalle en el apartado 6. ACCIONES DE MEJORA, se plantea retomar la organización de charlas orientativas y seminarios específicos para fomentar el contacto entre los doctorandos y los miembros del PD-CRBC.

En particular, se intentará clarificar los aspectos relativos a la gestión de actividades formativas específicas y a su valoración dado que, pese a la información dada en la pag, web, en charlas y redes sociales, los estudiantes siguen teniendo dificultades en algunos casos para conocer qué documentos justificativos deben presentar en cada tipo de actividades, lo cual ha generado algunos rechazos en primera instancia para subsanación de documentación, que en segunda instancia, se han resuelto favorablemente.

2. Análisis del nivel de alcance de las competencias

De forma general, puede indicarse que se supera el umbral de 9.5 puntos en todas las competencias evaluadas. En todos los casos en las 4 tesis defendidas en el PD-CRBC, se han obtenido resultados muy satisfactorios con un alcance de competencias elevado, logrando un 75% de tesis con mención 'Cum Laude'.

Competencia	Resultado
1. Si el doctorando/a ha demostrado una comprensión sistemática de un campo de estudio y el dominio de las habilidades y métodos de investigación relacionados con dicho campo.	9.58
2. Si el doctorando/a ha demostrado la capacidad de concebir diseñar, poner en práctica y adoptar un proceso sustancial de investigación con seriedad académica.	9.5
3. Si el doctorando ha realizado una contribución a través de una investigación original que amplíe las fronteras del conocimiento desarrollando un corpus sustancial del que parte merezca la publicación referenciada a nivel nacional o internacional.	9.5
4. Si el doctorando es capaz de realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas.	9.58
5. Si el doctorando/a es capaz de comunicarse con sus colegas, con la comunidad académica en su conjunto y con la sociedad en general acerca de sus áreas de conocimiento.	9.58
6. Si se estima que la formación alcanzada por el doctorando le capacita para fomentar en contextos académicos y profesionales, el avance tecnológico, social o cultural dentro de una sociedad basada en el conocimiento.	9.58
7. Aplicabilidad de los resultados de la tesis y posibilidad de transferencia de los mismos.	9.58

3. Análisis de informes de evaluaciones internas y externas

Seguimiento por parte de la Comisión de Calidad UPV

Se han realizado todas las revisiones sugeridas desde la Comisión de Calidad de la UPV, analizando con mayor detalle los indicadores de actividad y resultados, concretando valores y reflejando los datos en las tablas adjuntas.

Seguimiento y acreditaciones por parte de agencias de calidad (AVAP, ANECA,

No procede

4. Análisis de comunicaciones de los grupos de interés

No procede.

5. Revisión de la información pública

Comprobar que la información publicada en la microweb de la titulación es veraz, pertinente y se encuentra actualizada. En particular:

- Revisar la información que aparece en la microweb alojada en la Escuela de Doctorado:
<http://www.upv.es/entidades/EDOCTORADO/info/967761normalc.html>
- Revisar la información que aparece en la web externa de la titulación si la hubiere.

Resultado de la revisión de la web del título:

Se ha revisado la página web del programa y se ha constatado que no hay errores.

6. Acciones de mejora

Tipos de origen de las acciones de mejora

- A. Nivel de alcance de las competencias transversales.
- B. Seguimiento interno por parte de la CC UPV.
- C. Seguimiento y acreditaciones por parte de agencias de calidad externas.

- D. Comunicaciones de los grupos de interés.
- E. Revisión de la información pública.
- F. Iniciativa propia de los responsables del título.

6.1. Análisis de las actuaciones propuestas en años anteriores

Mejoras en curso

Código	Origen	Acción de mejora	Acciones desarrolladas y resultados
2208_2018_02	F	Con el fin de aumentar los proyectos de investigación activos se plantea informar sistemáticamente de las ayudas públicas de convocatoria abierta que vayan sucediéndose. Aunque el CTT informa correctamente de las convocatorias, pensamos que insistir en este tipo de información puede animar a los investigadores a solicitar los proyectos.	Se persigue continuar con esta acción en el curso académico 21-22, con el fin de potenciar estrategias de investigación entre los docentes doctores participantes.
2208_2019_01	F	Diseño de una página web que incluya los resultados y aspectos científicos más destacables del programa de doctorado.	Se considera positivo poder establecer un entorno web actualizado, acorde a los medios actuales como herramienta de encuentro y difusión de resultados de las líneas en desarrollo por los doctorandos del programa. Se mantendría una agenda-calendario actualizada, haciendo difusión de las visitas de doctores al Dpto., lecturas y defensas de tesis, organización de charlas, etc... De igual forma, se incorporarían esquemas sobre pasos a seguir para la gestión y desarrollo de la tesis. Sesiones de atención tutorial y seguimiento de la gestión a cargo de la CAPD, con el fin de mejorar el grado de satisfacción de los alumnos, promover la movilidad informando de las convocatorias de ayudas, etc.

Mejoras finalizadas

Código	Origen	Acción de mejora	Resultados finales
2208_2016_01		Actualización de la página web del PD-CRBC bilingüe inglés-castellano	Mayor reconocimiento internacional del PD-CRBC, tanto de los doctorandos como de los profesores internacionales participantes. (Consultar pdf anexo)
2208_2018_03	D	Publicación de los resultados de la 8ª Exposición artística de resultados de investigación de los doctorandos a lo largo del curso 2020-2021.	En 2020, se realizó la 8ª Exposición de resultados académicos del dpto. CRBC, continuando con la línea iniciada hace 8 años. Debido a las circunstancias derivadas de la pandemia por Covid-19, la acción formativa se realizó de forma virtual, si bien se realizó la publicación tanto escrita como digital, con la difusión de los trabajos de 5 alumnos del programa de Doctorado en CRBC. (Consultar pdf anexo)
2208_2019_02	D	Dar a conocer los recursos y servicios que ofrece la UPV a los estudiantes del programa.	Esta propuesta de mejora, se realizará a través del diseño del entorno web que se pretende implementar en el PD-CRBC, especificado en la acción anterior, por lo que al estar vinculada, no es necesario que aparezca por separado como acción de mejora independiente.

6.2. Propuesta de nuevas acciones de mejora

Código	Origen	Acción de mejora	Motivación
2208_2020_01	F	Desarrollo y puesta en marcha de normativa propia del Programa de Doctorado en CRBC para la realización de tesis doctorales por compendio de publicaciones.	Desde el PD-CRBC, nos parece positivo tener una normativa propia para el desarrollo de este tipo de tesis, tras haber recibido diferentes manifestaciones de interés por parte de varios doctorandos. Si bien, hasta su implementación podemos seguir trabajando bajo el amparo de la normativa general de la ED de la UPV.

Código	Origen	Acción de mejora	Motivación
2208_2020_02	F	Organización de charlas divulgativas dirigidas a alumnos de grado y master CRBC. Motivación: incrementar la matrícula nacional de doctorandos.	Aprovechando la visita de doctores relevantes en el ámbito de la CRBC, con el motivo de su asistencia como Tribunal de tesis doctorales, se plantea poder organizar charlas o workshops, de diferentes ámbitos de la Conservación del Patrimonio, que incentiven a los doctorandos pertenecientes al programa, en el desarrollo de su trayectoria doctoral.
2208_2020_03	F	Organización de ciclos de conferencias con presentación de resultados por los doctorandos.	Activación de Jornadas en investigación emergente en conservación y restauración de bienes culturales, como se celebraron en 2019 antes de la Pandemia actual. La jornada, prevista para abril-mayo de 2022, permitirá promover el contacto entre doctorandos con posibles directores externos, conocer las líneas de estudio que se estén desarrollando en el Programa de doctorado, y mejorar la capacidad de presentación oral y escrita, de los resultados obtenidos en sus investigaciones.
2208_2020_04	F	Publicación de los resultados de la 9ª Exposición artística de resultados de investigación de los doctorandos a lo largo del curso 2021-2022.	Se trata sin duda de una acción positiva entre los doctorandos del programa, donde pueden conocer de primera mano las líneas investigadoras en desarrollo. De igual forma, la publicación del trabajo expuesto en la monografía realizada para tal efecto, supone un factor positivo añadido.

6.3. Otras acciones de mejora ejecutadas

REVISIÓN Y ADECUACIÓN DE LA DEDICACIÓN EN HORAS DE LAS ACTIVIDADES FORMATIVAS ESPECÍFICAS DEL PROGRAMA DE DOCTORADO EN CRBC, QUE DEBEN REALIZAR LOS DOCTORANDOS PARA PODER PRESENTAR SU TESIS____. Esto ha permitido una clarificación en el progreso formativo del alumno de doctorado, al ir unido a los cambios realizados en el entorno informático desde la ED. Ahora los alumnos ven de una forma muy precisa la trayectoria y el recorrido formativo que están desarrollando, y en que punto se encuentran.

7. Valoración global del título (autoevaluación)

El programa de doctorado en conservación y restauración de bienes culturales fue uno de los primeros en ser implantado a nivel nacional por lo que goza de un gran prestigio en todo el territorio español y en el ámbito iberoamericano del cual se reciben numerosas solicitudes de ingreso. Gracias al elenco pluridisciplinar de profesores que integran el PD-CRBC, los cuales están especializados en las diferentes tipologías de bienes culturales y arqueológicos, desde este programa se promueve investigación muy variada que abarca estudios analíticos con técnicas avanzadas, investigación en nuevas tecnologías de conservación/restauración, investigación en conservación preventiva así como estudios históricos y teóricos relacionados, éstos últimos, con los criterios éticos y los códigos deontológicos de la práctica de la conservación del patrimonio cultural. Todo ello hace que, en este momento, el PD-CRBC haya ostentado en los últimos años y continúe haciéndolo, una cierta posición de liderazgo a nivel nacional e internacional.

Otro de los factores que contribuyen positivamente al buen funcionamiento del PD-CRBC es que la mayoría de sus miembros desarrollan su investigación en el Instituto Universitario de Restauración del Patrimonio, el cual proporciona las infraestructuras y medios materiales adecuados para llevar a cabo investigación de calidad.

La situación de crisis socioeconómica global que se viene arrastrando desde 2020 y que ha afectado de forma particular a toda la sociedad mundial, ha reducido sensiblemente el número de grandes convenios/contratos (>18000 euros) si se compara con períodos anteriores años atrás. Esta crisis ha afectado, en cierta manera, al programa de doctorado ya que los convenios/contratos I+D son una de las principales fuentes de financiación de la investigación en este programa de doctorado. No obstante, el impacto se ha minimizado considerablemente gracias a que se siguen consiguiendo contratos menores (<18000 euros), cuyo número ha ido aumentando anualmente de manera progresiva. Todos ellos, en conjunto, conforman un volumen económico elevado y suficiente para asegurar la financiación de la investigación.

También cabe señalar que en el ámbito de la conservación y restauración de bienes culturales la difusión de resultados (uno de los aspectos que más contribuye al VAIP) resulta bastante complicada dado el escaso número de revistas indexadas que, además, suelen tener bajo índice de impacto pues están dirigidas a un sector muy restringido de investigadores. Lo mismo sucede con exposiciones y publicaciones en editoriales de relevancia.

Otra dificultad añadida es el hecho de que gran número de centros de investigación en CRBC en el extranjero son museos o instituciones no-universitarias cuyos investigadores, en muchos casos, no poseen el título de doctor. Todo ello limita considerablemente el desarrollo de tesis en régimen de co-tutela y dificulta la posibilidad de establecer colaboraciones dada la disparidad de estudios de grado.

Como fortaleza, debemos destacar como en los últimos años se ha hecho un importante esfuerzo por proyectarse en el ámbito europeo y también en el ámbito iberoamericano, donde se ha progresado en el establecimiento de convenios de colaboración que faciliten la incorporación de estudiantes con financiación de sus países de origen.

Finalmente, nos gustaría remarcar que las cuatro actividades de mejora propuestas, junto a la modificación al alza que se ha realizado en algunas de las metas de los niveles 1 y 2 del punto 2 de este informe de Gestión, prevemos que supondrá una mejora en los resultados y desarrollo del Programa de Doctorado en CRBC para el próximo curso académico a evaluar 2021-22.

8. Sugerencias de mejora del SIQ

Opcionalmente evaluad y proponed sugerencias de mejora del sistema de garantía de calidad de los títulos

-