
INFORME DE GESTIÓN

2018/2019

calidadUPV

**DOCTORADO EN TÉCNICAS
EXPERIMENTALES EN QUÍMICA POR LA
UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE VALÈNCIA**

Escuela de Doctorado

Objetivo.

Objetivo del informe:

- Analizar la información cuantitativa y cualitativa proporcionada por el SIQ UPV al objeto de proponer acciones de mejora.
- Analizar y rendir cuentas del desarrollo de las acciones de mejora propuestas en ediciones anteriores.

El informe ha sido elaborado por la Comisión Académica del Título, compuesta por:

Nombre	En calidad de
MAQUIEIRA CATALA, ANGEL	Presidente/a
MORAIS EZQUERRO, SERGI BEÑAT	Vocal
TORTAJADA GENARO, LUIS ANTONIO	Vocal

1. Análisis del funcionamiento y resultados del título

Fuente: Sistema de Información UPV Mediterrània

Nivel 1. Indicadores de actividad			
Indicador	Meta actual	Resultado	Meta propuesta
Total tesis matriculadas	5	8	5
Tasa de tesis desarrolladas con ayuda predoctoral (FPI/FPU¿)	90	62.5	90
Tasa de profesores que dirigen tesis registrada en el curso activo	75	83.33	75
VAIP ponderado de los directores de tesis	250	196.02	200
Tasa de profesores con sexenio activo	100	85.71	100
Tasa de profesores con proyectos/contratos de investigación activo	100	100	100
Tasa de profesores con proyectos/contratos de investigación activo y que sean IP	40	57.14	40
Tasa de tesis con directores externos	1	0	1
Tasa de tesis con codirección con externos	1	0	1
Tasa de estudiantes internacionales	40	25	30
Tasa de directores de tesis internacionales	1	0	1

Nivel 1. Indicadores de actividad del Título

Se ha superado con creces la meta de tesis matriculadas.

Nuestra estrategia es que, a ser posible, todos los doctorandos tengan ayuda económica predoctoral, especialmente de contrato tipo FPI, FPU y los equivalentes asociados a proyectos de investigación. Actualmente, estamos en una tasa del 100%, considerando otras becas además de la FPI y FPU.

Resultados relacionados con el VAIP, sexenios, proyectos y otros indicadores de calidad de los profesores implicados en el programa, son excelentes, superando las correspondientes medias de la UPV.

Las metas relacionadas con la tasa de tesis con directores externos y codirectores siguen siendo difíciles de alcanzar. A pesar de las numerosas colaboraciones de los grupos de investigación, la dirección o co-dirección de tesis aún no se ha materializado.

Aunque la tasa tesis matriculados ha crecido, el número de estudiantes internacionales ha disminuido en términos relativos.

Justificación de las nuevas metas planteadas:

La meta de VAIP ponderado de los directores de tesis se ha revisado a la baja. La incorporación de nuevos profesores al programa fruto del relevo generacional ya iniciado se prevee un descenso. No obstante, la meta propuesta está muy por encima de la media de la UPV.

La meta de la tasa de estudiantes internacionales se ha revisado a la baja, teniendo en cuenta la tendencia en la matriculación de los dos últimos cursos. Si bien el número de estudiantes internacionales se mantiene casi constante, el mayor número de alumnos nacionales, hace disminuir este indicador.

Nivel 2. Indicadores de resultados			
Indicador	Meta actual	Resultado	Meta propuesta
Nº de tesis defendidas en el programa	2	1	2
Tasa de abandono	0	0	0
Tasa de rendimiento (graduación)	100	100	100
Nivel de eficiencia	95	2.82	95
Promedio de contribuciones científicas por tesis	3	8	3
Tasa de tesis con estancias de investigación	50	0	50
Tiempo medio de duración de las estancias de movilidad	3		3
Tasa de tesis desarrolladas en régimen de CoTutela	50	0	50
Tasa de tesis con Mención Internacional	50	0	50
Tasa de tesis con Mención Industrial	0	0	0
Tasa de tesis propuestas a Premio Extraordinario	100	0	80
Tasa de tesis con calificación Cum Laude	100	0	100
Tasa de tesis con evaluadores externos o con miembros de tribunal internacional	50	100	50

Nivel 2. Indicadores de resultados del Título.

Nº de tesis defendidas en el programa. Por razones personales, los alumnos que han finalizado la parte experimental de la tesis, han solicitado prorroga.

La tasa de abandono sigue siendo 0.

Promedio de contribuciones científicas por tesis. Este indicador es claramente superior a la meta.

Tasa de tesis con estancias de investigación. En la actualidad, distintos estudiantes del programa han solicitado ayudas para realizar estancias en otros centros de investigación. En caso de concesión, se alcanzará o superará dicha tasa.

Tasa de tesis con Mención Internacional. Los estudiantes que han solicitado estancia corresponden con centros internacionales, por lo que se incentiva a los doctorados a realizar tesis con mención internacional.

Justificación de las nuevas metas planteadas:

Tasa de tesis propuestas a Premio Extraordinario. Se ha revisado teniendo en cuenta los indicadores de la UPV.

Nivel 3. Indicadores de satisfacción			
Indicador	Meta actual	Resultado	Meta propuesta
Satisfacción media del profesorado con la gestión del título	10	8.75	10
Satisfacción media del alumnado con la gestión del título	7	7.5	7
Satisfacción media de los titulados	9		9

Nivel 3. Indicadores de satisfacción del Título.

Satisfacción media del profesorado con la gestión del título, Satisfacción muy elevada y en el último cuartil.

Satisfacción media del alumnado con la gestión del título. Por encima de la meta y de la media de los diferentes programas.

Justificación de las nuevas metas planteadas:

No procede

2. Análisis del nivel de alcance de las competencias

Se está monitorizando de la adquisición de las competencias de los alumnos a través de reuniones de seguimiento de los directores con los doctorandos.

Los resultados obtenidos son satisfactorios, aunque corresponden a una única tesis defendida.

Competencia	Resultado
1. Si el doctorando/a ha demostrado una comprensión sistemática de un campo de estudio y el dominio de las habilidades y métodos de investigación relacionados con dicho campo.	8.33
2. Si el doctorando/a ha demostrado la capacidad de concebir diseñar, poner en práctica y adoptar un proceso sustancial de investigación con seriedad académica.	8
3. Si el doctorando ha realizado una contribución a través de una investigación original que amplíe las fronteras del conocimiento desarrollando un corpus sustancial del que parte merezca la publicación referenciada a nivel nacional o internacional.	8
4. Si el doctorando es capaz de realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas.	8.33
5. Si el doctorando/a es capaz de comunicarse con sus colegas, con la comunidad académica en su conjunto y con la sociedad en general acerca de sus áreas de conocimiento.	8
6. Si se estima que la formación alcanzada por el doctorando le capacita para fomentar en contextos académicos y profesionales, el avance tecnológico, social o cultural dentro de una sociedad basada en el conocimiento.	9
7. Aplicabilidad de los resultados de la tesis y posibilidad de transferencia de los mismos.	8.67

3. Análisis de informes de evaluaciones internas y externas

Seguimiento por parte de la Comisión de Calidad UPV

No procede

Seguimiento y acreditaciones por parte de agencias de calidad (AVAP, ANECA, Internacionales)

Informe de la AVAP FAVORABLE.

En este curso, se están implantando las recomendaciones recogidas en el informe.

4. Análisis de comunicaciones de los grupos de interés

No procede

5. Revisión de la información pública

Comprobar que la información publicada en la microweb de la titulación es veraz, pertinente y se encuentra actualizada. En particular:

-Revisar la información que aparece en la microweb alojada en la Escuela de Doctorado:

<http://www.upv.es/entidades/EDOCTORADO/info/967761normalc.html>

-Revisar la información que aparece en la web externa de la titulación si la hubiere.

Resultado de la revisión de la web del título:

Una vez comprobada los datos publicados en la Web de este programa y en la UPV y en la UV, la información es correcta.

6. Acciones de mejora

Tipos de origen de las acciones de mejora

- A. Nivel de alcance de las competencias transversales.
- B. Seguimiento interno por parte de la CC UPV.
- C. Seguimiento y acreditaciones por parte de agencias de calidad externas.
- D. Comunicaciones de los grupos de interés.
- E. Revisión de la información pública.
- F. Iniciativa propia de los responsables del título.

6.1. Análisis de las actuaciones propuestas en años anteriores

Mejoras en curso

Código	Origen	Acción de mejora	Acciones desarrolladas y resultados
--------	--------	------------------	-------------------------------------

Código	Origen	Acción de mejora	Acciones desarrolladas y resultados
2224_2015_01		Acciones de mejora propuestas en el informe de gestión	En el curso 18/19, se ha seguido trabajando en mejorar los indicadores del programa. Especialmente, los esfuerzos se han centrado en mantener aquellos indicadores que están por encima de la media de la UPV y mejorar aquellos cuyos resultados son peores. En concreto, se está haciendo hincapie en mejorar la calidad de la investigación de cada tesis (publicaciones, menciones, estancias) y el seguimiento de los alumnos. El fin es alcanzar una formación y satisfacción óptimas con un elevado nivel de competencia.
2224_2016_01		MATRICULACIÓN	La estrategia para captar nuevos alumnos del programa está dando sus frutos considerando el incremento observado en las solicitudes recibidas y en la matriculación. También se está trabajando para incorporar alumnos internacionales.

6.2. Propuesta de nuevas acciones de mejora

6.3. Otras acciones de mejora ejecutadas

7. Valoración global del título (autoevaluación)

FORTALEZAS.

Programa de doctorado interuniversitario UPV-UV Directores de Tesis con VAIP alto y reconocimiento internacional.
 Programa de doctorado valorado positivamente por su elevado grado de interdisciplinariedad.
 Doctorados desarrollados en un entorno científico relevante.
 Elevada tasa de alumnos con ayudas predoctorales.
 Elevada tasa con proyectos/contratos de investigación activos.

DEBILIDADES

Tasa de matriculación mejorable.
 Baja tasa de tesis con directores externos e internacionales.
 Tasa de lectura mejorable.
 Internacionalización del programa a nivel de alumnado mejorable.

8. Sugerencias de mejora del SIQ

Opcionalmente evaluad y proponed sugerencias de mejora del sistema de garantía de calidad de los títulos

No sugerencias