
INFORME DE GESTIÓN

2016/2017

calidadUPV

DOCTORADO EN QUÍMICA SOSTENIBLE
POR LA UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE
VALÈNCIA

Escuela de Doctorado

Objetivo.

El objetivo del presente documento es:

- Realizar un análisis tanto cuantitativo como cualitativo del funcionamiento y de los resultados del Título.
- Replantear, si procede, las metas de los principales indicadores.
- Definir objetivos y acciones de mejora del Título.

Este análisis lo ha realizado la Comisión Académica del Título cuya composición puede consultarse a continuación:

Nombre	Cargo
IBORRA CHORNET, SARA	Presidente/a
LOPEZ NIETO, JOSE MANUEL	Vocal
PALOMARES GIMENO, ANTONIO EDUARDO	Vocal
REY GARCIA, FERNANDO	Vocal

1. Análisis del funcionamiento y resultados del título**1.1. Indicadores cuantitativos del sistema de gestión de los títulos.**

Fuente: Sistema de Información UPV Mediterrània

Nivel 1. Indicadores de actividad		
Indicador	Meta definida	Resultado
Total tesis matriculadas	24	52
Tasa de tesis desarrolladas con ayuda predoctoral (FPI/FPU ₂)	15	1.92
Tasa de profesores que dirigen tesis registrada en el curso activo	60	88.46
VAIP ponderado de los directores de tesis	340	348.65
Tasa de profesores con sexenio activo	100	91.67
Tasa de profesores con proyectos/contratos de investigación activo	85	29.17
Tasa de profesores con proyectos/contratos de investigación activo y que sean IP		20.83
Tasa de tesis con directores externos		11.54
Tasa de tesis con codirección con externos		9.62
Tasa de estudiantes internacionales	30	28.85
Tasa de directores de tesis internacionales	1	3.03

Nivel 2. Indicadores de resultados		
Indicador	Meta definida	Resultado
Nº de tesis defendidas en el programa		0
Tasa de abandono	7	
Tasa de rendimiento (graduación)	100	
Nivel de eficiencia	3.5	
Promedio de contribuciones científicas por tesis	2	
Tasa de tesis con estancias de investigación	60	
Tiempo medio de duración de las estancias de movilidad	3	
Tasa de tesis desarrolladas en régimen de CoTutela	1	
Tasa de tesis con Mención Internacional	10	

Nivel 2. Indicadores de resultados		
Indicador	Meta definida	Resultado
Tasa de tesis con Mención Industrial	0	
Tasa de tesis propuestas a Premio Extraordinario	40	
Tasa de tesis con calificación Cum Laude	90	
Tasa de tesis con evaluadores externos o con miembros de tribunal internacional	30	

Nivel 3. Indicadores de satisfacción		
Indicador	Meta definida	Resultado
Satisfacción media del profesorado con la gestión del título	100	10
Satisfacción media del alumnado con la gestión del título	80	7.67
Satisfacción media de los titulados		

1.2. Análisis de los resultados cuantitativos del Título

A continuación se analizan los resultados de cada uno de los indicadores definidos en el Sistema de Gestión de Calidad de los Títulos Oficiales de la UPV para el Título.

Nivel 1. Indicadores de actividad del Título

El número de tesis matriculadas sigue siendo elevado y supera la meta definida. La tasa de tesis desarrolladas con ayuda predoctoral facilitada, es muy baja dado que parece que no se contemplan las ayudas via CSIC y algunas de la UPV. De hecho todas las tesis de nuestro programa están financiadas con las ayudas asociadas a proyectos de investigación nacionales, regionales o de industria. La tasa de profesores que dirigen tesis ha aumentado sensiblemente con respecto al año pasado y alcanza ya más del 80 %, lo que consideramos que es un resultado muy satisfactorio. La tasa de profesores de la UPV con sexenio activo sigue siendo muy elevada mientras que la tasa de profesores con proyecto de investigación y que sean IP ha disminuido con respecto al año pasado (probablemente debido a que no se hayan contabilizado los proyectos asociados al CSIC). Las tesis con directores y co-directores externos y la tasa de estudiantes internacionales así como la tasa de directores de tesis internacionales ha aumentado lo que demuestra una mejora en la proyección internacional de nuestro programa.

Nivel 2. Indicadores de resultados del Título.

No existen resultados

Nivel 3. Indicadores de satisfacción del Título.

El nivel de satisfacción de los directores es del 100% y el de los alumnos también bastante alto, lo que pone de manifiesto el buen funcionamiento del título.

1.3.1. Análisis del nivel de alcance de las competencias

No existen resultados

Competencia	Resultado
1. Si el doctorando/a ha demostrado una comprensión sistemática de un campo de estudio y el dominio de las <u>habilidades y métodos de investigación relacionados con dicho campo.</u>	null
2. Si el doctorando/a ha demostrado la capacidad de concebir diseñar, poner en práctica y adoptar un proceso <u>sustancial de investigación con seriedad académica.</u>	null
3. Si el doctorando ha realizado una contribución a través de una investigación original que amplíe las fronteras del conocimiento desarrollando un corpus sustancial del que parte merezca la publicación referenciada a nivel nacional o <u>internacional.</u>	null
4. Si el doctorando es capaz de realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas.	null
5. Si el doctorando/a es capaz de comunicarse con sus colegas, con la comunidad académica en su conjunto y con <u>la sociedad en general acerca de sus áreas de conocimiento.</u>	null
6. Si se estima que la formación alcanzada por el doctorando le capacita para fomentar en contextos académicos y profesionales, el avance tecnológico, social o cultural dentro de una sociedad basada en el conocimiento.	null

Competencia	Resultado
7. Aplicabilidad de los resultados de la tesis y posibilidad de transferencia de los mismos.	null

1.4. Análisis de las actuaciones propuestas en informes anteriores

Curso	Acción de mejora planteada	Estado	Resultados obtenidos	Observaciones
2015/2016	Acciones de mejora propuestas en el informe de gestión	En curso		

1.5. Análisis de quejas y sugerencias de los grupos de interés

No hay

1.6. Análisis de los últimos informes de evaluación ANECA/AVAP

No hay

1.7. Análisis de la información pública

Comprobar que la información publicada en la microweb de la titulación es veraz, pertinente y se encuentra actualizada. En particular:

- Revisar la información que aparece en la microweb alojada en la Escuela de Doctorado: <http://www.upv.es/entidades/EDOCTORADO/info/967761normalc.html>
- Revisar la información que aparece en la web externa de la titulación si la hubiere.

Resultado de la revisión de la web del título:

Es correcto

1.8. Análisis cualitativo global del funcionamiento del Título

1. Puntos fuertes del título:

El programa de doctorado es atractivo para un gran número de alumnos y los directores involucrados presentan alta calidad científica

2. Puntos débiles:

Las tasas de dirección y co-dirección externas así como la tasa de directores de tesis internacionales sería conveniente aumentarlas

2. Propuestas y mejoras

2.1. Revisión de metas establecidas para los indicadores del Sistema de Gestión de Calidad de Títulos Oficiales de la UPV

Nivel 1. Indicadores de actividad		
Indicador	Meta actual	Meta propuesta
Total tesis matriculadas	24	24
Tasa de tesis desarrolladas con ayuda predoctoral (FPI/FPU _i)	15	10
Tasa de profesores que dirigen tesis registrada en el curso activo	60	75
VAIP ponderado de los directores de tesis	340	340
Tasa de profesores con sexenio activo	100	100
Tasa de profesores con proyectos/contratos de investigación activo	85	85
Tasa de profesores con proyectos/contratos de investigación activo y que sean IP		25
Tasa de tesis con directores externos		15
Tasa de tesis con codirección con externos		15
Tasa de estudiantes internacionales	30	30
Tasa de directores de tesis internacionales	1	5

Justificación de las nuevas metas planteadas:

La meta propuesta para tesis matriculadas es de 24, ya que es el número máximo establecido en el programa. La Tasa de tesis desarrolladas con ayuda predoctoral se ha bajado puesto que no se consideran todas las ayudas activas. La tasa de profesores que dirigen tesis en el curso activo y a la vista de los resultados obtenidos, podría mejorar ligeramente. La tasa de profesores con sexenio activo esperamos que siga permaneciendo en los mismos altos niveles actuales. El VAIP ponderado de los directores de tesis es alto y la previsión es que se mantenga en esos niveles. La Tasa de profesores con proyectos/contratos de investigación activo se mantiene en los mismos niveles. Teniendo en cuenta los resultados anteriores se define una meta del 25 % para la tasa de profesores con proyectos/contratos de investigación activo y que sean IP. La tasa de tesis con directores y co-directores externos se han fijado teniendo en cuenta los resultados de este curso y podrían aumentar ligeramente

La tasa de estudiantes internacionales podría mantenerse, mientras que la tasa de directores de tesis internacionales se ha aumentado ligeramente en vista de los resultados obtenidos y creemos se puede aumentar para cursos venideros

Nivel 2. Indicadores de resultados		
Indicador	Meta actual	Meta propuesta
Nº de tesis defendidas en el programa		
Tasa de abandono	7	7
Tasa de rendimiento (graduación)	100	100
Nivel de eficiencia	3.5	3.5
Promedio de contribuciones científicas por tesis	2	2
Tasa de tesis con estancias de investigación	60	60
Tiempo medio de duración de las estancias de movilidad	3	3
Tasa de tesis desarrolladas en régimen de CoTutela	1	1
Tasa de tesis con Mención Internacional	10	10
Tasa de tesis con Mención Industrial	0	0
Tasa de tesis propuestas a Premio Extraordinario	40	40
Tasa de tesis con calificación Cum Laude	90	90
Tasa de tesis con evaluadores externos o con miembros de tribunal internacional	30	30

Justificación de las nuevas metas planteadas:

Las metas de los indicadores de resultados se han fijado de forma provisional puesto que no existen resultados previos de tesis defendidas dentro del RD99 y se han tomado como indicadores orientativos los datos de las tesis defendidas de acuerdo al anterior RD.

Nivel 3. Indicadores de satisfacción		
Indicador	Meta actual	Meta propuesta
Satisfacción media del profesorado con la gestión del título	100	100
Satisfacción media del alumnado con la gestión del título	80	80
Satisfacción media de los titulados		

Justificación de las nuevas metas planteadas:

Los indicadores de satisfacción esperamos que continúen en los valores altos actuales

2.2. Objetivos y actuaciones para la mejora del Título

Como consecuencia del análisis realizado en los apartados anteriores y las áreas de mejora detectadas,

se definen los siguientes objetivos de mejora del Título y las acciones que se van a desarrollar para alcanzarlos.

Curso propuesta	Acción de mejora	Estado	Motivación
2016/2017	Mantener la participación de los investigadores del programa en la dirección de tesis y fomentar la internacionalización del programa mediante la realización de reuniones informativas	Propuesta	Nos gustaria mantener la alta tasa de profesores que dirigen tesis y aumentar las tesis internacionales
2016/2017	Programar reuniones informativas a directores y doctorandos sobre los procedimientos a seguir en la gestión de tesis	Propuesta	Mantener los elevados índices de satisfacción de directores y doctorandos con el título
2016/2017	Programar un work-shop de Química Sostenible para los alumnos de doctorado de la UPV y las otras Universidades que participan en nuestro programa.	Propuesta	Mejorar la formación de nuestros alumnos y favorecer la interrelación entre doctorandos y directores de tesis de las distintas Universidades

2.3. Sugerencias de mejora del Sistema interno de gestión de la calidad de los títulos

Opcionalmente evaluad y proponed sugerencias de mejora del sistema de garantía de calidad de los títulos

No hay sugerencias