
INFORME DE GESTIÓN

2017/2018

calidadUPV

DOCTORADO EN QUÍMICA POR LA
UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE VALÈNCIA

Escuela de Doctorado

Objetivo.

Objetivo del informe:

- Analizar la información cuantitativa y cualitativa proporcionada por el SIQ UPV al objeto de proponer acciones de mejora.
- Analizar y rendir cuentas del desarrollo de las acciones de mejora propuestas en ediciones anteriores.

El informe ha sido elaborado por la Comisión Académica del Título, compuesta por:

Nombre	En calidad de
MARTINEZ MAÑEZ, RAMON	Presidente/a
MAQUIEIRA CATALA, ANGEL	Vocal
MIRANDA ALONSO, MIGUEL ANGEL	Vocal
NAVALON OLTRA, SERGIO	Vocal
JUAREZ RODRIGUEZ, MARIA JOSE	Alumno de Doctorado

1. Análisis del funcionamiento y resultados del título

Fuente: Sistema de Información UPV Mediterrània

Nivel 1. Indicadores de actividad			
Indicador	Meta actual	Resultado	Meta propuesta
Total tesis matriculadas	40	48	40
Tasa de tesis desarrolladas con ayuda predoctoral (FPI/FPU¿)	90	75	90
Tasa de profesores que dirigen tesis registrada en el curso activo	95	100	95
VAIP ponderado de los directores de tesis	310	283.26	310
Tasa de profesores con sexenio activo	80	91.3	80
Tasa de profesores con proyectos/contratos de investigación activo	80	82.61	80
Tasa de profesores con proyectos/contratos de investigación activo y que sean IP	50	43.48	50
Tasa de tesis con directores externos	5	6.25	5
Tasa de tesis con codirección con externos	30	20.83	30
Tasa de estudiantes internacionales	10	16.67	10
Tasa de directores de tesis internacionales	5	2.63	5

Nivel 1. Indicadores de actividad del Título

Hay un alto número de tesis matriculadas. Con la mayoría de los alumnos desarrollándolas con algún tipo de ayuda predoctoral (FPI, FPU, GVA). Hay una razonable tasa de directores con sexenio activo y con un VAIP medio elevado. Destacan algunos directores con un VAIP alto dentro de los valores medios de la Universitat. Un porcentaje alto de directores participa en proyectos/contratos activos aunque para el curso siguiente tenemos intención de mejorar los porcentajes..Se considera que los resultados son buenos en general y no se plantean cambios en las metas definidas

Justificación de las nuevas metas planteadas:

No procede.

Nivel 2. Indicadores de resultados			
Indicador	Meta actual	Resultado	Meta propuesta

Nivel 2. Indicadores de resultados			
Indicador	Meta actual	Resultado	Meta propuesta
Nº de tesis defendidas en el programa		6	5
Tasa de abandono	0	0	0
Tasa de rendimiento (graduación)	80	0	80
Nivel de eficiencia	4.5	4.24	4.5
Promedio de contribuciones científicas por tesis	4	10.67	5
Tasa de tesis con estancias de investigación	70	50	70
Tiempo medio de duración de las estancias de movilidad	3	103.67	3
Tasa de tesis desarrolladas en régimen de CoTutela	50	0	50
Tasa de tesis con Mención Internacional	50	50	50
Tasa de tesis con Mención Industrial	0	0	1
Tasa de tesis propuestas a Premio Extraordinario	95	50	95
Tasa de tesis con calificación Cum Laude	95	100	95
Tasa de tesis con evaluadores externos o con miembros de tribunal internacional	50	83.33	50

Nivel 2. Indicadores de resultados del Título.

Satisfacción con haber superado las metas definidas

Justificación de las nuevas metas planteadas:

Meta de un mínimo de 5 tesis anuales, así como continuar con un grado de abandono 0.

También conseguir ampliar el promedio de contribuciones científicas que dan prestigio a nuestro programa de doctorado.

Nivel 3. Indicadores de satisfacción			
Indicador	Meta actual	Resultado	Meta propuesta
Satisfacción media del profesorado con la gestión del título	8.4	8.5	8.4
Satisfacción media del alumnado con la gestión del título	7.8	6	7.8
Satisfacción media de los titulados			7

Nivel 3. Indicadores de satisfacción del Título.

Se trabajará activamente en la mejora de los resultados haciendo hincapié en aquellos apartados donde la puntuación es más baja. Intentando que el alumnado encuentre mayor satisfacción.

Justificación de las nuevas metas planteadas:

No procede, al no haber conseguido superar la satisfacción media del alumnado, uno de nuestros objetivos es lograrlo así como la satisfacción de los titulados.

2. Análisis del nivel de alcance de las competencias

Satisfacción con haber superado las metas definidas

Competencia	Resultado
1. Si el doctorando/a ha demostrado una comprensión sistemática de un campo de estudio y el dominio de las habilidades y métodos de investigación relacionados con dicho campo.	9.72
2. Si el doctorando/a ha demostrado la capacidad de concebir diseñar, poner en práctica y adoptar un proceso sustancial de investigación con seriedad académica.	9.56
3. Si el doctorando ha realizado una contribución a través de una investigación original que amplíe las fronteras del conocimiento desarrollando un corpus sustancial del que parte merezca la publicación referenciada a nivel nacional o internacional.	9.83
4. Si el doctorando es capaz de realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas.	9.44

Competencia	Resultado
5. Si el doctorando/a es capaz de comunicarse con sus colegas, con la comunidad académica en su conjunto y con la sociedad en general acerca de sus áreas de conocimiento.	9.56
6. Si se estima que la formación alcanzada por el doctorando le capacita para fomentar en contextos académicos y profesionales, el avance tecnológico, social o cultural dentro de una sociedad basada en el conocimiento.	9.56
7. Aplicabilidad de los resultados de la tesis y posibilidad de transferencia de los mismos.	9.5

3. Análisis de informes de evaluaciones internas y externas

Seguimiento por parte de la Comisión de Calidad UPV

No procede

Seguimiento y acreditaciones por parte de agencias de calidad (AVAP, ANECA, Internacionales)

No procede

4. Análisis de comunicaciones de los grupos de interés

No procede.

5. Revisión de la información pública

Comprobar que la información publicada en la microweb de la titulación es veraz, pertinente y se encuentra actualizada. En particular:

- Revisar la información que aparece en la microweb alojada en la Escuela de Doctorado:
<http://www.upv.es/entidades/EDOCTORADO/info/967761normalc.html>
- Revisar la información que aparece en la web externa de la titulación si la hubiere.

Resultado de la revisión de la web del título:

Página web muy bien estructurada, buen funcionamiento y muy fácil de usar, creo que la Universidad y el programa de doctorado en particular ha hecho un buen trabajo con la información pública. Cumple sobradamente con el estándar exigido

6. Acciones de mejora

Tipos de origen de las acciones de mejora

- A. Nivel de alcance de las competencias transversales.
- B. Seguimiento interno por parte de la CC UPV.
- C. Seguimiento y acreditaciones por parte de agencias de calidad externas.
- D. Comunicaciones de los grupos de interés.
- E. Revisión de la información pública.
- F. Iniciativa propia de los responsables del título.

6.1. Análisis de las actuaciones propuestas en años anteriores

Mejoras finalizadas

Código	Origen	Acción de mejora	Resultados finales
2228_2015_01		Acciones de mejora propuestas en el informe de gestión	Acción ya reaizada
2228_2016_01		Plazos de resolución.	Plazos de resolución se pretende conseguir acortar los plazos de ejecución de las fases resultando ser mas satisfactorio para el alumnado y profesorado.
2228_2016_02		Encuestas.	Las encuestas han mejorado

6.2. Propuesta de nuevas acciones de mejora

Código	Origen	Acción de mejora	Motivación
2228_2017_01	B	Realizar anualmente una reunión colectiva con los estudiantes del programa de Doctorado en Química así como con sus directores para cambio de impresiones y valoración de las mismas.	Lograr una mayor satisfacción del alumnado y aplicar esas valoraciones en el desarrollo posterior del programa de Doctorado.

6.3. Otras acciones de mejora ejecutadas

no procede

7. Valoración global del título (autoevaluación)

Se considera una de nuestras principales fortalezas la existencia de un alto número de alumnos matriculados, Directores de Tesis con un VAIP alto y reconocimiento internacional. Así como la tasa de alumnos con ayudas predoctorales superior al 50% de las tesis en proceso de elaboración.

Otro valor añadido a nuestro título es el alta tasa de PDI con proyectos/contratos de investigación activos.

Intentar que nuestras debilidades como la baja evaluación en las encuestas de opinión sobre la gestión de doctorado tanto en Directores de Tesis como en Alumnos matriculados. Baja tasa de estudiantes internacionales y tesis con directores internacionales se produzca un incremento significativo.

8. Sugerencias de mejora del SIQ

Opcionalmente evaluad y proponed sugerencias de mejora del sistema de garantía de calidad de los títulos

No hay sugerencias