
INFORME DE GESTIÓN

2019/2020

calidadUPV

DOCTORADO EN ESTADÍSTICA Y
OPTIMIZACIÓN POR LA UNIVERSITAT
POLITÈCNICA DE VALÈNCIA

Escuela de Doctorado

Objetivo.

Objetivo del informe:

- Analizar la información cuantitativa y cualitativa proporcionada por el SIQ UPV al objeto de proponer acciones de mejora.

- Analizar y rendir cuentas del desarrollo de las acciones de mejora propuestas en ediciones anteriores.

El informe ha sido elaborado por la Comisión Académica del Título, compuesta por:

Nombre	En calidad de
FERRER RIQUELME, ALBERTO JOSE	Presidente/a
CAROT SIERRA, JOSE MIGUEL	Vocal
CARRION GARCIA, ANDRES	Vocal
DEBON AUCEJO, ANA MARIA	Vocal
PRATS MONTALBAN, JOSE MANUEL	Vocal
RUIZ GARCIA, RUBEN	Vocal
VISBAL CADAVID, DELIMIRO ALBERTO	Alumno de Doctorado

1. Análisis del funcionamiento y resultados del título

Fuente: Sistema de Información UPV Mediterrània

Nivel 1. Indicadores de actividad			
Indicador	Meta actual	Resultado	Meta propuesta
Total tesis matriculadas	20	26	20
Tasa de tesis desarrolladas con ayuda predoctoral (FPI/FPU ₂)	15	42.31	15
Tasa de profesores que dirigen tesis registrada en el curso activo	55	48	55
VAIP ponderado de los directores de tesis	90	84.08	90
Tasa de profesores con sexenio activo	85	83.33	85
Tasa de profesores con proyectos/contratos de investigación activo	80	50	80
Tasa de profesores con proyectos/contratos de investigación activo y que sean IP	33	16.67	33
Tasa de tesis con directores externos	0	3.85	0
Tasa de tesis con codirección con externos	10	26.92	10
Tasa de estudiantes internacionales	30	50	30
Tasa de directores de tesis internacionales	0	0	0

Nivel 1. Indicadores de actividad del Título

De los 11 indicadores, respecto del curso pasado:

- 2 presentan una evolución positiva (Tasa de profesores con proyectos/contratos de investigación activo y que sean IP (16,67, ligeramente superior a la del curso pasado (14,29) aunque sigue inferior a su meta: 33) y Tasa de tesis con codirección con externos (26,92, superior a la del curso pasado (23,08) y muy superior a su meta: 10),

- 3 se mantienen (total tesis matriculadas (26, por encima de su meta: 20) y tasa de profesores que dirigen tesis (48, ligeramente por debajo de su meta: 55), y Tasa de profesores con proyectos/contratos de investigación activo (50, inferior a su meta: 80),

- y los 6 restantes disminuyen. De estos últimos, la Tasa de tesis desarrolladas con ayuda predoctoral (FPI/FPU) (42,31) es muy similar a la del curso pasado (46,15) y muy superior a su meta (15), el VAIP de los directores (84,08) es muy similar a la del curso pasado (86,72) y está muy cerca de su meta (90), la Tasa de profesores con sexenio activo (83,33) ha disminuido un poco respecto al curso pasado (92,86) pero está muy cerca de su meta (85), la Tasa de estudiantes internacionales (50) es muy similar a la del curso pasado (53,85) y muy superior a su meta (30). Por último, la Tasa de tesis con directores externos pasa del 7,69 al 3,85, y este curso no hemos tenido ningún director de tesis internacional.

Los indicadores que están más lejos de su meta son la Tasa de profesores con proyectos activos, que se ha mantenido en 50, muy por debajo de su meta (80), así como la Tasa de profesores IPs con proyectos activos, que ha subido ligeramente al 16.67, aunque sigue por debajo de su meta (33). Estos dos indicadores están positivamente relacionados, pues si hay menos proyectos, también habrá menos IPs asociados a ellos. Debido a la actual política de recortes en I+D el porcentaje de proyectos de I+D que obtienen financiación es muy pequeño.

Justificación de las nuevas metas planteadas:

No procede.

Nivel 2. Indicadores de resultados			
Indicador	Meta actual	Resultado	Meta propuesta
Nº de tesis defendidas en el programa	2	5	2
Tasa de abandono	5	4.76	5
Tasa de rendimiento (graduación)	100	25	60
Nivel de eficiencia	3.5	4.57	3.5
Promedio de contribuciones científicas por tesis	8	7.2	8
Tasa de tesis con estancias de investigación	70	0	70
Tiempo medio de duración de las estancias de movilidad	90		90
Tasa de tesis desarrolladas en régimen de CoTutela	0	0	0
Tasa de tesis con Mención Internacional	40	0	40
Tasa de tesis con Mención Industrial	0	0	0
Tasa de tesis propuestas a Premio Extraordinario	80	80	80
Tasa de tesis con calificación Cum Laude	80	80	80
Tasa de tesis con evaluadores externos o con miembros de tribunal internacional	50	80	50

Nivel 2. Indicadores de resultados del Título.

El número de tesis defendidas es bajo (5) y solo se dispone de información de dos cursos (en los que se han defendido 8 tesis en total). Por ello, los indicadores derivados son muy inciertos y no merece la pena comentarlos hasta que no hayan transcurrido más cursos académicos.

La meta para la Tasa de rendimiento (graduación) está claramente sobrevalorada. La hemos reducido a 60, que está entre la mediana y el 3er cuartil de la UPV.

De todas formas, destacar que como consecuencia de las restricciones impuestas a la movilidad internacional consecuencias de la COVID-19, indicadores como Tasa de tesis con estancias de investigación, Tiempo medio de duración de las estancias de movilidad y Tasa de tesis desarrolladas en régimen de CoTutela se han visto seriamente afectados.

Justificación de las nuevas metas planteadas:

La meta para la Tasa de rendimiento (graduación) está claramente sobrevalorada. La hemos reducido a 60, que está entre la mediana y el 3er cuartil de la UPV.

Nivel 3. Indicadores de satisfacción			
Indicador	Meta actual	Resultado	Meta propuesta
Satisfacción media del profesorado con la gestión del título	8	9.42	8
Satisfacción media del alumnado con la gestión del título	7	8.25	7
Satisfacción media de los titulados			

Nivel 3. Indicadores de satisfacción del Título.

La satisfacción media del profesorado con la gestión del título (9.42) es superior a la del curso pasado (8.06), a la meta establecida (8) y a la mediana de la UPV (8.375).

La satisfacción media del alumnado con la gestión del título (8.25) es superior a la del curso pasado (7), a la meta establecida (7) y a la mediana de la UPV (7.5).

Justificación de las nuevas metas planteadas:

No procede.

2. Análisis del nivel de alcance de las competencias

Los resultados del nivel de competencia alcanzado en los siete ítems evaluados son muy buenos, estando todos en la horquilla 9.4-9.6.

Competencia	Resultado
1. Si el doctorando/a ha demostrado una comprensión sistemática de un campo de estudio y el dominio de las habilidades y métodos de investigación relacionados con dicho campo.	9.6
2. Si el doctorando/a ha demostrado la capacidad de concebir diseñar, poner en práctica y adoptar un proceso sustancial de investigación con seriedad académica.	9.53
3. Si el doctorando ha realizado una contribución a través de una investigación original que amplíe las fronteras del conocimiento desarrollando un corpus sustancial del que parte merezca la publicación referenciada a nivel nacional o internacional.	9.33
4. Si el doctorando es capaz de realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas.	9.53
5. Si el doctorando/a es capaz de comunicarse con sus colegas, con la comunidad académica en su conjunto y con la sociedad en general acerca de sus áreas de conocimiento.	9.47
6. Si se estima que la formación alcanzada por el doctorando le capacita para fomentar en contextos académicos y profesionales, el avance tecnológico, social o cultural dentro de una sociedad basada en el conocimiento.	9.4
7. Aplicabilidad de los resultados de la tesis y posibilidad de transferencia de los mismos.	9.53

3. Análisis de informes de evaluaciones internas y externas**Seguimiento por parte de la Comisión de Calidad UPV**

Observación punto 1 informe de gestión: no se analizan las posibles causas del descenso en la satisfacción media del profesorado y del alumnado, ni se hace mención a la importante bajada en la participación del alumnado en la encuesta, que ha quedado por debajo del 20%.

En respuesta a esta observación se analizaron los posibles motivos de estos aspectos negativos. Tras las acciones de mejora implantadas hemos aumentado la satisfacción media y el porcentaje de participación tanto de alumnos (de 7 a 8.25, y del 19.23% al 37.04%, respectivamente) como de profesores (de 7 a 9.42, y del 50% al 68.42%, respectivamente).

Seguimiento y acreditaciones por parte de agencias de calidad (AVAP, ANECA,

Recomendaciones AVAP:

- Revisión microweb del programa de doctorado en la Universitat Politècnica de València y en la Universitat de València. Revisada.

- Reunión con los directores de tesis para que realicen un mejor seguimiento de la formación transversal de los doctorandos que faciliten su inserción en el mundo profesional y fortalezcan competencias y habilidades propias del programa de doctorado. Se ha ido contactando personalmente con los directores de tesis, tras el análisis de las actividades de formación transversal de sus doctorandos.

4. Análisis de comunicaciones de los grupos de interés

Hemos recibido un comentario de un alumno:

"El programa en sí es excelente, pero debido a las circunstancias propias de la realidad actual de la pandemia ha sido difícil planificar actividades para encaminar la tesis con los tutores."

Ante este comentario no vemos necesario plantear ninguna acción correctora.

5. Revisión de la información pública

Comprobar que la información publicada en la microweb de la titulación es veraz, pertinente y se encuentra actualizada. En particular:

-Revisar la información que aparece en la microweb alojada en la Escuela de Doctorado:
<http://www.upv.es/entidades/EDOCTORADO/info/967761normalc.html>
 -Revisar la información que aparece en la web externa de la titulación si la hubiere.

Resultado de la revisión de la web del título:

La información publicada en la microweb alojada en la Escuela de Doctorado es veraz, pertinente, se encuentra actualizada, y es coherente con la microweb alojada en la Universitat de València.

Estamos tratando de corregir un problema con la web externa del programa (www.estadisticayoptimizacion.com). Esto ya lo detectamos en el informe anterior, pero su solución no depende de nosotros (UPV) sino de nuestros colegas de la UV.

6. Acciones de mejora

Tipos de origen de las acciones de mejora

- A. Nivel de alcance de las competencias transversales.
- B. Seguimiento interno por parte de la CC UPV.
- C. Seguimiento y acreditaciones por parte de agencias de calidad externas.
- D. Comunicaciones de los grupos de interés.
- E. Revisión de la información pública.
- F. Iniciativa propia de los responsables del título.

6.1. Análisis de las actuaciones propuestas en años anteriores

Mejoras en curso

Código	Origen	Acción de mejora	Acciones desarrolladas y resultados
2226_2018_02	F	Seminario sobre publicación artículos de investigación	Se organizó el seminario "Cómo escribir y publicar artículos de investigación. Secretos de Editor". Se hizo en remoto a través de la aplicación Teams, fue impartido por el profesor Rubén Ruiz y se ofreció a todos los alumnos de la Escuela de Doctorado.
2226_2018_03	C	Reunión con los directores de tesis para que realicen un mejor seguimiento de la formación transversal de los doctorandos que faciliten su inserción en el mundo profesional y fortalezcan competencias y habilidades propias del programa de doctorado.	Se ha ido contactando personalmente con los directores de tesis, tras el análisis de las actividades de formación transversal de sus doctorandos.
2226_2018_04	A,F	Envío a los correos electrónicos de los alumnos de las fechas de defensa de las tesis doctorales previstas.	Se ha usado la plataforma PoliformaT para informar a los alumnos sobre las fechas de las defensas de tesis del programa.

Mejoras finalizadas

Código	Origen	Acción de mejora	Resultados finales
2226_2016_01		Promover reuniones entre investigadores senior (con experiencia en dirección de tesis), con investigadores noveles de áreas de investigación afines con el propósito de animar a los noveles a dirigir tesis o codirigirlas con algún investigador senior.	Hemos conseguido sistematizar estas reuniones y contactos entre investigadores noveles/sénior. Hemos conseguido mantener la tasa de profesores que dirigen tesis respecto del curso pasado (48%).
2226_2016_02		Sesión informativa con los alumnos y directores para explicar cuestiones relacionadas con el funcionamiento del programa de doctorado y de la aplicación PoliformaT para mejorar la comunicación entre alumnos, directores y comisión académica de doctorado.	Hemos conseguido sistematizar a través de PoliformaT el envío de información a los alumnos/directores sobre la jornada de bienvenida a estudiantes de nuevo ingreso organizada por la Escuela de Doctorado. En esta jornada se presentan los aspectos básicos de la formación doctoral y se hace una breve presentación de la herramienta 'Gestión de Tesis'. También se ha utilizado PoliformaT para establecer comunicación con alumnos y directores de tesis, animarles a participar en las encuestas de evaluación del doctorado, recordarles los plazos de presentación de los informes anuales de investigación, resolver dudas y enviar información que consideramos pudiera ser de su interés.
2226_2018_01	C	Revisión microweb del programa de doctorado en la Universitat Politècnica de València y en la Universitat de València.	Realizada la revisión se da esta acción por finalizada, si bien, queda pendiente resolver un problema con la web propia del programa (www.estadisticayoptimizacion.com) pero es responsabilidad de los compañeros de la UV.

6.2. Propuesta de nuevas acciones de mejora

6.3. Otras acciones de mejora ejecutadas

7. Valoración global del título (autoevaluación)

Puntos fuertes:

- El programa es atractivo para los estudiantes. Se mantiene el Número de tesis matriculadas (26) por encima de su meta (20), con casi un 50% de Tesis con ayudas predoctorales, y un 50% de estudiantes internacionales.
- El programa cuenta con directores con trayectoria investigadora en Estadística y Optimización consolidada, bien conectada con otros programas de doctorado de la UPV y de otras universidades españolas y extranjeras, lo que permite abordar retos de investigación de impacto en el tejido socioeconómico. Esto permite poner en valor la importancia estratégica de la Estadística y la Optimización en el avance del conocimiento, la creación de valor y el desarrollo socioeconómico.
- El programa es de naturaleza interuniversitaria con la Universitat de València, lo que permite contar con un mayor número de potenciales directores de tesis con gran experiencia investigadora, y abarcar un mayor número de líneas de investigación en el área de la Estadística y la Optimización.

Puntos débiles:

- El programa capta pocos recursos económicos para investigación. La tasa de profesores con proyectos/contratos de investigación activos se ha mantenido en un 50%, muy por debajo de su meta (80%). Debido al escaso presupuesto que los organismos del Estado Español dedican a I+D, la tasa de éxito en proyectos de I+D es muy baja.
- La naturaleza transversal del área de conocimiento fomenta la codirección de tesis. Sin embargo, esto obliga en muchos casos a que alumnos interesados en desarrollar su tesis con una fuerte componente estadística y/o de optimización aplicada a otra área de conocimiento deban elegir si matricularse en nuestro programa o en el de la otra área de conocimiento. Esto puede llegar a desvirtuar los indicadores del programa. Esto mismo ocurre con las tesis dirigidas o codirigidas por investigadores de la UPV a alumnos matriculados en este programa (interuniversitario) a través de la Universitat de València.

8. Sugerencias de mejora del SIQ

Opcionalmente evaluad y proponed sugerencias de mejora del sistema de garantía de calidad de los títulos