
INFORME DE GESTIÓN

2021/2022

calidadUPV

DOCTORADO EN DESARROLLO LOCAL Y
COOPERACIÓN INTERNACIONAL POR LA
UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE VALÈNCIA

Escuela de Doctorado

Objetivo.

Objetivo del informe:

- Analizar la información cuantitativa y cualitativa proporcionada por el SIQ UPV al objeto de proponer acciones de mejora.

- Analizar y rendir cuentas del desarrollo de las acciones de mejora propuestas en ediciones anteriores.

El informe ha sido elaborado por la Comisión Académica del Título, compuesta por:

Nombre	En calidad de
POVEDA BAUTISTA, ROCIO	Presidente/a
BONI ARISTIZABAL, ALEJANDRA	Vocal
GARCIA MELON, MONICA	Vocal
PALAU SALVADOR, GUILLERMO	Vocal
DELGADO CARO, CARLOS	Alumno de Doctorado

1. Análisis del funcionamiento y resultados del título

Fuente: Sistema de Información UPV Mediterrània

Nivel 1. Indicadores de actividad			
Indicador	Meta actual	Resultado	Meta propuesta
Total tesis matriculadas	30	46	30
Tasa de tesis desarrolladas con ayuda predoctoral (FPI/FPU¿)	25	28.26	25
Tasa de profesores que dirigen tesis registrada en el curso activo	76.47	84.21	76.47
VAIP ponderado de los directores de tesis	60	74.31	60
Tasa de profesores con sexenio activo	80	83.33	80
Tasa de profesores con proyectos/contratos de investigación activo	70	72.22	70
Tasa de profesores con proyectos/contratos de investigación activo y que sean IP	40	33.33	40
Tasa de tesis con directores externos	0	15.22	0
Tasa de tesis con codirección con externos	20	34.78	20
Tasa de estudiantes internacionales	70	78.26	70
Tasa de directores de tesis internacionales	7.5	12.5	7.5

Nivel 1. Indicadores de actividad del Título

Todos los indicadores de actividad del título superan en valor a la meta propuesta excepto en los indicadores de Tasa de profesores con proyectos/contratos de investigación activo y que sean IP pero por el hecho de mantenerse muy cerca de la meta, ésta se mantiene como está para este próximo curso.

Las tesis con dirección de externos y la tasa de directores de tesis internacionales han incrementado con respecto a la meta y sustancialmente con respecto al curso anterior.

La evolución de actividad del título es positiva. Los indicadores de la actividad del título son continuistas con los presentados en cursos anteriores excepto para Tasa de profesores con proyectos/contratos de investigación activo y que sean IP pero se mantiene muy cerca de la meta propuesta.

El número de tesis matriculadas ha descendido ligeramente pero sigue cerca de la capacidad máxima de las posibles tesis dirigidas que podemos aceptar. Es algo que tampoco se prevé incrementar sustancialmente en los próximos cursos, incluso, y por el hecho de que muchas tesis se encuentran en fase de defensa, este indicador podría bajar como ya estaba previsto que bajara ligeramente el curso anterior. Sin embargo, se mantiene la meta ya que continúa por debajo del resultado alcanzado.

Los indicadores que hacen referencia a la producción científica de los directores del programa (VAIP y sexenios) supera la meta propuesta y ha aumentado con respecto al curso anterior.

La tasa de codirectores externos prevemos que siga subiendo puesto que dada la diversidad de origen de los estudiantes y los temas interdisciplinarios que proponen hace necesaria y muy conveniente contar con la participación de externos. Este

curso ha subido con respecto al anterior y ha superado la meta propuesta pero se plantea mantenerla hasta ver la evolución del próximo curso, ya que no es algo fácil de prever.

Un punto importante es el número de estudiantes internacionales cuyo indicador se mantiene estable y continúa por encima de la meta. Debido a la temática del doctorado recibimos muchas solicitudes de América Latina.

Uno de los problemas que tenemos con esto es que la selección de los alumnos no siempre es óptima y algunos/as tienen problemas de adaptación al sistema de trabajo de doctorado español y abandonan. Sin duda, uno de los objetivos para los próximos años es realizar una mejor evaluación de los candidatos e intentar atraer más alumnos nacionales y europeos intentando disminuir la tasa de abandono. La tasa de abandono se ha conseguido mejorar con respecto al curso anterior aumentando la matrícula de estudiantes españoles. Por ello, de momento, no se plantea subir la meta para este indicador. Propuesta: mantener y reforzar el protocolo de entrevista que ayude a la selección de estudiantes. Una serie de preguntas sobre sus intereses, así como solicitar documentación e información extra, nos ayudaría a ser más precisos. Actualmente les solicitamos carta de motivación y compromiso y definición preliminar del trabajo de investigación, así como la carta aval del director de la tesis, consiguiendo así su compromiso en el proceso desde el comienzo. Para este nuevo curso se plantea mantener la obligatoriedad de la entrevista entre el estudiante y el director propuesto.

Justificación de las nuevas metas planteadas:

No procede

Nivel 2. Indicadores de resultados			
Indicador	Meta actual	Resultado	Meta propuesta
Nº de tesis defendidas en el programa	2	4	2
Tasa de abandono inicial	10	2.5	10
Tasa de rendimiento (graduación)	90	100	90
Tasa de rendimiento general		75	
Nivel de eficiencia	2	3.01	2
Nivel de eficiencia general		4.91	
Promedio de contribuciones científicas por tesis	8	5.5	8
Tasa de tesis con estancias de investigación	100	100	100
Tiempo medio de duración de las estancias de movilidad	97	98	97
Tasa de tesis desarrolladas en régimen de CoTutela	0	25	0
Tasa de tesis con Mención Internacional	50	50	50
Tasa de tesis con Mención Industrial	0	0	0
Tasa de tesis propuestas a Premio Extraordinario	50	25	50
Tasa de tesis con calificación Cum Laude	75	50	75
Tasa de tesis con evaluadores externos o con miembros de tribunal internacional	100	75	100

Nivel 2. Indicadores de resultados del Título.

Es razonable esperar que el indicador de tesis defendidas se incremente sustancialmente este año debido a la madurez del programa y a nuestra mejora en la efectividad en la dirección. La tasa de rendimiento ha aumentado mucho con respecto al curso anterior pero no se modifica la meta ya que el año anterior bajó y se espera a que se estabilice a partir del curso próximo con el aumento de las tesis defendidas.

Seguimos teniendo problemas en la tasa de abandono pero este año hemos mejorado mucho y esperamos seguir bajándola con las propuestas de mantener las mejoras implementadas y en curso, en la selección y seguimiento de los estudiantes a lo largo del proceso.

Los indicadores que tienen que ver con internacionalización del programa (mención internacional, estancias, evaluadores)

han mejorado y el objetivo es que todas las tesis, por uno u otro camino, tengan un componente internacional. Este año han aumentado las tesis con mención internacional, ya que ha aumentado considerablemente las tesis con estancias de investigación. La duración de las estancias también ha aumentado, recuperándose de la situación originada por la pandemia. Los indicadores de tesis con Cum Laude y premio extraordinario son muy difíciles de precisar, puesto que depende mucho del tema elegido, de la capacidad del doctorando, de la experiencia del director, etc. Es decir, puede haber un año que tengamos unos resultados muy buenos y al siguiente no conseguir ningún Cum Laude. Este año han aumentado ambos indicadores pero no se plantea cambiar la meta hasta ver si sigue una evolución más estable. Las tesis con mención internacional han pasado a 50 ajustándose así a la evolución de los últimos años y a la meta, que se modificó el curso pasado.

Justificación de las nuevas metas planteadas:

No procede

Nivel 3. Indicadores de satisfacción			
Indicador	Meta actual	Resultado	Meta propuesta
Satisfacción media del profesorado con la gestión del título	8.75	10	8.75
Satisfacción media del alumnado con la gestión del título	8	7.14	8
Satisfacción media del titulado a los dos-tres años	8	6.67	8

Nivel 3. Indicadores de satisfacción del Título.

La satisfacción media del profesorado con la gestión del título ha subido mucho gracias a la implementación de mejoras que han facilitado un mayor conocimiento del proceso de dirección y gestión de tesis del programa.

La satisfacción media del alumnado con la gestión del título prácticamente se mantiene, a pesar del hecho de que los alumnos sean, en su mayoría, de fuera de España, y la gestión administrativa que requieren a menudo es muy demandante.

Se observa una baja participación en la encuesta de gestión del título, principalmente entre el alumnado (14,89%, con solo 7 respuestas). Los resultados sobre el ligero descenso en la satisfacción media del alumnado respecto al curso anterior de 7.75 a 7.14 son difíciles de concluir debido a esta falta de participación. No obstante, el resultado peor valorado es el de los servicios de apoyo y orientación para el desarrollo de la carrera profesional (empleabilidad e inserción laboral), sin embargo, se considera que esto mejorará porque en el Instituto de Investigación se están realizando charlas a los jóvenes investigadores sobre las posibilidades en su carrera científica. El curso próximo se animará a los estudiantes a participar en la encuesta a fin de poder analizar mejor estos resultados.

Justificación de las nuevas metas planteadas:

No procede

2. Análisis del nivel de alcance de las competencias

El grado de adquisición de las competencias es muy satisfactorio estando todos ellos alrededor de 9. La acción de mejora de realización de seminario anual de los doctorandos para presentar los avances de su tesis contribuye sustancialmente a las competencias 1,2,3,4 y 5

Competencia	Resultado
1. Si el doctorando/a ha demostrado una comprensión sistemática de un campo de estudio y el dominio de las habilidades y métodos de investigación relacionados con dicho campo.	8.83
2. Si el doctorando/a ha demostrado la capacidad de concebir diseñar, poner en práctica y adoptar un proceso sustancial de investigación con seriedad académica.	8.58
3. Si el doctorando ha realizado una contribución a través de una investigación original que amplíe las fronteras del conocimiento desarrollando un corpus sustancial del que parte merezca la publicación referenciada a nivel nacional o internacional.	9.08
4. Si el doctorando es capaz de realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas.	8.92
5. Si el doctorando/a es capaz de comunicarse con sus colegas, con la comunidad académica en su conjunto y con la sociedad en general acerca de sus áreas de conocimiento.	9.25
6. Si se estima que la formación alcanzada por el doctorando le capacita para fomentar en contextos académicos y profesionales, el avance tecnológico, social o cultural dentro de una sociedad basada en el conocimiento.	9

Competencia	Resultado
7. Aplicabilidad de los resultados de la tesis y posibilidad de transferencia de los mismos.	9.08

3. Análisis de informes de evaluaciones internas y externas

Seguimiento por parte de la Comisión de Calidad UPV

No procede

Seguimiento y acreditaciones por parte de agencias de calidad (AVAP, ANECA,

No procede

4. Análisis de comunicaciones de los grupos de interés

La observación recibida en la encuesta de estudiantes se refiere a la formación transversal ofertada por la Escuela de Doctorado, por lo tanto no procede analizarse en este informe de gestión de título.

5. Revisión de la información pública

Comprobar que la información publicada en la microweb de la titulación es veraz, pertinente y se encuentra actualizada. En particular:

-Revisar la información que aparece en la microweb alojada en la Escuela de Doctorado:

<http://www.upv.es/entidades/EDOCTORADO/info/967761normalc.html>

-Revisar la información que aparece en la web externa de la titulación si la hubiere.

Resultado de la revisión de la web del título:

La información publicada en la microweb de la titulación es veraz, pertinente y se encuentra actualizada

6. Acciones de mejora

Tipos de origen de las acciones de mejora

- A. Nivel de alcance de las competencias transversales.
- B. Seguimiento interno por parte de la CC UPV.
- C. Seguimiento y acreditaciones por parte de agencias de calidad externas.
- D. Comunicaciones de los grupos de interés.
- E. Revisión de la información pública.
- F. Iniciativa propia de los responsables del título.

6.1. Análisis de las actuaciones propuestas en años anteriores

Mejoras en curso

Código	Origen	Acción de mejora	Acciones desarrolladas y resultados
2225_2019_01	A,D	Realización de un seminario anual de doctorandos donde puedan presentar los avances de sus trabajos todos los estudiantes del doctorado. Se organizará en el instituto Ingenio en enero de cada curso académico. Se aceptarán presentaciones por videoconferencia.	Los doctorandos presentaron sus avances de investigación durante dos jornadas llamadas PhD days celebradas en el Instituto INGENIO. Los directores y otros investigadores ofrecieron orientaciones a los estudiantes. Esta acción ha sido muy valorada y se recomienda hacer seguimiento un curso más hasta asegurar su implementación anual. Actualmente se están preparando estas jornadas para el presente curso.
2225_2020_01	E	Publicar y actualizar en la Web del programa un listado con los profesores que pueden ser directores de tesis detallando su actividad investigadora y temas de investigación ofertados por el profesor para dirección de tesis.	En aras de conseguir mejorar la transparencia de información sobre el perfil curricular del profesorado que dirige tesis en el programa, se continúa actualizando este listado para incluir nuevos directores y/o posibles nuevas propuestas de investigación.

Mejoras finalizadas

Código	Origen	Acción de mejora	Resultados finales
--------	--------	------------------	--------------------

Código	Origen	Acción de mejora	Resultados finales
2225_2018_01	F	Reunión anual de profesores /directores del programa para supervisar la marcha de los doctorandos/as.	Los directores de tesis conocen mejor los aspectos procedimentales más relevantes de su supervisión. La tasa de abandono se ha reducido considerablemente.

6.2. Propuesta de nuevas acciones de mejora

Código	Origen	Acción de mejora	Motivación
2225_2021_01	C,D,F	Coordinar la participación interuniversitaria de seminarios de formación en investigación específicos organizados por cada una de las tres universidades del programa interuniversitario.	Se invitará al estudiantado de las tres universidades (UPV, UV y UJI) a participar en los seminarios organizados por los Institutos o Centros de Investigación vinculados al programa de las tres universidades. Esta participación tendrá el reconocimiento correspondiente de horas de actividades de formación específica para los estudiantes de nuestro programa en la UPV.

6.3. Otras acciones de mejora ejecutadas

7. Valoración global del título (autoevaluación)

Fortalezas

- La valoración global del título es positiva considerando los objetivos propuestos.
- El número de defensas continúa siendo alto (con respecto al total de estudiantes matriculados), a pesar de haber descendido con respecto al curso anterior. Este descenso puede deberse al número alto de personas que necesitan más tiempo del previsto para finalizar sus estudios. Esperamos que este indicador se establezca a medida que el título se vaya consolidando.
- Los profesores implicados en la dirección de tesis están comprometidos y colaboran con buena disposición en la dirección de los estudiantes.
- El indicador de tasa de abandono inicial ha mejorado notablemente (de 9.09 a 2.5), debido a que se ha potenciado un mayor seguimiento de las direcciones y tutorizaciones de tesis.

Debilidades

- Seguimos teniendo un número alto de personas que necesitan más tiempo del previsto solicitando prórrogas o bajas temporales.
- Muchos estudiantes siguen desconociendo aspectos esenciales del proceso burocrático administrativo de la tesis y demandan mucho apoyo a la coordinación del programa en el desarrollo de estos procesos.
- El número de solicitudes que podemos atender está limitada por la falta de directores de tesis, por un lado, y por falta de la documentación y requisitos de aval de su investigación que se les pide con el objetivo de hacer una selección más exigente que haga disminuir la tasa de abandono.
- Se observa una baja participación en la encuesta de gestión del título, principalmente entre el alumnado y un ligero descenso en la satisfacción media del alumnado con la gestión del título.

8. Sugerencias de mejora del SIQ

Opcionalmente evaluad y proponed sugerencias de mejora del sistema de garantía de calidad de los títulos