

---

# INFORME DE GESTIÓN

2020/2021

calidadUPV

DOCTORADO EN DESARROLLO LOCAL Y  
COOPERACIÓN INTERNACIONAL POR LA  
UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE VALÈNCIA

Escuela de Doctorado

## Objetivo.

Objetivo del informe:

- Analizar la información cuantitativa y cualitativa proporcionada por el SIQ UPV al objeto de proponer acciones de mejora.

- Analizar y rendir cuentas del desarrollo de las acciones de mejora propuestas en ediciones anteriores.

El informe ha sido elaborado por la Comisión Académica del Título, compuesta por:

Nombre	En calidad de
POVEDA BAUTISTA, ROCIO	Presidente/a
BONI ARISTIZABAL, ALEJANDRA	Vocal
GARCIA MELON, MONICA	Vocal
PALAU SALVADOR, GUILLERMO	Vocal
DELGADO CARO, CARLOS	Alumno de Doctorado

### 1. Análisis del funcionamiento y resultados del título

Fuente: Sistema de Información UPV Mediterrània

Nivel 1. Indicadores de actividad			
Indicador	Meta actual	Resultado	Meta propuesta
Total tesis matriculadas	30	56	30
Tasa de tesis desarrolladas con ayuda predoctoral (FPI/FPU¿)	25	28.57	25
Tasa de profesores que dirigen tesis registrada en el curso activo	76.47	84.21	76.47
VAIP ponderado de los directores de tesis	60	67.74	60
Tasa de profesores con sexenio activo	80	83.33	80
Tasa de profesores con proyectos/contratos de investigación activo	70	83.33	70
Tasa de profesores con proyectos/contratos de investigación activo y que sean IP	40	38.89	40
Tasa de tesis con directores externos	0	16.07	0
Tasa de tesis con codirección con externos	20	26.79	20
Tasa de estudiantes internacionales	70	80.36	70
Tasa de directores de tesis internacionales	7.5	10.34	7.5

#### Nivel 1. Indicadores de actividad del Título

Todos los indicadores de actividad del título superan en valor a la meta propuesta excepto en el caso de Tasa de profesores con proyectos/contratos de investigación activo y que sean IP pero por el hecho de mantenerse muy cerca de la meta, esta se mantiene como está para este próximo curso.

Las tesis con dirección de externos han incrementado con respecto a la meta y sustancialmente con respecto al curso anterior.

La evolución de actividad del título es positiva. Los indicadores de la actividad del título son continuistas con los presentados en cursos anteriores excepto para Tasa de profesores con proyectos/contratos de investigación activo y que sean IP pero se mantiene muy cerca de la meta propuesta.

El número de tesis matriculadas es el máximo que podemos aceptar. Es algo que no se prevé incrementar sustancialmente a corto plazo incluso, y por el hecho de que muchas tesis se encuentran en fase de defensa y la matrícula del próximo curso se prevé menor, este indicador podría bajar.

Los indicadores que hacen referencia a la producción científica de los directores del programa (VAIP y sexenios) supera la meta propuesta pero ha disminuido con respecto al curso anterior.

La tasa de codirectores externos prevemos que siga subiendo puesto que dada la diversidad de origen de los estudiantes y los temas interdisciplinarios que proponen hace necesaria y muy conveniente contar con la participación de externos. Este curso ha subido con respecto al anterior y ha superado la meta propuesta pero se plantea mantenerla hasta ver la evolución del próximo curso, ya que no es algo fácil de prever.

Un punto importante es el número de estudiantes internacionales cuyo indicador continúa subiendo y está por encima de la meta. Debido a la temática del doctorado recibimos muchas solicitudes de América Latina.

Uno de los problemas que tenemos con esto es que la selección de los alumnos no siempre es óptima y algunos/as tienen problemas de adaptación al sistema de trabajo de doctorado español y abandonan. Sin duda, uno de los objetivos para los próximos años es realizar una mejor evaluación de los candidatos e intentar atraer más alumnos nacionales y europeos intentando disminuir la tasa de abandono. Por ello, de momento, no se plantea subir la meta para este indicador.

Propuesta: Queremos elaborar un sencillo protocolo de entrevista que ayude a la selección de estudiantes. Una serie de preguntas simples así como solicitar documentación e información extra nos ayudaría a ser más precisos. Actualmente les solicitamos carta de motivación y compromiso y definición preliminar del trabajo de investigación. Para este nuevo curso se plantea la obligatoriedad de la entrevista entre el estudiante y el director propuesto.

#### Justificación de las nuevas metas planteadas:

No procede

Nivel 2. Indicadores de resultados			
Indicador	Meta actual	Resultado	Meta propuesta
Nº de tesis defendidas en el programa	2	6	2
Tasa de abandono inicial	10	9.09	10
Tasa de rendimiento (graduación)	90	25	90
Nivel de eficiencia	2	4.55	2
Promedio de contribuciones científicas por tesis	8	7.5	8
Tasa de tesis con estancias de investigación	100	100	100
Tiempo medio de duración de las estancias de movilidad	97	67.43	97
Tasa de tesis desarrolladas en régimen de CoTutela	0	0	0
Tasa de tesis con Mención Internacional	80	33.33	50
Tasa de tesis con Mención Industrial	0	0	0
Tasa de tesis propuestas a Premio Extraordinario	50	16.67	50
Tasa de tesis con calificación Cum Laude	75	16.67	75
Tasa de tesis con evaluadores externos o con miembros de tribunal internacional	100	100	100

#### Nivel 2. Indicadores de resultados del Título.

Es razonable esperar que el indicador de tesis defendidas se incremente sustancialmente a partir de este año debido a la madurez del programa y a nuestra mejora en la efectividad en la dirección. De hecho, se han defendido más tesis en el programa en este curso académico. Aunque la tasa de rendimiento ha disminuido mucho con respecto al curso anterior pero no se modifica la meta ya que el año anterior subió y se espera que el curso próximo vuelva a subir con el aumento de las tesis defendidas.

Seguimos teniendo problemas en la tasa de abandono pero este año hemos mejorado y esperamos seguir acercándonos a la meta con las propuestas de mejora a implementar y en curso, en la selección y seguimiento de los estudiantes a lo largo del proceso.

Los indicadores que tienen que ver con internacionalización del programa (mención internacional, estancias, evaluadores) van a ir mejorando y el objetivo es que todas las tesis, por uno u otro camino, tengan un componente internacional. Aunque este año han disminuido ligeramente las tesis con mención internacional, esperamos que de forma transitoria, ya que ha aumentado considerablemente las tesis con estancias de investigación. La duración de las estancias ha disminuido debido a la pandemia.

Los indicadores de tesis con Cum Laude y premio extraordinario son muy difíciles de precisar, puesto que depende mucho del tema elegido, de la capacidad del doctorando, de la experiencia del director, etc. Es decir, puede haber un año que tengamos unos resultados muy buenos y al siguiente no conseguir ningún Cum Laude. Este año han disminuido ambos indicadores pero no se plantea cambiar la meta hasta ver si sigue una evolución más estable.

#### Justificación de las nuevas metas planteadas:

He reducido la meta de 100 de tesis con mención internacional pasando a 50 para ajustarse a la evolución de los últimos años, porque hay estudiantes que no van a optar a ella y llevamos dos cursos consecutivos lejos de conseguirla.

Nivel 3. Indicadores de satisfacción			
Indicador	Meta actual	Resultado	Meta propuesta
Satisfacción media del profesorado con la gestión del título	8.75	8.61	8.75
Satisfacción media del alumnado con la gestión del título	8	7.75	8
Satisfacción media de los titulados	8		8

### Nivel 3. Indicadores de satisfacción del Título.

La satisfacción media del alumnado con la gestión del título ha subido, a pesar del hecho de que los alumnos sean, en su mayoría, de fuera de España, y la gestión administrativa que requieren a menudo es muy demandante.

### Justificación de las nuevas metas planteadas:

No procede

## 2. Análisis del nivel de alcance de las competencias

El grado de adquisición de las competencias es muy satisfactorio estando todo ellos alrededor de 9

Competencia	Resultado
1. Si el doctorando/a ha demostrado una comprensión sistemática de un campo de estudio y el dominio de las habilidades y métodos de investigación relacionados con dicho campo.	9.11
2. Si el doctorando/a ha demostrado la capacidad de concebir diseñar, poner en práctica y adoptar un proceso sustancial de investigación con seriedad académica.	9.33
3. Si el doctorando ha realizado una contribución a través de una investigación original que amplíe las fronteras del conocimiento desarrollando un corpus sustancial del que parte merezca la publicación referenciada a nivel nacional o internacional.	8.94
4. Si el doctorando es capaz de realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas.	8.83
5. Si el doctorando/a es capaz de comunicarse con sus colegas, con la comunidad académica en su conjunto y con la sociedad en general acerca de sus áreas de conocimiento.	9.28
6. Si se estima que la formación alcanzada por el doctorando le capacita para fomentar en contextos académicos y profesionales, el avance tecnológico, social o cultural dentro de una sociedad basada en el conocimiento.	9.22
7. Aplicabilidad de los resultados de la tesis y posibilidad de transferencia de los mismos.	9.39

## 3. Análisis de informes de evaluaciones internas y externas

### Seguimiento por parte de la Comisión de Calidad UPV

No procede

### Seguimiento y acreditaciones por parte de agencias de calidad (AVAP, ANECA,

No procede

## 4. Análisis de comunicaciones de los grupos de interés

No procede

## 5. Revisión de la información pública

Comprobar que la información publicada en la microweb de la titulación es veraz, pertinente y se encuentra actualizada. En particular:

- Revisar la información que aparece en la microweb alojada en la Escuela de Doctorado: <http://www.upv.es/entidades/EDOCTORADO/info/967761normalc.html>
- Revisar la información que aparece en la web externa de la titulación si la hubiere.

### Resultado de la revisión de la web del título:

La información es correcta y pertinente

## 6. Acciones de mejora

#### Tipos de origen de las acciones de mejora

- A. Nivel de alcance de las competencias transversales.
- B. Seguimiento interno por parte de la CC UPV.
- C. Seguimiento y acreditaciones por parte de agencias de calidad externas.
- D. Comunicaciones de los grupos de interés.
- E. Revisión de la información pública.
- F. Iniciativa propia de los responsables del título.

#### 6.1. Análisis de las actuaciones propuestas en años anteriores

##### Mejoras en curso

Código	Origen	Acción de mejora	Acciones desarrolladas y resultados
2225_2018_01	F	Reunión anual de profesores /directores del programa para supervisar la marcha de los doctorandos/as.	Esta reunión debe seguir realizándose al menos un año más ya que hay nuevos directores en el programa que necesitan apoyo en los procedimientos de gestión de la dirección de las tesis. Se ha percibido que esto mejora el seguimiento y la comunicación de los directores de tesis con sus doctorandos.
2225_2019_01	A,D	Realización de un seminario anual de doctorandos donde puedan presentar los avances de sus trabajos todos los estudiantes del doctorado. Se organizará en el instituto Ingenio en enero de cada curso académico. Se aceptarán presentaciones por videoconferencia.	Los doctorandos presenten sus avances de investigación y los dan a conocerlos al resto de doctorandos. Los directores y otros investigadores pueden ofrecer orientaciones a los estudiantes. Esta acción ha sido muy valorada y se recomienda hacer seguimiento un curso más de ella hasta asegurar su implementación anual.

#### 6.2. Propuesta de nuevas acciones de mejora

Código	Origen	Acción de mejora	Motivación
2225_2020_01	E	Publicar y actualizar en la Web del programa un listado con los profesores que pueden ser directores de tesis detallando su actividad investigadora y temas de investigación ofertados por el profesor para dirección de tesis.	En el informe de reacreditación de ANECA se aconseja, en el criterio de transparencia, mejorar la información curricular sobre el perfil del profesorado

#### 6.3. Otras acciones de mejora ejecutadas

#### 7. Valoración global del título (autoevaluación)

##### Fortalezas

- La valoración global del título es positiva considerando los objetivos propuestos.
- El porcentaje de defensas está creciendo debido a la consolidación del título.
- La mayoría de los alumnos nos transmiten su satisfacción.
- Los profesores implicados en la dirección de tesis están comprometidos y colaboran con buena disposición en la dirección de los estudiantes y en las tareas de gestión.

##### Debilidades

- Seguimos teniendo un número alto de abandonos y de personas que necesitan más tiempo del previsto solicitando prórrogas o bajas temporales.
- Muchos estudiantes siguen desconociendo aspectos esenciales del proceso burocrático administrativo de la tesis y demandan mucho apoyo a la coordinación del programa en el desarrollo de estos procesos.
- El número de solicitudes que podemos atender está limitada por la falta de directores de tesis, por un lado, y por falta de la documentación y requisitos de aval de su investigación que se les pide con el objetivo de hacer una selección más exigente que haga disminuir la tasa de abandono.

#### 8. Sugerencias de mejora del SIQ

Opcionalmente evaluad y proponed sugerencias de mejora del sistema de garantía de calidad de los títulos

