
INFORME DE GESTIÓN

2017/2018

calidadUPV

DOCTORADO EN DESARROLLO LOCAL Y
COOPERACIÓN INTERNACIONAL POR LA
UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE VALÈNCIA

Escuela de Doctorado

Objetivo.

Objetivo del informe:

- Analizar la información cuantitativa y cualitativa proporcionada por el SIQ UPV al objeto de proponer acciones de mejora.
- Analizar y rendir cuentas del desarrollo de las acciones de mejora propuestas en ediciones anteriores.

El informe ha sido elaborado por la Comisión Académica del Título, compuesta por:

Nombre	En calidad de
LOZANO AGUILAR, JOSE FELIX	Presidente/a
BONI ARISTIZABAL, ALEJANDRA	Vocal
GARCIA MELON, MONICA	Vocal
POVEDA BAUTISTA, ROCIO	Vocal

1. Análisis del funcionamiento y resultados del título

Fuente: Sistema de Información UPV Mediterrània

Nivel 1. Indicadores de actividad			
Indicador	Meta actual	Resultado	Meta propuesta
Total tesis matriculadas	30	33	30
Tasa de tesis desarrolladas con ayuda predoctoral (FPI/FPU¿)	1	18.18	1
Tasa de profesores que dirigen tesis registrada en el curso activo	76.47	87.5	76.47
VAIP ponderado de los directores de tesis	60	58.39	60
Tasa de profesores con sexenio activo	80	86.67	80
Tasa de profesores con proyectos/contratos de investigación activo	70	86.67	70
Tasa de profesores con proyectos/contratos de investigación activo y que sean IP		40	
Tasa de tesis con directores externos		3.03	
Tasa de tesis con codirección con externos		3.03	
Tasa de estudiantes internacionales	50	75.76	50
Tasa de directores de tesis internacionales	7.5	0	7.5

Nivel 1. Indicadores de actividad del Título

Justificación de las nuevas metas planteadas:

Las tres nuevas metas propuestas se justifican en el hecho de que ya estamos de facto en ese nivel y esperamos seguir manteniéndolo o incrementándolo.

Nivel 2. Indicadores de resultados			
Indicador	Meta actual	Resultado	Meta propuesta
Nº de tesis defendidas en el programa	2	0	2
Tasa de abandono	10	18.75	10
Tasa de rendimiento (graduación)	90		90
Nivel de eficiencia	2		2
Promedio de contribuciones científicas por tesis	8		8
Tasa de tesis con estancias de investigación	100		100

Nivel 2. Indicadores de resultados			
Indicador	Meta actual	Resultado	Meta propuesta
Tiempo medio de duración de las estancias de movilidad	97		97
Tasa de tesis desarrolladas en régimen de CoTutela	0		0
Tasa de tesis con Mención Internacional	100		100
Tasa de tesis con Mención Industrial	0		0
Tasa de tesis propuestas a Premio Extraordinario	100		100
Tasa de tesis con calificación Cum Laude	100		100
Tasa de tesis con evaluadores externos o con miembros de tribunal internacional	100		100

Nivel 2. Indicadores de resultados del Título.

Justificación de las nuevas metas planteadas:

Las metas propuestas siguen siendo coherentes y las mantenemos para el próximo curso.

Nivel 3. Indicadores de satisfacción			
Indicador	Meta actual	Resultado	Meta propuesta
Satisfacción media del profesorado con la gestión del título	8.75	9.5	8.75
Satisfacción media del alumnado con la gestión del título	8	8.13	8
Satisfacción media de los titulados			

Nivel 3. Indicadores de satisfacción del Título.

Justificación de las nuevas metas planteadas:

Creemos que nuestros profesores comprenden la dificultad de gestión del programa y reconocen los esfuerzos que se hace. Y al ser un programa "pequeño" la gestión es más fácil. Y el coordinador se esfuerza en facilitar las cosas.

2. Análisis del nivel de alcance de las competencias

Competencia	Resultado
1. Si el doctorando/a ha demostrado una comprensión sistemática de un campo de estudio y el dominio de las habilidades y métodos de investigación relacionados con dicho campo.	null
2. Si el doctorando/a ha demostrado la capacidad de concebir diseñar, poner en práctica y adoptar un proceso sustancial de investigación con seriedad académica.	null
3. Si el doctorando ha realizado una contribución a través de una investigación original que amplíe las fronteras del conocimiento desarrollando un corpus sustancial del que parte merezca la publicación referenciada a nivel nacional o internacional.	null
4. Si el doctorando es capaz de realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas.	null
5. Si el doctorando/a es capaz de comunicarse con sus colegas, con la comunidad académica en su conjunto y con la sociedad en general acerca de sus áreas de conocimiento.	null
6. Si se estima que la formación alcanzada por el doctorando le capacita para fomentar en contextos académicos y profesionales, el avance tecnológico, social o cultural dentro de una sociedad basada en el conocimiento.	null
7. Aplicabilidad de los resultados de la tesis y posibilidad de transferencia de los mismos.	null

3. Análisis de informes de evaluaciones internas y externas

Seguimiento por parte de la Comisión de Calidad UPV

No procede

Seguimiento y acreditaciones por parte de agencias de calidad (AVAP, ANECA, Internacionales)

No procede

4. Análisis de comunicaciones de los grupos de interés

No procede

5. Revisión de la información pública

Comprobar que la información publicada en la microweb de la titulación es veraz, pertinente y se encuentra actualizada. En particular:

- Revisar la información que aparece en la microweb alojada en la Escuela de Doctorado:
<http://www.upv.es/entidades/EDOCTORADO/info/967761normalc.html>
- Revisar la información que aparece en la web externa de la titulación si la hubiere.

Resultado de la revisión de la web del título:

La información es correcta.

6. Acciones de mejora

Tipos de origen de las acciones de mejora

- A. Nivel de alcance de las competencias transversales.
- B. Seguimiento interno por parte de la CC UPV.
- C. Seguimiento y acreditaciones por parte de agencias de calidad externas.
- D. Comunicaciones de los grupos de interés.
- E. Revisión de la información pública.
- F. Iniciativa propia de los responsables del título.

6.1. Análisis de las actuaciones propuestas en años anteriores

Mejoras en curso

Código	Origen	Acción de mejora	Acciones desarrolladas y resultados
2225_2015_01		Acciones de mejora propuestas en el informe de gestión	En curso

Mejoras finalizadas

Código	Origen	Acción de mejora	Resultados finales
2225_2016_01		Mejorar la comunicación con los estudiantes de doctorado, como colectivo. Organizar una lista de distribución de correos electrónicos actualizada a la que hacer llegar información periódica de las actividades que se organicen y de información que pueda ser relevante. Organizar dos encuentros periódicos anuales con los estudiantes y profesores del programa.	Se han realizado las actualizaciones del listado de profesores directores. Se ha realizado reuniones y seminarios de investigación interdisciplinares.

6.2. Propuesta de nuevas acciones de mejora

Código	Origen	Acción de mejora	Motivación
2225_2017_01	A,D	Realización de un seminario anual de doctorandos donde puedan presentar los avances de sus trabajos todos los estudiantes del doctorado. Se organizará en el instituto ingenio en el otoño de cada curso académico. Se aceptaran presentaciones por videoconferencia.	Consideramos que es necesario que los estudiantes se vayan acostumbrando a hacer presentaciones de sus trabajos, a la vez que den a conocer a otras personas del programa (estudiantes y profesores) de sus investigaciones y puedan recibir orientaciones desde el comienzo de su proceso de investigación.

6.3. Otras acciones de mejora ejecutadas

7. Valoración global del título (autoevaluación)

En líneas generales el programa tiene una evolución positiva. Recientemente se ha leído una tesis con la máxima evaluación y varias tesis avanzan a buen ritmo. Se prevé la lectura de dos tesis más en los próximos meses.

El número de solicitudes se ha incrementado considerablemente, por lo que la selección de solo 10 plazas resulta comprometida.

Entre las fortalezas cabe destacar la implicación y el apoyo del Instituto Ingenio (CSIC-UPV) y el reconocimiento y prestigio de los profesores del programa.

Una profesora del programa ha promocionado a Catedrática y otra lo hará en unas semanas.

También cabe destacar que en esta tanda de admisiones hemos incrementado el número de estudiantes que vienen con financiación de investigación tanto nacionales como internacionales.

8. Sugerencias de mejora del SIQ

Opcionalmente evaluar y proponer sugerencias de mejora del sistema de garantía de calidad de los títulos