

---

# INFORME DE GESTIÓN

2021/2022

calidadUPV

DOCTORADO EN ADMINISTRACIÓN Y  
DIRECCIÓN DE EMPRESAS POR LA  
UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE VALÈNCIA

Escuela de Doctorado

## Objetivo.

Objetivo del informe:

- Analizar la información cuantitativa y cualitativa proporcionada por el SIQ UPV al objeto de proponer acciones de mejora.
- Analizar y rendir cuentas del desarrollo de las acciones de mejora propuestas en ediciones anteriores.

El informe ha sido elaborado por la Comisión Académica del Título, compuesta por:

Nombre	En calidad de
GONZALEZ LADRON DE GUEVARA, FERNANDO RAIMUNDO	Presidente/a
DOMENECH I DE SORIA, JOSEP	Vocal
GIL GOMEZ, HERMENEGILDO	Vocal
HERVAS OLIVER, JOSE LUIS	Vocal
MIGUEL MOLINA, MARIA BLANCA DE	Vocal
MOYA CLEMENTE, ISMAEL	Vocal
POLO GARRIDO, FERNANDO	Vocal
POZA PLAZA, ELENA DE LA	Vocal
RIBES GINER, GABRIELA	Vocal
FUSTER RUBIO, PATRICIA	Alumno de Doctorado

### 1. Análisis del funcionamiento y resultados del título

Fuente: Sistema de Información UPV Mediterrània

Nivel 1. Indicadores de actividad			
Indicador	Meta actual	Resultado	Meta propuesta
Total tesis matriculadas	60	137	100
Tasa de tesis desarrolladas con ayuda predoctoral (FPI/FPU <sub>2</sub> )	7	8.76	7
Tasa de profesores que dirigen tesis registrada en el curso activo	60	84.75	60
VAIP ponderado de los directores de tesis	100	105.51	100
Tasa de profesores con sexenio activo	65	77.46	65
Tasa de profesores con proyectos/contratos de investigación activo	75	54.93	75
Tasa de profesores con proyectos/contratos de investigación activo y que sean IP	10	16.9	10
Tasa de tesis con directores externos	0	0.73	0
Tasa de tesis con codirección con externos	15	18.25	15
Tasa de estudiantes internacionales	50	62.04	50
Tasa de directores de tesis internacionales	15	7.53	15

#### Nivel 1. Indicadores de actividad del Título

A la vista de los resultados obtenidos en los indicadores de actividad del título, se puede constatar el cumplimiento de la mayoría de las metas propuestas.

Considerando los mencionados indicadores individualmente, hay que destacar la evolución favorable del número de tesis matriculadas en el programa en los últimos cuatro años. En el año 2018 se tenían 92 tesis matriculadas y ha ido ascendiendo hasta 137 (127 en el 2020). Esto supone un aumento de un 49%. La distribución de esta variable sitúa el programa de doctorado en el 4º cuartil (Q4), considerando la población de los 29 programas de doctorado UPV, muy por encima de la media UPV (83) y superando el objetivo propuesto (60).

En los párrafos siguientes del informe se citará únicamente el cuartil correspondiente de la distribución de la variable considerada sin incluir el comentario anterior.

Como en años anteriores, estos datos reflejan tanto un interés creciente en el programa, como un compromiso firme y sostenido en el tiempo de las estructuras de investigación que articulan el mismo. Ha aumentado notablemente el porcentaje de profesores que dirigen tesis registradas en el curso activo (85%, Q4).

En esta línea, se observa cómo la tasa de profesores con sexenio activo (77,5%, mediana UPV) supera la meta definida (65).

También evolucionan positivamente el VAIP ponderado de los directores de tesis (Q2). En estos dos casos se ha alcanzado la meta fijada. Otras metas que se han cumplido: tasa de tesis con directores externos (Q2), tasa de tesis con codirección con externos (Q2) y tasa de estudiantes internacionales (Q4).

En relación a las metas no cumplidas: tasa de profesores con proyectos/contratos de investigación activos (Q1) y tasa de directores de tesis internacionales (mediana UPV).

No obstante aunque empeora ligeramente si que se cumple la meta de tasa de profesores con proyectos que sean IP (Q1, 17%).

### Justificación de las nuevas metas planteadas:

Teniendo en cuenta la información disponible y siguiendo la recomendación de la revisión del informe de gestión. Dada la tendencia creciente en los últimos años, se plantea el aumento del número de tesis matriculadas hasta 100.

Nivel 2. Indicadores de resultados			
Indicador	Meta actual	Resultado	Meta propuesta
Nº de tesis defendidas en el programa	7	9	7
Tasa de abandono inicial	15	8.7	15
Tasa de rendimiento (graduación)	80	50	80
Tasa de rendimiento general		66.67	
Nivel de eficiencia	4	3.78	4
Nivel de eficiencia general		4.34	
Promedio de contribuciones científicas por tesis	3	8.44	5
Tasa de tesis con estancias de investigación	25	33.33	25
Tiempo medio de duración de las estancias de movilidad	90	140.33	90
Tasa de tesis desarrolladas en régimen de CoTutela	15	0	15
Tasa de tesis con Mención Internacional	50	11.11	50
Tasa de tesis con Mención Industrial	0	11.11	0
Tasa de tesis propuestas a Premio Extraordinario	30	55.56	30
Tasa de tesis con calificación Cum Laude	75	66.67	75
Tasa de tesis con evaluadores externos o con miembros de tribunal internacional	50	22.22	50

### Nivel 2. Indicadores de resultados del Título.

Los indicadores de resultados del programa durante el curso 2021/2022 presentan resultados dispares que se procede a comentar y tratar de explicar a continuación:

- Ha aumentado el número de tesis defendidas en el programa (Q3) consiguiendo la meta prevista y la tasa de abandono inicial ha disminuido respecto al año anterior, estando en un nivel alto respecto al resto de programas (Q4).

- La tasa de rendimiento (graduación) ha empeorado respecto al año inmediatamente anterior y los últimos años encontrándose por debajo la meta definida (Q2). Es difícil poder identificar causas para la evolución de este relevante indicador. Puede indicarse que se aceptan estudiantes que luego no consiguen tener éxito por desconocimiento de las exigencias, falta de apoyo y financiación, escaso número de investigadores doctores con proyectos activos y que sean IP (lo que redundaría en dificultades a la hora de encontrar financiación).

procedente de proyectos), inconvenientes en sus puestos de trabajo e impacto que ello tiene en su conciliación con los estudios, etc. Estos factores pueden explicar también la tasa de abandono inicial.

- El nivel de eficiencia (situado a un nivel de la mediana UPV) se encuentra también por debajo de la meta aunque se observa un ligero aumento de este indicador con respecto al año anterior (que a su vez mejoró respecto del 2019-2020). Este indicador nos informa que el promedio de los años dedicados a la consecución de la tesis doctoral es 4,34. La media de los últimos cuatro años está alrededor de los cuatro años. La media UPV del curso 21/22 es 3,83.

- La tasa de tesis con estancias de investigación (Q1), aunque supera la meta propuesta, refleja un ligero empeoramiento en los últimos 4 años. A su vez el tiempo medio de duración de las estancias de movilidad (Q4) supera la meta y supera la media UPV (108). Una de las causas que podría explicar el empeoramiento de estos dos indicadores es la pandemia sufrida desde marzo 2020, que ha ocasionado que parte de las estancias de investigación se hayan pospuesto.

- Se aprecia como la tasa de tesis en régimen de co-tutela (Q1) ha empeorado notablemente con respecto a cursos anteriores. La tasa de tesis con mención a Premio Extraordinario (Q2) ha empeorado respecto al año anterior. Para acabar el apartado de la evaluación, la tasa de tesis con calificación Cum Laude se eleva al 67% (Q1) habiendo sido uno de los indicadores que más ha bajado, no alcanzándose la meta propuesta.

- En cambio, la tasa de tesis con mención industrial es 11 (Q4) habiendo experimentado una mejora. y alcanzando la meta propuesta. Hay que considerar que una de las acciones de mejora propuestas en el informe de gestión del año pasado iba en este sentido.

- En cuanto a las contribuciones científicas, además de conocer su valor promedio por tesis (8,4; Q4), sería conveniente conocer la tasa de tesis presentadas por compendio de artículos, ya que los criterios de reconocimiento de los resultados científicos de las mismas en el programa son más concretos y orientados a alcanzar contribuciones científicas de calidad.

#### Justificación de las nuevas metas planteadas:

Se ha aumentado el número de tesis defendidas a 8 a la vista de la evolución del indicador y con vistas a mejorar las tasa de rendimiento y eficiencia.

Nivel 3. Indicadores de satisfacción			
Indicador	Meta actual	Resultado	Meta propuesta
Satisfacción media del profesorado con la gestión del título	7	8.47	7
Satisfacción media del alumnado con la gestión del título	7	8.33	7
Satisfacción media del titulado a los dos-tres años	7	8.33	7

#### Nivel 3. Indicadores de satisfacción del Título.

La satisfacción del alumnado con la gestión del título (Q4) y del profesorado (Q2) ha aumentado respecto a cursos anteriores. La satisfacción media del titulado a los dos-tres años (Q4) disminuye ligeramente. En los tres casos se han alcanzado las metas propuestas. La tasa de respuesta en la encuesta de gestión del título es reducida (tanto de alumnos como de profesores) y también el número de comentarios recibidos.

#### Justificación de las nuevas metas planteadas:

No procede.

## 2. Análisis del nivel de alcance de las competencias

El nivel de alcance de competencias en el programa es elevado. En todas las competencias se supera el nivel de alcance 9.3. La competencia que ha alcanzado un mayor valor es el que considera si la formación alcanzada le permiten fomentar el avance tecnológico, social o cultural en la sociedad del conocimiento. Se aprecia una mejoría en la competencia relacionada con la Aplicabilidad de los resultados de la tesis y posibilidad de transferencia de los mismos que ha pasado de 9.25 a 9.52.

Competencia	Resultado
1. Si el doctorando/a ha demostrado una comprensión sistemática de un campo de estudio y el dominio de las habilidades y métodos de investigación relacionados con dicho campo.	9.33
2. Si el doctorando/a ha demostrado la capacidad de concebir diseñar, poner en práctica y adoptar un proceso sustancial de investigación con seriedad académica.	9.44

Competencia	Resultado
3. Si el doctorando ha realizado una contribución a través de una investigación original que amplíe las fronteras del conocimiento desarrollando un corpus sustancial del que parte merezca la publicación referenciada a nivel nacional o internacional.	9.44
4. Si el doctorando es capaz de realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas.	9.33
5. Si el doctorando/a es capaz de comunicarse con sus colegas, con la comunidad académica en su conjunto y con la sociedad en general acerca de sus áreas de conocimiento.	9.48
6. Si se estima que la formación alcanzada por el doctorando le capacita para fomentar en contextos académicos y profesionales, el avance tecnológico, social o cultural dentro de una sociedad basada en el conocimiento.	9.56
7. Aplicabilidad de los resultados de la tesis y posibilidad de transferencia de los mismos.	9.52

### 3. Análisis de informes de evaluaciones internas y externas

#### Seguimiento por parte de la Comisión de Calidad UPV

Se han tenido en cuenta las observaciones realizadas al informe de gestión del programa del curso 2020/2021 por la comisión de calidad UPV en el informe de revisión.

#### Seguimiento y acreditaciones por parte de agencias de calidad (AVAP, ANECA,

No procede.

### 4. Análisis de comunicaciones de los grupos de interés

Teniendo en cuenta las observaciones al último informe de gestión, se recogen de forma literal, los comentarios de alumnos y profesores que aparecen reflejados en la encuesta de gestión de títulos.

Hay un total de 2 observaciones de PDI:

- A- La respuesta a las consultas realizadas por email es rápida, lo que es de agradecer.
- B- La página web de Doctorado se podría mejorar

Se recogen a continuación las observaciones de los estudiantes (6):

- 1- La resolución de las horas que le aceptan a los doctorandos también es muy rápida.
- 2- Excelente el programa de doctorado en administración y dirección de empresas Excelente la tutoría. Impecable. Mis felicitaciones.
- 3- El programa es bueno, sin embargo, dado mi experiencia con mis tutores, hace falta mayor acompañamiento, investigar es trabajar en equipo, yo estudiante investigo-escrivo, ustedes tutores revisan el trabajo. Conozco tutores que si lo hacen se nota un compromiso, se debería estandarizar el proceso, siempre los tutores se quejan no tener carga horaria para los doctorandos, entonces cuál es el apoyo desde la UPV a sus docentes.
- 4- Estoy muy contenta con toda la formación doctoral que he recibido en tan prestigiosa Universidad, mil gracias.
- 5- Considero que en una tesis por compilación de artículos, debido a que dichos artículos ya han sido aceptados para su publicación, no sería necesaria la fase de evaluación externa, toda vez que esta ya ha sido realizada. En el programa de doctorado ADE no están publicados los criterios para la realización de la tesis mediante este sistema.
- 6- El acompañamiento de mi director de tesis ha sido espectacular el PhD Hermenegildo Gil el mejor de todos los docentes UPV.

Estas observaciones evidencian una satisfacción adecuada con el programa de doctorado. Como puntos de débiles y recomendaciones hay que mencionar: la mejora de la usabilidad de la página web de doctorado, el acompañamiento de los tutores y una orientación respecto a los criterios para presentar una tesis como compendio de artículos.

Respecto a las demandas de los grupos de interés que no competen directamente a la Comisión Académica del Programa de Doctorado (A, 5) se pide sean atendidas las solicitudes y comunicaciones por el órgano o unidad correspondiente

### 5. Revisión de la información pública

Comprobar que la información publicada en la microweb de la titulación es veraz, pertinente y se encuentra actualizada. En particular:

- Revisar la información que aparece en la microweb alojada en la Escuela de Doctorado: <http://www.upv.es/entidades/EDOCTORADO/info/967761normalc.html>
- Revisar la información que aparece en la web externa de la titulación si la hubiere.

Resultado de la revisión de la web del título:

Los apartados "complementos formativos" "complementary Courses" continúa con su contenido en castellano. Este hecho se reflejó en informes de años anteriores y en el informe de seguimiento de la AVAP.

Se ha traducido, parcialmente, al inglés el apartado "ayudas predoctorales" "predoctoral grants".

6. Acciones de mejora

Tipos de origen de las acciones de mejora

- A. Nivel de alcance de las competencias transversales.
- B. Seguimiento interno por parte de la CC UPV.
- C. Seguimiento y acreditaciones por parte de agencias de calidad externas.
- D. Comunicaciones de los grupos de interés.
- E. Revisión de la información pública.
- F. Iniciativa propia de los responsables del título.

6.1. Análisis de las actuaciones propuestas en años anteriores

Mejoras en curso

Código	Origen	Acción de mejora	Acciones desarrolladas y resultados
2204_2020_01	D	Establecer en colaboración con la EDOCTO una jornada formativa sobre diversos temas de interés para directores y estudiantes: - doctorado industrial; difusión de ejemplos, - opciones de tesis por compendio artículos, - conveniencia de contestar las encuestas de satisfacción, - codirección de tesis con investigadores emergentes.	Se han simplificado los requisitos y la información a aportar para definir los evaluadores externos y los miembros de los tribunales (por ejemplo, mediante la incorporación del identificador ORCID). La Escuela de Doctorado ha llevado a cabo varias acciones de formación y buenas prácticas.

Mejoras finalizadas

Código	Origen	Acción de mejora	Resultados finales
2204_2017_02	F	Modificar fecha de preinscripción de los alumnos por fecha de validación de preinscripción por parte de la Escuela de Doctorado.	Se propone conservar los dos campos informativos: fecha de inscripción (ya existente) y fecha de validación por parte de la Escuela de Doctorado (a introducir).
2204_2019_02	F	Mejoras en la página web del programa de doctorado: 1. Correo electrónico de contacto gestionado por personal administrativo de la ERT. 2. Errores de traducción en la web de la Escuela de Doctorado 3. Incorporar descripción del programa	La dirección del programa sigue atendiendo las consultas de los estudiantes por email y realizando reuniones (presenciales y telemáticas) con los estudiantes. Las consultas las realizan tanto potenciales estudiantes de nuevo ingreso como estudiantes actuales. También se atienden numerosas consultas por parte de los profesores del programa. Se intenta no realizar estas actividades por el elevado tiempo que supone su realización y la reducida dedicación y reconocimiento del programa. Una posible repercusión es la mejora en el índice de satisfacción por parte de estudiantes y profesores.
2204_2019_03	F	Incorporar un nuevo indicador de resultados del título que mida la tasa de tesis presentadas por compendio de artículos	No se tiene conocimiento de las actuaciones desarrolladas.
2204_2019_06	F	Mejora de la plataforma gestión de tesis, especialmente en la fase de defensa	Se han simplificado los requisitos y la información a aportar para definir los evaluadores externos y los miembros de los tribunales (por ejemplo, mediante la incorporación del identificador ORCID). Se agradece el esfuerzo desarrollado por parte de la EDOCTO y se aprecia un proceso de mejora continua.

Mejoras canceladas

Código	Origen	Acción de mejora	Motivo de la cancelación
--------	--------	------------------	--------------------------

Código	Origen	Acción de mejora	Motivo de la cancelación
2204_2018_03	C	Elaborar tabla de complementos formativos según perfiles de acceso	La propuesta de mejora sigue en la misma situación. La información referente a los complementos formativos se especifica en la página web en el perfil de ingreso de los alumnos, ya que en función de este perfil los complementos formativos varían.

## 6.2. Propuesta de nuevas acciones de mejora

Código	Origen	Acción de mejora	Motivación
2204_2021_01	F	Potenciar la realización de tesis dentro de la modalidad de doctorado industrial.	Mejorar la visibilidad del programa y la transferencia del conocimiento.
2204_2021_02	F	Aumentar la oferta de actividades transversales en lengua inglesa.	Muchos estudiantes del programa solo hablan inglés.

## 6.3. Otras acciones de mejora ejecutadas

No procede.

## 7. Valoración global del título (autoevaluación)

La información recogida en el presente informe de gestión permite afirmar que el programa continúa despertando un interés creciente y sostenido en el tiempo. Los indicadores de resultados son adecuados. Creemos que debidos al compromiso de los doctores participantes en el programa con una alta tasa de profesores con sexenio activo.

Si se establecieran criterios de selección del alumnado y el acceso a ayudas y becas mejorarían indicadores como la tasa de abandono y el rendimiento. Es un aspecto positivo la internalización del programa y una modesta movilidad y realización de estancias de investigación.

La percepción que se tiene de la plataforma informática gestión de tesis ha mejorado y se aprecia un continuo proceso de mejora continua. Quizá debiera reforzarse el acceso a la información y la mejora de la página web. El programa de doctorado dispone de un site en PoliformaT que facilita la comunicación con los actores afectados.

Se considera que las acciones de mejora planteadas en este informe y en los anteriores revertirán en una mejora de los indicadores en el largo plazo. De esta forma se pretende garantizar la mejora continua y sostenible del programa.

## 8. Sugerencias de mejora del SIQ

Opcionalmente evaluad y proponed sugerencias de mejora del sistema de garantía de calidad de los títulos

No procede.