
INFORME DE GESTIÓN

2021/2022

calidadUPV

DOCTORADO EN TECNOLOGÍAS PARA LA
SALUD Y EL BIENESTAR POR LA
UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE VALÈNCIA

Escuela de Doctorado

Objetivo.

Objetivo del informe:

- Analizar la información cuantitativa y cualitativa proporcionada por el SIQ UPV al objeto de proponer acciones de mejora.
- Analizar y rendir cuentas del desarrollo de las acciones de mejora propuestas en ediciones anteriores.

El informe ha sido elaborado por la Comisión Académica del Título, compuesta por:

Nombre	En calidad de
TRENOR GOMIS, BEATRIZ ANA	Presidente/a
GALLEGO FERRER, GLORIA	Vocal
MORATAL PEREZ, DAVID	Vocal
NARANJO ORNEDO, VALERIANA	Vocal
RIETA IBAÑEZ, JOSE JOAQUIN	Vocal
RODRIGUEZ ALVAREZ, MARIA JOSE	Vocal
TRAVER SALCEDO, VICENTE	Vocal

1. Análisis del funcionamiento y resultados del título

Fuente: Sistema de Información UPV Mediterrània

Nivel 1. Indicadores de actividad			
Indicador	Meta actual	Resultado	Meta propuesta
Total tesis matriculadas	120	115	120
Tasa de tesis desarrolladas con ayuda predoctoral (FPI/FPU ₂)	50	49.57	55
Tasa de profesores que dirigen tesis registrada en el curso activo	80	69.57	80
VAIP ponderado de los directores de tesis	130	129.86	130
Tasa de profesores con sexenio activo	75	64.29	75
Tasa de profesores con proyectos/contratos de investigación activo	80	82.86	85
Tasa de profesores con proyectos/contratos de investigación activo y que sean IP	50	44.29	50
Tasa de tesis con directores externos	5	5.22	5
Tasa de tesis con codirección con externos	25	38.26	40
Tasa de estudiantes internacionales	20	21.74	25
Tasa de directores de tesis internacionales	4	3.36	4

Nivel 1. Indicadores de actividad del Título

Analizando los indicadores de actividad del Programa de Doctorado de Tecnologías para la Salud y Bienestar (PD TSB), se puede afirmar que la calidad y excelencia del programa es adecuada con respecto a los demás programas de Doctorado de la UPV.

En primer lugar, el número de matriculados en el curso 2021/2022 (115 alumnos) es un número adecuado dada la capacidad de dirección del Programa se ha mantenido con respecto al año anterior (117 alumnos) que incrementó de manera importante con respecto a años anteriores. Nos proponemos como meta mantener 120 alumnos para poder dirigir de manera adecuada a los doctorandos matriculados. Cabe destacar que el número de alumnos es elevado comparado con otros programas de la UPV ya que se encuentra en el cuartil 4.

El número de alumnos con ayuda predoctoral ha aumentado ligeramente con respecto al año anterior, se encuentra bien posicionado en cuartil 3, casi en el cuartil 4 de la UPV. Nos marcamos como objetivo ir aumentando dicha tasa progresivamente y la fijamos en 55 para el curso siguiente.

En cuanto a la tasa de profesores que dirigen tesis en el curso activo (69%) ha disminuido ligeramente con respecto al año anterior (76%), y nos encontramos en cuartil 2 con respecto a los demás programas de doctorado de la UPV. Se propone mantener la meta en 80%. Hay que considerar el hecho que algunos de los directores de Tesis adscritos al programa también dirigen Tesis en otros programas de doctorado, con lo cual

su actividad en este sentido sigue siendo elevada. En cuanto al VAIP ponderado es notablemente elevado (129) y ha bajado muy ligeramente con respecto al año anterior (132.83), situándose en el límite entre los cuartiles 2 y 3 de la UPV. Por ello, nos proponemos como meta mantener la presente actividad alrededor de 130. La tasa de profesores con sexenio activo ha descendido ligeramente (a un 64%), situándose por debajo del cuartil 1 con respecto a la UPV. Nos fijamos pues mantener la meta del año anterior del 75% puesto que no la hemos alcanzado. Este indicador es especialmente bajo y merece la siguiente reflexión. Realmente, esta tasa debería ser mucho más elevada puesto que muchos de los directores de Tesis tienen méritos equiparables a sexenios. Como ejemplo podrían mencionarse investigadores del equipo 1 como Concepción García Pardo, Andreu Martínez Climent o Carlos Sáez Silvestre. Accediendo a su ficha de investigación puede apreciarse como superan con creces los méritos necesarios para tener sexenios activos. Además, tampoco se está teniendo en cuenta en esta tasa los profesores que han solicitado el sexenio en dicho curso académico.

Los directores de Tesis participan en numerosos proyectos/convenios de investigación situándose en el cuartil 3 de la UPV, y pretendemos llegar a una meta de 85%. Cabe destacar que nos situamos en cuartil 4 en cuanto a directores IP de los proyectos y mantenemos la meta marcada en años anteriores puesto que todavía no la hemos alcanzado y pensamos que siempre hay posibilidad de mejora.

Por otra parte, la codirección de Tesis realizadas por directores externos es de 5 (cuartil 4) y pretendemos mantener dicha tasa. La codirección con directores externos es elevada (cuartil 4) y va aumentando con los años y por ello aumentamos la meta a 40. En efecto debido a la multidisciplinariedad del PD, en muchas ocasiones la colaboración con equipos médicos/clínicos es muy beneficiosa para las Tesis del programa.

En cuanto a la tasa de estudiantes internacionales y directores extranjeros, ha habido un ligero descenso con respecto a años anteriores y nos encontramos en cuartil 1. Pensamos que la pandemia ha influido de manera significativa disminuyendo claramente las posibilidades de movilidad. Vamos a mantener la meta del año anterior para directores extranjeros y aumentar la meta (ya alcanzada) de alumnos extranjeros a 25 para seguir mejorando.

El balance de actividad del Título es pues positivo, y nos marcamos metas ambiciosas para seguir mejorando.

Justificación de las nuevas metas planteadas:

Hemos aumentado la meta en 4 de los indicadores (indicadores 2, 6, 9 y 10) y se ha justificado en cada caso en el texto anterior.

Nivel 2. Indicadores de resultados			
Indicador	Meta actual	Resultado	Meta propuesta
Nº de tesis defendidas en el programa	15	14	15
Tasa de abandono inicial	5	1.23	1
Tasa de rendimiento (graduación)	50	50	50
Tasa de rendimiento general		57.14	60
Nivel de eficiencia	3.25	4.09	3.25
Nivel de eficiencia general		4.56	5
Promedio de contribuciones científicas por tesis	8	9.86	10
Tasa de tesis con estancias de investigación	60	35.71	60
Tiempo medio de duración de las estancias de movilidad	90	75.6	90
Tasa de tesis desarrolladas en régimen de CoTutela	10	0	10
Tasa de tesis con Mención Internacional	60	28.57	60
Tasa de tesis con Mención Industrial	2	7.14	2
Tasa de tesis propuestas a Premio Extraordinario	50	64.29	70
Tasa de tesis con calificación Cum Laude	90	100	100
Tasa de tesis con evaluadores externos o con miembros de tribunal internacional	80	21.43	80

Nivel 2. Indicadores de resultados del Título.

El número de Tesis leídas se ha mantenido prácticamente con respecto a los años anteriores, situándonos en cuartil 3 con respecto al resto de la UPV.

La tasa de abandono es muy baja (cuartil 1), lo cual es muy positivo y nos proponemos bajar la meta a 1 para seguir mejorando, ya que este curso hemos conseguido que la tasa sea menor de 5 (meta marcada para dicho curso).

La tasa de rendimiento, aunque se encuentra en cuartil 2 está mejorando con respecto a cursos anteriores y

vamos a mantener la meta al menos este curso.

La tasa de rendimiento general es de 57, situándonos en cuartil 3 y marcamos una meta de 60 para seguir mejorando.

El nivel de eficiencia se mantiene (y es cuartil 3) marcando una meta de 5 para seguir mejorando.

El promedio de contribuciones ha bajado con respecto al año anterior pero se mantiene en cuartil 4 con respecto a la UPV.

Aumentamos ligeramente la meta a 10, ya que la meta anterior se había alcanzado.

La tasa de estancias de investigación y su duración es baja con respecto a otros programas (cuartil 1), sin embargo, ha aumentado con respecto al año anterior. En este sentido la pandemia ha afectado de manera clara y se va recuperando la movilidad progresivamente. Aunque las metas son elevadas (60 y 90 respectivamente), las vamos a mantener porque realmente creemos que la internacionalización de las Tesis se está promoviendo desde muchos frentes institucionales.

La tasa de mención internacional va aumentando poco a poco, aunque nos mantenemos todavía en un cuartil 2 y pensamos que debemos mantener la meta alta como está actualmente.

La tasa de Tesis industriales ha disminuido con respecto al año anterior, pero es muy elevada (cuartil 1) comparado con los demás PDs de la UPV.

La tasa de Tesis con premio extraordinario es elevada (64), pero al haber superado la meta propuesta, vamos a aumentar la meta a 70, con el objetivo de mejora continua. Del mismo modo aumentamos la meta de tasa de Cum Laude a 100, puesto que se ha alcanzado este curso.

Finalmente, la tasa de tesis con evaluadores externos o con miembros de tribunal internacional es muy baja y está relacionada con la baja tasa de Tesis internacionales, cuyos motivos ya se han explicado. En aras de la excelencia mantenemos la meta elevada.

Justificación de las nuevas metas planteadas:

Hemos aumentado (o mejorado) la meta en 4 de los indicadores (indicadores 2,4,6,7, 13 y 14) y se ha justificado en cada caso en el texto anterior.

Nivel 3. Indicadores de satisfacción			
Indicador	Meta actual	Resultado	Meta propuesta
Satisfacción media del profesorado con la gestión del título	8	7.81	8
Satisfacción media del alumnado con la gestión del título	7	6.88	7
Satisfacción media del titulado a los dos-tres años	7	6.39	7

Nivel 3. Indicadores de satisfacción del Título.

Los indicadores de satisfacción del profesorado son satisfactorios (7.81) aunque ligeramente inferiores a la meta marcada (8) y en el cuartil 1 con respecto a la UPV. Esperamos obtener resultados buenos el año que viene y mantenemos la meta en 8. Hay un aspecto con el cual los

directores están cada vez más descontentos (igual que el curso anterior) y es el bajo reconocimiento por dirección de Tesis (4.48). Este reconocimiento depende de la UPV pero desde el PD lo transmitimos a la ED.

En cuanto al alumnado, estamos en una puntuación (6.88) ligeramente inferior a la meta (7) y para el año que viene nos planteamos mantener la meta.

Si analizamos las respuestas más críticas, cabe resaltar que los alumnos están muy descontentos con la orientación recibida para su inserción laboral (igual que el curso pasado) y con la información necesaria para su toma de decisiones. Estos 2 aspectos se van a tener en cuenta para proponer medidas de mejora.

La satisfacción media de los titulados es más baja (6.39) situándonos en cuartil 1 con respecto a la UPV. Nos proponemos mantener una meta de 7.

La participación de los egresados el año de finalización (T0) es de 15 alumnos. En general están satisfechos con sus estudios de doctorado (7.8) y con la dirección de Tesis (8.8) y todos volverían a hacerlo en la UPV, pero están un poco menos con la formación transversal (5.7), pero sí que piensan que han adquirido muchas capacidades y competencias transversales. Del mismo modo que el curso pasado, los egresados valoran negativamente su preparación para la inserción en el mercado laboral y consideran que han recibido poca formación para encontrar trabajo o fundar su propio negocio.

De los egresados tras 2 o 3 años de la defensa (T23), han respondido a la encuesta 13 personas. Están satisfechos con la dirección de la Tesis pero no con sus oportunidades de networking durante sus estudios de doctorado, y con la preparación recibida para la inserción en el mercado laboral, ni con las competencias transversales recibidas.

Justificación de las nuevas metas planteadas:

No procede

2. Análisis del nivel de alcance de las competencias

Los resultados de la evaluación de competencias en la defensa de tesis del programa son muy satisfactorios (todas por encima de 9.86) y esperamos poder mantenerlos en el curso 2022/2023.

Competencia	Resultado
1. Si el doctorando/a ha demostrado una comprensión sistemática de un campo de estudio y el dominio de las habilidades y métodos de investigación relacionados con dicho campo.	9.86
2. Si el doctorando/a ha demostrado la capacidad de concebir diseñar, poner en práctica y adoptar un proceso sustancial de investigación con seriedad académica.	9.88
3. Si el doctorando ha realizado una contribución a través de una investigación original que amplíe las fronteras del conocimiento desarrollando un corpus sustancial del que parte merezca la publicación referenciada a nivel nacional o internacional.	9.86
4. Si el doctorando es capaz de realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas.	9.86
5. Si el doctorando/a es capaz de comunicarse con sus colegas, con la comunidad académica en su conjunto y con la sociedad en general acerca de sus áreas de conocimiento.	9.9
6. Si se estima que la formación alcanzada por el doctorando le capacita para fomentar en contextos académicos y profesionales, el avance tecnológico, social o cultural dentro de una sociedad basada en el conocimiento.	9.88
7. Aplicabilidad de los resultados de la tesis y posibilidad de transferencia de los mismos.	9.79

3. Análisis de informes de evaluaciones internas y externas

Seguimiento por parte de la Comisión de Calidad UPV

De acuerdo con las observaciones del informe de revisión (punto 1) se ha reflexionado sobre los resultados bajos obtenidos en algunos de los índices. Los comentarios acerca de la alta tasa de abandono inicial no proceden puesto que la tasa ha bajado de manera sustancial.

En el informe de revisión (punto 5) también se indica que en el informe de ANECA sobre la propuesta de modificación del programa se recomienda concretar más las líneas de investigación para que no se repitan en equipos diferentes, pero en la información disponible en la microweb del programa siguen apareciendo líneas de investigación repetidas en varios equipos. Realmente las líneas se repiten pero en distintos centros de los distintos equipos. La organización de los equipos no es por líneas sino por centros y es una realidad que varios centros investigan en las mismas líneas, por ello hemos decidido dejarlo como está.

Seguimiento y acreditaciones por parte de agencias de calidad (AVAP, ANECA,

No procede. El informe de ANECA sobre la propuesta de modificación se comentó en el informe de gestión del curso anterior.

4. Análisis de comunicaciones de los grupos de interés

2 de los comentarios del PDI se centran en el bajo reconocimiento por dirección de Tesis, hecho con el cual la CAPD está de acuerdo y así lo transmite a la ED pero es política de la UPV y no depende de la CAPD. También un profesor hace referencia al exceso de burocracia para la gestión de las Tesis. Desde la CAPD siempre intentamos facilitar esta gestión y así lo reconoce otro de los profesores en su comentario.

Aunque algún alumno hace un comentario muy positivo sobre la eficiencia de la gestión de la CAPD, otro alumno encuentra la burocracia excesiva. Otro alumno indica que el horario de atención al público de la ED es muy restringido y así lo comunicaremos a la ED. También existe un comentario negativo sobre las actividades transversales que tendremos en cuenta para las propuestas de mejora.

5. Revisión de la información pública

Comprobar que la información publicada en la microweb de la titulación es veraz, pertinente y se encuentra actualizada. En particular:

- Revisar la información que aparece en la microweb alojada en la Escuela de Doctorado: <http://www.upv.es/entidades/EDOCTORADO/info/967761normalc.html>
- Revisar la información que aparece en la web externa de la titulación si la hubiere.

Resultado de la revisión de la web del título:

La información que aparece en la web del Programa se considera correcta

6. Acciones de mejora

Tipos de origen de las acciones de mejora

- A. Nivel de alcance de las competencias transversales.

- B. Seguimiento interno por parte de la CC UPV.
- C. Seguimiento y acreditaciones por parte de agencias de calidad externas.
- D. Comunicaciones de los grupos de interés.
- E. Revisión de la información pública.
- F. Iniciativa propia de los responsables del título.

6.1. Análisis de las actuaciones propuestas en años anteriores

Mejoras en curso

Código	Origen	Acción de mejora	Acciones desarrolladas y resultados
2222_2017_01	F	Mejorar los servicios de apoyo y orientación para el desarrollo de la carrera profesional	Hemos decidido mantener esta propuesta de mejora puesto que los resultados de este año de la encuesta realizada a los egresados de nuevo indican su falta de satisfacción en este sentido. Los alumnos han sentido poca orientación y preparación para el mundo profesional. Desde la CAPD hemos dado difusión a las ofertas de trabajo que nos llegan, creando en la intranet (poliformaT) una carpeta dedicada a la oferta de trabajos y otra dedicada a cursos que pensamos que pueden ser de utilidad a los alumnos. Estas medidas sabremos si son positivas en unos años, así como los cursos impartidos desde la ED "Estrategias activas para el empleo".
2222_2020_01	A	Fomentar la involucración de los directores del programa en la formación transversal de los doctorandos	Las encuestas realizadas a los doctorandos y a los egresados ponen de manifiesto un año más su descontento con las actividades transversales. Aunque desde el PD hemos intentado fomentar que el profesorado del programa se involucre más en la formación transversal del alumno, acompañándole en su elección de actividades e incluso impartiendo algunos de estos cursos, el resultado de estas medidas se observará en unos años. Los resultados obtenidos por los alumnos en adquisición de competencias transversales tras la defensa de su Tesis son muy positivos, sin embargo la visión del alumno no es esta porque no valoran positivamente los cursos transversales impartidos en la UPV. Desde la ED se realiza un esfuerzo continuo en mejorar estos cursos y desde la CAPD animamos al profesorado a que se involucre.

Mejoras finalizadas

Código	Origen	Acción de mejora	Resultados finales
2222_2016_03		Fomentar la mención internacional y las estancias de investigación	Hubo una disminución durante la pandemia de Tesis con mención internacional, debido al descenso claro de la movilidad y de la realización de estancias internacionales. Sin embargo, este número ha aumentado en este curso y pensamos que va a seguir en aumento. Esto se debe no únicamente a la mejora de la situación pandémica, si no también a la mayor información al respecto por parte de la ED (charlas informativas de movilidad y estancias de investigación), y mayores ayudas económicas, a las cuales hemos dado difusión desde la CAPD.

6.2. Propuesta de nuevas acciones de mejora

Código	Origen	Acción de mejora	Motivación
--------	--------	------------------	------------

Código	Origen	Acción de mejora	Motivación
2222_2021_01	B,F	Conseguir una mayor precisión en los indicadores relativos a los directores de Tesis.	Los indicadores de tasa de profesores que dirigen tesis no contempla el hecho de que algunos de los directores de Tesis adscritos al programa también dirigen Tesis en otros programas de doctorado, su actividad en este sentido sigue siendo elevada. La tasa de profesores con sexenio activo no contempla que muchos de los directores de Tesis tienen méritos equiparables a sexenios. Tampoco se está teniendo en cuenta en esta tasa los profesores que han solicitado el sexenio. Se trabajará esto con ED.

6.3. Otras acciones de mejora ejecutadas

7. Valoración global del título (autoevaluación)

De manera general, la CAPD considera que el PD está inmerso en un proceso de mejora continua, gracias a las siguientes fortalezas:

- Seguimiento continuo del doctorando a través de la aplicación de gestión de Tesis.
- El elevado número de alumnos matriculados en el programa que no cesa de aumentar y por tanto su poder de atracción.
- La actividad investigadora elevada de los Directores de Tesis del Programa.
- La satisfacción del alumnado con la tutorización de su Tesis por parte de sus directores.
- El elevado número de contribuciones científicas derivadas de las Tesis defendidas.
- La excelencia de las Tesis defendidas.
- El aumento progresivo del número de Tesis con mención industrial.
- El trabajo regular y eficiente de la Comisión Académica, así como su comunicación fluida con directores y doctorandos.
- La satisfacción general del profesorado con la gestión del programa de doctorado.

Los puntos de mejora son:

- Mejorar la información y apoyo que tienen los alumnos para la futura empleabilidad.
- Mejorar la calidad de la formación transversal y la involucración de los directores en este aspecto.
- Mejorar la precisión de algunos indicadores del programa.

Con las acciones que se va a emprender desde la CAPD esperamos que el Programa tenga mayor visibilidad internacional lo cual mejorará la productividad investigadora de los directores de Tesis y los resultados derivados de las Tesis leídas.

Asimismo, esperamos que mejore la inserción laboral de los futuros Doctores del programa y su satisfacción general con respecto a la gestión del programa.

8. Sugerencias de mejora del SIQ

Opcionalmente evaluad y proponed sugerencias de mejora del sistema de garantía de calidad de los títulos

El indicador tasa de tesis activas de los directores del programa debería incluir las tesis que dirige cada director en otros programas.

El indicador tasa de directores con sexenio activo debería considerar los méritos comparables con un sexenio.