
INFORME DE GESTIÓN

2020/2021

calidadUPV

DOCTORADO EN TECNOLOGÍAS PARA LA
SALUD Y EL BIENESTAR POR LA
UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE VALÈNCIA

Escuela de Doctorado

Objetivo.

Objetivo del informe:

- Analizar la información cuantitativa y cualitativa proporcionada por el SIQ UPV al objeto de proponer acciones de mejora.
- Analizar y rendir cuentas del desarrollo de las acciones de mejora propuestas en ediciones anteriores.

El informe ha sido elaborado por la Comisión Académica del Título, compuesta por:

Nombre	En calidad de
TRENOR GOMIS, BEATRIZ ANA	Presidente/a
ALCAÑIZ RAYA, MARIANO LUIS	Vocal
GALLEGO FERRER, GLORIA	Vocal
MORATAL PEREZ, DAVID	Vocal
PAGE DEL POZO, ALVARO FELIPE	Vocal
RIETA IBAÑEZ, JOSE JOAQUIN	Vocal
TRAVER SALCEDO, VICENTE	Vocal

1. Análisis del funcionamiento y resultados del título

Fuente: Sistema de Información UPV Mediterrània

Nivel 1. Indicadores de actividad			
Indicador	Meta actual	Resultado	Meta propuesta
Total tesis matriculadas	70	117	120
Tasa de tesis desarrolladas con ayuda predoctoral (FPI/FPU¿)	50	46.15	50
Tasa de profesores que dirigen tesis registrada en el curso activo	70	76.81	80
VAIP ponderado de los directores de tesis	120	132.83	130
Tasa de profesores con sexenio activo	80	72.6	75
Tasa de profesores con proyectos/contratos de investigación activo	80	82.19	80
Tasa de profesores con proyectos/contratos de investigación activo y que sean IP	50	42.47	50
Tasa de tesis con directores externos	5	4.27	5
Tasa de tesis con codirección con externos	25	36.75	25
Tasa de estudiantes internacionales	20	24.79	20
Tasa de directores de tesis internacionales	4	4.24	4

Nivel 1. Indicadores de actividad del Título

Analizando los indicadores de actividad del Programa de Doctorado de Tecnologías para la Salud y Bienestar (PD TSB), se puede afirmar que la calidad y excelencia del programa es adecuada con respecto a los demás programas de Doctorado de la UPV.

En primer lugar, el número de matriculados en el curso 2020/2021 (117 alumnos) es un número adecuado dada la capacidad de dirección del Programa y ha superado la cifra del curso anterior (99 matriculados). Nos proponemos como meta mantener entre 80 y 120 alumnos para poder dirigir de manera adecuada a los doctorandos matriculados. Cabe destacar que el número de alumnos es elevado comparado con otros programas de la UPV ya que se encuentra en el cuartil 4. El número de alumnos con ayuda predoctoral ha disminuido ligeramente con respecto al año anterior, pero se encuentra bien posicionado en cuartil 3, casi cuartil 4 de la UPV.

En cuanto a la actividad investigadora de los profesores que dirigen Tesis en el programa, se observa que la tasa de profesores que dirigen tesis en el curso activo (76%) ha aumentado ligeramente con respecto al año anterior (73%) y es una tasa considerablemente elevada con superando la meta propuesta. Además, el valor se encuentra en el cuartil 3 con respecto a la UPV. Se propone elevar la meta al 80% como mínimo. El VAIP ponderado es notablemente elevado (132.83), prácticamente el mismo que el año anterior (132.34) y se sitúa en el cuartil 3 de la UPV. Por ello, nos proponemos como meta mantener la presente actividad alrededor de

130. La tasa de profesores con sexenio activo ha descendido ligeramente (a un 72%), situándose en cuartil 1 con respecto a la UPV. Nos fijamos una meta no tan ambiciosa como teníamos el año anterior pero sí que pretendemos llegar a un 75%. Los directores de Tesis participan en numerosos proyectos/convenios de investigación situándose en el cuartil 3 de la UPV, y pretendemos llegar a una meta de 85%. Cabe destacar que nos situamos en cuartil 4 en cuanto a directores IP de los proyectos.

Por otra parte, en la actualidad se están firmando numerosos acuerdos de colaboración con universidades extranjeras, lo cual favorece la codirección de Tesis con directores extranjeros y la tasa de estudiantes internacionales, y nos situamos en cuartil 4 para este último indicador.

El balance de actividad del Título es pues muy positivo y, por ello, las metas realistas que proponemos alcanzar en el próximo curso tienden a mantener los excelentes indicadores actuales.

Justificación de las nuevas metas planteadas:

La comisión propone aumentar la meta (de 70 a 120) para alumnos matriculados puesto que el programa puede asumir la dirección correctamente y la tendencia va en aumento.

Se ha decidido aumentar la meta de la tasa de profesores que dirigen tesis en el curso activo (de 70 a 80) porque la tendencia está en aumento y pensamos que la lista de directores actualizada refleja la actividad más reciente.

También aumentamos la meta de VAIP (de 120 a 130) puesto que se ha superado en el curso 2020/2021 y nuestra voluntad es mantener este nivel tan elevado.

Sin embargo, hemos bajado la meta de la tasa de profesores con sexenio activo de 80 a 75 porque era una meta ambiciosa y creemos que la meta del 75% es más realista y cercana a la actividad actual.

Puesto que se ha superado la meta propuesta para la tasa de profesores con proyectos/contratos de investigación activo, hemos decidido aumentar ligeramente dicha meta al 85%. Este cambio la aplicación no me ha dejado grabarlo.

Nivel 2. Indicadores de resultados			
Indicador	Meta actual	Resultado	Meta propuesta
Nº de tesis defendidas en el programa	15	15	15
Tasa de abandono inicial	5	10.81	5
Tasa de rendimiento (graduación)	50	40	50
Nivel de eficiencia	3.25	4.08	3.25
Promedio de contribuciones científicas por tesis	8	11.13	8
Tasa de tesis con estancias de investigación	60	26.67	60
Tiempo medio de duración de las estancias de movilidad	90	290.6	90
Tasa de tesis desarrolladas en régimen de CoTutela	10	6.67	10
Tasa de tesis con Mención Internacional	60	20	60
Tasa de tesis con Mención Industrial	2	13.33	2
Tasa de tesis propuestas a Premio Extraordinario	50	86.67	50
Tasa de tesis con calificación Cum Laude	90	100	90
Tasa de tesis con evaluadores externos o con miembros de tribunal internacional	80	33.33	80

Nivel 2. Indicadores de resultados del Título.

El número de Tesis leídas ha aumentado de manera significativa con respecto a los años anteriores como ya hizo en el curso 2019/2020, situándonos en cuartil 3, casi 4 de la UPV. Consideramos que la tasa de abandono es baja, aunque se encuentre entre las tasas más altas dentro de los programas de la UPV (cuartil 3, casi 4) y haya aumentado con respecto al curso pasado. Proponemos mantener una meta de una tasa de 5%.

La tasa de rendimiento ha bajado con respecto al año anterior y se mantiene relativamente baja, situándonos en el cuartil 2 con respecto al resto de programas de la UPV. Nos proponemos mantener la meta de 50% para el curso que viene.

Debe tenerse en cuenta que muchos de los alumnos solicitan prórroga ya que es difícil terminar la Tesis en 3 años fijados por el Programa, y la media se mantiene en 4 años, así como en el resto de programas de la UPV. Proponemos la meta de 3.5 años.

En cuanto al promedio de contribuciones científicas por Tesis, observamos que 11.13 es un número elevado.

Teniendo en cuenta que el número de Tesis leídas e incluidas en este estudio no es muy elevado y dichas Tesis fueron excelentes, pensamos que mantener la meta en 8 es un valor realista.

Las tasas de Tesis con mención internacional y con estancias de investigación y por tanto con miembros del tribunal y evaluadores externos extranjeros han descendido significativamente con respecto al año anterior, lo cual puede tener relación con la pandemia. Sin embargo, estamos por debajo de la media de la UPV. Pensamos que debemos mantener la meta elevada (60), puesto que esperamos que vuelva a reactivarse la movilidad y por tanto la mención internacional. Cabe destacar que la tasa de Tesis industriales ha alcanzado el 13% situándose muy por encima de los demás programas. Por tanto, hemos decidido incrementar la meta al 15%.

En cuanto a la excelencia de las Tesis leídas, podemos estar satisfechos con los resultados obtenidos, situándonos en el cuartil 4 de la UPV. Esperamos mantener este indicador alto, y es razonable considerar que un 80% de las Tesis sean propuestas al premio extraordinario.

La tasa de Tesis con calificación de Cum Laude ha aumentado y alcanzado el 100%. Posiblemente esté relacionado con la disminución del número de Tesis con mención internacional, donde no es tan habitual el Cum Laude cuando los miembros del tribunal son extranjeros, ya que en otros países los criterios no son los mismos. En el curso 2020/2021 ha disminuido la tasa de Tesis internacionales y en consecuencia ha aumentado la tasa de Cum Laude. Proponemos mantener una tasa elevada y dejar la meta en 90 considerando que el curso que viene aumentará de nuevo el número de Tesis con mención internacional.

Justificación de las nuevas metas planteadas:

Hemos aumentado la meta del nivel de eficiencia de 3.25 a 3.5 puesto que pensamos que es difícil acabar la Tesis en 3 años, y se fija una meta más realista.

Hemos aumentado sustancialmente la tasa de Tesis con mención industrial al 15% puesto que estamos cerca de conseguirlo y tanto a nivel nacional como a nivel de la UPV se ha promovido y facilitado la realización de este tipo de Tesis. Debido a que ha aumentado la Tasa de Tesis propuestas para premio extraordinario, proponemos aumentar la meta a 80%, teniendo en cuenta que el aumento esperado de Tesis internacionales en el curso actual no permita subir mucho más esta tasa.

Estos cambios la aplicación no me ha dejado grabarlos.

Nivel 3. Indicadores de satisfacción			
Indicador	Meta actual	Resultado	Meta propuesta
Satisfacción media del profesorado con la gestión del título	8	8.13	8
Satisfacción media del alumnado con la gestión del título	7	6.94	7
Satisfacción media de los titulados		6	7

Nivel 3. Indicadores de satisfacción del Título.

Los indicadores de satisfacción del profesorado son satisfactorios (8.13) y superan ligeramente la meta que nos marcamos (8). Esperamos obtener resultados buenos el año que viene y mantenemos la meta en 8. Hay un aspecto con el cual los directores están cada vez más descontentos y es el bajo reconocimiento por dirección de Tesis (3.75). Este reconocimiento depende de la UPV pero desde el PD lo transmitimos a la ED.

En cuanto al alumnado, hemos alcanzado prácticamente la meta y para el año que viene nos planteamos mantenerla en 7. Si analizamos las respuestas más críticas, cabe resaltar que los alumnos están muy descontentos con la orientación recibida para su inserción laboral y para el desarrollo de estancias de investigación (movilidad). Estos 2 aspectos se van a tener en cuenta para proponer medidas de mejora.

La satisfacción media de los titulados es baja (6) situándonos en cuartil 1 con respecto a la UPV. Nos proponemos alcanzar una meta de 7.

La participación de los egresados el año de finalización (T0) es de 13 alumnos. Valoran negativamente la oferta de formación transversal y su preparación para la inserción en el mercado laboral. Además, consideran que han recibido poca formación para encontrar trabajo o fundar su propio negocio.

Los egresados tras 2 años de la defensa (T2) y 3 años de la defensa (T3) han respondido a la encuesta 5 y 4 respectivamente y sus respuestas son totalmente opuestas: desfavorables en el caso de T2 y muy favorables en el caso de T3, con respecto a las competencias transversales recibidas, su preparación en la UPV para lo que demanda el mercado laboral y el apoyo recibido en la UPV para hacer networking.

Justificación de las nuevas metas planteadas:

La satisfacción media de los titulados es baja (6) situándonos en cuartil 1 con respecto a la UPV. Nos proponemos alcanzar una meta de 7.

2. Análisis del nivel de alcance de las competencias

Los resultados de la evaluación de competencias en la defensa de tesis del programa son muy satisfactorios (todas por encima de 9.7) y esperamos poder mantenerlos en el curso 2021/2022.

Competencia	Resultado
1. Si el doctorando/a ha demostrado una comprensión sistemática de un campo de estudio y el dominio de las habilidades y métodos de investigación relacionados con dicho campo.	9.87
2. Si el doctorando/a ha demostrado la capacidad de concebir diseñar, poner en práctica y adoptar un proceso sustancial de investigación con seriedad académica.	9.82
3. Si el doctorando ha realizado una contribución a través de una investigación original que amplíe las fronteras del conocimiento desarrollando un corpus sustancial del que parte merezca la publicación referenciada a nivel nacional o internacional.	9.71
4. Si el doctorando es capaz de realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas.	9.82
5. Si el doctorando/a es capaz de comunicarse con sus colegas, con la comunidad académica en su conjunto y con la sociedad en general acerca de sus áreas de conocimiento.	9.89
6. Si se estima que la formación alcanzada por el doctorando le capacita para fomentar en contextos académicos y profesionales, el avance tecnológico, social o cultural dentro de una sociedad basada en el conocimiento.	9.84
7. Aplicabilidad de los resultados de la tesis y posibilidad de transferencia de los mismos.	9.84

3. Análisis de informes de evaluaciones internas y externas

Seguimiento por parte de la Comisión de Calidad UPV

En el informe de seguimiento de la Comisión de Calidad de la UPV se instaba a justificar en el punto 1 los resultados de las encuestas del alumnado de manera más detallada. En el presente informe así se hace.

En el punto 5 se instaba a especificar si se ha contactado con la ED para comunicar la falta de actualización de la información en la web. En el presente curso así se ha hecho.

Además, en el punto 6 se nos recomendó describir los avances en las acciones de mejora en curso y eso hacemos en el presente informe.

Seguimiento y acreditaciones por parte de agencias de calidad (AVAP, ANECA,

Seguimiento y acreditaciones por parte de agencias de calidad (AVAP, ANECA, Internacionales)

El informe de ANECA sobre la propuesta de modificación 2020 fue favorable en el que se dieron recomendaciones:

1. Actualizar datos de los equipos de investigación y su producción. Acción llevada a cabo.
2. Revisar la memoria para solicitar cambios en el siguiente curso si fuera necesario por haber apartados no actualizados. Así se hará.
3. Actualización de los datos de la coordinadora en la página web y el reconocimiento por dirección de Tesis.

4. Análisis de comunicaciones de los grupos de interés

Hemos recibido una queja de un alumno acerca de las asignaturas transversales, con respecto a las descripciones de los contenidos que no se corresponden con el curso en sí, así como la falta de feedback por parte de los profesores.

Otro alumno alega no haber recibido ningún apoyo ni orientación por parte de la ED. Sin embargo, resulta difícil creer que el alumno lo ha intentado realmente, porque hay mucha información en la página web y cursos de información organizados.

En cuanto a los profesores, uno protesta por el bajo reconocimiento de la dirección de Tesis y otro acerca de los trámites engorrosos de gestión que debe realizar el director.

5. Revisión de la información pública

Comprobar que la información publicada en la microweb de la titulación es veraz, pertinente y se encuentra actualizada. En particular:

-Revisar la información que aparece en la microweb alojada en la Escuela de Doctorado:

<http://www.upv.es/entidades/EDOCTORADO/info/967761normalc.html>

-Revisar la información que aparece en la web externa de la titulación si la hubiere.

Resultado de la revisión de la web del título:

La información que aparece en la web del Programa se considera correcta.

6. Acciones de mejora

Tipos de origen de las acciones de mejora

- A. Nivel de alcance de las competencias transversales.
- B. Seguimiento interno por parte de la CC UPV.
- C. Seguimiento y acreditaciones por parte de agencias de calidad externas.
- D. Comunicaciones de los grupos de interés.
- E. Revisión de la información pública.
- F. Iniciativa propia de los responsables del título.

6.1. Análisis de las actuaciones propuestas en años anteriores

Mejoras en curso

Código	Origen	Acción de mejora	Acciones desarrolladas y resultados
2222_2016_03		Fomentar la mención internacional y las estancias de investigación	La tasa de Tesis con mención internacional ha disminuido significativamente debido a la pandemia. Sin embargo, la posibilidad de hacer estancias virtuales ha impedido que esta tasa bajara todavía más. A lo largo del curso 2020/2021 diversos directores de Tesis han participado en redes Marie Curie fomentando el desarrollo de Tesis internacionales y las estancias de investigación. Desde la CAPD se promueve la participación de los directores en estas redes. Además, la web del programa incluye los documentos de convenios con Universidades extranjeras, cuyo número está en aumento. Esperamos que se produzca de nuevo un aumento en la tasa de Tesis con mención internacional. Además, la ED organiza charlas relacionadas con este tema (Charla informativa para estudiantes de doctorado: movilidad y gestión de estancias de investigación), que difundimos desde la intranet el PD. Desde la UPV también se han concedido Ayudas movilidad para estudiantes con FPI UPV o CoTutela que difundimos en el programa.
2222_2017_01	F	Mejorar los servicios de apoyo y orientación para el desarrollo de la carrera profesional	Durante el curso 2020/2021 se continuará dando difusión a través de poliformaT a las oportunidades de trabajo para alumnos postdoctorales. La encuesta de satisfacción del alumnado a este respecto ha bajado con respecto al curso anterior y se mantiene en un valor mejorable (4.75). Además, de las encuestas realizadas a los egresados se deduce que es un aspecto que claramente hay que mejorar. La ED ha reaccionado ante esta demanda creando el curso: Estrategias activas para el empleo al cual desde el PD le damos difusión animando a los alumnos a asistir.

Mejoras finalizadas

Código	Origen	Acción de mejora	Resultados finales
--------	--------	------------------	--------------------

Código	Origen	Acción de mejora	Resultados finales
2222_2016_01		Mejorar la coordinación doctorando-director-CAPD aumentando la información desde la CAPD	En el curso 2020/2021 se ha mantenido la comunicación entre alumnos, directores y la comisión académica a través de PoliformaT y a través de los miembros de la comisión que informan a su equipo de directores sobre los acuerdos más importantes tratados en la comisión. Además, los representantes de cada equipo así como la coordinadora mantienen una comunicación fluida con los directores y alumnos por correo electrónico, teléfono o TEAMS. Los resultados de la encuesta realizada a los estudiantes en el punto de coordinación entre directores alumnos y comisión son mejores que el año anterior, se obtuvo una valoración de 7.02, frente a un 6.9 en 2019/2020. Además el profesorado lo ha valorado con un 8.33.
2222_2016_02		Fomentar las acciones de internacionalización, fomentando visitas de investigadores extranjeros	En el curso 2020/2021 se han mantenido las acciones de difusión para este tipo de ayudas sin obtener un resultado positivo. No ha habido visitas de investigadores extranjeros financiadas por la Escuela de Doctorado. Sin embargo, esto no significa que los distintos grupos organicen sus propias visitas de investigadores dentro de los proyectos internacionales que afortunadamente mantienen. Además, aunque debido a la pandemia haya bajado la tasa de Tesis con mención internacional, debido a la intensa actividad internacional de los grupos de investigación del PD, consideramos que la tasa de Tesis internacionales volverá a aumentar, y vamos a mantener la propuesta de mejora directamente relacionada con la mención internacional y las estancias.
2222_2016_04		Fomentar la mención industrial	Gracias a las acciones emprendidas desde el Ministerio para fomentar el desarrollo de Tesis industriales y desde la propia UPV, la tasa de Tesis con mención industrial es del 13% y consideramos que seguirá al alza. Desde el PD seguiremos difundiendo las ayudas y charlas orientativas que se organice desde la ED y la UPV, pero podemos considerar que es una tarea finalizada.

6.2. Propuesta de nuevas acciones de mejora

Código	Origen	Acción de mejora	Motivación
2222_2020_01	A	Fomentar la involucración de los directores del programa en la formación transversal de los doctorandos	Las encuestas realizadas a los doctorandos y a los egresados ponen de manifiesto su descontento con las actividades transversales. Por ello, desde el PD vamos a intentar fomentar que el profesorado del programa se involucre más en la formación transversal del alumno, acompañándole en su elección de actividades e incluso impartiendo algunos de estos cursos.

6.3. Otras acciones de mejora ejecutadas

7. Valoración global del título (autoevaluación)

De manera general, la CAPD considera que el PD está inmerso en un proceso de mejora continua, gracias a las siguientes fortalezas:

- Seguimiento continuo del doctorando a través de la aplicación de gestión de Tesis.
- El elevado número de alumnos matriculados en el programa que no cesa de aumentar y por tanto su poder de atracción.
- La actividad investigadora elevada de los Directores de Tesis del Programa.
- La satisfacción del alumnado con la tutorización de su Tesis por parte de sus directores.
- El elevado número de contribuciones científicas derivadas de las Tesis defendidas.
- La excelencia de las Tesis defendidas.

- La tendencia de aumento del número de Tesis con mención internacional y las estancias de investigación asociadas (excepto el año de la pandemia).
- El aumento progresivo del número de Tesis con mención industrial.
- El trabajo regular y eficiente de la Comisión Académica, así como su comunicación fluida con directores y doctorandos.
- La satisfacción general del profesorado con la gestión del programa de doctorado.

Los puntos de mejora son:

- Mejorar la información y apoyo que tienen los alumnos para la futura empleabilidad.
 - Mejorar la tasa de Tesis con mención internacional y las correspondientes estancias de investigación.
 - Mejorar la calidad de la formación transversal y la involucración de los directores en este aspecto.
- Con las acciones que se va a emprender desde la CAPD esperamos que el Programa tenga mayor visibilidad internacional lo cual mejorará la productividad investigadora de los directores de Tesis y los resultados derivados de las Tesis leídas. Asimismo, esperamos que mejore la inserción laboral de los futuros Doctores del programa y su satisfacción general con respecto a la gestión del programa.

8. Sugerencias de mejora del SIQ

Opcionalmente evaluad y proponed sugerencias de mejora del sistema de garantía de calidad de los títulos