
INFORME DE GESTIÓN

2017/2018

calidadUPV

DOCTORADO EN DISEÑO, FABRICACIÓN Y
GESTIÓN DE PROYECTOS INDUSTRIALES
POR LA UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE
VALÈNCIA

Escuela de Doctorado

Objetivo.

Objetivo del informe:

- Analizar la información cuantitativa y cualitativa proporcionada por el SIQ UPV al objeto de proponer acciones de mejora.
- Analizar y rendir cuentas del desarrollo de las acciones de mejora propuestas en ediciones anteriores.

El informe ha sido elaborado por la Comisión Académica del Título, compuesta por:

Nombre	En calidad de
ARDID RAMIREZ, MIGUEL	Presidente/a
CAPUZ RIZO, SALVADOR FERNANDO	Vocal
CLOQUELL BALLESTER, VICENTE AGUSTIN	Vocal
CONTERO GONZALEZ, MANUEL ROBERTO	Vocal
GARCIA PROSPER, BEATRIZ	Vocal
GOMEZ NAVARRO, TOMAS	Vocal
HERNANDIS ORTUÑO, BERNABE	Vocal
JIMENEZ SAEZ, FERNANDO	Vocal
JORDA ALBIÑANA, MARIA BEGOÑA	Vocal
MARI SOUCASE, BERNABE	Vocal
MONSORIU SERRA, JUAN ANTONIO	Vocal

1. Análisis del funcionamiento y resultados del título

Fuente: Sistema de Información UPV Mediterrània

Nivel 1. Indicadores de actividad			
Indicador	Meta actual	Resultado	Meta propuesta
Total tesis matriculadas	90	123	90
Tasa de tesis desarrolladas con ayuda predoctoral (FPI/FPU¿)	5	16.26	20
Tasa de profesores que dirigen tesis registrada en el curso activo	50	50	50
VAIP ponderado de los directores de tesis	90	68.25	80
Tasa de profesores con sexenio activo	80	82.09	80
Tasa de profesores con proyectos/contratos de investigación activo	75	65.67	75
Tasa de profesores con proyectos/contratos de investigación activo y que sean IP	35	25.37	35
Tasa de tesis con directores externos	6	3.25	6
Tasa de tesis con codirección con externos	17	19.51	17
Tasa de estudiantes internacionales	50	47.97	50
Tasa de directores de tesis internacionales	5	11.24	5

Nivel 1. Indicadores de actividad del Título

- El número de tesis se ha incrementado y es muy alto (123), mucho más alto que el promedio de la UPV (70).
- La tasa de tesis desarrolladas con ayuda predoctoral ha aumentado de forma muy notable en este curso, con lo que las acciones llevadas a cabo en este punto parece que están dando sus frutos. Aún así estamos claramente por debajo del promedio de la UPV. Se seguirá trabajando en este punto y de hecho se ha aumentado la meta propuesta.
- Se ha aumentado la tasa de profesores que dirigen tesis registrada en el curso activo, consiguiendo la meta propuesta.
- En cuanto a los indicadores de investigación de los profesores, ha aumentado la tasa de profesores con proyecto y con sexenio. Sin embargo, el VAIP promedio y la tasa de profesores IP ha descendido. Este hecho puede ser debido a que dentro de los equipos de investigación hay una mayor participación de profesores con rol

de director de tesis.

- Se destaca también el carácter internacional del Programa, en donde hay una alta tasa de estudiantes internacionales (cerca al 50%) y de directores internacionales (mayor al 10%)

Justificación de las nuevas metas planteadas:

- Se ha incrementado significativamente la meta propuesta en tasa de tesis desarrolladas con ayuda predoctoral (del 5 al 20 %) Tras el incremento de este año, queremos seguir trabajando este aspecto y lograr mejores resultados en este punto.
- Se ha reducido la meta propuesta en VAIP ponderado de los directores de tesis (de 90 a 80) Debido al incremento en el curso anterior, se pasó de 75 a 90, pero dicha subida parece no estar consolidada y se propone una meta más realista.

Nivel 2. Indicadores de resultados			
Indicador	Meta actual	Resultado	Meta propuesta
Nº de tesis defendidas en el programa	20	9	20
Tasa de abandono	15	14.04	15
Tasa de rendimiento (graduación)	80	66.67	80
Nivel de eficiencia	3.5	3.34	3.5
Promedio de contribuciones científicas por tesis	5	8.67	5
Tasa de tesis con estancias de investigación	20	33.33	20
Tiempo medio de duración de las estancias de movilidad	2	143.33	60
Tasa de tesis desarrolladas en régimen de CoTutela	3	11.11	3
Tasa de tesis con Mención Internacional	5	22.22	10
Tasa de tesis con Mención Industrial	5	0	5
Tasa de tesis propuestas a Premio Extraordinario	90	66.67	75
Tasa de tesis con calificación Cum Laude	95	88.89	90
Tasa de tesis con evaluadores externos o con miembros de tribunal internacional	25	77.78	50

Nivel 2. Indicadores de resultados del Título.

Aun cuando ha aumentado el nº de tesis defendidas en el programa: 9 (media de la UPV 5,6), aun no se ha llegado al regimen estacionario, por tanto sigue siendo prematuro sacar conclusiones con respecto a este indicador del programa. La tasa de rendimiento, por contra, ha descendido, pero también consideramos que aun es pronto para sacar conclusiones.

Justificación de las nuevas metas planteadas:

- El cambio en el tiempo medio de duración de las estancias de movilidad está motivado en el cambio de unidades (no se trataría de meses o nº de estancias si no de días).
- Atendiendo al carácter internacional del programa y a los resultados del curso anterior se ha incrementado la meta propuesta en tasa de tesis con Mención Internacional (de 5 a 10)
- Atendiendo al mayor nivel de exigencia de los tribunales de tesis y al diferente perfil de estudiante que hay en el programa, se reducen las metas propuestas en Tasa de tesis propuestas a Premio Extraordinario y en Tasa de tesis con calificación Cum Laude.
- Dado el carácter internacional del Programa se incrementa la meta propuesta en Tasa de tesis con evaluadores externos o con miembros de tribunal internacional, que es más acorde a la situación actual.

Nivel 3. Indicadores de satisfacción			
Indicador	Meta actual	Resultado	Meta propuesta
Satisfacción media del profesorado con la gestión del título	8	8.1	8
Satisfacción media del alumnado con la gestión del título	7.5	7.44	7.5

Nivel 3. Indicadores de satisfacción			
Indicador	Meta actual	Resultado	Meta propuesta
Satisfacción media de los titulados	8		8

Nivel 3. Indicadores de satisfacción del Título.

Los valores de satisfacción con la gestión del título son buenos, tanto para el profesorado como el alumnado, con valores cercanos a la meta definida.

Justificación de las nuevas metas planteadas:

No procede.

2. Análisis del nivel de alcance de las competencias

El nivel de adquisición de competencias de los doctorandos son excelentes (por encima de 9.4 en todas las competencias)

Competencia	Resultado
1. Si el doctorando/a ha demostrado una comprensión sistemática de un campo de estudio y el dominio de las habilidades y métodos de investigación relacionados con dicho campo.	9.67
2. Si el doctorando/a ha demostrado la capacidad de concebir diseñar, poner en práctica y adoptar un proceso sustancial de investigación con seriedad académica.	9.7
3. Si el doctorando ha realizado una contribución a través de una investigación original que amplíe las fronteras del conocimiento desarrollando un corpus sustancial del que parte merezca la publicación referenciada a nivel nacional o internacional.	9.74
4. Si el doctorando es capaz de realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas.	9.44
5. Si el doctorando/a es capaz de comunicarse con sus colegas, con la comunidad académica en su conjunto y con la sociedad en general acerca de sus áreas de conocimiento.	9.59
6. Si se estima que la formación alcanzada por el doctorando le capacita para fomentar en contextos académicos y profesionales, el avance tecnológico, social o cultural dentro de una sociedad basada en el conocimiento.	9.74
7. Aplicabilidad de los resultados de la tesis y posibilidad de transferencia de los mismos.	9.59

3. Análisis de informes de evaluaciones internas y externas

Seguimiento por parte de la Comisión de Calidad UPV

No procede.

Seguimiento y acreditaciones por parte de agencias de calidad (AVAP, ANECA, Internacionales)

Estamos a la espera de las recomendaciones del informe de seguimiento de la AVAP.

4. Análisis de comunicaciones de los grupos de interés

No procede.

5. Revisión de la información pública

Comprobar que la información publicada en la microweb de la titulación es veraz, pertinente y se encuentra actualizada. En particular:

- Revisar la información que aparece en la microweb alojada en la Escuela de Doctorado:
<http://www.upv.es/entidades/EDOCTORADO/info/967761normalc.html>
- Revisar la información que aparece en la web externa de la titulación si la hubiere.

Resultado de la revisión de la web del título:

- La información que aparece en la página web de la escuela de doctorado es correcta. Si bien está pendiente una actualización de las líneas y equipos de investigación, con actualización de directores, que se realizará tras recibir las recomendaciones al informe de seguimiento de la AVAP.
- Se ha modificado la página web externa de la titulación, de tal manera que solo se hace una presentación del título y un enlace a la página web de doctorado. De esta forma se asegura una correcta y unificada información del Programa de Doctorado.

6. Acciones de mejora

Tipos de origen de las acciones de mejora

- A. Nivel de alcance de las competencias transversales.
- B. Seguimiento interno por parte de la CC UPV.
- C. Seguimiento y acreditaciones por parte de agencias de calidad externas.
- D. Comunicaciones de los grupos de interés.
- E. Revisión de la información pública.
- F. Iniciativa propia de los responsables del título.

6.1. Análisis de las actuaciones propuestas en años anteriores

Mejoras en curso

Código	Origen	Acción de mejora	Acciones desarrolladas y resultados
2221_2015_01		Acciones de mejora propuestas en el informe de gestión	- Se propuso hacer una mayor difusión de convocatorios FPI/FPU. En este sentido, la tasa de estudiantes con beca ha aumentado notablemente.
2221_2016_01		Participar en el programa de Acciones de Internacionalización de la UPV, proponiendo una acción concreta para curso 17/18.	Se ha participado en el programa de Acciones de Internacionalización de la UPV, lo que ha permitido potenciar el nivel de internacionalización del Programa de Doctorado, en general, y el número de tesis con cotutela y el número de tesis con directores de tesis internacionales, en particular. También se han incrementado las estancias de investigación en otros centros de investigación extranjeros, con esto se quiere mejorar la formación internacional de los doctorandos.
2221_2016_02		Incentivar la participación de los alumnos y directores en las encuestas sobre la gestión del título	Con esta acción se ha conseguido aumentar la representatividad de las encuestas. Se pretende continuar con la acción para mantener, y a poder ser, aumentar la participación en las encuestas.

6.2. Propuesta de nuevas acciones de mejora

Código	Origen	Acción de mejora	Motivación
2221_2017_01	F	Animar la participación de doctorandos en proyectos de investigación competitivos y en transferencia de tecnología con empresas. En este último punto se publicitará las becas de doctorado industrial.	Ha habido un ligero descenso en el VAIP ponderado de los directores de tesis y en la Tasa de profesores con proyectos/contratos de investigación activo y que sean IP. Por otro lado, se pretende incrementar la tasa de tesis con mención industrial.

6.3. Otras acciones de mejora ejecutadas

7. Valoración global del título (autoevaluación)

Puntos fuertes:

- El número de alumnos es elevado (superando ampliamente el promedio de los programas de la UPV).
- El programa tiene una alta proyección internacional (casi la mitad de los alumnos son extranjeros).
- Su carácter generalista: incluye disciplinas tanto básicas como tecnológicas para el desarrollo y fabricación de productos, que tienen aplicación y dan respuesta a un amplio espectro de necesidades.

Puntos Débiles:

- Pocos alumnos con contrato predoctoral FPI/FPU.
- Dificultad de mejorar los indicadores de investigación de los directores en algunos campos del diseño industrial. Por ejemplo, hay muy pocas revistas indexadas JCR en este ámbito.

Visión de futuro del título:

El carácter generalista y multidisciplinar del título en el ámbito industrial permite aglutinar las diferentes líneas de investigación del Programa de Doctorado, con equipos de investigación que usualmente son combinación de grupos de excelencia consolidados y grupos de investigación emergentes. Este aspecto hace que el Programa de

Doctorado sea muy atrayente para diferentes perfiles de estudiantes, tanto por su procedencia como por su formación anterior. Muchos de ellos son estudiantes internacionales, pero hay también bastantes alumnos que han cursado grado y/o master en la UPV. En el futuro se debe de seguir trabajando para mantener las fortalezas reseñadas, al tiempo de trabajar algunas oportunidades que se brindan para mejorar en algunos aspectos, como son mayor tasa de estudiantes con beca, mayor relación internacional con Universidades Europeas y Norteamericanas, mayor impacto y difusión de las investigaciones realizadas por los Doctorandos.

8. Sugerencias de mejora del SIQ

Opcionalmente evaluad y proponed sugerencias de mejora del sistema de garantía de calidad de los títulos