
INFORME DE GESTIÓN

2016/2017

calidadUPV

DOCTORADO EN INGENIERÍA TEXTIL POR
LA UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE

Escuela de Doctorado

Objetivo.

El objetivo del presente documento es:

- Realizar un análisis tanto cuantitativo como cualitativo del funcionamiento y de los resultados del Título.
- Replantear, si procede, las metas de los principales indicadores.
- Definir objetivos y acciones de mejora del Título.

Este análisis lo ha realizado la Comisión Académica del Título cuya composición puede consultarse a continuación:

Nombre	Cargo
CASES IBORRA, FRANCISCO JAVIER	Presidente/a
AMAT PAYA, ANA MARIA	Vocal
ARQUES SANZ, ANTONIO	Vocal
BONASTRE CANO, JOSE ANTONIO	Vocal
BONET ARACIL, MARIA ANGELES	Vocal
VICENTE CANDELA, RAFAEL	Vocal

1. Análisis del funcionamiento y resultados del título**1.1. Indicadores cuantitativos del sistema de gestión de los títulos.**

Fuente: Sistema de Información UPV Mediterrània

Nivel 1. Indicadores de actividad		
Indicador	Meta definida	Resultado
Total tesis matriculadas	15	12
Tasa de tesis desarrolladas con ayuda predoctoral (FPI/FPU ₂)	30	16.67
Tasa de profesores que dirigen tesis registrada en el curso activo	75	56.25
VAIP ponderado de los directores de tesis	68	66.48
Tasa de profesores con sexenio activo	91	90
Tasa de profesores con proyectos/contratos de investigación activo	75	60
Tasa de profesores con proyectos/contratos de investigación activo y que sean IP		30
Tasa de tesis con directores externos		0
Tasa de tesis con codirección con externos		25
Tasa de estudiantes internacionales	25	33.33
Tasa de directores de tesis internacionales	15	7.14

Nivel 2. Indicadores de resultados		
Indicador	Meta definida	Resultado
Nº de tesis defendidas en el programa		0
Tasa de abandono	20	0
Tasa de rendimiento (graduación)	100	
Nivel de eficiencia	3.5	
Promedio de contribuciones científicas por tesis	3	
Tasa de tesis con estancias de investigación	30	
Tiempo medio de duración de las estancias de movilidad	60	

Nivel 2. Indicadores de resultados		
Indicador	Meta definida	Resultado
Tasa de tesis desarrolladas en régimen de CoTutela	30	
Tasa de tesis con Mención Internacional	30	
Tasa de tesis con Mención Industrial	10	
Tasa de tesis propuestas a Premio Extraordinario	90	
Tasa de tesis con calificación Cum Laude	90	
Tasa de tesis con evaluadores externos o con miembros de tribunal internacional	30	

Nivel 3. Indicadores de satisfacción		
Indicador	Meta definida	Resultado
Satisfacción media del profesorado con la gestión del título	8.2	8.93
Satisfacción media del alumnado con la gestión del título	7.5	8.33
Satisfacción media de los titulados		

1.2. Análisis de los resultados cuantitativos del Título

A continuación se analizan los resultados de cada uno de los indicadores definidos en el Sistema de Gestión de Calidad de los Títulos Oficiales de la UPV para el Título.

Nivel 1. Indicadores de actividad del Título

TOTAL DE TESIS MATRICULADAS: Aunque la Comisión sigue valorando como bajo este resultado (12), consideramos que se siguen dando las circunstancias externas que influyen negativamente en el interés de los alumnos de grado para seguir una carrera científica, como son: continua disminución de los recursos en I+D y de la oferta de ayudas predoctorales. Sin embargo, la tendencia de matrícula en los últimos curso es creciente (2, 5, 9, 12). Además, Los datos actuales de la matrícula en el curso 2017-18 (14 alumnos matriculados + una alumna internacional admitida), nos permiten seguir fijando una meta de 15 tesis matriculadas para una situación estacionaria futura.

TOTAL TESIS DESARROLLADAS CON AYUDA PREDOCTORAL: Si bien este indicador también muestra una tendencia creciente (de 11 a 16.67), la Comisión considera que el valor es bajo y, todavía alejado de la meta definida (30). A pesar de ello este resultado tiene un valor cercano al Q3 de la UPV (19.2). Por lo que, de nuevo, la coyuntura externa relacionada con la disminución de los recursos en I+D y de la oferta de ayudas predoctorales parece estar, principalmente, detrás de estos resultados. Otro hecho destacable y relacionado con este argumento, es el elevado porcentaje de doctorandos a tiempo parcial por motivos de trabajo (50%), si se tiene en cuenta esto la tasa sería del 33% sobre doctorandos a TC.

TASA DE PROFESORES: Aunque la Comisión sigue valorando como bajo este porcentaje, existen una serie de hechos que nos inducen a pensar que la tendencia seguirá en ascenso los próximos cursos, como son: respecto del curso anterior esta tasa ha experimentado un significativo aumento (de 39.39 a 56.25) motivado, fundamentalmente, por un aumento en el número de tesis matriculadas y la extinción del plan que ha acabado en 2016, que ha dado lugar a la defensa de un número significativo de tesis que ha liberado a los directores de tesis, que pueden plantearse la dirección de nuevas tesis. La extinción en septiembre de 2017 del programa de doctorado 2125 puede tener el mismo efecto, en la futura matrícula, que el observado en 2016. Por estos motivos la Comisión considera que el objetivo para esta tasa del 75% sigue siendo posible. Esto nos situaría en el Q3 respecto de la UPV.

VAIP: La Comisión valora positivamente este resultado que se ajusta a la meta propuesta, se sitúa por encima de la media UPV para 2015 (59.49), es muy cercano al del curso anterior y espera que se mantenga en cursos posteriores.

TASA SEXENIO ACTIVO: La Comisión valora como positivo este resultado (prácticamente en el Q3 de la UPV) que se ha mantenido respecto del curso pasado.

TASA DE PROFESORES CON PROYECTO Y QUE SEAN IP: Ambas tasas son valoradas como adecuadas por la Comisión. La primera se mantiene en valores cercanos a la del curso pasado y próxima a la meta definida. La segunda, aunque ha disminuido de 57 a 30, se sitúa muy próxima a la mediana de la UPV.

TASA DE TESIS CON DIRECTORES O CODIRECTORES EXTERNOS: La Comisión estima que es más lógico que haya codirección y, por lo tanto, el valor obtenido (25,0), que es ligeramente más alto que el curso anterior (22,2) lo

considera adecuado. Además este valor se sitúa entre el Q3 y Q4 de la UPV.

TASA DE ESTUDIANTE INTERNACIONALES: La Comisión valora positivamente este resultado. Se ha producido un significativo incremento respecto del curso pasado (de 22.22 a 33.33), superando la meta definida y situando este indicador cerca de la mediana de la UPV. A pesar de ello la Comisión estima que se deben mantener las iniciativas que han permitido este incremento y que, incluso, se debe de proponer un incremento de la meta definida hasta un valor de 35.

TASA DE DIRECTORES DE TESIS INTERNACIONALES: Se mantiene el valor de esta tasa respecto del curso anterior, pero al 50% de la meta definida. A pesar de ello, este valor se sitúa por encima de la Q3 de la UPV. La Comisión estima que este indicador aumentará con la tasa de estudiantes internacional

Nivel 2. Indicadores de resultados del Título.

En el Programa 2217 todavía no se ha defendido ninguna tesis. La situación en el resto de Programas de la UPV no es muy distinta ya que la mediana de la UPV se sitúa en 2. Por lo que no procede ningún comentario de este nivel.

Nivel 3. Indicadores de satisfacción del Título.

La Comisión valora positivamente ambos indicadores ya que, no sólo se sitúan por encima de la media de la UPV, sino que sus posiciones están comprendidas entre el Q3 y el Q4. Además, superan las metas definidas en ambos casos.

1.3.1. Análisis del nivel de alcance de las competencias

En el programa 2217 todavía no se ha defendido ninguna tesis, por lo que todos los resultados de este nivel son nulos. No procede realizar el análisis.

Competencia	Resultado
1. Si el doctorando/a ha demostrado una comprensión sistemática de un campo de estudio y el dominio de las <u>habilidades y métodos de investigación relacionados con dicho campo.</u>	null
2. Si el doctorando/a ha demostrado la capacidad de concebir diseñar, poner en práctica y adoptar un proceso <u>sustancial de investigación con seriedad académica.</u>	null
3. Si el doctorando ha realizado una contribución a través de una investigación original que amplíe las fronteras del conocimiento desarrollando un corpus sustancial del que parte merezca la publicación referenciada a nivel nacional o internacional.	null
4. Si el doctorando es capaz de realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas.	null
5. Si el doctorando/a es capaz de comunicarse con sus colegas, con la comunidad académica en su conjunto y con <u>la sociedad en general acerca de sus áreas de conocimiento.</u>	null
6. Si se estima que la formación alcanzada por el doctorando le capacita para fomentar en contextos académicos y profesionales, el avance tecnológico, social o cultural dentro de una sociedad basada en el conocimiento.	null
7. Aplicabilidad de los resultados de la tesis y posibilidad de transferencia de los mismos.	null

1.4. Análisis de las actuaciones propuestas en informes anteriores

Curso	Acción de mejora planteada	Estado	Resultados obtenidos	Observaciones
-------	----------------------------	--------	----------------------	---------------

Curso	Acción de mejora planteada	Estado	Resultados obtenidos	Observaciones
2015/2016	Acciones de mejora propuestas en el informe de gestión	En curso		<p>Aunque no aparece en los apartados anteriores, en el informe de gestión del curso 2015-16 se propuso la acción de mejora: Incrementar la tasa de las actividades relacionadas con internacionalización participando en todos los programas internacionales que sea posible. La motivación se planteó en el sentido de contribuir a la visibilidad internacional del Programa y a incrementar el número de tesis matriculadas.</p> <p>Durante este curso, el programa ha participado en todos los programas internacionales de los que ha tenido conocimiento. Fruto de ello ha sido, por ejemplo, la incorporación de un alumno Erasmus Mundus que está desarrollando su tesis en régimen de cotutela. Además, la Comisión Académica entiende que el resultado de la tasa de estudiantes internacionales (33,33) ha sido satisfactoria, superando la meta definida (25) y situando este indicador cerca de la mediana de la UPV. A pesar de ello la Comisión estima que se deben mantener las iniciativas que han permitido este incremento y que, incluso, se debe de proponer un incremento de la meta definida hasta un valor de 35.</p> <p>Respecto de la tasa de directores internacionales, se mantiene el valor de esta tasa respecto del curso anterior, pero sigue a mitad de camino de la meta definida. A pesar de ello, este valor se sitúa por encima de la Q3 de la UPV. La Comisión estima que este indicador aumentará con la tasa de estudiantes internacionales.</p> <p>La comisión estima que, sobre todo por los valores obtenidos en el primer parámetro comentado, la acción de mejora podría considerarse finalizada. Sin embargo, la comisión prefiere proponer un estado intermedio (en curso) y esperar que estos indicadores permanezcan cercanos o, incluso, superen las metas definidas en un estado estacionario de matrícula.</p>

1.5. Análisis de quejas y sugerencias de los grupos de interés

No procede

1.6. Análisis de los últimos informes de evaluación ANECA/AVAP

No procede

1.7. Análisis de la información pública

Comprobar que la información publicada en la microweb de la titulación es veraz, pertinente y se encuentra actualizada. En particular:

- Revisar la información que aparece en la microweb alojada en la Escuela de Doctorado:
<http://www.upv.es/entidades/EDOCTORADO/info/967761normalc.html>
- Revisar la información que aparece en la web externa de la titulación si la hubiere.

Resultado de la revisión de la web del título:

Se ha revisado la información publicada en la microweb del Programa y es correcta y completa.

1.8. Análisis cualitativo global del funcionamiento del Título

1. Puntos fuertes del título:

Indicadores relacionados con el profesorado (sexenios, proyectos, IP y VAIP)

2. Puntos débiles:

Porcentaje de tesis con ayudas predoctorales y de actividades relacionadas con la internacionalización (aunque esta última muestra una tendencia muy positiva)

2. Propuestas y mejoras

2.1. Revisión de metas establecidas para los indicadores del Sistema de Gestión de Calidad de Títulos Oficiales de la UPV

Nivel 1. Indicadores de actividad		
Indicador	Meta actual	Meta propuesta
Total tesis matriculadas	15	15
Tasa de tesis desarrolladas con ayuda predoctoral (FPI/FPU ₂)	30	30
Tasa de profesores que dirigen tesis registrada en el curso activo	75	75
VAIP ponderado de los directores de tesis	68	68
Tasa de profesores con sexenio activo	91	91
Tasa de profesores con proyectos/contratos de investigación activo	75	75
Tasa de profesores con proyectos/contratos de investigación activo y que sean IP		
Tasa de tesis con directores externos		
Tasa de tesis con codirección con externos		
Tasa de estudiantes internacionales	25	35
Tasa de directores de tesis internacionales	15	15

Justificación de las nuevas metas planteadas:

La Comisión estima que durante este curso se ha producido un significativo incremento de la tasa de estudiante internacionales respecto del curso pasado (de 22.22 a 33.33), superando la meta definida y situando este indicador cerca de la mediana de la UPV. La Comisión estima que se deben mantener las iniciativas que han permitido este incremento y que, incluso, se debe de proponer un incremento de la meta definida hasta un valor de 35, con lo que se situaría en los valores actuales de la mediana de la UPV.

Nivel 2. Indicadores de resultados		
Indicador	Meta actual	Meta propuesta
Nº de tesis defendidas en el programa		
Tasa de abandono	20	20
Tasa de rendimiento (graduación)	100	100

Nivel 2. Indicadores de resultados		
Indicador	Meta actual	Meta propuesta
Nivel de eficiencia	3.5	3.5
Promedio de contribuciones científicas por tesis	3	3
Tasa de tesis con estancias de investigación	30	30
Tiempo medio de duración de las estancias de movilidad	60	60
Tasa de tesis desarrolladas en régimen de CoTutela	30	30
Tasa de tesis con Mención Internacional	30	30
Tasa de tesis con Mención Industrial	10	10
Tasa de tesis propuestas a Premio Extraordinario	90	90
Tasa de tesis con calificación Cum Laude	90	90
Tasa de tesis con evaluadores externos o con miembros de tribunal internacional	30	30

Justificación de las nuevas metas planteadas:

No procede

Nivel 3. Indicadores de satisfacción		
Indicador	Meta actual	Meta propuesta
Satisfacción media del profesorado con la gestión del título	8.2	8.2
Satisfacción media del alumnado con la gestión del título	7.5	7.5
Satisfacción media de los titulados		

Justificación de las nuevas metas planteadas:

No procede

2.2. Objetivos y actuaciones para la mejora del Título

Como consecuencia del análisis realizado en los apartados anteriores y las áreas de mejora detectadas, se definen los siguientes objetivos de mejora del Título y las acciones que se van a desarrollar para alcanzarlos.

Curso propuesta	Acción de mejora	Estado	Motivación
2015/2016	Acciones de mejora propuestas en el informe de gestión	En curso	
2016/2017	Incrementar las actividades relacionadas con la tasa de tesis desarrolladas con ayuda predoctoral para incrementarla hasta el valor de la meta propuesta, realizando, por ejemplo, una campaña de difusión del Programa, sobre todo, entre los alumnos de grado y Máster de mejor expediente.	Propuesta	Contribuir al desarrollo de tesis doctorales cuyos alumnos estén a tiempo completo, contribuyendo a la estabilidad del doctorando y, así, disminuir la probabilidad de abandono de la tesis.

2.3. Sugerencias de mejora del Sistema interno de gestión de la calidad de los títulos

Opcionalmente evaluar y proponer sugerencias de mejora del sistema de garantía de calidad de los títulos

