

---

# INFORME DE GESTIÓN

2020/2021

calidadUPV

DOCTORADO EN INGENIERÍA Y  
PRODUCCIÓN INDUSTRIAL POR LA  
UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE VALÈNCIA

Escuela de Doctorado

## Objetivo.

Objetivo del informe:

- Analizar la información cuantitativa y cualitativa proporcionada por el SIQ UPV al objeto de proponer acciones de mejora.
- Analizar y rendir cuentas del desarrollo de las acciones de mejora propuestas en ediciones anteriores.

El informe ha sido elaborado por la Comisión Académica del Título, compuesta por:

Nombre	En calidad de
GONZALVEZ MACIA, JOSE MARIA	Presidente/a
ALFARO SAIZ, JUAN JOSE	Vocal
ALVAREZ BEL, CARLOS MARIA	Vocal
CARLOS ALBEROLA, SOFIA	Vocal
DENIA GUZMAN, FRANCISCO DAVID	Vocal
FUSTER ROIG, VICENTE LUIS	Vocal
GARCIA ANTON, JOSE	Vocal
GIMENEZ TORRES, ENRIQUE	Vocal
LOPEZ MARTINEZ, JUAN	Vocal
MIRALLES INSA, CRISTOBAL JAVIER	Vocal
VERDU MARTIN, GUMERSINDO JESUS	Vocal
RODRIGUEZ SANCHEZ, MARIA DE LOS ANGELES	Alumno de Doctorado

### 1. Análisis del funcionamiento y resultados del título

Fuente: Sistema de Información UPV Mediterrània

Nivel 1. Indicadores de actividad			
Indicador	Meta actual	Resultado	Meta propuesta
Total tesis matriculadas	140	165	140
Tasa de tesis desarrolladas con ayuda predoctoral (FPI/FPU¿)	35	40	35
Tasa de profesores que dirigen tesis registrada en el curso activo	60	72.18	60
VAIP ponderado de los directores de tesis	135	125.5	135
Tasa de profesores con sexenio activo	90	82.61	90
Tasa de profesores con proyectos/contratos de investigación activo	90	82.61	90
Tasa de profesores con proyectos/contratos de investigación activo y que sean IP	35	31.3	35
Tasa de tesis con directores externos	1	1.21	1
Tasa de tesis con codirección con externos	10	18.18	10
Tasa de estudiantes internacionales	35	35.15	35
Tasa de directores de tesis internacionales	5	8.63	5

### Nivel 1. Indicadores de actividad del Título

De manera general, se observa una estabilización de los indicadores respecto a años anteriores (las diferencias no son estadísticamente significativas) excepto en los relacionados con la calidad investigadora de los directores (VAIP ponderado de los directores de tesis) donde se evidencia una tendencia al alza lineal fruto de la mayor experiencia de los profesores nóveles que comenzaron a dirigir tesis en los años anteriores. Este crecimiento hace que en los próximos dos años se pueda esperar la meta propuesta en el indicador referido. Dicho indicador incidirá en años posteriores en los indicadores de Tasa de profesores con sexenio activo y Tasa de profesores que sean IP los cuales están desfasados respecto al primero de ellos; esto es un profesor con crecimiento en VAIP podrá obtener un sexenio en los próximos años (se pide cada 6) y tendrá la oportunidad de presentarse a proyectos competitivos como IP.

Los indicadores alcanzan todas las metas propuestas excepto en los comentados de profesores con VAIP, Profesores con sexenio activo e IPs que como se ha comentado anteriormente se espera alcanzarlas dada la evolución analizada.

## Justificación de las nuevas metas planteadas:

No procede

Nivel 2. Indicadores de resultados			
Indicador	Meta actual	Resultado	Meta propuesta
Nº de tesis defendidas en el programa	12	22	12
Tasa de abandono inicial	8	10	8
Tasa de rendimiento (graduación)	95	35.71	95
Nivel de eficiencia	3.5	4.39	3.5
Promedio de contribuciones científicas por tesis	2	10.82	12
Tasa de tesis con estancias de investigación	75	54.55	50
Tiempo medio de duración de las estancias de movilidad	90	83.72	90
Tasa de tesis desarrolladas en régimen de CoTutela	2	9.09	2
Tasa de tesis con Mención Internacional	35	45.45	35
Tasa de tesis con Mención Industrial	2	4.55	2
Tasa de tesis propuestas a Premio Extraordinario	30	72.73	60
Tasa de tesis con calificación Cum Laude	95	90.91	95
Tasa de tesis con evaluadores externos o con miembros de tribunal internacional	50	59.09	50

## Nivel 2. Indicadores de resultados del Título.

La evolución de los indicadores de resultado del título es positiva excepto en los referentes a la Tasa de Rendimiento donde ha habido una bajada muy importante y el tiempo medio de duración de las estancias de movilidad.

Ambos indicadores pueden estar afectados por la pandemia COVID-19 enmascarando algún otro tipo de problemática que no sería posible analizar en estos momentos debido al sesgo introducido. La propuesta es esperar a años siguientes para ver la evolución donde el efecto de la pandemia no afecte el análisis.

La calidad de las tesis defendidas es elevada tal como muestran los indicadores correspondientes referentes a las publicaciones y tesis propuestas a Premio Extraordinario y cumplen con las metas propuestas.

La internacionalización del programa, medido con los indicadores de Tasas de Tesis con mención internacional y la tasa de tesis con estancia de investigación es elevada aunque no se cumple la meta en los indicadores de "Tasa de Tesis con estancia de Investigación" y "Tiempo medio de duración de las estancias de movilidad". El tiempo medio de duración de las estancias de movilidad está muy cerca del valor deseado y cabría realizar un estudio en detalle de la razón de ese valor al necesitar los doctorandos 90 días de estancia con tal de obtener la Mención Internacional. Posiblemente, ha habido doctorandos con problemas particulares que han tenido que reducir sus estancias. Con respecto a la Tasa de Tesis con estancia de investigación, la meta propuesta (75%) es claramente demasiado optimista vistos los resultados de los últimos años. Dicha meta podría ser realizable si la mayor parte de las tesis tuviera una bolsa de financiación para las estancias siendo la realidad que alrededor del 50% de las tesis actuales están financiadas con contratos predoctorales públicos y con la citada bolsa. Es por ello que se propone cambiar la meta de dicho indicador al 50%.

## Justificación de las nuevas metas planteadas:

La meta propuesta anteriormente para el "Promedio de contribuciones científicas por Tesis" era demasiado baja, (el percentil 2,5% se situaba en 5,2. Se ha propuesto un valor cercano a la mediana de los programas.

La meta propuesta para la "tasa de Tesis para Premio Extraordinario" era demasiado baja en base a los percentiles obtenidos por otro programa. Se ha propuesto una Tasa cercana a la mediana.

El valor del 75% como meta propuesta para el indicador Tasa de Tesis con estancia de Investigación es demasiado elevado al estar ligado fuertemente a la financiación pública de las tesis doctorales. Se propone el valor del 50% como meta para este indicador.

Nivel 3. Indicadores de satisfacción			
Indicador	Meta actual	Resultado	Meta propuesta
Satisfacción media del profesorado con la gestión del título	8	8.23	8
Satisfacción media del alumnado con la gestión del título	8	8.01	8
Satisfacción media de los titulados		8.21	8

### Nivel 3. Indicadores de satisfacción del Título.

Se observa un incremento en la satisfacción del profesorado, alumnado y titulados que han permitido superar las metas propuestas.

#### Justificación de las nuevas metas planteadas:

Se plantea la meta de 8 en el indicador de "Satisfacción media de los titulados" ya que al ser este curso académico el primero donde se definía el indicador no existía una meta propuesta anterior.

## 2. Análisis del nivel de alcance de las competencias

Las acciones implementadas para la evaluación de la adquisición de las competencias han permitido obtener unos resultados óptimos en los mismos.

Competencia	Resultado
1. Si el doctorando/a ha demostrado una comprensión sistemática de un campo de estudio y el dominio de las habilidades y métodos de investigación relacionados con dicho campo.	9.8
2. Si el doctorando/a ha demostrado la capacidad de concebir diseñar, poner en práctica y adoptar un proceso sustancial de investigación con seriedad académica.	9.76
3. Si el doctorando ha realizado una contribución a través de una investigación original que amplíe las fronteras del conocimiento desarrollando un corpus sustancial del que parte merezca la publicación referenciada a nivel nacional o internacional.	9.68
4. Si el doctorando es capaz de realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas.	9.76
5. Si el doctorando/a es capaz de comunicarse con sus colegas, con la comunidad académica en su conjunto y con la sociedad en general acerca de sus áreas de conocimiento.	9.77
6. Si se estima que la formación alcanzada por el doctorando le capacita para fomentar en contextos académicos y profesionales, el avance tecnológico, social o cultural dentro de una sociedad basada en el conocimiento.	9.82
7. Aplicabilidad de los resultados de la tesis y posibilidad de transferencia de los mismos.	9.76

## 3. Análisis de informes de evaluaciones internas y externas

### Seguimiento por parte de la Comisión de Calidad UPV

Las observaciones por parte de la comisión de calidad eran las siguientes:

1. "Definir una nueva meta para el indicador de tesis defendidas en el programa debido a que el indicador era claramente ascendente. "

Se ha optado por la prudencia en este caso al visualizar que el indicador ha tenido un descenso importante en este curso, pero aún por encima de la meta propuesta.

2. "Definir una nueva meta para el indicador "promedio de cont. científicas por tesis".

Se ha realizado la acción basada en dicha observación.

3. "Tasa de tesis con Mención Internacional, subir la meta".

No se ha modificado la meta propuesta al subir dicho indicador. La comisión de calidad plantea que existen muchas estancias de investigación que no se finalizan en tesis con mención internacional. No es la percepción de la comisión académica, detectando valores anómalos del indicador "tiempo medio de duración de estancias de investigación" que debiera estar en torno a 90 y se observa que en años anteriores tiene valores anómalos de más de 200 que se debieran analizar.

4. "Tasa de tesis propuesta para Premio Extraordinario, subir la meta del 30%".

Se ha modificado la meta para dicho "Premio Extraordinario".

### Seguimiento y acreditaciones por parte de agencias de calidad (AVAP, ANECA,

Dichas recomendaciones están siendo implementadas por la escuela de doctorado, la comisión de calidad y la comisión académica en sus acciones de mejora propuestas en el presente informe.

## 4. Análisis de comunicaciones de los grupos de interés

Existen dos comentarios de alumnos a la encuesta de gestión del título, el primero de ellos felicitando a la comisión por su gestión y el segundo pidiendo herramientas de orientación postdoctoral. Se estima que dicha

petición no cae dentro del ámbito de la comisión académica sino mas bien dentro del ámbito de la escuela de doctorado. Por parte de los profesores del programa existen dos comentarios. El primero felicitando a la comisión por la gestión y el segundo comentando los pocos créditos de reducción docente (4 cr.) que se obtienen al dirigir una tesis. Este último comentario también cae fuera del ámbito competencial de la Comisión Académica.

## 5. Revisión de la información pública

Comprobar que la información publicada en la microweb de la titulación es veraz, pertinente y se encuentra actualizada. En particular:

- Revisar la información que aparece en la microweb alojada en la Escuela de Doctorado: <http://www.upv.es/entidades/EDOCTORADO/info/967761normalc.html>
- Revisar la información que aparece en la web externa de la titulación si la hubiere.

Resultado de la revisión de la web del título:

La información que aparece en la microweb es veraz, pertinente y actualizada.

## 6. Acciones de mejora

Tipos de origen de las acciones de mejora

- A. Nivel de alcance de las competencias transversales.
- B. Seguimiento interno por parte de la CC UPV.
- C. Seguimiento y acreditaciones por parte de agencias de calidad externas.
- D. Comunicaciones de los grupos de interés.
- E. Revisión de la información pública.
- F. Iniciativa propia de los responsables del título.

### 6.1. Análisis de las actuaciones propuestas en años anteriores

Mejoras en curso

Código	Origen	Acción de mejora	Acciones desarrolladas y resultados
2202_2017_01	B	Cambiar la valoración de actividades formativas introduciendo un mínimo para las publicaciones indexadas.	Se ha observado un incremento del indicador correspondiente debido a esta acción. Es necesario realizar un análisis de al menos dos años más para verificar su impacto.
2202_2019_01	D,F	Se propone establecer unos criterios de publicación de tesis por compendio de artículos donde se establezcan directrices claras donde el alumno establece las intenciones de presentar la tesis por compendio de artículos en el plan de investigación presentado ante la comisión.	Se ha redactado el documento correspondiente a los criterios para la realización de tesis por compendio de artículos. El curso académico siguiente se observará el impacto de su aplicación.
2202_2019_02	D,F	Realizar un seguimiento individualizado de los estudiantes que se encuentren en su último año sin prórroga y los que tienen prórroga. La idea es estudiar el informe anual presentado y compararlo con la trayectoria de sus actividades específicas para evaluar la evolución de la tesis y posteriormente analizarla con el doctorando y el director.	Acción que se está implementando y verificando sus efectos. La realidad es que en último curso académico ha estado entorpecida por la situación de la pandemia COVID. La acción se esta ejecutando en el curso actual.

### 6.2. Propuesta de nuevas acciones de mejora

Código	Origen	Acción de mejora	Motivación
2202_2020_01	F	Realizar una campaña de información dirigida a los directores para que conozcan el proceso de firmas de convenios de cotutela y poner a su disposición la ayuda por parte de la comisión en su redacción.	Se ha detectado que existen tesis con directores externos extranjeros donde no existe convenio de cotutela y por lo tanto no computan como tales por desconocimiento de los directores de la posibilidad de realizar un convenio de cotutela.

### 6.3. Otras acciones de mejora ejecutadas

## 7. Valoración global del título (autoevaluación)

El actual programa de doctorado tiene un gran atractivo debido a la cantidad de estudiantes que piden su ingreso. La labor de la comisión académica velando por la calidad de los directores de tesis, la correcta adecuación de las memorias presentadas a las líneas de investigación del programa y la correcta formación de las estudiantes para abordar las tesis se reflejan en que el elevado número de tesis presentadas en cada curso académico no está reñida con la calidad de las mismas medida en cantidad de publicaciones derivadas y tesis con premio extraordinario.

La previsión futura es de mantener el número de alumnos matriculados y aumentar ligeramente en las contribuciones científicas por tesis, número de sexenios de los directores del programa y estancias de investigación en las tesis desarrolladas.

## 8. Sugerencias de mejora del SIQ

Opcionalmente evaluad y proponed sugerencias de mejora del sistema de garantía de calidad de los títulos

Sería conveniente cambiar el indicador de Promedio de las contribuciones científicas por tesis por el de Promedio de artículos publicados en Q1 por tesis para reflejar de manera mas fidedigna la calidad de las tesis.