
INFORME DE GESTIÓN

2016/2017

calidadUPV

DOCTORADO EN TECNOLOGÍAS PARA LA
SALUD Y EL BIENESTAR POR LA
UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE VALÈNCIA

Escuela de Doctorado

Objetivo.

El objetivo del presente documento es:

- Realizar un análisis tanto cuantitativo como cualitativo del funcionamiento y de los resultados del Título.
- Replantear, si procede, las metas de los principales indicadores.
- Definir objetivos y acciones de mejora del Título.

Este análisis lo ha realizado la Comisión Académica del Título cuya composición puede consultarse a continuación:

Nombre	Cargo
TRENOR GOMIS, BEATRIZ ANA	Presidente/a
ORTIZ SANCHEZ, MARIA CORAL	Vocal
PAGE DEL POZO, ALVARO FELIPE	Vocal
REY SOLAZ, BEATRIZ	Vocal
RIETA IBAÑEZ, JOSE JOAQUIN	Vocal
RODRIGUEZ ALVAREZ, MARIA JOSE	Vocal
TRAVER SALCEDO, VICENTE	Vocal
MARTINEZ MILLANA, ANTONIO	Alumno de Doctorado

1. Análisis del funcionamiento y resultados del título

1.1. Indicadores cuantitativos del sistema de gestión de los títulos.

Fuente: Sistema de Información UPV Mediterrània

Nivel 1. Indicadores de actividad		
Indicador	Meta definida	Resultado
Total tesis matriculadas	50	65
Tasa de tesis desarrolladas con ayuda predoctoral (FPI/FPU ₂)	15	13.85
Tasa de profesores que dirigen tesis registrada en el curso activo	60	57.14
VAIP ponderado de los directores de tesis	130	115.99
Tasa de profesores con sexenio activo	80	75.51
Tasa de profesores con proyectos/contratos de investigación activo	85	83.67
Tasa de profesores con proyectos/contratos de investigación activo y que sean IP		53.06
Tasa de tesis con directores externos		4.62
Tasa de tesis con codirección con externos		21.54
Tasa de estudiantes internacionales	20	21.54
Tasa de directores de tesis internacionales	1.5	2.99

Nivel 2. Indicadores de resultados		
Indicador	Meta definida	Resultado
Nº de tesis defendidas en el programa		1
Tasa de abandono	0	0
Tasa de rendimiento (graduación)	90	100
Nivel de eficiencia	3.25	2.69
Promedio de contribuciones científicas por tesis	5	7

Nivel 2. Indicadores de resultados		
Indicador	Meta definida	Resultado
Tasa de tesis con estancias de investigación	25	100
Tiempo medio de duración de las estancias de movilidad	1	91
Tasa de tesis desarrolladas en régimen de CoTutela	1	0
Tasa de tesis con Mención Internacional	15	100
Tasa de tesis con Mención Industrial	1	0
Tasa de tesis propuestas a Premio Extraordinario	25	0
Tasa de tesis con calificación Cum Laude	80	100
Tasa de tesis con evaluadores externos o con miembros de tribunal internacional	15	100

Nivel 3. Indicadores de satisfacción		
Indicador	Meta definida	Resultado
Satisfacción media del profesorado con la gestión del título	7.5	8
Satisfacción media del alumnado con la gestión del título	7.5	6.7
Satisfacción media de los titulados		

1.2. Análisis de los resultados cuantitativos del Título

A continuación se analizan los resultados de cada uno de los indicadores definidos en el Sistema de Gestión de Calidad de los Títulos Oficiales de la UPV para el Título.

Nivel 1. Indicadores de actividad del Título

Analizando los indicadores de actividad del Programa de Doctorado de Tecnologías para la Salud y Bienestar (PD TSB), se puede afirmar que la calidad y excelencia del programa es elevada con respecto a los demás programas de Doctorado de la UPV.

En primer lugar, el número de matriculados en el curso 2016/2017 (65 alumnos) es un número adecuado dada la capacidad de dirección del Programa y ha superado la cifra del curso anterior (52 matriculados). Nos proponemos como meta mantener entre 50 y 70 alumnos para poder dirigir de manera adecuada a los doctorandos matriculados. Cabe destacar que el número de alumnos es elevado comparado con otros programas de la UPV ya que se encuentra en el cuartil 3, así como el número de alumnos con ayuda predoctoral. Aunque este último indicador no haya alcanzado la meta propuesta, el número es cercano.

En cuanto a la actividad investigadora de los profesores que dirigen Tesis en el programa, se observa que la tasa de profesores que dirigen tesis en el curso activo (57,14%) es muy similar a la del curso anterior (57,89%) y muy cercana a la meta propuesta aunque no la alcanza. Además, el valor se encuentra en el cuartil 2 con respecto a la UPV. Esto indica una actividad continuada de un porcentaje de directores que debería aumentar. El VAIP ponderado es notablemente elevado (115,99) y se sitúa en el cuartil 3 de la UPV. Por ello, nos proponemos como metas mantener la presente actividad, en relación a la tasa de profesores con sexenio activo y la tasa de profesores con proyecto/contrato de investigación.

Por otra parte, en la actualidad se están firmando numerosos acuerdos de colaboración con universidades extranjeras, especialmente latinoamericanas, lo cual favorece la codirección de Tesis con directores extranjeros y la tasa de estudiantes internacionales. La meta propuesta es aumentar ligeramente las tasas actuales ya que nos situamos en los cuartiles 1 y 2, respectivamente para estos 2 últimos indicadores.

El balance de actividad del Título es pues muy positivo y, por ello, las metas realistas que proponemos alcanzar en el próximo curso tienden a mantener los excelentes indicadores actuales.

Nivel 2. Indicadores de resultados del Título.

Los indicadores de resultados del presente informe son muy difíciles de evaluar debido al bajo número de Tesis leídas (1) en el programa vigente (RD 99/2011), que es muy reciente. Si se hubieran añadido los números correspondientes a todas las Tesis defendidas en 2016/2017, incluyendo aquéllas pertenecientes al sistema anterior (RD 1393/2007), las tasas analizadas en esta sección podrían ser más indicativas de la realidad.

Consideramos que las tasas de abandono, rendimiento y eficiencia expresadas en las tablas anteriores son muy positivas, aunque quizás en exceso debido al bajo número de Tesis leídas incluidas en este análisis.

En cuanto al promedio de contribuciones científicas por Tesis, observamos que 7 es un número elevado, debido a que la única Tesis incluida en los indicadores fue excelente. Si consideramos un mayor número de Tesis, defendidas que, obviamente, aportarán una mayor heterogeneidad en sus indicadores de resultados, pensamos que una meta muy adecuada sería alcanzar un promedio de 5 contribuciones científicas por Tesis.

La Tesis leída obtuvo mención internacional y se realizó una estancia de investigación.

Nuestro Programa de Doctorado incentiva de manera activa la mención internacional y muchos de nuestros alumnos solicitan y realizan estancias de investigación. Por ello, esperamos que estos indicadores en el curso próximo revelen esta actividad y por ello propusimos y mantenemos metas ambiciosas. Así, esperamos que un 15% de las Tesis tengan mención internacional, propiciando las estancias de investigación y la participación significativa de evaluadores extranjeros.

En cuanto a la excelencia de la Tesis leída, podemos estar satisfechos con los resultados obtenidos, ya que obtuvo la calificación de Cum Laude. Esperamos mantener este indicador alto, aunque como esperamos un número mayor de Tesis defendidas, es razonable considerar que un 25% de ellas sean propuestas al premio extraordinario y un 80% obtengan la calificación de Cum Laude, como propusimos el año pasado.

Por último, debido a la reciente aparición de la mención industrial, la Tesis defendida en el curso 2016/2017 no tiene dicha mención, pero esperamos ir aumentando esta tasa paulatinamente.

Nivel 3. Indicadores de satisfacción del Título.

Los indicadores de satisfacción del profesorado son satisfactorios y superan la meta que nos marcamos. Esperamos obtener resultados buenos el año que viene y aumentamos la meta a 8. En cuanto al alumnado, no hemos alcanzado la meta y para el año que viene nos planteamos mejorar los resultados y alcanzar un 7.

Al observar las encuestas realizadas a los alumnos (22 alumnos), se debería mejorar la organización del programa facilita la adquisición de las competencias establecidas en el título. Debido a la introducción de la nueva herramienta informática de gestión de Tesis los alumnos están satisfechos con el sistema de gestión administrativa.

En cuanto a la satisfacción de los directores de Tesis (15 encuestados), podemos decir que también es adecuada.

1.3.1. Análisis del nivel de alcance de las competencias

Los resultados de la evaluación de competencias en la defensa de tesis del programa son muy satisfactorios y esperamos poder mantenerlos en el curso 2017/2018. Debe también tenerse en cuenta que el número de tesis consideradas para obtener estos indicadores ha sido muy reducido y, por tanto, es razonable pensar que en evaluaciones futuras aparezca mayor dispersión en estos valores.

Competencia	Resultado
1. Si el doctorando/a ha demostrado una comprensión sistemática de un campo de estudio y el dominio de las <u>habilidades y métodos de investigación relacionados con dicho campo.</u>	9.33
2. Si el doctorando/a ha demostrado la capacidad de concebir diseñar, poner en práctica y adoptar un proceso <u>sustancial de investigación con seriedad académica.</u>	9
3. Si el doctorando ha realizado una contribución a través de una investigación original que amplíe las fronteras del conocimiento desarrollando un corpus sustancial del que parte merezca la publicación referenciada a nivel nacional o <u>internacional.</u>	9
4. Si el doctorando es capaz de realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas.	7
5. Si el doctorando/a es capaz de comunicarse con sus colegas, con la comunidad académica en su conjunto y con <u>la sociedad en general acerca de sus áreas de conocimiento.</u>	9.67
6. Si se estima que la formación alcanzada por el doctorando le capacita para fomentar en contextos académicos y profesionales, el avance tecnológico, social o cultural dentro de una sociedad basada en el conocimiento.	9.67
7. Aplicabilidad de los resultados de la tesis y posibilidad de transferencia de los mismos.	9.67

1.4. Análisis de las actuaciones propuestas en informes anteriores

Curso	Acción de mejora planteada	Estado	Resultados obtenidos	Observaciones
2015/2016	Acciones de mejora propuestas en el <u>informe de gestión</u>	En curso		(Consultar pdf anexo)

1.5. Análisis de quejas y sugerencias de los grupos de interés

No procede

1.6. Análisis de los últimos informes de evaluación ANECA/AVAP

1.7. Análisis de la información pública

Comprobar que la información publicada en la microweb de la titulación es veraz, pertinente y se encuentra actualizada. En particular:

- Revisar la información que aparece en la microweb alojada en la Escuela de Doctorado:
<http://www.upv.es/entidades/EDOCTORADO/info/967761normalc.html>
- Revisar la información que aparece en la web externa de la titulación si la hubiere.

Resultado de la revisión de la web del título:

1. Estructuras de Investigación participantes en el programa:

Estas son las estructuras actualizadas que debería haber:

Instituto Universitario de Tecnologías de la Información y Comunicaciones (ITACA).
Dpto Comunicaciones UPV (DCOM).
Instituto Universitario de Telecomunicaciones y Aplicaciones Multimedia (ITEAM).
Dpto. de Sistemas Informáticos y Computación (DSIC).
Centro de Investigación en Economía Financiera (INECO).
Centro de Biomateriales e Ingeniería Tisular (CBIT)
Instituto de Biomecánica de Valencia (IBV)
Centro de Investigación en Ingeniería Mecánica (CITV)
Instituto de Instrumentación para Imagen Molecular (I3M)
Centro De Tecnologías Físicas: Acústica.
Departamento. Ing. De la construcción Y Proyectos de Ingeniería Civil
Departamento de Proyectos de Ingeniería
Departamento de Ingeniería Rural y Agroalimentaria. Grupo Mecanización y Tecnología Agraria.
Departamento de Ingeniería Química y Nuclear. Grupo de Medioambiente y Seguridad Industrial.
Instituto de Investigación e Innovación en Bioingeniería (I3B)
Dpto. Ing. Gráfica (DIG)
Dpto. Sist. Inf. Computación (DSIC)
Centro de Investigación e Innovación en Bioingeniería (CI2B).
Dpto Ingeniería Electrónica. Biomedical Synergy (DIE).

2. Actividades formativas:

Sería bueno poner un link a un documento que he enviado a la ED, donde la información aparece de manera más detallada y completa que en la tabla que hay actualmente.

En la tabla que hay en la web faltan las 2 últimas actividades que añadimos hace poco y están en el documento enviado.

1.8. Análisis cualitativo global del funcionamiento del Título

1. Puntos fuertes del título:

- El elevado número de alumnos matriculados en el programa y por tanto su poder de atracción.
- La actividad investigadora elevada de los Directores de Tesis del Programa.
- El alto nivel de eficiencia.
- El elevado número de contribuciones científicas derivadas de las Tesis defendidas.
- La excelencia de las Tesis defendidas.
- El aumento progresivo del número de estancias de investigación realizadas.
- El trabajo regular y eficiente de la Comisión Académica.

2. Puntos débiles:

- El número de menciones industriales.
- La percepción de necesidad de mejora por parte de los alumnos en cuanto a la coordinación doctorando, director, CAPD.

2. Propuestas y mejoras

2.1. Revisión de metas establecidas para los indicadores del Sistema de Gestión de Calidad de Títulos Oficiales de la UPV

Nivel 1. Indicadores de actividad		
Indicador	Meta actual	Meta propuesta
Total tesis matriculadas	50	50
Tasa de tesis desarrolladas con ayuda predoctoral (FPI/FPU ₂)	15	15
Tasa de profesores que dirigen tesis registrada en el curso activo	60	60
VAIP ponderado de los directores de tesis	130	130
Tasa de profesores con sexenio activo	80	80
Tasa de profesores con proyectos/contratos de investigación activo	85	85
Tasa de profesores con proyectos/contratos de investigación activo y que sean IP		50
Tasa de tesis con directores externos		5
Tasa de tesis con codirección con externos		25
Tasa de estudiantes internacionales	20	20
Tasa de directores de tesis internacionales	1.5	1.5

Justificación de las nuevas metas planteadas:

Las metas están justificadas en el punto 1.2 (Nivel 1).

Nivel 2. Indicadores de resultados		
Indicador	Meta actual	Meta propuesta
Nº de tesis defendidas en el programa		5
Tasa de abandono	0	0
Tasa de rendimiento (graduación)	90	90
Nivel de eficiencia	3.25	3.25
Promedio de contribuciones científicas por tesis	5	5
Tasa de tesis con estancias de investigación	25	25
Tiempo medio de duración de las estancias de movilidad	1	1
Tasa de tesis desarrolladas en régimen de CoTutela	1	1
Tasa de tesis con Mención Internacional	15	15
Tasa de tesis con Mención Industrial	1	1
Tasa de tesis propuestas a Premio Extraordinario	25	25
Tasa de tesis con calificación Cum Laude	80	80
Tasa de tesis con evaluadores externos o con miembros de tribunal internacional	15	15

Justificación de las nuevas metas planteadas:

Las metas están justificadas en el punto 1.2 (Nivel 2).

Nivel 3. Indicadores de satisfacción		
Indicador	Meta actual	Meta propuesta
Satisfacción media del profesorado con la gestión del título	7.5	8
Satisfacción media del alumnado con la gestión del título	7.5	7

Nivel 3. Indicadores de satisfacción		
Indicador	Meta actual	Meta propuesta
Satisfacción media de los titulados		

Justificación de las nuevas metas planteadas:

Las metas están justificadas en el punto 1.2 (Nivel 3).

2.2. Objetivos y actuaciones para la mejora del Título

Como consecuencia del análisis realizado en los apartados anteriores y las áreas de mejora detectadas, se definen los siguientes objetivos de mejora del Título y las acciones que se van a desarrollar para alcanzarlos.

Curso propuesta	Acción de mejora	Estado	Motivación
2016/2017	Fomentar la mención industrial	Propuesta	Como la posibilidad de solicitar la mención industrial es reciente, se está trabajando en fomentar la realización de tesis doctorales que puedan solicitar esta mención. Se dará a conocer a alumnos y a empresas los requisitos para su solicitud. Así se contribuirá a la mejora del tejido industrial de la Comunidad Valenciana, y la valoración del título de Doctor por parte de las empresas.
2016/2017	Fomentar la mención internacional y las estancias de investigación	Propuesta	El número de Tesis con mención internacional está aumentando y queremos incrementarlo dado que aumenta el impacto de una Tesis de manera sustancial. Se está animando a Directores y alumnos a realizar estancias de investigación y están aumentando las solicitudes de manera sustancial.
2016/2017	Fomentar la redacción y defensa en inglés de la Tesis Doctoral	Propuesta	Favorecer la internacionalización del Programa de Doctorado, así como la difusión de las publicaciones realizadas en las Tesis y los propios documentos de Tesis.
2016/2017	Fomentar las acciones de internacionalización, fomentando visitas de investigadores extranjeros	Propuesta	Durante el curso 2016/2017 se han solicitado 2 visitas de investigadores extranjeros fomentadas desde la ED, y se va a intentar incrementar el número.
2016/2017	Mejorar la coordinación doctorando-director-CAPD aumentando la información desde la CAPD	Propuesta	Los alumnos expresan su insatisfacción al respecto. Se va a explotar la posibilidad de mejorar esta coordinación mediante la intranet habilitada (PoliformaT).

2.3. Sugerencias de mejora del Sistema interno de gestión de la calidad de los títulos

Opcionalmente evaluad y proponed sugerencias de mejora del sistema de garantía de calidad de los títulos

ADADOR

calidadUPV

ANEXOS

2016/2017

DOCTORADO EN TECNOLOGÍAS PARA LA
SALUD Y EL BIENESTAR POR LA
UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE VALÈNCIA

Escuela de Doctorado

Acciones de mejora propuestas en el curso 2015/2016

Acción de mejora planteada	Resultados obtenidos
1. Mejorar la información del programa formativo. 2. Mejorar la coordinación doctorando-director-CAPD aumentando la información desde la CAPD.	Para llevar a cabo estas 2 acciones de mejora, desde la CAPD se ha mantenido durante todo el curso la información de la página web actualizada y se ha enviado a los directores de Tesis información de manera regular. Las solicitudes de información por parte de los alumnos y directores a la CAPD se han contestado siempre de manera inmediata.
3. Fomentar las acciones de internacionalización, fomentando visitas de investigadores extranjeros. 4. Fomentar la mención internacional y las estancias de investigación. 5. Fomentar la redacción y defensa en inglés de la Tesis Doctoral.	Se ha enviado información a los directores acerca de las acciones de internacionalización y éstos han respondido proponiendo visitas de investigadores extranjeros en el curso 2016/2017, lo cual ha tenido una buena aceptación. Los Directores de Tesis invitan a los alumnos a cursar la actividad transversal de redacción de documentos científicos en inglés. Se intenta concienciar al alumnado la importancia del uso de inglés en ciencia.
6. Fomentar la mención industrial.	Debido a la reciente posibilidad de realización del Doctorado industrial, no se han conseguido resultados cuantificables. Se ha difundido la información a los directores animando a dirigir Tesis en el marco de convenios con empresas.