
INFORME DE GESTIÓN

2019/2020

calidadUPV

DOCTORADO EN TECNOLOGÍAS PARA LA
SALUD Y EL BIENESTAR POR LA
UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE VALÈNCIA

Escuela de Doctorado

Objetivo.

Objetivo del informe:

- Analizar la información cuantitativa y cualitativa proporcionada por el SIQ UPV al objeto de proponer acciones de mejora.
- Analizar y rendir cuentas del desarrollo de las acciones de mejora propuestas en ediciones anteriores.

El informe ha sido elaborado por la Comisión Académica del Título, compuesta por:

Nombre	En calidad de
TRENOR GOMIS, BEATRIZ ANA	Presidente/a
ALCAÑIZ RAYA, MARIANO LUIS	Vocal
GALLEGO FERRER, GLORIA	Vocal
MORATAL PEREZ, DAVID	Vocal
PAGE DEL POZO, ALVARO FELIPE	Vocal
RIETA IBAÑEZ, JOSE JOAQUIN	Vocal
TRAVER SALCEDO, VICENTE	Vocal
MARTINEZ SANCHIS, SANDRA	Alumno de Doctorado

1. Análisis del funcionamiento y resultados del título

Fuente: Sistema de Información UPV Mediterrània

Nivel 1. Indicadores de actividad			
Indicador	Meta actual	Resultado	Meta propuesta
Total tesis matriculadas	70	99	70
Tasa de tesis desarrolladas con ayuda predoctoral (FPI/FPU¿)	45	46.46	50
Tasa de profesores que dirigen tesis registrada en el curso activo	70	73.03	70
VAIP ponderado de los directores de tesis	120	132.34	120
Tasa de profesores con sexenio activo	80	75.76	80
Tasa de profesores con proyectos/contratos de investigación activo	80	81.82	80
Tasa de profesores con proyectos/contratos de investigación activo y que sean IP	50	40.91	50
Tasa de tesis con directores externos	5	3.03	5
Tasa de tesis con codirección con externos	25	31.31	25
Tasa de estudiantes internacionales	20	25.25	20
Tasa de directores de tesis internacionales	4	3.96	4

Nivel 1. Indicadores de actividad del Título

Analizando los indicadores de actividad del Programa de Doctorado de Tecnologías para la Salud y Bienestar (PD TSB), se puede afirmar que la calidad y excelencia del programa es elevada con respecto a los demás programas de Doctorado de la UPV.

En primer lugar, el número de matriculados en el curso 2019/2020 (99 alumnos) es un número adecuado dada la capacidad de dirección del Programa y ha superado la cifra del curso anterior (81 matriculados). Nos proponemos como meta mantener entre 60 y 80 alumnos para poder dirigir de manera adecuada a los doctorandos matriculados. Cabe destacar que el número de alumnos es elevado comparado con otros programas de la UPV ya que se encuentra en el cuartil 3, así como el número de alumnos con ayuda predoctoral que aunque ha disminuido ligeramente con respecto al año anterior, se encuentra en cuartil 3, casi cuartil 4 de la UPV.

En cuanto a la actividad investigadora de los profesores que dirigen Tesis en el programa, se observa que la tasa de profesores que dirigen tesis en el curso activo (73%) ha descendido ligeramente con respecto al año anterior (78%) pero es una tasa considerablemente elevada con respecto a cursos anteriores y supera la meta propuesta. Además, el valor se encuentra en el cuartil 3 con respecto a la UPV. Se propone como meta mantener una tasa elevada de 70% como mínimo. El VAIP ponderado es notablemente elevado (132.34) y se

sitúa en el cuartil 3 de la UPV, prácticamente en el cuartil 4. Por ello, nos proponemos como metas mantener la presente actividad, y también en relación a la tasa de profesores con sexenio activo.

Por otra parte, en la actualidad se están firmando numerosos acuerdos de colaboración con universidades extranjeras, lo cual favorece la codirección de Tesis con directores extranjeros y la tasa de estudiantes internacionales, aunque nos situamos en el cuartil 1 para este último indicador.

El balance de actividad del Título es pues muy positivo y, por ello, las metas realistas que proponemos alcanzar en el próximo curso tienden a mantener los excelentes indicadores actuales.

Justificación de las nuevas metas planteadas:

La comisión propone aumentar la meta (de 45 a 50) para la tasa de tesis desarrolladas con ayuda predoctoral, la cual se ha superado en años anteriores y esperamos superar de nuevo.

Puesto que se ha alcanzado de manera muy justa la meta propuesta para la tasa de profesores con proyectos/contratos de investigación activo, hemos decidido mantener dicha meta. Por esta misma razón mantenemos la meta para la tasa de directores de tesis internacionales en 4.

Hemos aumentado la meta de tasa de Tesis con directores externos (a 30), debido a que vemos una tendencia al alza y esperamos que se mantenga.

Nivel 2. Indicadores de resultados			
Indicador	Meta actual	Resultado	Meta propuesta
Nº de tesis defendidas en el programa	7	13	15
Tasa de abandono	5	10.77	5
Tasa de rendimiento (graduación)	30	45.45	50
Nivel de eficiencia	3.25	3.98	3.25
Promedio de contribuciones científicas por tesis	8	10.85	8
Tasa de tesis con estancias de investigación	50	53.85	60
Tiempo medio de duración de las estancias de movilidad	90	85.46	90
Tasa de tesis desarrolladas en régimen de CoTutela	10	7.69	10
Tasa de tesis con Mención Internacional	50	53.85	60
Tasa de tesis con Mención Industrial	5	0	2
Tasa de tesis propuestas a Premio Extraordinario	50	46.15	50
Tasa de tesis con calificación Cum Laude	70	92.31	90
Tasa de tesis con evaluadores externos o con miembros de tribunal internacional	50	84.62	80

Nivel 2. Indicadores de resultados del Título.

El número de Tesis leídas ha aumentado de manera significativa con respecto a los años anteriores. Consideramos que la tasa de abandono es baja, aunque se encuentre entre las tasas más altas dentro de los programas de la UPV (cuartil 4).

Proponemos mantener una meta de una tasa de 5%.

La tasa de rendimiento ha mejorado con respecto al año anterior, aunque se mantiene relativamente baja, situándonos en el cuartil 2 con respecto al resto de programas de la UPV. Nos proponemos una meta de 50% para el curso que viene.

Debe tenerse en cuenta que muchos de los alumnos solicitan prórroga ya que es difícil terminar la Tesis en 3 años fijados por el Programa, y esto hace que la tasa baje.

En cuanto al promedio de contribuciones científicas por Tesis, observamos que 10.85 es un número elevado. Teniendo en cuenta que el número de Tesis leídas e incluidas en este estudio es bajo y dichas Tesis fueron excelentes, pensamos que mantener la meta en 8 es un valor realista.

Las tasas de Tesis con mención internacional y con estancias de investigación han descendido con respecto al año anterior pero se mantienen en un cuartil 3 con respecto al resto de programas.

En cuanto a la excelencia de las Tesis leídas, podemos estar satisfechos con los resultados obtenidos. Esperamos mantener este indicador alto, y es razonable considerar que un 50% de las Tesis sean propuestas al premio extraordinario.

La tasa de Tesis con calificación de Cum Laude no es tan habitual cuando los miembros del tribunal son extranjeros en las Tesis con mención internacional, ya que en otros países los criterios no son los mismos. En el curso 2019/2020 ha disminuido la tasa de Tesis internacionales y en consecuencia ha aumentado la tasa de Cum Laude. Proponemos mantener esta tasa y fijamos la meta en 90.

Por último, debido a la reciente aparición de la mención industrial, las Tesis defendidas en el curso 2019/2020

no tienen dicha mención, pero esperamos ir aumentando esta tasa paulatinamente. De hecho, este año 9 Tesis en curso han presentado su solicitud a dicha mención. Nos gustaría recalcar que las condiciones que la Escuela de Doctorado requiere de las empresas para la realización de una tesis doctoral con mención de doctorado industrial parecen demasiado exigentes y restrictivas para la mayoría de empresas. Por ello, sería deseable que dichos requisitos puedan suavizarse para contribuir al fomento de realización de tesis doctorales en la UPV con mención de doctorado industrial.

Justificación de las nuevas metas planteadas:

Nos planteamos ir aumentando el número de Tesis leídas cada año, aumentando la meta a 15.

Hemos aumentado la meta de la tasa de graduación a 50, ya que hemos observado un aumento con respecto a cursos anteriores y esperamos que se mantenga la tendencia.

Dada la alta calidad de las Tesis, vamos a mantener la meta (a 8) del Promedio de contribuciones científicas por tesis. Además, dado que se ha alcanzado la meta del número de Tesis con mención internacional, hemos aumentado las metas de número de Tesis con mención internacional (60), la Tasa de tesis con estancias de investigación (60) y la tasa de Tesis con evaluadores externos (80).

Hemos cambiado la meta de Tesis con mención industrial a 2, siendo más realistas, puesto que es una mención reciente. Esperamos poder alcanzar la meta de 90 para la tasa de Tesis calificadas con Cum Laude, a pesar de que muchas de ellas sean con mención internacional.

Nivel 3. Indicadores de satisfacción			
Indicador	Meta actual	Resultado	Meta propuesta
Satisfacción media del profesorado con la gestión del título	8	8.08	8
Satisfacción media del alumnado con la gestión del título	7	6.7	7
Satisfacción media de los titulados			

Nivel 3. Indicadores de satisfacción del Título.

Los indicadores de satisfacción del profesorado son satisfactorios y superan ligeramente la meta que nos marcamos. Esperamos obtener resultados buenos el año que viene y mantenemos la meta en 8. En cuanto al alumnado, no hemos alcanzado la meta y para el año que viene nos planteamos mantenerla en 7. Sin embargo, nos gustaría recalcar que las preguntas realizadas al alumnado son un poco ambiguas, deberían ser más específicas y concretas. Los alumnos no tienen tan claras qué competencias tiene la CAPD qué competencias tiene la Escuela de Doctorado. También pensamos que el alumnado no se esfuerza lo suficiente en buscar la información en la web, en la cual hay mucha información acerca del programa de Doctorado.

Además, pensamos que el número de alumnos que ha realizado la encuesta es bajo y sugerimos que deba ser un paso obligatorio previo a la entrega del avance anual de investigación.

Justificación de las nuevas metas planteadas:

No procede

2. Análisis del nivel de alcance de las competencias

Los resultados de la evaluación de competencias en la defensa de tesis del programa son muy satisfactorios (todas por encima de 9.2) y esperamos poder mantenerlos en el curso 2020/2021.

Competencia	Resultado
1. Si el doctorando/a ha demostrado una comprensión sistemática de un campo de estudio y el dominio de las habilidades y métodos de investigación relacionados con dicho campo.	9.49
2. Si el doctorando/a ha demostrado la capacidad de concebir diseñar, poner en práctica y adoptar un proceso sustancial de investigación con seriedad académica.	9.59
3. Si el doctorando ha realizado una contribución a través de una investigación original que amplíe las fronteras del conocimiento desarrollando un corpus sustancial del que parte merezca la publicación referenciada a nivel nacional o internacional.	9.67
4. Si el doctorando es capaz de realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas.	9.23
5. Si el doctorando/a es capaz de comunicarse con sus colegas, con la comunidad académica en su conjunto y con la sociedad en general acerca de sus áreas de conocimiento.	9.54
6. Si se estima que la formación alcanzada por el doctorando le capacita para fomentar en contextos académicos y profesionales, el avance tecnológico, social o cultural dentro de una sociedad basada en el conocimiento.	9.64

Competencia	Resultado
7. Aplicabilidad de los resultados de la tesis y posibilidad de transferencia de los mismos.	9.59

3. Análisis de informes de evaluaciones internas y externas

Seguimiento por parte de la Comisión de Calidad UPV

La única observación que se hizo fue la siguiente: En el análisis de los indicadores de actividad no se menciona el indicador Tasa de tesis con directores externos, que muestra una tendencia descendente desde el curso 2016-2017 y cada vez se aleja más de su meta. Por otra parte, en los indicadores de resultados no se justifica el cambio de meta del indicador Tasa de tesis con Mención Industrial. En el presente informe se justifican dichas metas.

Seguimiento y acreditaciones por parte de agencias de calidad (AVAP, ANECA,

El informe de verificación (Julio 2019) fue muy positivo, con una única recomendación:

"Falta de coordinación entre las instituciones financiadoras. Se intentará incrementar la captación de recursos, recurriendo a vías alternativas de financiación".

La tasa de tesis desarrolladas con ayuda predoctoral va aumentando paulatinamente y los directores del programa orientan a los Doctorandos para la solicitud de ayudas económicas. Dentro del programa se consideran las distintas vías de financiación existentes, animándose a explorar fuentes de financiación atípicas o menos comúnmente solicitadas.

4. Análisis de comunicaciones de los grupos de interés

Hemos recibido quejas de algunos alumnos acerca de la falta de información de los temas burocráticos. Pensamos que en la web de la ED existe mucha información al respecto y pensamos que los alumnos no se han esforzado lo suficiente para acceder a ella.

En cuanto a los comentarios por parte de profesores hemos recibido felicitaciones por la transparencia y las interacciones con directores de tesis y alumnos. Otro profesor afirma que los recursos no los aporta el programa de doctorado, sino los grupos de investigación que tutorizan a los estudiantes, por lo que la cuestión acerca de los mismos no tiene sentido en el cuestionario.

5. Revisión de la información pública

Comprobar que la información publicada en la microweb de la titulación es veraz, pertinente y se encuentra actualizada. En particular:

-Revisar la información que aparece en la microweb alojada en la Escuela de Doctorado:

<http://www.upv.es/entidades/EDOCTORADO/info/967761normalc.html>

-Revisar la información que aparece en la web externa de la titulación si la hubiere.

Resultado de la revisión de la web del título:

La información que aparece en la web del Programa se considera correcta.

Sin embargo, hemos detectado información no actualizada en las siguientes direcciones:

<http://www.upv.es/contenidos/DTSB/info/840908normalc.html>

<http://www.upv.es/contenidos/DTSB/info/840906normalc.html>

6. Acciones de mejora

Tipos de origen de las acciones de mejora

- Nivel de alcance de las competencias transversales.
- Seguimiento interno por parte de la CC UPV.
- Seguimiento y acreditaciones por parte de agencias de calidad externas.
- Comunicaciones de los grupos de interés.
- Revisión de la información pública.
- Iniciativa propia de los responsables del título.

6.1. Análisis de las actuaciones propuestas en años anteriores

Mejoras en curso

Código	Origen	Acción de mejora	Acciones desarrolladas y resultados
2222_2016_01		Mejorar la coordinación doctorando-director-CAPD aumentando la información desde la CAPD	En el curso 2019/2020 se ha mantenido la comunicación entre alumnos, directores y la comisión académica a través de PoliformaT y a través de los miembros de la comisión que informan a su equipo de directores sobre los acuerdos más importantes tratados en la comisión. Sin embargo, los resultados de la encuesta realizada a los estudiantes en el punto de coordinación entre directores alumnos y comisión son peores que en cursos anteriores, se obtuvo una valoración de 6.9, frente a un 7.37 en 2017/2018 y un 7.5 en 2018/2019. Se va a mantener esta propuesta de mejora para el curso que viene. Los alumnos están satisfechos con la labor de tutorización de sus directores, y los directores satisfechos con la comunicación con la CAPD. Pensamos que la insatisfacción de los alumnos a este respecto está relacionada con la sensación de falta de información por parte de los alumnos, quizás porque no acceden lo suficiente a toda la información en la página web del programa.
2222_2016_02		Fomentar las acciones de internacionalización, fomentando visitas de investigadores extranjeros	Cuando se abren las convocatorias para estancias de investigadores de prestigio se comunica a todos los directores del programa y se cuelga un aviso en PoliformaT. Vamos a mantener esta propuesta de mejora para contribuir a la internacionalización del título. La respuesta por parte de los directores de Tesis sigue siendo baja debido a la elevada carga burocrática que conlleva.
2222_2016_03		Fomentar la mención internacional y las estancias de investigación	A lo largo del curso 2019/2020 diversos directores de Tesis han participado en redes Marie Curie fomentando el desarrollo de Tesis internacionales y las estancias de investigación. Desde la CAPD se promueve la participación de los directores en estas redes. Además, la web del programa incluye los documentos de convenios con Universidades extranjeras, cuyo número está en aumento. Esperamos mantener la tendencia al alza, por ello esta propuesta de mejora se mantiene.
2222_2016_04		Fomentar la mención industrial	A lo largo de curso 2019/2020 se ha presentado la solicitud de mención industrial de 9 Tesis en curso gracias a la información al respecto que han recibido los Directores de Tesis del programa, difundida a través de PoliformaT y del correo electrónico. Esperamos que el número de estas menciones aumente progresivamente. Las exigencias burocráticas son estrictas, y por ello vamos a ofrecer orientación a los directores que lo soliciten. Al tener más experiencia con estas solicitudes, podremos orientar mejor a los directores.
2222_2017_01	F	Mejorar los servicios de apoyo y orientación para el desarrollo de la carrera profesional	De manera habitual, se está dando difusión a través de poliformaT a las oportunidades de trabajo para alumnos postdoctorales. La encuesta de satisfacción del alumnado a este respecto se mantiene en un valor mejorable (5) y por ello vamos a seguir fomentando la difusión de estas ofertas a través de PoliformT.

6.2. Propuesta de nuevas acciones de mejora

6.3. Otras acciones de mejora ejecutadas

7. Valoración global del título (autoevaluación)

De manera general, la CAPD considera que el PD está inmerso en un proceso de mejora continua, gracias a las siguientes fortalezas:

- Seguimiento continuo del doctorando a través de la aplicación de gestión de Tesis.
- El elevado número de alumnos matriculados en el programa y por tanto su poder de atracción.
- La actividad investigadora elevada de los Directores de Tesis del Programa.
- La satisfacción del alumnado con la tutorización de su Tesis por parte de sus directores.
- El elevado número de contribuciones científicas derivadas de las Tesis defendidas.
- La excelencia de las Tesis defendidas.
- El aumento progresivo del número de Tesis con mención internacional y las estancias de investigación asociadas.
- El trabajo regular y eficiente de la Comisión Académica.
- La satisfacción general del profesorado con la gestión del programa de doctorado.

Los puntos de mejora son:

- Aumentar el número de menciones industriales.
- Mejorar la información y apoyo que tienen los alumnos para la futura empleabilidad.
- Mejorar la satisfacción del alumnado con la gestión del programa de doctorado y la información recibida.

Con las acciones que se va a emprender desde la CAPD esperamos que el Programa tenga mayor visibilidad internacional lo cual mejorará la productividad investigadora de los directores de Tesis y los resultados derivados de las Tesis leídas.

Asimismo, esperamos que mejore la inserción laboral de los futuros Doctores del programa y su satisfacción general con respecto a la gestión del programa.

8. Sugerencias de mejora del SIQ

Opcionalmente evaluad y proponed sugerencias de mejora del sistema de garantía de calidad de los títulos