

---

# INFORME DE GESTIÓN

2016/2017

calidadUPV

DOCTORADO EN INGENIERÍA DE LA  
CONSTRUCCIÓN POR LA UNIVERSITAT  
POLITÈCNICA DE VALÈNCIA

Escuela de Doctorado

**Objetivo.**

El objetivo del presente documento es:

- Realizar un análisis tanto cuantitativo como cualitativo del funcionamiento y de los resultados del Título.
- Replantear, si procede, las metas de los principales indicadores.
- Definir objetivos y acciones de mejora del Título.

Este análisis lo ha realizado la Comisión Académica del Título cuya composición puede consultarse a continuación:

Nombre	Cargo
PAYA ZAFORTEZA, IGNACIO JAVIER	Presidente/a
BONET SENACH, JOSE LUIS	Vocal
MONZO BALBUENA, JOSE M <sup>a</sup>	Vocal
PAYA ZAFORTEZA, IGNACIO JAVIER	Vocal
PELLICER ARMIÑANA, EUGENIO	Vocal
ROMERO GARCIA, MANUEL LUIS	Vocal
YEPES PIQUERAS, VICTOR	Vocal

**1. Análisis del funcionamiento y resultados del título****1.1. Indicadores cuantitativos del sistema de gestión de los títulos.**

Fuente: Sistema de Información UPV Mediterrània

Nivel 1. Indicadores de actividad		
Indicador	Meta definida	Resultado
Total tesis matriculadas	40	47
Tasa de tesis desarrolladas con ayuda predoctoral (FPI/FPU <sub>2</sub> )	10	21.28
Tasa de profesores que dirigen tesis registrada en el curso activo	65	83.33
VAIP ponderado de los directores de tesis	150	144.8
Tasa de profesores con sexenio activo	90	91.3
Tasa de profesores con proyectos/contratos de investigación activo	85	86.96
Tasa de profesores con proyectos/contratos de investigación activo y que sean IP		47.83
Tasa de tesis con directores externos		0
Tasa de tesis con codirección con externos		2.13
Tasa de estudiantes internacionales	20	27.66
Tasa de directores de tesis internacionales	5	4.17

Nivel 2. Indicadores de resultados		
Indicador	Meta definida	Resultado
Nº de tesis defendidas en el programa		1
Tasa de abandono	12	0
Tasa de rendimiento (graduación)	60	
Nivel de eficiencia	4	
Promedio de contribuciones científicas por tesis	2	9
Tasa de tesis con estancias de investigación	100	100

Nivel 2. Indicadores de resultados		
Indicador	Meta definida	Resultado
Tiempo medio de duración de las estancias de movilidad	90	181
Tasa de tesis desarrolladas en régimen de CoTutela	5	0
Tasa de tesis con Mención Internacional	10	0
Tasa de tesis con Mención Industrial	5	0
Tasa de tesis propuestas a Premio Extraordinario	100	100
Tasa de tesis con calificación Cum Laude	100	100
Tasa de tesis con evaluadores externos o con miembros de tribunal internacional	4	100

Nivel 3. Indicadores de satisfacción		
Indicador	Meta definida	Resultado
Satisfacción media del profesorado con la gestión del título	8	7.14
Satisfacción media del alumnado con la gestión del título	6	7.22
Satisfacción media de los titulados	5	

## 1.2. Análisis de los resultados cuantitativos del Título

A continuación se analizan los resultados de cada uno de los indicadores definidos en el Sistema de Gestión de Calidad de los Títulos Oficiales de la UPV para el Título.

### Nivel 1. Indicadores de actividad del Título

El número total de tesis matriculadas en el Programa de Doctorado en los últimos 3 cursos ha sido de 20, 32 y 47, siendo el último valor el correspondiente al curso 2016-2017. El número de alumnos que disfrutaron de una ayuda predoctoral (FPI/FPU) es de 10, lo que representa un 21.28 %, valor superior a la meta definida (10%) y que, por tanto, se considera adecuado.

El 83.33 % de los directores que han dirigido alguna tesis en los últimos años dirigieron tesis en el curso 2016-17. Este valor es superior a la meta definida (65%) y muy superior al valor del curso pasado (58.97 %). Por ello se considera adecuado.

El VAIP ponderado de los directores de tesis doctorales es de 144.8. La CAPD considera adecuado este valor sabiendo que el valor promedio del VAIP en el colectivo de CU se encuentra cercano a los 150 puntos y que no todos los profesores del Programa son CU. lo que indica que los profesores del programa están haciendo un esfuerzo muy notable.

La Tasa de profesores con sexenio activo es del 91.3 %. Este valor es ligeramente inferior al del curso pasado (95%) y está por encima de la meta definida (90%), por lo que se considera adecuado.

La tasa de profesores funcionarios internos UPV con proyectos/ contratos de investigación en activo es del 86.96%. La tasa de profesores que a su vez son Investigadores Principales es del 47.83%. La CAPD estima adecuados estos valores.

En la actualidad, no hay ninguna tesis dirigida exclusivamente por directores externos. Aunque, el 2.13% de las tesis sí que están codirigidas por un director interno UPV y un director externo. Cabe señalar que el Programa de Doctorado tiene vocación internacional, siendo el 27.66% de los alumnos de nacionalidad no española y la tasa de directores de tesis internacionales del 5%. La CAPD estima adecuados estos valores.

### Nivel 2. Indicadores de resultados del Título.

Transcurridos aproximadamente 4 años de la puesta en marcha del Programa de Doctorado se han registrado los primeros resultados. El número de tesis doctorales defendidas en el curso 2016-17 es de 1.

La CAPD no considera los resultados obtenidos representativos de una situación estabilizada del Programa de Doctorado (PD) por encontrarse éste todavía en sus primeros años. Es esperable, de acuerdo con los indicadores obtenidos en los Programas antiguos de Doctorado que estos indicadores se vean modificados. Así, si se toman de referencia los valores promedio de la UPV y de los Programas antiguos de Doctorado de Ingeniería de la Construcción, que el valor esperable de tasa de abandono esté en el entorno del 10% (no se renueva la matrícula

en dos cursos académicos), la tasa de rendimiento en el entorno del 60% (defensa en un periodo inferior a 4 años desde el acceso al periodo de investigación) y el nivel de eficiencia en el entorno de 4 años).

El valor promedio de contribuciones científicas por tesis es de 9, muy superior al valor del curso pasado y a la meta fijada (dos publicaciones). La CAPD considera como muy positivo este valor y sin duda está relacionado con el hecho de que el PD establece como actividades formativas específicas la participación en congresos nacionales o internacionales y la publicación en revistas internacionales de reconocido prestigio.

La tasa de tesis con estancias de investigación es del 100%. La CAPD considera positivo este valor puesto que el PD establece como actividades formativas específicas la posibilidad de realizar estancias en centros de investigación o empresas.

La Tasa de Tesis en cotutela, con mención internacional y con mención industrial es del 0%. La tasa de tesis propuestas a Premio Extraordinario, que obtuvieron el Cum Laude y con evaluadores o miembros de tribunal internacionales fue del 100%.

La CAPD está satisfecha con estos valores, pero no pueden considerarse representativos de la situación estabilizada del programa por el reducido número de tesis defendidas y el tiempo transcurrido desde el inicio del programa.

### Nivel 3. Indicadores de satisfacción del Título.

La satisfacción media del profesorado con la gestión del título es 7.14, que es un valor inferior al de la media de la UPV (8.14). Las encuestas de los profesores indican que un aspecto crítico es el acceso a la información referente al programa. A este respecto es necesario indicar que recientemente (con posterioridad a la fecha de las encuestas) se ha modificado la página web del programa para que la información esté más clara y accesible. En todo caso, hay que destacar que un 93% del profesorado que respondió la encuesta se muestran "satisfechos" con la gestión del Programa de Doctorado.

La satisfacción media del alumnado es 7.22, un valor similar al de la media de la UPV (7.28). Los aspectos críticos son la información del programa y la eficiencia en la gestión administrativa. Desde la Comisión Académica del Programa se ha hecho un esfuerzo para, además de mejorar la información, responder de forma rápida a todas las consultas de los alumnos y resolver rápidamente los trámites administrativos. En todo caso, hay que destacar que un 89% de los alumnos que respondieron la encuesta se muestran "satisfechos" con la gestión del Programa de Doctorado.

#### 1.3.1. Análisis del nivel de alcance de las competencias

El valor promedio obtenido correspondientes a las siete competencias es excelente. Aunque se considera que al ser los primeros resultados obtenidos pueden no reflejar una situación frecuente en donde el programa haya alcanzado una situación estable. Es esperable que se puedan registrar en los próximos años fluctuaciones en los valores promedio alcanzados.

Competencia	Resultado
1. Si el doctorando/a ha demostrado una comprensión sistemática de un campo de estudio y el dominio de las habilidades y métodos de investigación relacionados con dicho campo.	10
2. Si el doctorando/a ha demostrado la capacidad de concebir diseñar, poner en práctica y adoptar un proceso sustancial de investigación con seriedad académica.	10
3. Si el doctorando ha realizado una contribución a través de una investigación original que amplíe las fronteras del conocimiento desarrollando un corpus sustancial del que parte merezca la publicación referenciada a nivel nacional o internacional.	10
4. Si el doctorando es capaz de realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas.	10
5. Si el doctorando/a es capaz de comunicarse con sus colegas, con la comunidad académica en su conjunto y con la sociedad en general acerca de sus áreas de conocimiento.	10
6. Si se estima que la formación alcanzada por el doctorando le capacita para fomentar en contextos académicos y profesionales, el avance tecnológico, social o cultural dentro de una sociedad basada en el conocimiento.	10
7. Aplicabilidad de los resultados de la tesis y posibilidad de transferencia de los mismos.	10

#### 1.4. Análisis de las actuaciones propuestas en informes anteriores

Curso	Acción de mejora planteada	Estado	Resultados obtenidos	Observaciones
-------	----------------------------	--------	----------------------	---------------

Curso	Acción de mejora planteada	Estado	Resultados obtenidos	Observaciones
2015/2016	Acciones de mejora propuestas en el informe de gestión	En curso		<p>El informe del curso 2015-16 preveía cuatro acciones de mejora. Las tres acciones siguientes se dan por terminadas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aumentar la participación de los directores en el Programa de Doctorado.</li> <li>- Información del Programa de Doctorado (véase la web actual: <a href="http://www.upv.es/entidades/EDOCTORADO/info/1004736normalc.html">http://www.upv.es/entidades/EDOCTORADO/info/1004736normalc.html</a>)</li> <li>- Modificación de las actividades formativas específicas (véase el acta de la CAD del 5 de junio de 2017) en la que se aprobó flexibilizar los criterios de las actividades específicas).</li> </ul> <p>Se mantiene como acción en curso la de "Internacionalización de las Tesis Doctorales".</p>

### 1.5. Análisis de quejas y sugerencias de los grupos de interés

#### Quejas y sugerencias PDI.

Se ha recibido una sugerencia significativa relativa al curso de formación transversal "Comunicación científica; High Standards For Scientific Production And Communication". Esa asignatura no depende del Programa de Doctorado en Ingeniería de la Construcción, por lo que se ha transmitido la sugerencia a la Escuela de Doctorado.

#### Quejas y sugerencias estudiantes.

Se han recibido dos comentarios significativos.

Uno de ellos, indica que al alumno le gustaría recibir cursos específicos en la rama de la construcción. Esos cursos no pueden impartirse dentro del Programa de Doctorado, ya que se hacen en titulaciones específicas como el Máster Universitario en Ingeniería del Hormigón o el Máster en Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos.

El segundo indica que sería recomendable realizar charlas informativas dentro de cada programa de doctorado. Cada año se organiza una charla con ese contenido, agrupando las charlas por áreas temáticas. El curso pasado, la charla relativa a los doctorados en el área de la ingeniería civil se celebró el 22 de mayo de 2017.

### 1.6. Análisis de los últimos informes de evaluación ANECA/AVAP

No procede.

### 1.7. Análisis de la información pública

Comprobar que la información publicada en la microweb de la titulación es veraz, pertinente y se encuentra actualizada. En particular:

-Revisar la información que aparece en la microweb alojada en la Escuela de Doctorado:

<http://www.upv.es/entidades/EDOCTORADO/info/967761normalc.html>

-Revisar la información que aparece en la web externa de la titulación si la hubiere.

#### Resultado de la revisión de la web del título:

Se ha actualizado recientemente la información de la web del título. No obstante, hay un aspecto que debe corregirse.

En el enlace:

<http://www.upv.es/entidades/EDOCTORADO/info/1011636normalc.html>

aparece una tabla con un número de horas para diferentes actividades formativas específicas que no es correcta y debe actualizarse para adaptarse a lo que se indica aquí:

<http://www.upv.es/entidades/EDOCTORADO/info/1007153normalc.html>

Se ha solicitado a la Escuela de Doctorado la realización de esta actualización.

### 1.8. Análisis cualitativo global del funcionamiento del Título

#### 1. Puntos fuertes del título:

- a) Los directores del programa de doctorado tienen una actividad investigadora de alto nivel, siendo su valor promedio del VAIP semejante al valor promedio del cuerpo de Catedráticos de Universidad de la UPV.
- b) Las instalaciones y los laboratorios, tanto del Departamento de Ingeniería de la Construcción y Proyectos de Ingeniería Civil como del Instituto de Ciencia y Tecnología del Hormigón (ICITECH) son excelentes.
- c) La mayoría de los directores realizan su investigación en el marco de un proyecto/ contrato de investigación.
- d) Existe un importante colectivo de alumnos cuya realización de su tesis doctoral está siendo financiada con ayudas predoctorales (FPI Mineco, FPU MECD, FPI UPV o Val I+D), muestra de la excelencia de los estudiantes de doctorado (Curriculum y nota media mínima por nivel de título universitario), de los directores, de los equipos de investigación así como el interés de las investigaciones realizadas.
- e) La definición de las actividades formativas específicas, en lo que se refiere a publicaciones de reconocido prestigio o participación en Congresos Nacionales o Internacionales, permite evidenciar la calidad de las tesis doctorales en el momento de ser defendidas.
- f) La definición de las actividades formativas específicas es suficientemente flexible como para adaptarse a perfiles de alumnos muy diferentes.

## 2. Puntos débiles:

- a) La coyuntura económica, especialmente en el sector de la construcción, y la ausencia en muchas ocasiones de reconocimiento a nivel profesional de los estudios de doctorado en ámbitos no académicos puede significar una disminución en la demanda de alumnos que quieran cursar los estudios de doctorado.
- b) La investigación en construcción no es vista como una línea estratégica por parte de la sociedad, lo que dificulta el acceso a fondos y programas de investigación que permitan desarrollarla.

## 2. Propuestas y mejoras

### 2.1. Revisión de metas establecidas para los indicadores del Sistema de Gestión de Calidad de Títulos Oficiales de la UPV

Nivel 1. Indicadores de actividad		
Indicador	Meta actual	Meta propuesta
Total tesis matriculadas	40	40
Tasa de tesis desarrolladas con ayuda predoctoral (FPI/FPU¿)	10	10
Tasa de profesores que dirigen tesis registrada en el curso activo	65	65
VAIP ponderado de los directores de tesis	150	150
Tasa de profesores con sexenio activo	90	90
Tasa de profesores con proyectos/contratos de investigación activo	85	85
Tasa de profesores con proyectos/contratos de investigación activo y que sean IP		
Tasa de tesis con directores externos		
Tasa de tesis con codirección con externos		
Tasa de estudiantes internacionales	20	20
Tasa de directores de tesis internacionales	5	5

#### Justificación de las nuevas metas planteadas:

No procede.

Nivel 2. Indicadores de resultados		
Indicador	Meta actual	Meta propuesta
Nº de tesis defendidas en el programa		
Tasa de abandono	12	12
Tasa de rendimiento (graduación)	60	60

Nivel 2. Indicadores de resultados		
Indicador	Meta actual	Meta propuesta
Nivel de eficiencia	4	4
Promedio de contribuciones científicas por tesis	2	2
Tasa de tesis con estancias de investigación	100	100
Tiempo medio de duración de las estancias de movilidad	90	90
Tasa de tesis desarrolladas en régimen de CoTutela	5	5
Tasa de tesis con Mención Internacional	10	10
Tasa de tesis con Mención Industrial	5	5
Tasa de tesis propuestas a Premio Extraordinario	100	100
Tasa de tesis con calificación Cum Laude	100	100
Tasa de tesis con evaluadores externos o con miembros de tribunal internacional	4	4

Justificación de las nuevas metas planteadas:

No procede.

Nivel 3. Indicadores de satisfacción		
Indicador	Meta actual	Meta propuesta
Satisfacción media del profesorado con la gestión del título	8	8
Satisfacción media del alumnado con la gestión del título	6	6
Satisfacción media de los titulados	5	5

Justificación de las nuevas metas planteadas:

No procede.

## 2.2. Objetivos y actuaciones para la mejora del Título

Como consecuencia del análisis realizado en los apartados anteriores y las áreas de mejora detectadas, se definen los siguientes objetivos de mejora del Título y las acciones que se van a desarrollar para alcanzarlos.

Curso propuesta	Acción de mejora	Estado	Motivación
2015/2016	Acciones de mejora propuestas en el informe de gestión	En curso	
2016/2017	Promoción de la internacionalización del Programa de Doctorado	Propuesta	Fomento de la realización de Tesis doctorales con Mención Internacional y participación de investigadores extranjeros en proyectos de investigación y procesos de evaluación y defensa de tesis doctorales.

## 2.3. Sugerencias de mejora del Sistema interno de gestión de la calidad de los títulos

Opcionalmente evaluar y proponer sugerencias de mejora del sistema de garantía de calidad de los títulos