
INFORME DE GESTIÓN

2017/2018

calidadUPV

DOCTORADO EN ECONOMÍA
AGROALIMENTARIA POR LA UNIVERSITAT
POLITÈCNICA DE VALÈNCIA

Escuela de Doctorado

Objetivo.

Objetivo del informe:

- Analizar la información cuantitativa y cualitativa proporcionada por el SIQ UPV al objeto de proponer acciones de mejora.
- Analizar y rendir cuentas del desarrollo de las acciones de mejora propuestas en ediciones anteriores.

El informe ha sido elaborado por la Comisión Académica del Título, compuesta por:

Nombre	En calidad de
ORTIZ MIRANDA, DIONISIO	Presidente/a
BUITRAGO VERA, JUAN MANUEL	Vocal
FENOLLOSA RIBERA, MARIA LORETO	Vocal
MARTINEZ GOMEZ, VICTOR DAVID	Vocal
MAS VERDU, FRANCISCO	Vocal
MELIA MARTI, ELENA	Vocal
SEGURA GARCIA DEL RIO, BALDOMERO	Vocal

1. Análisis del funcionamiento y resultados del título

Fuente: Sistema de Información UPV Mediterrània

Nivel 1. Indicadores de actividad			
Indicador	Meta actual	Resultado	Meta propuesta
Total tesis matriculadas	30	40	30
Tasa de tesis desarrolladas con ayuda predoctoral (FPI/FPU¿)	15	20	15
Tasa de profesores que dirigen tesis registrada en el curso activo	68	58.33	68
VAIP ponderado de los directores de tesis	80	54.32	80
Tasa de profesores con sexenio activo	75	64	75
Tasa de profesores con proyectos/contratos de investigación activo	65	68	65
Tasa de profesores con proyectos/contratos de investigación activo y que sean IP	30	20	30
Tasa de tesis con directores externos	2	0	2
Tasa de tesis con codirección con externos	15	17.5	15
Tasa de estudiantes internacionales	35	52.5	35
Tasa de directores de tesis internacionales	10	3.13	10

Nivel 1. Indicadores de actividad del Título

La CAPD realiza una valoración positiva de la actividad del programa, ilustrada por el número de matrículas (por encima de la meta definida) y el carácter internacional de los alumnos matriculados. Asimismo, el número de alumnos con ayuda predoctoral está por encima de la meta definida.

Desde el punto de vista de la participación de directores externos al programa, se mantiene un nivel superior a la meta y muy cercano a la mediana de la UPV. Sí ha caído por el contrario la participación de directores extranjeros respecto a cursos anteriores. Será necesario realizar un seguimiento de este indicador en los próximos años para constatar si se trata de una situación coyuntural o una tendencia más consolidada.

Finalmente, en relación a los indicadores de la actividad investigadora de los profesores, se observa una cierta disminución en los indicadores, aunque algunos de ellos se mantienen aún por encima de las metas definidas. La entrada en vigor el próximo año de la nueva normativa de medición del VAIP en la UPV puede modificar sustancialmente estos resultados y su posición relativa en el conjunto de la UPV, por lo que habrá que esperar al próximo informe de gestión para realizar una valoración más adecuada de este indicador, y, en su caso, reconsiderar la meta definida y/o plantear alguna acción de mejora..

Justificación de las nuevas metas planteadas:

No procede

Nivel 2. Indicadores de resultados			
Indicador	Meta actual	Resultado	Meta propuesta
Nº de tesis defendidas en el programa	6	2	6
Tasa de abandono	10	18.18	10
Tasa de rendimiento (graduación)	90	100	90
Nivel de eficiencia	3	2.9	3
Promedio de contribuciones científicas por tesis	3	2.5	3
Tasa de tesis con estancias de investigación	20	50	20
Tiempo medio de duración de las estancias de movilidad	120	76	100
Tasa de tesis desarrolladas en régimen de CoTutela	10	0	10
Tasa de tesis con Mención Internacional	10	0	10
Tasa de tesis con Mención Industrial	0	0	0
Tasa de tesis propuestas a Premio Extraordinario	60	100	60
Tasa de tesis con calificación Cum Laude	75	100	75
Tasa de tesis con evaluadores externos o con miembros de tribunal internacional	20	100	70

Nivel 2. Indicadores de resultados del Título.

La valoración global de los indicadores de resultados del Programa es positiva, aunque sigue muy condicionada por el bajo número de tesis que se siguen defendiendo y que deben de ir aumentando en los próximos cursos a medida que finalicen los períodos doctorales de los alumnos a tiempo parcial (la mayoría en este programa) y los que han disfrutado de prórrogas o bajas temporales.

El indicador relativo a la tasa de abandono está por encima de la meta definida y de la mediana UPV. Esta situación deriva del abandono de los estudios por parte de algunos de los alumnos extranjeros que se matriculan, al no haberse cumplido sus expectativas de obtener financiación en sus países de origen. En cualquier caso, es necesario mejorar la comunicación a lo largo del período de preinscripción y aceptación para que los alumnos sean conscientes de los compromisos que implica la matrícula. En este sentido se plantea una propuesta de mejora (ver más adelante).

En cualquier caso, los indicadores relativos a tasa de rendimiento, estancias de investigación, propuestas a premio extraordinario o con Cum Laude están por encima de las metas definidas, lo que nos permite concluir que se están alcanzando los objetivos relativos a la calidad de las tesis defendidas.

Justificación de las nuevas metas planteadas:

Se modifican dos metas:

1. Tiempo medio de duración de las estancias de movilidad. La meta anterior (120) estaba vinculada al requisito de 4 meses de estancia para la mención internacional. Algunos alumnos realizan estancias más cortas ya que no solicitan dicha mención, por lo que la media ha de ser más baja para reflejar mejor estas dos situaciones.
2. Tasa de tesis con evaluadores externos o con miembros de tribunal internacional. Se aumenta la meta a 70 para acercarla más a la mediana UPV y la realidad del programa.

Nivel 3. Indicadores de satisfacción			
Indicador	Meta actual	Resultado	Meta propuesta
Satisfacción media del profesorado con la gestión del título	8.5	8.38	8.5
Satisfacción media del alumnado con la gestión del título	8	7.78	8
Satisfacción media de los titulados			8

Nivel 3. Indicadores de satisfacción del Título.

Los indicadores de satisfacción, a pesar de estar ligeramente por debajo de las metas definidas, se mantienen en unos niveles altos tanto para profesorado como para alumnado. Se sitúan en ambos casos por encima de la mediana de la UPV.

Justificación de las nuevas metas planteadas:

Se mantienen las dos metas de los indicadores de profesorado y alumnado para mantener el nivel de exigencia. En relación al nuevo indicador de "Satisfacción media de los titulados" se plantea inicialmente una meta similar a la de los alumnos matriculados.

2. Análisis del nivel de alcance de las competencias

El nivel de adquisición de competencias en el programa se mantiene en unos niveles elevados.

Competencia	Resultado
1. Si el doctorando/a ha demostrado una comprensión sistemática de un campo de estudio y el dominio de las habilidades y métodos de investigación relacionados con dicho campo.	9
2. Si el doctorando/a ha demostrado la capacidad de concebir diseñar, poner en práctica y adoptar un proceso sustancial de investigación con seriedad académica.	9
3. Si el doctorando ha realizado una contribución a través de una investigación original que amplíe las fronteras del conocimiento desarrollando un corpus sustancial del que parte merezca la publicación referenciada a nivel nacional o internacional.	9.17
4. Si el doctorando es capaz de realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas.	8.67
5. Si el doctorando/a es capaz de comunicarse con sus colegas, con la comunidad académica en su conjunto y con la sociedad en general acerca de sus áreas de conocimiento.	9.17
6. Si se estima que la formación alcanzada por el doctorando le capacita para fomentar en contextos académicos y profesionales, el avance tecnológico, social o cultural dentro de una sociedad basada en el conocimiento.	8.83
7. Aplicabilidad de los resultados de la tesis y posibilidad de transferencia de los mismos.	9

3. Análisis de informes de evaluaciones internas y externas

Seguimiento por parte de la Comisión de Calidad UPV

No procede

Seguimiento y acreditaciones por parte de agencias de calidad (AVAP, ANECA, Internacionales)

No procede

4. Análisis de comunicaciones de los grupos de interés

No procede

5. Revisión de la información pública

Comprobar que la información publicada en la microweb de la titulación es veraz, pertinente y se encuentra actualizada. En particular:

- Revisar la información que aparece en la microweb alojada en la Escuela de Doctorado:
<http://www.upv.es/entidades/EDOCTORADO/info/967761normalc.html>
- Revisar la información que aparece en la web externa de la titulación si la hubiere.

Resultado de la revisión de la web del título:

Realizada la revisión, se comprueba que está actualizada, en especial tras las mejoras introducidas por la Escuela de Doctorado en relación a los equipos de investigación y los resultados del programa.

6. Acciones de mejora

Tipos de origen de las acciones de mejora

- A. Nivel de alcance de las competencias transversales.
- B. Seguimiento interno por parte de la CC UPV.
- C. Seguimiento y acreditaciones por parte de agencias de calidad externas.
- D. Comunicaciones de los grupos de interés.
- E. Revisión de la información pública.
- F. Iniciativa propia de los responsables del título.

6.1. Análisis de las actuaciones propuestas en años anteriores

Mejoras finalizadas

Código	Origen	Acción de mejora	Resultados finales
2215_2015_01		Acciones de mejora propuestas en el informe de gestión	La mejora de la comunicación relativa al reconocimiento de actividades formativas específicas ha eliminado prácticamente los errores en el cómputo de horas asignado por los directores. En el marco del programa de doctorado, se han celebrado dos seminarios sobre "Convocatorias H2020" y otro sobre "Realización de presentaciones". Se da esta mejora como finalizada, no porque vayan a dejar de realizarse estas actividades sino porque la mejora ya ha sido introducida.
2215_2016_01		Mejorar la información facilitada a los alumnos a través de las herramientas de Poliforma-T.	Se ha reforzado el empleo de Poliforma-t como herramienta de comunicación con alumnos y profesorado del programa. Se da esta propuesta como finalizada, no porque vaya a dejar de mantenerse sino porque la mejora ya ha sido introducida.

6.2. Propuesta de nuevas acciones de mejora

Código	Origen	Acción de mejora	Motivación
2215_2017_01	B	Mejora de la comunicación con los alumnos pre-inscritos, especialmente extranjeros, en relación a los requisitos de formación transversal y específica, las modalidades de dedicación y sus exigencias, así como la realización de estancias en la UPV	La tasa de abandono refleja, en el caso de este programa de doctorado, el hecho de que algunos alumnos extranjeros matriculados supeditan su continuación en el programa a la concesión a posteriori de ayudas predoctorales o, sencillamente, no dimensionan adecuadamente lo que supone la realización de una tesis doctoral con los estándares requeridos en la UPV.

6.3. Otras acciones de mejora ejecutadas

7. Valoración global del título (autoevaluación)

Los resultados y el funcionamiento actual del título son, para esta CAPD, satisfactorios. El número de alumnos matriculados y las demandas de nuevo acceso, el carácter internacional de muchos de ellos y la satisfacción que estos muestran ilustran el adecuado funcionamiento del programa de doctorado. Tal como se planteaba en informes de cursos anteriores, la articulación del programa de doctorado con el Máster Universitario en Economía Agroalimentaria y del Medio Ambiente sigue dando lugar a sinergias positivas, algunas derivadas de la interacción entre alumnos de ambos títulos. Asimismo, el apoyo del PAS del Departamento de Economía y Ciencias Sociales sigue facilitando la gestión del título y un adecuado contacto con los alumnos.

Sí hay, por el contrario, dos aspectos menos favorables que deben ser objeto de seguimiento. En primer lugar, la tasa de abandono es alta y debemos trabajar para disminuirla. La acción propuesta va en esa línea. En segundo lugar, algunos indicadores de productividad investigadora de los profesores del programa han disminuido. Las jubilaciones y bajas de algunos catedráticos explican en parte este descenso. Será necesario estudiar cómo la nueva metodología de estimación del VAIP se adecua a las especificidades del área de Economía (algo que la anterior no terminaba de hacer), así como el impacto a medio plazo de la incorporación de 8 nuevos TUs a las estructuras que sustentan el programa, en especial en relación a su liderazgo en proyectos de investigación.

8. Sugerencias de mejora del SIQ

Opcionalmente evaluar y proponer sugerencias de mejora del sistema de garantía de calidad de los títulos