

---

# INFORME DE GESTIÓN

2017/2018

calidadUPV

DOCTORADO EN LENGUAS, LITERATURAS  
Y CULTURAS, Y SUS APLICACIONES POR  
LA UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE

Escuela de Doctorado

**Objetivo.**

Objetivo del informe:

- Analizar la información cuantitativa y cualitativa proporcionada por el SIQ UPV al objeto de proponer acciones de mejora.
- Analizar y rendir cuentas del desarrollo de las acciones de mejora propuestas en ediciones anteriores.

El informe ha sido elaborado por la Comisión Académica del Título, compuesta por:

Nombre	En calidad de
CARRIO PASTOR, M <sup>a</sup> LUISA	Presidente/a
PEREZ SABATER, CARMEN	Vocal
SAZ RUBIO, MARIA MILAGROS DEL	Vocal
SKORCZYNSKA SZNAJDER, HANNA TERESA	Vocal
ALBALAT MASCARELL, ANA	Alumno de Doctorado

**1. Análisis del funcionamiento y resultados del título**

Fuente: Sistema de Información UPV Mediterrània

Nivel 1. Indicadores de actividad			
Indicador	Meta actual	Resultado	Meta propuesta
Total tesis matriculadas	40	37	40
Tasa de tesis desarrolladas con ayuda predoctoral (FPI/FPU¿)	3	8.11	7
Tasa de profesores que dirigen tesis registrada en el curso activo	60	55.56	60
VAIP ponderado de los directores de tesis	60	52.18	60
Tasa de profesores con sexenio activo	70	65	70
Tasa de profesores con proyectos/contratos de investigación activo	50	35	50
Tasa de profesores con proyectos/contratos de investigación activo y que sean IP	12	15	12
Tasa de tesis con directores externos	7	2.7	7
Tasa de tesis con codirección con externos	7	10.81	7
Tasa de estudiantes internacionales	52	48.65	52
Tasa de directores de tesis internacionales	7	4	7

**Nivel 1. Indicadores de actividad del Título**

Como se observa, el número de tesis matriculadas se ha incrementado y se acerca más a la meta propuesta. Respecto al resto de indicadores, ha aumentado el número de directores con sexenio activo así como con proyectos y las co-direcciones. Hemos de tener en cuenta, si analizamos el resto de los resultados que han descendido, que la diferencia entre meta definida y resultado puede deberse a que las metas en esos apartados eran demasiado ambiciosas, por ello se ha propuesto un ajuste para el curso próximo.

**Justificación de las nuevas metas planteadas:**

Las metas que se proponen se ajustan a los resultados obtenidos del curso 2017-18.

Nivel 2. Indicadores de resultados			
Indicador	Meta actual	Resultado	Meta propuesta
Nº de tesis defendidas en el programa	4	0	4
Tasa de abandono	0	11.76	0
Tasa de rendimiento (graduación)	100		100

Nivel 2. Indicadores de resultados			
Indicador	Meta actual	Resultado	Meta propuesta
Nivel de eficiencia	3		3
Promedio de contribuciones científicas por tesis	4		4
Tasa de tesis con estancias de investigación	1		1
Tiempo medio de duración de las estancias de movilidad	3		3
Tasa de tesis desarrolladas en régimen de CoTutela	2		2
Tasa de tesis con Mención Internacional	3		3
Tasa de tesis con Mención Industrial	0		0
Tasa de tesis propuestas a Premio Extraordinario	50		50
Tasa de tesis con calificación Cum Laude	100		100
Tasa de tesis con evaluadores externos o con miembros de tribunal internacional	3		3

### Nivel 2. Indicadores de resultados del Título.

Dado que no se ha defendido ninguna tesis en ese periodo no hay comentarios. Se prevé que se defiendan varias el curso 2018-19, ya que es cuando finaliza su periodo de realización.

#### Justificación de las nuevas metas planteadas:

Se han ajustados las metas a los resultados del curso 2017-18 respecto a la tasa de abandono a 10, aunque no se graba ese cambio en la plataforma.

Nivel 3. Indicadores de satisfacción			
Indicador	Meta actual	Resultado	Meta propuesta
Satisfacción media del profesorado con la gestión del título	9	8.96	9
Satisfacción media del alumnado con la gestión del título	9	7.5	8
Satisfacción media de los titulados	9		9

### Nivel 3. Indicadores de satisfacción del Título.

Los resultados que se han obtenido son ligeramente inferiores a la meta definida, por lo que se propone ajustarlos.

#### Justificación de las nuevas metas planteadas:

Se ha ajustado la meta de satisfacción del alumnado con los resultados del curso 2017-18 a 8, aunque no se graba ese cambio.

## 2. Análisis del nivel de alcance de las competencias

Dado que no se han defendido tesis en el curso 2017-18, no existen resultados al respecto, con lo cual no procede ningún comentario.

Competencia	Resultado
1. Si el doctorando/a ha demostrado una comprensión sistemática de un campo de estudio y el dominio de las habilidades y métodos de investigación relacionados con dicho campo.	null
2. Si el doctorando/a ha demostrado la capacidad de concebir diseñar, poner en práctica y adoptar un proceso sustancial de investigación con seriedad académica.	null
3. Si el doctorando ha realizado una contribución a través de una investigación original que amplíe las fronteras del conocimiento desarrollando un corpus sustancial del que parte merezca la publicación referenciada a nivel nacional o internacional.	null
4. Si el doctorando es capaz de realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas.	null
5. Si el doctorando/a es capaz de comunicarse con sus colegas, con la comunidad académica en su conjunto y con la sociedad en general acerca de sus áreas de conocimiento.	null
6. Si se estima que la formación alcanzada por el doctorando le capacita para fomentar en contextos académicos y profesionales, el avance tecnológico, social o cultural dentro de una sociedad basada en el conocimiento.	null

Competencia	Resultado
7. Aplicabilidad de los resultados de la tesis y posibilidad de transferencia de los mismos.	null

### 3. Análisis de informes de evaluaciones internas y externas

Seguimiento por parte de la Comisión de Calidad UPV

No procede.

Seguimiento y acreditaciones por parte de agencias de calidad (AVAP, ANECA, Internacionales)

No procede.

### 4. Análisis de comunicaciones de los grupos de interés

No procede.

### 5. Revisión de la información pública

Comprobar que la información publicada en la microweb de la titulación es veraz, pertinente y se encuentra actualizada. En particular:

- Revisar la información que aparece en la microweb alojada en la Escuela de Doctorado:  
<http://www.upv.es/entidades/EDOCTORADO/info/967761normalc.html>
- Revisar la información que aparece en la web externa de la titulación si la hubiere.

Resultado de la revisión de la web del título:

La información es veraz, pero sugerimos que en la página principal de la web del programa de doctorado aparezca también la coordinadora del título en la UPV, María Luisa Carrió Pastor, ya que aparece solo la coordinadora de la UV y lleva a confusión a los futuros alumnos.

### 6. Acciones de mejora

Tipos de origen de las acciones de mejora

- A. Nivel de alcance de las competencias transversales.
- B. Seguimiento interno por parte de la CC UPV.
- C. Seguimiento y acreditaciones por parte de agencias de calidad externas.
- D. Comunicaciones de los grupos de interés.
- E. Revisión de la información pública.
- F. Iniciativa propia de los responsables del título.

#### 6.1. Análisis de las actuaciones propuestas en años anteriores

Mejoras en curso

Código	Origen	Acción de mejora	Acciones desarrolladas y resultados
2227_2016_02		Involucrar a más profesores en la dirección de tesis doctorales.	Se han jubilado varios profesores pero mediante la incorporación de algunos profesores doctores se va a intentar aumentar el número de directores.
2227_2016_03		Aumentar el número de encuestados y la media de satisfacción de los alumnos.	Se van a realizar medidas para aumentar la satisfacción de los alumnos.

Mejoras finalizadas

Código	Origen	Acción de mejora	Resultados finales
2227_2016_01		Aumentar el número de alumnos matriculados en el programa de doctorado, tanto de nuevo ingreso como los que han abandonado el programa por causas diversas.	Esta acción de mejora se da por finalizada ya que se ha incrementado el número de tesis matriculadas.

#### 6.2. Propuesta de nuevas acciones de mejora

Código	Origen	Acción de mejora	Motivación
2227_2017_01	F	Se realizarán acciones para aumentar el VAIP ponderado de los directores de tesis.	El nivel es bajo y ha de aumentar para motivar a los futuros doctores a investigar.

### 6.3. Otras acciones de mejora ejecutadas

## 7. Valoración global del título (autoevaluación)

Las principales fortalezas es que es un programa interdisciplinar con alumnos de diversa procedencia tanto desde el punta de vista académico como cultural, lo que enriquece al programa. Los alumnos que desean realizar sus tesis doctorales en la UPV provienen de otras universidades puesto que no existe un grado en Lingüística en esta universidad, con lo cual se inscriben alumnos que desean realizar una tesis aplicada o con elementos tecnológicos. Los alumnos contactan con los futuros directores debido a las publicaciones a las que pueden acceder en plataformas como Research Gate o Academia, con lo cual ya se matriculan sabiendo el tema de investigación y la persona que desean que les dirija la tesis doctoral. Respecto a la visión de futuro, el carácter de este programa de doctorado se ha diferenciado de otras ofertas, con lo cual prevemos que continúe habiendo interés por realizar tesis doctorales en el programa en la UPV.

## 8. Sugerencias de mejora del SIQ

Opcionalmente evaluad y proponed sugerencias de mejora del sistema de garantía de calidad de los títulos

No se proponen sugerencias.