

## Colectivo: Estudiantes

## Programa de Doctorado en Estadística y Optimización - 5600324

Nº de encuestados: 24

Nº de respuestas: 10

Tasa de respuestas: 41,67%

|  | Insatisfacción | Satisfacción Normal | Satisfacción Alta | Satisfacción Muy alta | Media del programa | Media de doctorado |
|--|----------------|---------------------|-------------------|-----------------------|--------------------|--------------------|
| La organización del programa facilita la adquisición de las competencias establecidas en el mismo.   | 0,00%          | 20,00%              | 30,00%            | 50,00%                | 9                  | 7,01               |
| La coordinación de las actividades de supervisión entre directores, doctorandos y comisión académica permite la organización eficaz (carga de trabajo, planificación temporal de actividades). | 10,00%         | 0,00%               | 60,00%            | 30,00%                | 7,75               | 7,02               |
| La información publicada sobre las características del programa formativo, su desarrollo y sus resultados es adecuada.   | 0,00%          | 10,00%              | 40,00%            | 50,00%                | 8,5                | 6,71               |
| El reconocimiento recibido por la tutorización/dirección de tesis es adecuado.   | 0,00%          | 22,22%              | 33,33%            | 44,44%                | 8,06               | 6,56               |
| La tutorización/dirección de mi tesis es satisfactoria.  | 0,00%          | 0,00%               | 30,00%            | 70,00%                | 9,25               | 8,37               |
| Los servicios de apoyo y orientación sobre el desarrollo de la tesis son adecuados.  | 10,00%         | 30,00%              | 30,00%            | 30,00%                | 7                  | 6,92               |
| Los servicios de apoyo y orientación para el desarrollo de estancias de investigación (movilidad) son adecuados.   | 28,57%         | 57,14%              | 0,00%             | 14,29%                | 5                  | 6,27               |
| Los servicios de apoyo y orientación para el desarrollo de la carrera profesional (empleabilidad e inserción laboral) son adecuados.   | 28,57%         | 28,57%              | 14,29%            | 28,57%                | 5,71               | 5,42               |
| La gestión administrativa del programa es eficiente.   | 10,00%         | 20,00%              | 40,00%            | 30,00%                | 7,25               | 7,02               |
| Los recursos materiales (aulas, laboratorios, talleres y otros espacios, así como su equipamiento) son adecuados.  | 0,00%          | 11,11%              | 33,33%            | 55,56%                | 8,61               | 7,33               |
| De manera global, la gestión del programa es satisfactoria.  | 0,00%          | 10,00%              | 50,00%            | 40,00%                | 8,25               | 7,26               |

- El número de encuestados hace referencia al conjunto de los matriculados.

- Insatisfacción: en esta columna se indica el porcentaje de encuestados que han valorado su grado de satisfacción como "Bajo" o "Muy bajo".

Colectivo: Personal docente e investigador

Programa de Doctorado en Estadística y Optimización - 5600324

Nº de encuestados: 18

Nº de respuestas: 8

Tasa de respuestas: 44,44%

|  | Insatisfacción | Satisfacción Normal | Satisfacción Alta | Satisfacción Muy alta | Media del programa | Media de doctorado |
|--|----------------|---------------------|-------------------|-----------------------|--------------------|--------------------|
| La organización del programa facilita la adquisición de las competencias establecidas en el mismo.   | 0,00%          | 0,00%               | 16,67%            | 83,33%                | 9,58               | 7,96               |
| La coordinación de las actividades de supervisión entre directores, doctorandos y comisión académica permite la organización eficaz (carga de trabajo, planificación temporal de actividades). | 0,00%          | 0,00%               | 42,86%            | 57,14%                | 8,93               | 7,82               |
| La información publicada sobre las características del programa formativo, su desarrollo y sus resultados es adecuada.   | 0,00%          | 14,29%              | 42,86%            | 42,86%                | 8,21               | 7,65               |
| La información necesaria para mi toma de decisiones es fácilmente accesible.   | 0,00%          | 28,57%              | 28,57%            | 42,86%                | 7,86               | 7,42               |
| El reconocimiento recibido por la tutorización/dirección de tesis es adecuado.   | 28,57%         | 0,00%               | 28,57%            | 42,86%                | 7,14               | 6,65               |
| La gestión administrativa del programa es eficiente.   | 0,00%          | 0,00%               | 42,86%            | 57,14%                | 8,93               | 7,95               |
| Los recursos materiales (aulas, laboratorios, talleres y otros espacios, así como su equipamiento) son adecuados.  | 0,00%          | 0,00%               | 42,86%            | 57,14%                | 8,93               | 7,83               |
| De manera global, la gestión del programa es satisfactoria.  | 0,00%          | 0,00%               | 50,00%            | 50,00%                | 8,75               | 7,93               |

- El número de encuestados hace referencia al conjunto de docentes que son directores de alguna tesis en el programa.

- Insatisfacción: en esta columna se indica el porcentaje de encuestados que han valorado su grado de satisfacción como "Bajo" o "Muy bajo".