

# Informe correspondiente a la Encuesta de opinión sobre la gestión de doctorado. Curso 2015-16

## Alumnos matriculados en tesis



UNIVERSITAT  
POLITÈCNICA  
DE VALÈNCIA

### Programa de Doctorado en Ciencia, Tecnología y Gestión Alimentaria (5600047)

| Nº Matriculados:   | 41     |                    |                  |                          |                          |
|--|--------|--------------------|------------------|--------------------------|--------------------------|
| Nº Respuestas:   | 10     |                    |                  |                          |                          |
| Tasa de respuesta:   | 24,39% |                    |                  |                          |                          |
|  |        | %<br>INSATISFECHOS | %<br>SATISFECHOS | MEDIA<br>DEL<br>PROGRAMA | MEDIA<br>DE<br>DOCTORADO |
| La organización del programa facilita la adquisición de las competencias establecidas en el mismo.   |        | 20,00%             | 80,00%           | 5,75                     | 6,68                     |
| La coordinación de las actividades de supervisión entre directores, doctorandos y comisión académica permite la organización eficaz (carga de trabajo, planificación temporal de actividades). |        | 20,00%             | 80,00%           | 5,75                     | 6,61                     |
| La información publicada sobre las características del programa formativo, su desarrollo y sus resultados es adecuada.   |        | 33,00%             | 67,00%           | 5,28                     | 6,48                     |
| La información necesaria para mi toma de decisiones es fácilmente accesible.   |        | 10,00%             | 90,00%           | 5,75                     | 6,26                     |
| La gestión administrativa del programa es eficiente.   |        | 20,00%             | 80,00%           | 5,75                     | 6,83                     |
| Los recursos materiales (aulas, laboratorios, talleres y otros espacios, así como su equipamiento) son adecuados.  |        | 22,00%             | 78,00%           | 6,11                     | 7,31                     |
| <b>De manera global, la gestión del programa es satisfactoria.</b>   |        | <b>20,00%</b>      | <b>80,00%</b>    | <b>5,75</b>              | <b>6,81</b>              |

- % Insatisfechos: porcentaje de alumnos matriculados en el título indicado que han señalado los valores 1 o 2 en escala Likert de 5 alternativas, en la que 1 es "Totalmente en desacuerdo" y 5 "Totalmente de acuerdo".
- % Satisfechos: porcentaje de alumnos matriculados en el título indicado que han señalado los valores 3, 4 o 5 en escala Likert de 5 alternativas, en la que 1 es "Totalmente en desacuerdo" y 5 "Totalmente de acuerdo".
- Media del programa: valor medio de las valoraciones (de 1 a 5) trasladado a base 10, para el colectivo de alumnos. Este dato es el volcado en el informe de gestión del título como indicador resumen
- Media de doctorado: valor medio de las valoraciones del conjunto de títulos de los que se es Estructura Responsable de Título (ERT), para el colectivo de alumnos.

# Informe correspondiente a la Encuesta de opinión sobre la gestión de doctorado. Curso 2015-16

## Directores de tesis UPV (tesis activas)



UNIVERSITAT  
POLITÈCNICA  
DE VALÈNCIA

### Programa de Doctorado en Ciencia, Tecnología y Gestión Alimentaria (5600047)

|  |        | %<br>INSATISFECHOS | %<br>SATISFECHOS | MEDIA<br>DEL<br>PROGRAMA | MEDIA<br>DE<br>DOCTORADO |
|--|--------|--------------------|------------------|--------------------------|--------------------------|
| Nº Directores:   | 33     |                    |                  |                          |                          |
| Nº Respuestas:   | 9      |                    |                  |                          |                          |
| Tasa de respuesta:   | 27,27% |                    |                  |                          |                          |
| La organización del programa facilita la adquisición de las competencias establecidas en el mismo.   |        | 0,00%              | 100,00%          | 8,21                     | 7,90                     |
| La coordinación de las actividades de supervisión entre directores, doctorandos y comisión académica permite la organización eficaz (carga de trabajo, planificación temporal de actividades). |        | 13,00%             | 88,00%           | 7,5                      | 7,44                     |
| La información publicada sobre las características del programa formativo, su desarrollo y sus resultados es adecuada.   |        | 0,00%              | 100,00%          | 7,5                      | 7,35                     |
| La información necesaria para mi toma de decisiones es fácilmente accesible.   |        | 13,00%             | 88,00%           | 6,88                     | 7,09                     |
| La gestión administrativa del programa es eficiente.   |        | 13,00%             | 88,00%           | 7,19                     | 7,60                     |
| Los recursos materiales (aulas, laboratorios, talleres y otros espacios, así como su equipamiento) son adecuados.  |        | 0,00%              | 100,00%          | 8,75                     | 7,80                     |
| <b>De manera global, la gestión del programa es satisfactoria.</b>   |        | <b>0,00%</b>       | <b>100,00%</b>   | <b>7,81</b>              | <b>7,73</b>              |

- % Insatisfechos: porcentaje de alumnos matriculados en el título indicado que han señalado los valores 1 o 2 en escala Likert de 5 alternativas, en la que 1 es "Totalmente en desacuerdo" y 5 "Totalmente de acuerdo".
- % Satisfechos: porcentaje de alumnos matriculados en el título indicado que han señalado los valores 3, 4 o 5 en escala Likert de 5 alternativas, en la que 1 es "Totalmente en desacuerdo" y 5 "Totalmente de acuerdo".
- Media del programa: valor medio de las valoraciones (de 1 a 5) trasladado a base 10, para el colectivo de alumnos. Este dato es el volcado en el informe de gestión del título como indicador resumen
- Media de doctorado: valor medio de las valoraciones del conjunto de títulos de los que se es Estructura Responsable de Título (ERT), para el colectivo de alumnos.