
INFORME DE GESTIÓN

2016/2017

calidadUPV

DOCTORADO EN CIENCIA, TECNOLOGÍA Y
GESTIÓN ALIMENTARIA POR LA
UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE VALÈNCIA

Escuela de Doctorado

Objetivo.

El objetivo del presente documento es:

- Realizar un análisis tanto cuantitativo como cualitativo del funcionamiento y de los resultados del Título.
- Replantear, si procede, las metas de los principales indicadores.
- Definir objetivos y acciones de mejora del Título.

Este análisis lo ha realizado la Comisión Académica del Título cuya composición puede consultarse a continuación:

Nombre	Cargo
CARCEL CARRION, JUAN ANDRES	Presidente/a
FITO SUÑER, PEDRO JOSE	Vocal
GONZALEZ MARTINEZ, MARIA CONSUELO	Vocal
HERNANDO HERNANDO, M ^a ISABEL	Vocal
MARTIN ESPARZA, M ^a EUGENIA	Vocal
MARTINEZ NAVARRETE, NURIA	Vocal
GAVARA CLEMENTE, RAFAEL JOSE	Invitado
MARTINEZ LOPEZ, ANTONIO	Invitado
SALVADOR PEREZ, AMPARO ALEJANDRA	Invitado

1. Análisis del funcionamiento y resultados del título

1.1. Indicadores cuantitativos del sistema de gestión de los títulos.

Fuente: Sistema de Información UPV Mediterrània

Nivel 1. Indicadores de actividad		
Indicador	Meta definida	Resultado
Total tesis matriculadas	50	60
Tasa de tesis desarrolladas con ayuda predoctoral (FPI/FPU ₂)	15	13.33
Tasa de profesores que dirigen tesis registrada en el curso activo	38	61.97
VAIP ponderado de los directores de tesis	4500	100.12
Tasa de profesores con sexenio activo	89	93.18
Tasa de profesores con proyectos/contratos de investigación activo	90	90.91
Tasa de profesores con proyectos/contratos de investigación activo y que sean IP		43.18
Tasa de tesis con directores externos		23.33
Tasa de tesis con codirección con externos		16.67
Tasa de estudiantes internacionales	53	48.33
Tasa de directores de tesis internacionales	3	1.45

Nivel 2. Indicadores de resultados		
Indicador	Meta definida	Resultado
Nº de tesis defendidas en el programa		3
Tasa de abandono	5	11.11
Tasa de rendimiento (graduación)	95	100
Nivel de eficiencia	3.5	3.49

Nivel 2. Indicadores de resultados		
Indicador	Meta definida	Resultado
Promedio de contribuciones científicas por tesis	6	8.67
Tasa de tesis con estancias de investigación	50	66.67
Tiempo medio de duración de las estancias de movilidad	90	90.5
Tasa de tesis desarrolladas en régimen de CoTutela	2	0
Tasa de tesis con Mención Internacional	25	66.67
Tasa de tesis con Mención Industrial	0	0
Tasa de tesis propuestas a Premio Extraordinario	80	66.67
Tasa de tesis con calificación Cum Laude	90	100
Tasa de tesis con evaluadores externos o con miembros de tribunal internacional	25	66.67

Nivel 3. Indicadores de satisfacción		
Indicador	Meta definida	Resultado
Satisfacción media del profesorado con la gestión del título	7.8	8.44
Satisfacción media del alumnado con la gestión del título	6.5	6.9
Satisfacción media de los titulados		

1.2. Análisis de los resultados cuantitativos del Título

A continuación se analizan los resultados de cada uno de los indicadores definidos en el Sistema de Gestión de Calidad de los Títulos Oficiales de la UPV para el Título.

Nivel 1. Indicadores de actividad del Título

El número de alumnos matriculados ha continuado creciendo y se ha superado la meta que se estableció el año pasado de 50 tesis matriculadas. En todo caso, y al igual que se comentó el año anterior, el reducido número de becas de doctorado actual hace que no se espere que continúe este nivel de incremento de tesis matriculadas. Como se puede ver en los datos, aunque la tasa de alumnos con ayuda predoctoral institucional nacional es de por sí relativamente bajo respecto al total, ésta se ha reducido respecto al año anterior. Esto se compensa en parte con que una parte importante de los alumnos provienen de otros países y, muchos de ellos son becados por sus propios gobiernos, aunque este aspecto no se ha podido cuantificar. En esta línea, aunque la tasa de profesores que dirigen tesis en el curso activo ha aumentado respecto al curso anterior, se espera que dicho valor se mantenga y, en el mejor de los casos, se incremente ligeramente.

En relación a la actividad de los profesores, medida a través del VAIP, el número de sexenios activos, la tasa de profesores con proyectos de investigación y la de los que son IP, se evalúa como bastante positiva y uno de los puntos fuertes del programa. De hecho, estos valores se encuentran por encima del tercer cuartil en relación con el resto de programas de la UPV. Dada la situación actual de reducción de ayudas públicas para la investigación, no se espera que ninguno de estos indicadores mejore.

En cuanto al número de estudiantes internacionales, la tasa actual, aunque se ha reducido, se mantiene en el entorno del 50 % lo que indica este valor parece que se está consolidando. Sin embargo, como se ha comentado anteriormente, muchos de estos estudiantes son beneficiarios de ayudas económicas que reciben de sus respectivos países, Esto también hace que esta tasa también dependa del estado económico y las decisiones políticas que se tomen en los países de origen.

Dentro del aspecto de la internacionalización, se ha comenzado a trabajar en esta línea con la convocatoria de acciones de internacionalización. Sin embargo, esto es un proceso cuyos resultados se podrán observar a medio plazo.

Nivel 2. Indicadores de resultados del Título.

En este segundo año se han defendido 3 tesis, 1 más que el año anterior. Dicho número sigue siendo bajo y se espera que se incremente sustancialmente el próximo año. En todo caso, todavía no se disponen de suficientes datos históricos para evaluar los resultados con cierto rigor. La tasa de abandono ha crecido dado que han aparecido los primeros alumnos que han dejado el programa. Sin embargo, por lo que la CAPD ha podido saber,

dichos abandonos están relacionados con situaciones personales y no debido a problemas con el programa de doctorado. En cuanto a la tasa de rendimiento y el nivel de eficiencia, permanecen en valores adecuados al tipo de investigación que se realiza en el programa.

Como se esperaba, el número de tesis leídas con mención internacional, y con evaluadores o tribunales internacionales han crecido respecto al año anterior, lo que ha hecho aumentar ambas tasas. Este aumento se espera que se consolide conforme más alumnos del programa lleguen al final de sus tesis.

En cuanto a la tasa de tesis con mención industrial, como el año pasado, es uno de los puntos claramente mejorables del programa. En este valor también se debe tanto a la novedad de la figura como a la falta de normativa clara de este tipo de tesis en la universidad, En el momento actual se está trabajando esta línea y se está intentando que algunas de las tesis que acaban de empezar se realicen dentro de este marco.

Nivel 3. Indicadores de satisfacción del Título.

El número de alumnos que ha completado la encuesta de satisfacción ha aumentado considerablemente respecto al año anterior. Esto es resultado del esfuerzo de comunicación realizado para transmitir la importancia de este tipo de encuestas. En cuanto al resultado, la satisfacción del alumnado ha aumentado significativamente respecto al año pasado. En todo caso, este indicador es susceptible de mejora. La adaptación de los alumnos al nuevo plan de estudios y el mejor conocimiento de la plataforma "gestión de tesis" pueden contribuir a un aumento de este indicador. En este sentido se está trabajando en la difusión tanto de la normativa como de los pasos que deben cumplir los alumnos a lo largo de su tesis.

Respecto al profesorado, también ha aumentado el número de encuestas presentadas lo que le proporciona mayor valor a los resultados obtenidos. Así, se evalúa de forma positiva el grado de satisfacción con el funcionamiento del programa. Se continuará trabajando en la difusión de la encuesta de satisfacción entre los profesores.

1.3.1. Análisis del nivel de alcance de las competencias

Los resultados obtenidos en cuanto a nivel de competencias alcanzado, aunque solo se corresponde con las tres tesis defendidas este año, son muy satisfactorios. Es de destacar que los valores alcanzados son elevados en todos los ítems evaluados, lo que indica un buen equilibrio en las competencias adquiridas. Se espera un aumento progresivo de las tesis defendidas que ofrecerá un resultado más significativo del nivel de competencias que adquieren los alumnos de este programa.

Competencia	Resultado
1. Si el doctorando/a ha demostrado una comprensión sistemática de un campo de estudio y el dominio de las habilidades y métodos de investigación relacionados con dicho campo.	9.56
2. Si el doctorando/a ha demostrado la capacidad de concebir diseñar, poner en práctica y adoptar un proceso sustancial de investigación con seriedad académica.	9.56
3. Si el doctorando ha realizado una contribución a través de una investigación original que amplíe las fronteras del conocimiento desarrollando un corpus sustancial del que parte merezca la publicación referenciada a nivel nacional o internacional.	9.78
4. Si el doctorando es capaz de realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas.	9.44
5. Si el doctorando/a es capaz de comunicarse con sus colegas, con la comunidad académica en su conjunto y con la sociedad en general acerca de sus áreas de conocimiento.	9.44
6. Si se estima que la formación alcanzada por el doctorando le capacita para fomentar en contextos académicos y profesionales, el avance tecnológico, social o cultural dentro de una sociedad basada en el conocimiento.	9.67
7. Aplicabilidad de los resultados de la tesis y posibilidad de transferencia de los mismos.	9.89

1.4. Análisis de las actuaciones propuestas en informes anteriores

Curso	Acción de mejora planteada	Estado	Resultados obtenidos	Observaciones
-------	----------------------------	--------	----------------------	---------------

Curso	Acción de mejora planteada	Estado	Resultados obtenidos	Observaciones
2015/2016	Acciones de mejora propuestas en el informe de gestión	En curso		<p>En el anterior informe de gestión se propuso como acciones de mejora:</p> <p>1- Promover acciones de internacionalización</p> <p>En este sentido se han realizado un par de acciones de internacionalización, una con el Bragg Institute, ANSTO, de Australia, y otra con el University College of Dublin, Irlanda, con el objetivo de fomentar los intercambios y ampliar las posibilidades de los alumnos de realizar estancias en otros centros de investigación. En el momento actual, se continúa trabajando en esta línea y próximamente se realizará una acción con la Università di Padova, Italia.</p> <p>2. Doctorado industrial</p> <p>En este ítem se está trabajando y se está intentando que algunas de las tesis que acaban de comenzar se desarrollen dentro de este marco.</p>

1.5. Análisis de quejas y sugerencias de los grupos de interés

No procede.

Solo se ha recibido una sugerencia de los alumnos que parece relacionada con la falta de adaptación a la nueva normativa. Concretamente, un estudiante parece quejarse de la necesidad de introducir en el sistema las actividades específicas de formación y el tiempo que eso le supone.

1.6. Análisis de los últimos informes de evaluación ANECA/AVAP

No procede.

1.7. Análisis de la información pública

Comprobar que la información publicada en la microweb de la titulación es veraz, pertinente y se encuentra actualizada. En particular:

- Revisar la información que aparece en la microweb alojada en la Escuela de Doctorado:
<http://www.upv.es/entidades/EDOCTORADO/info/967761normalc.html>
- Revisar la información que aparece en la web externa de la titulación si la hubiere.

Resultado de la revisión de la web del título:

La información disponible en la microweb de programa se adecua a la realidad. Solamente se ha detectado que la normativa adicional del programa en relación a los evaluadores externos y a los miembros del tribunal, no estaba disponible. En este sentido, la CAPD se ha puesto en contacto con la Escuela de Doctorado y dicho aspecto está en vías de resolverse

1.8. Análisis cualitativo global del funcionamiento del Título

1. Puntos fuertes del título:

Alta calidad del profesorado implicado en el programa, como muestra el importante número de sexenios activos de los mismos, el hecho de que un porcentaje muy elevado de ellos esté involucrado en proyectos de investigación de los cuales también hay un número importante de IPs.
Elevado promedio de contribuciones científicas por tesis
Elevada tasa de internacionalización de los estudiantes del doctorado

2. Puntos débiles:

Baja tasa de alumnos con becas institucionales estatales (FPI/FPU,..) respecto del total
Ausencia de alumnos de doctorado industrial

2. Propuestas y mejoras

2.1. Revisión de metas establecidas para los indicadores del Sistema de Gestión de Calidad de Títulos Oficiales de la UPV

Nivel 1. Indicadores de actividad		
Indicador	Meta actual	Meta propuesta
Total tesis matriculadas	50	65
Tasa de tesis desarrolladas con ayuda predoctoral (FPI/FPU ₂)	15	15
Tasa de profesores que dirigen tesis registrada en el curso activo	38	45
VAIP ponderado de los directores de tesis	4500	98
Tasa de profesores con sexenio activo	89	90
Tasa de profesores con proyectos/contratos de investigación activo	90	90
Tasa de profesores con proyectos/contratos de investigación activo y que sean IP		40
Tasa de tesis con directores externos		10
Tasa de tesis con codirección con externos		15
Tasa de estudiantes internacionales	53	50
Tasa de directores de tesis internacionales	3	3

Justificación de las nuevas metas planteadas:

Se espera un ligero crecimiento del número de tesis matriculadas

Se continúa con la meta del 15 % de tesis con ayuda predoctoral oficial (FPI/FPU) debido a la estado actual de este aspecto

Se incrementa la tasa de profesores que dirigen tesis dado los resultados favorables de este año

Se ha corregido la meta anterior para el VAIP, expresada antes como suma total de la producción, a la producción ponderada por profesor.

Se espera consolidar la tasa de profesores con sexenio activo, así como la tasa de profesores IP de proyectos, de tesis con directores externos o en codirección.

Se espera consolidar el número de alumnos internacionales así como la presencia de directores de tesis internacionales

Nivel 2. Indicadores de resultados		
Indicador	Meta actual	Meta propuesta
Nº de tesis defendidas en el programa		6
Tasa de abandono	5	5
Tasa de rendimiento (graduación)	95	95
Nivel de eficiencia	3.5	3.5
Promedio de contribuciones científicas por tesis	6	6
Tasa de tesis con estancias de investigación	50	50
Tiempo medio de duración de las estancias de movilidad	90	90
Tasa de tesis desarrolladas en régimen de CoTutela	2	2
Tasa de tesis con Mención Internacional	25	25
Tasa de tesis con Mención Industrial	0	0
Tasa de tesis propuestas a Premio Extraordinario	80	80
Tasa de tesis con calificación Cum Laude	90	90
Tasa de tesis con evaluadores externos o con miembros de tribunal internacional	25	25

Justificación de las nuevas metas planteadas:

Se espera que el número de tesis defendidas crezca ya que el tiempo de implantación del programa va aumentando.

Nivel 3. Indicadores de satisfacción		
Indicador	Meta actual	Meta propuesta
Satisfacción media del profesorado con la gestión del título	7.8	8
Satisfacción media del alumnado con la gestión del título	6.5	6.5
Satisfacción media de los titulados		7

Justificación de las nuevas metas planteadas:

A pesar de que los resultados de este año han superado las metas propuestas en el año anterior, las metas propuestas para el próximo año tienen como objetivo consolidar los indicadores de satisfacción y alcanzar cierto crecimiento

2.2. Objetivos y actuaciones para la mejora del Título

Como consecuencia del análisis realizado en los apartados anteriores y las áreas de mejora detectadas, se definen los siguientes objetivos de mejora del Título y las acciones que se van a desarrollar para alcanzarlos.

Curso propuesta	Acción de mejora	Estado	Motivación
2015/2016	Acciones de mejora propuestas en el informe de gestión	En curso	
2016/2017	Acciones de internacionalización Se continuará promoviendo este tipo de acciones para incrementar la internacionalización del programa	Propuesta	Esta tarea es a medio/largo plazo por lo que requiere una continuidad para la obtención de resultados
2016/2017	Doctorado industrial Incentivar esta opción en doctorados que se realicen en colaboración con empresas	Propuesta	Establecer puentes entre el programa de doctorado y el sector industrial. Esta acción podrá desarrollarse mejor en tanto que se concrete la normativa propia de la universidad

2.3. Sugerencias de mejora del Sistema interno de gestión de la calidad de los títulos

Opcionalmente evaluad y proponed sugerencias de mejora del sistema de garantía de calidad de los títulos

Establecer una normativa clara por parte de la universidad para el desarrollo del doctorado industrial