
INFORME DE GESTIÓN

2021/2022

calidadUPV

DOCTORADO EN ARQUITECTURA,
EDIFICACIÓN, URBANÍSTICA Y PAISAJE
POR LA UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE
VALÈNCIA

Escuela de Doctorado

Objetivo.

Objetivo del informe:

- Analizar la información cuantitativa y cualitativa proporcionada por el SIQ UPV al objeto de proponer acciones de mejora.
- Analizar y rendir cuentas del desarrollo de las acciones de mejora propuestas en ediciones anteriores.

El informe ha sido elaborado por la Comisión Académica del Título, compuesta por:

Nombre	En calidad de
LOPEZ GONZALEZ, MARIA CONCEPCION	Presidente/a
ALVAREZ ISIDRO, EVA MARIA	Vocal
BARRERA PUIGDOLLERS, JOSE MANUEL	Vocal
JUAN VIDAL, FRANCISCO	Vocal
LERMA ELVIRA, CARLOS	Vocal
LOPEZ GONZALEZ, MARIA CONCEPCION	Vocal
SERRANO LANZAROTE, APOLONIA BEGOÑA	Vocal
SONGEL GONZALEZ, JUAN MARIA	Vocal
TEMES CORDOVEZ, RAFAEL RAMON	Vocal
VEGAS LOPEZ-MANZANARES, FERNANDO	Vocal
JARA CALABUIG, AARON	Alumno de Doctorado

1. Análisis del funcionamiento y resultados del título

Fuente: Sistema de Información UPV Mediterrània

Nivel 1. Indicadores de actividad			
Indicador	Meta actual	Resultado	Meta propuesta
Total tesis matriculadas	150	180	150
Tasa de tesis desarrolladas con ayuda predoctoral (FPI/FPU¿)	15	13.33	15
Tasa de profesores que dirigen tesis registrada en el curso activo	65	65.38	65
VAIP ponderado de los directores de tesis	65	78.09	65
Tasa de profesores con sexenio activo	60	79.63	60
Tasa de profesores con proyectos/contratos de investigación activo	50	50	50
Tasa de profesores con proyectos/contratos de investigación activo y que sean IP	15	15.74	15
Tasa de tesis con directores externos	1	0	1
Tasa de tesis con codirección con externos	15	24.44	15
Tasa de estudiantes internacionales	20	39.44	30
Tasa de directores de tesis internacionales	10	10.34	10

Nivel 1. Indicadores de actividad del Título

La diferencia de matrícula respecto al curso anterior es muy poco significativa (ha bajado de 186 a 180), teniendo en cuenta que sigue siendo superior al número de tesis matriculadas en 2018 y 2019 y muy superior a la meta definida. También es poco significativo el descenso de tesis con ayuda predoctoral y la tasa de profesores que dirigen tesis registrada en el curso activo, manteniendo una línea muy uniforme a lo largo de los últimos 4 cursos.

El VAIP ponderado de los profesores baja un punto, pero se mantiene por encima de los años 18 y 19 y muy por encima de la meta definida. Sin embargo, la tasa de profesores con proyectos/contratos de investigación activos sube notablemente respecto a los cursos anteriores (pasa de 41,35 en 2020 al 50 en el 2021).

El perfil de nuestro Programa de Doctorado es un perfil humanístico donde tradicionalmente se han desarrollado pocos Proyectos de investigación competitivos. Los temas de tesis, habitualmente se centran

en monografías sobre historiografía arquitectónica donde tenían poca cabida los Proyectos Competitivos. El perfil de los directores de tesis del Programa de Arquitectura, Patrimonio y Ciudad es un perfil humanístico y profesional. Las actividades de los directores han estado centradas en la labor profesional, tan importante en este campo para el buen desarrollo de la docencia. Por este motivo, tradicionalmente, los directores de nuestro Programa no solicitaban Proyectos de Investigación Competitivos. Esta circunstancia conlleva la falta de becarios FPI/FPU. También es la causa de que la meta esté fijada en 15. Desde hace pocos años, esta dinámica está cambiando. Sin embargo, los perfiles humanísticos tienen menor capacidad de captación de recursos y proyectos competitivos que los programas tecnológicos por lo que entendemos que es difícilmente comparable con otros programas más tecnológicos que disponen de mayor número de Proyectos Competitivos y mayor número de becarios. Nuestra investigación suele ser una investigación No Orientada, frente a la investigación Orientada destinada a la resolución de problemas, por lo que la oportunidad de conseguir Proyectos de Investigación disminuye considerablemente.

No hay tesis con directores externos, pero la tasa de codirecciones con directores externos ha aumentado y se encuentra muy por encima de la meta propuesta. También la tasa de estudiantes internacionales ha aumentado considerablemente superando con creces la meta definida. Asimismo, la tasa de directores internacionales, aunque ha bajado 3 puntos respecto al curso anterior, se encuentra por encima de la meta definida.

Podemos concluir que los resultados son satisfactorios en todos los indicadores, ya que todos ellos se encuentran por encima de la meta definida, y, en los casos en que ha disminuido, lo hace muy levemente.

Justificación de las nuevas metas planteadas:

Se sube la meta relativa a tasa de estudiantes internacionales debido a que los resultados son muy superiores

Nivel 2. Indicadores de resultados			
Indicador	Meta actual	Resultado	Meta propuesta
Nº de tesis defendidas en el programa	20	10	20
Tasa de abandono inicial	10	7.38	10
Tasa de rendimiento (graduación)	60	20	60
Tasa de rendimiento general		50	
Nivel de eficiencia	4	3.89	4
Nivel de eficiencia general		4.1	
Promedio de contribuciones científicas por tesis	15	8.5	15
Tasa de tesis con estancias de investigación	50	60	50
Tiempo medio de duración de las estancias de movilidad	90	161.11	90
Tasa de tesis desarrolladas en régimen de CoTutela	5	30	5
Tasa de tesis con Mención Internacional	35	70	40
Tasa de tesis con Mención Industrial	1	0	1
Tasa de tesis propuestas a Premio Extraordinario	70	60	70
Tasa de tesis con calificación Cum Laude	90	70	90
Tasa de tesis con evaluadores externos o con miembros de tribunal internacional	60	30	60

Nivel 2. Indicadores de resultados del Título.

La realización de tesis en el área de Arquitectura está muy ligada a la actividad en el sector. Estos últimos años en este ámbito ha habido un incremento de trabajo profesional lo que ha supuesto que los doctorandos trasladen su matrícula a tiempo parcial, soliciten prórrogas y bajas, lo que contribuye a alargar el periodo de elaboración de las tesis. Todo ello redundando en un resultado inferior al esperado. Sin embargo, prevemos que en los próximos años este resultado mejore notablemente dado que han aumentado los proyectos de investigación con becarios vinculados que finalizarán su tesis en el periodo establecido.

Los resultados relativos a la internacionalización son satisfactorios, aunque nos sorprende y extraña que la tasa de tesis con evaluadores y tribunal internacional sea sólo del 30% ya que muchas de las tesis leídas han sido con mención internacional. Desciende la tasa de tesis propuestas a cum laude y premio extraordinario. La tendencia en los últimos años es de descenso progresivo, apuntando hacia unos valores más apropiados para una mención de calidad de

esta naturaleza.

Justificación de las nuevas metas planteadas:

Se sube la meta de tasa de tesis con Mención Internacional de 35 a 40, dado que los resultados son muy superiores

Nivel 3. Indicadores de satisfacción			
Indicador	Meta actual	Resultado	Meta propuesta
Satisfacción media del profesorado con la gestión del título	6.5	7.65	6.5
Satisfacción media del alumnado con la gestión del título	6.5	6.48	6.5
Satisfacción media del titulado a los dos-tres años	7	7.5	7

Nivel 3. Indicadores de satisfacción del Título.

Nuestro Programa de Doctorado es muy extenso, con muchos doctorandos matriculados. Sin embargo, como se ha visto anteriormente, con pocos becarios que trabajen a tiempo completo en la UPV. El perfil de nuestros doctorandos es mayormente de profesionales que se encuentran poco vinculados a la UPV. Esto implica que los programas y aplicaciones que suelen utilizarse en la gestión de la tesis les resulta ajeno y poco amable, de lo que resulta una cierta insatisfacción con la Gestión del Título. Este perfil profesional implica, a su vez, una mayor dificultad en la realización de las Actividades Específicas y, consecuentemente, un rechazo a la Gestión del Título. A ello hay que añadir el hecho de que el doctorando satisfecho no suele responder a las encuestas, mientras que el insatisfecho sí lo hace para demostrar su descontento. Estas tres circunstancias confluyen para que la tasa de satisfacción sea sólo del 6,48%.

Justificación de las nuevas metas planteadas:

No procede

2. Análisis del nivel de alcance de las competencias

Los resultados son satisfactorios

Competencia	Resultado
1. Si el doctorando/a ha demostrado una comprensión sistemática de un campo de estudio y el dominio de las habilidades y métodos de investigación relacionados con dicho campo.	9.63
2. Si el doctorando/a ha demostrado la capacidad de concebir diseñar, poner en práctica y adoptar un proceso sustancial de investigación con seriedad académica.	9.77
3. Si el doctorando ha realizado una contribución a través de una investigación original que amplíe las fronteras del conocimiento desarrollando un corpus sustancial del que parte merezca la publicación referenciada a nivel nacional o internacional.	9.77
4. Si el doctorando es capaz de realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas.	9.73
5. Si el doctorando/a es capaz de comunicarse con sus colegas, con la comunidad académica en su conjunto y con la sociedad en general acerca de sus áreas de conocimiento.	9.9
6. Si se estima que la formación alcanzada por el doctorando le capacita para fomentar en contextos académicos y profesionales, el avance tecnológico, social o cultural dentro de una sociedad basada en el conocimiento.	9.73
7. Aplicabilidad de los resultados de la tesis y posibilidad de transferencia de los mismos.	9.7

3. Análisis de informes de evaluaciones internas y externas

Seguimiento por parte de la Comisión de Calidad UPV

Se han aumentado las metas relativas a "tasa de tesis con mención Internacional" y "tasa de estudiantes internacionales" tal y como se proponía en las observaciones. También se ha aumentado considerablemente la satisfacción del profesorado.

Seguimiento y acreditaciones por parte de agencias de calidad (AVAP, ANECA,

Este año no ha habido seguimiento

4. Análisis de comunicaciones de los grupos de interés

El comentario del profesor hace referencia a su desconocimiento del funcionamiento interno. La página web es explícita y se ha realizado una jornada informativa destinada a directores y doctorandos

Los comentarios de los alumnos hacen referencia a dos cuestiones:

- La búsqueda de información en la web de la Escuela de Doctorado es confusa así como las cuestiones que

debe realizar el doctorando

- Las asignaturas transversales deberían de disponer de más información

Respecto a la primera, en el mismo comentario se valora muy positivamente la jornada informativa que se realizó en el ámbito del Programa

La segunda no depende del Programa de Arquitectura, Edificación, Urbanismo y Paisaje

5. Revisión de la información pública

Comprobar que la información publicada en la microweb de la titulación es veraz, pertinente y se encuentra actualizada. En particular:

-Revisar la información que aparece en la microweb alojada en la Escuela de Doctorado:

<http://www.upv.es/entidades/EDOCTORADO/info/967761normalc.html>

-Revisar la información que aparece en la web externa de la titulación si la hubiere.

Resultado de la revisión de la web del título:

Los datos que figuran en la página web son correctos y están bien estructurados

6. Acciones de mejora

Tipos de origen de las acciones de mejora

A. Nivel de alcance de las competencias transversales.

B. Seguimiento interno por parte de la CC UPV.

C. Seguimiento y acreditaciones por parte de agencias de calidad externas.

D. Comunicaciones de los grupos de interés.

E. Revisión de la información pública.

F. Iniciativa propia de los responsables del título.

6.1. Análisis de las actuaciones propuestas en años anteriores

Mejoras en curso

Código	Origen	Acción de mejora	Acciones desarrolladas y resultados
2214_2019_01	F	Fase 1 de información: encuestas a directores de tesis y alumnos y recopilación de datos estadísticos de cada tesis. Fase 2 de análisis de los datos y de diagnóstico de las causas. Fase 3 de difusión y concienciación de los directores de tesis con su labor de seguimiento, no sólo científica del contenido, sino también académica de los tiempos y los rendimientos. Se convocará a los directores de tesis a un TALLER PARA OPTIMIZACIÓN DE LA LABOR DE DIRECCIÓN DE TESIS, a celebrar en mayo de 2021	Se ha realizado el "Taller para optimización de la labor de dirección de tesis". Los indicadores no han mejorado como era de esperar debido al incremento de la actividad profesional en el ámbito de la arquitectura y edificación, por lo que los doctorando, más dedicados a la profesión, alargan el periodo de finalización de la tesis mediante matrículas a tiempo parcial, prórrogas y bajas. ello tiene como consecuencia un bajo número de tesis defendidas.

6.2. Propuesta de nuevas acciones de mejora

Código	Origen	Acción de mejora	Motivación
2214_2021_01	F	Realizar jornadas informativas destinadas a directores y doctorandos sobre las distintas ayudas y becas que existen para la realización de la tesis doctoral	Si conseguimos aumentar el número de doctorando vinculados a una ayuda predoctoral, estaremos aumentando el número de tesis leídas en el periodo establecido. De este modo, aumentará el número de tesis defendidas, y aumentará la eficiencia del programa.
2214_2021_02	F	A través de PoliformaT se insistirá a doctorandos y directores para que respondan las encuestas, mandando correos recordatorios de forma continuada durante el periodo del pase de encuestas.	Mejorar la tasa de respuesta.

Código	Origen	Acción de mejora	Motivación
2214_2021_03	F	Se realizarán jornadas informativas presenciales y on line sobre el Programa de Doctorado, la organización y el desarrollo de la tesis doctoral.	Mejorar la satisfacción con la gestión del título de los doctorandos y directores.

6.3. Otras acciones de mejora ejecutadas

7. Valoración global del título (autoevaluación)

El título tiene un alto índice de matriculación, con unos resultados relativos a la internacionalización satisfactorios y con unos resultados en alza en las encuestas de satisfacción. Sin embargo, la tasa de tesis defendidas es baja debido a la prolongación del tiempo de realización de las mismas.

La potenciación de doctorandos con ayudas predoctorales y las jornadas informativas que se propone realizar, dará como resultado una mejora del número de tesis defendidas y del nivel de eficiencia. Se trata de un Programa potente con un gran aumento de la internacionalización a través de tesis internacionales, cotutelas y codirecciones con directores extranjeros.

8. Sugerencias de mejora del SIQ

Opcionalmente evaluar y proponer sugerencias de mejora del sistema de garantía de calidad de los títulos