

---

# INFORME DE GESTIÓN

2021/2022

calidadUPV

DOCTORADO EN INDUSTRIAS DE LA  
COMUNICACIÓN Y CULTURALES POR LA  
UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE VALÈNCIA

Escuela de Doctorado

## Objetivo.

Objetivo del informe:

- Analizar la información cuantitativa y cualitativa proporcionada por el SIQ UPV al objeto de proponer acciones de mejora.
- Analizar y rendir cuentas del desarrollo de las acciones de mejora propuestas en ediciones anteriores.

El informe ha sido elaborado por la Comisión Académica del Título, compuesta por:

Nombre	En calidad de
GIMENEZ CHORNET, VICENT	Presidente/a
ALIAGA MORELL, JOAN IGNASI	Vocal
CABRERA MENDEZ, MARGARITA	Vocal
GARCIA MANRIQUE, JUAN ANTONIO	Vocal
LLORET ROMERO, MARIA NURIA	Vocal
TORNERO MONTSERRAT, JOSEP	Vocal
FURIO ORBA, MARIA DOLORES	Alumno de Doctorado

### 1. Análisis del funcionamiento y resultados del título

Fuente: Sistema de Información UPV Mediterrània

Nivel 1. Indicadores de actividad			
Indicador	Meta actual	Resultado	Meta propuesta
Total tesis matriculadas	80	109	80
Tasa de tesis desarrolladas con ayuda predoctoral (FPI/FPU <sub>2</sub> )	8	8.26	8
Tasa de profesores que dirigen tesis registrada en el curso activo	80	82.35	80
VAIP ponderado de los directores de tesis	70	87.3	70
Tasa de profesores con sexenio activo	60	66.67	60
Tasa de profesores con proyectos/contratos de investigación activo	40	58.33	40
Tasa de profesores con proyectos/contratos de investigación activo y que sean IP	10	13.89	10
Tasa de tesis con directores externos	4	2.75	4
Tasa de tesis con codirección con externos	10	19.27	10
Tasa de estudiantes internacionales	40	42.2	40
Tasa de directores de tesis internacionales	5	11.48	5

#### Nivel 1. Indicadores de actividad del Título

La valoración global del funcionamiento y resultados del título es satisfactoria. El total de tesis matriculadas en el programa sobrepasa meta definida. Hemos incrementado las tesis desarrolladas con ayuda predoctoral. Somos conscientes de que se trata de un valor bajo, pero en nuestro ámbito hay un gran número de doctorandos que son profesionales que están trabajando y no les interesa solicitar las ayudas predoctorales. La tasa de profesores que dirigen tesis registradas en el curso activo se ha incrementado ligeramente, aproximándonos a los valores de 2019, y superando la meta definida. En relación con el VAIP de los directores de tesis es bastante superior a la del curso anterior. El departamento ha llevado a cabo acciones de información para ayudar a los investigadores en esta tarea y, aunque actualmente está por debajo de la media de la UPV, la tendencia es ascendente. También ha crecido la tasa de profesores con sexenio activo, aunque estamos muy por debajo de la media de la UPV. Realizaremos una acción de difusión de revistas con un índice de impacto relevante, indizadas en Scopus o en WOS, para que los profesores obtengan publicaciones que les permita obtener el sexenio. En relación con los proyectos y convenios de investigación hemos descendido ligeramente con respecto al curso anterior. También hemos descendido las tesis con directores externos, estando por debajo de la meta propuesta. Realizaremos una acción de divulgación de nuestro programa de doctorado para conseguir llegar a más profesores externos que quieran dirigir tesis en nuestro programa. Las tesis con codirección de profesorado externo se han

incrementado, superando nuestra meta definida. La tasa de estudiantes internacionales ha disminuido muy ligeramente, y aún estamos por encima de la meta definida. La tasa de directores de tesis internacionales se ha incrementado, y superamos la media de la UPV.

**Justificación de las nuevas metas planteadas:**

No procede.

Nivel 2. Indicadores de resultados			
Indicador	Meta actual	Resultado	Meta propuesta
Nº de tesis defendidas en el programa	5	11	5
Tasa de abandono inicial	0	9.21	0
Tasa de rendimiento (graduación)	100	66.67	100
Tasa de rendimiento general		54.55	
Nivel de eficiencia	3	3.64	3
Nivel de eficiencia general		4.86	
Promedio de contribuciones científicas por tesis	10	4.55	10
Tasa de tesis con estancias de investigación	20	27.27	20
Tiempo medio de duración de las estancias de movilidad	90	181.75	90
Tasa de tesis desarrolladas en régimen de CoTutela	20	0	20
Tasa de tesis con Mención Internacional	20	27.27	20
Tasa de tesis con Mención Industrial	0	0	0
Tasa de tesis propuestas a Premio Extraordinario	50	63.64	50
Tasa de tesis con calificación Cum Laude	50	72.73	50
Tasa de tesis con evaluadores externos o con miembros de tribunal internacional	20	27.27	20

**Nivel 2. Indicadores de resultados del Título.**

La valoración global de los indicadores es satisfactoria. El total de tesis defendidas se ha incrementado, llegando a ser algo superior a la media de la UPV. Se ha conseguido disminuir la tasa de abandono. Mantenemos la tasa de rendimiento de la graduación, y hemos incrementado la tasa de rendimiento general, de forma que el nivel de eficiencia se ha incrementado muy ligeramente.

El promedio de contribuciones científicas por tesis continúa siendo muy bajo. Se realizará también una acción de difusión de revistas con un índice de impacto destacable para animar a los doctorandos a publicar en ellas.

Las tesis con estancias de investigación han disminuido significativamente, posiblemente por incidencia de la pandemia.

Esperamos que esta cifra se incremente en los próximos cursos. El tiempo medio de duración de las estancias de movilidad se ha incrementado significativamente, y superamos la media de la UPV.

No hay tesis desarrolladas en régimen de cotutela, el profesorado opta más por el régimen de codirección.

Se ha incrementado el número de tesis con Mención Internacional, superando la meta definida. En nuestro programa no hay tesis con Mención industrial.

Se ha incrementado significativamente la tasa de las tesis propuestas a Premio Extraordinario, lo que indica una mejora en la calidad de las tesis defendidas, como así lo demuestra también el incremento de la tasa de tesis defendidas con calificación Cum Laude.

Hemos incrementado también la tasa de tesis con evaluadores y con miembros de tribunal internacional, superando ligeramente nuestra meta definida.

**Justificación de las nuevas metas planteadas:**

No procede.

Nivel 3. Indicadores de satisfacción			
Indicador	Meta actual	Resultado	Meta propuesta

Nivel 3. Indicadores de satisfacción			
Indicador	Meta actual	Resultado	Meta propuesta
Satisfacción media del profesorado con la gestión del título	7	8.68	8
Satisfacción media del alumnado con la gestión del título	7	7.81	8
Satisfacción media del titulado a los dos-tres años	7	5	7

### Nivel 3. Indicadores de satisfacción del Título.

La satisfacción media del profesorado con la gestión del título es buena, por encima de la meta definida, y ligeramente superior a la media de la UPV.

La satisfacción media del alumnado con la gestión del título también es buena, algo superior a la meta definida en el programa de doctorado.

El indicador de satisfacción media del titulado a los dos-tres años es bajo respecto a la meta definida, posiblemente por los escasos datos que disponemos de nuestros doctorados.

El porcentaje de respuestas de los estudiantes ha sido bajo.

Especialmente les preocupa que los servicios de apoyo y orientación para el desarrollo de estancias de investigación (movilidad) no son adecuados, y que los servicios de apoyo y orientación para el desarrollo de la carrera profesional (empleabilidad e inserción laboral) tampoco son adecuados.

### Justificación de las nuevas metas planteadas:

No procede.

## 2. Análisis del nivel de alcance de las competencias

Los resultados obtenidos en el alcance de las competencias son satisfactorios, ya que todas ellas superan el 9.

Las competencias mejor puntuadas son la 5, con relación a si el doctorando/a es capaz de comunicarse con sus colegas, con la comunidad académica en su conjunto y con la sociedad en general acerca de sus áreas de conocimiento, y la 6, por la cual se estima que la formación alcanzada por el doctorando le capacita para fomentar en contextos académicos y profesionales, el avance tecnológico, social o cultural dentro de una sociedad basada en el conocimiento.

Competencia	Resultado
1. Si el doctorando/a ha demostrado una comprensión sistemática de un campo de estudio y el dominio de las habilidades y métodos de investigación relacionados con dicho campo.	9.24
2. Si el doctorando/a ha demostrado la capacidad de concebir diseñar, poner en práctica y adoptar un proceso sustancial de investigación con seriedad académica.	9.33
3. Si el doctorando ha realizado una contribución a través de una investigación original que amplíe las fronteras del conocimiento desarrollando un corpus sustancial del que parte merezca la publicación referenciada a nivel nacional o internacional.	9.39
4. Si el doctorando es capaz de realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas.	9.42
5. Si el doctorando/a es capaz de comunicarse con sus colegas, con la comunidad académica en su conjunto y con la sociedad en general acerca de sus áreas de conocimiento.	9.85
6. Si se estima que la formación alcanzada por el doctorando le capacita para fomentar en contextos académicos y profesionales, el avance tecnológico, social o cultural dentro de una sociedad basada en el conocimiento.	9.88
7. Aplicabilidad de los resultados de la tesis y posibilidad de transferencia de los mismos.	9.73

## 3. Análisis de informes de evaluaciones internas y externas

### Seguimiento por parte de la Comisión de Calidad UPV

No procede

### Seguimiento y acreditaciones por parte de agencias de calidad (AVAP, ANECA,

Debido a la alta demanda procedente de alumnos de la propia universidad o de alumnos de otras universidades, se ha solicitado a la AVAP el incremento de plazas del programa de 8 a 25 plazas y ha sido aceptado.

#### 4. Análisis de comunicaciones de los grupos de interés

De las cuatro comentarios recibidos del alumnado, dos son felicitaciones, uno es muy genérico y no específica qué carencias ha detectado o podríamos mejorar y el último comentario indica que sería necesario una jornada de bienvenida específica para estudiantes de las rama de bellas artes y ciencias sociales ya que tienen particularidades que nos e contemplan en la reunión general.

Al respecto vamos a implementar una jornada de acogida propia del programa al inicio del curso e intentaremos resolver las dudas del área de conocimiento específica. Pensamos que el comentario del alumno/a que no específica el problema se resolvería en esta sesión.

#### 5. Revisión de la información pública

Comprobar que la información publicada en la microweb de la titulación es veraz, pertinente y se encuentra actualizada. En particular:

-Revisar la información que aparece en la microweb alojada en la Escuela de Doctorado:  
<http://www.upv.es/entidades/EDOCTORADO/info/967761normalc.html>

-Revisar la información que aparece en la web externa de la titulación si la hubiere.

Resultado de la revisión de la web del título:

La información es veraz y pertinente.

#### 6. Acciones de mejora

Tipos de origen de las acciones de mejora

- A. Nivel de alcance de las competencias transversales.
- B. Seguimiento interno por parte de la CC UPV.
- C. Seguimiento y acreditaciones por parte de agencias de calidad externas.
- D. Comunicaciones de los grupos de interés.
- E. Revisión de la información pública.
- F. Iniciativa propia de los responsables del título.

##### 6.1. Análisis de las actuaciones propuestas en años anteriores

Mejoras en curso

Código	Origen	Acción de mejora	Acciones desarrolladas y resultados
2205_2019_03	F	Aumentar el número de estudiantes con beca FPI/FPU en el programa. Realizaremos una campaña informativa a los estudiantes que están finalizando el máster y deseen emprender su doctorado para que se animen a solicitar las becas FPI/FPU de la UPV y de Ministerio así como otras becas predoctorales existentes.	Durante el curso se ha informado a los alumnos/as de todas las convocatorias competitivas de organismos públicos para financiar ayudas predoctorales y se ha duplicado el porcentaje de alumnado con beca.
2205_2020_01	F	Realizar una sesión informativa sobre tesis con mención internacional, estancias de investigación y convenios de cotutela.	Consideramos que se debe continuar con esta acción, ya que se ha informado puntualmente a ciertos alumnos de la posibilidad de realizar estancias de investigación en universidades extranjeras, pero aún no hemos realizado una sesión general para todos los alumnos. Se ha invitado a una profesora de la Universidad de Pavía, a la Dra. Olimpia Niglio, a una sesión de internacionalización, y en dicha sesión ha comentado a los alumnos la posibilidad de realizar estancias en dicha universidad italiana.

Código	Origen	Acción de mejora	Acciones desarrolladas y resultados
2205_2020_02	F	Aumentar la tasa de respuesta de las encuestas de opinión, tanto de alumnado como de profesorado.	Aunque hemos mejorado ligeramente en el porcentaje de respuestas del alumnado, vamos a continuar con esta acción para alcanzar un mayor número de respuestas, de forma que las respuestas del alumnado pueda alcanzar el porcentaje adecuado de respuestas de los profesores. Se envió el recordatorio a los alumnos/as con las observaciones de la comisión de calidad pero creemos que muchos alumnos/as utilizan su correo particular y no suelen entrar al correo oficial de la UPV, sobre todo, los alumnos/as que se encuentran fuera de España. Durante este año repetiremos la acción y trataremos de que sean ellos mismos los que se comuniquen unos a otros que la encuesta abierta ya que han creado un grupo de mensajería instantánea.

### Mejoras finalizadas

Código	Origen	Acción de mejora	Resultados finales
2205_2019_01	F	Disminuir la tasa de abandono. En el curso 2018-19 la tasa de abandono superaba el 30% y conseguimos bajar esta tasa a un 11%. En este curso supera el 17%, creemos que se trata de un hecho asociado a la situación de alerta sanitaria, no obstante y puesto que está por encima de la media de la UPV vamos a realizar un análisis de los casos de abandono del curso 2019-20 para comprobar en que fase se encontraba la tesis en el momento del abandono.	Se ha hecho un seguimiento del alumnado durante el primer año del programa y hemos conseguido que los alumnos/as completen su plan de investigación con éxito y, como consecuencia, una reducción en la tasa de abandono.

### 6.2. Propuesta de nuevas acciones de mejora

Código	Origen	Acción de mejora	Motivación
2205_2021_01	F	Incrementar la tasa de profesores con sexenio activo	Realizar una acción de difusión de revistas con un índice de impacto relevante, indizadas en Scopus o en WOS, para que los profesores tengan un conocimiento más amplio de posibilidades de dónde publicar. Excepto los profesores del área de documentación que dominan más las bases de datos de revistas, las otras áreas de conocimiento relacionadas con la cultura o la comunicación necesitan de más información para conocer revistas indizadas en los dos repositorios mencionados.
2205_2021_02	F	Incrementar el promedio de contribuciones científicas por tesis	Animar al alumnado a publicar sus resultados de investigación en revistas especializadas. Se realizará una acción de difusión de revistas con un índice de impacto destacable para dar a conocer, en diferentes áreas de conocimiento, las revistas clasificadas en los repositorios de Scopus, Wos y DOAJ.
2205_2021_03	D	Realizar una jornada de acogida específica de nuestro programa para que se conozcan entre si los doctorandos/as del programa e incrementar la confianza con el equipo directivo y los servicios administrativos.	Un doctorando/a ha propuesto en sus comentarios que se haga una sesión de acogida específica del programa para conocer al resto de estudiantes y al equipo directivo. Pensamos que es una forma de generar confianza y crear sinergias entre los doctorandos/as por lo que próximamente haremos una reunión específica para los doctorandos matriculados en nuestro programa con el fin de presentar al equipo directivo y los servicios administrativos del departamento.

### 6.3. Otras acciones de mejora ejecutadas

## 7. Valoración global del título (autoevaluación)

La valoración global del funcionamiento y resultados del título es satisfactoria, dado que la mayor parte de los indicadores han mejorado, como las tesis matriculadas (consecuencia del interés que transmite el programa de doctorado entre los estudiantes y profesionales), las tesis desarrolladas con ayuda predoctoral o el VAIP de los profesores que dirigen tesis doctorales, que ha tenido un incremento significativo. Somos conscientes de que podemos seguir mejorando en este ámbito y continuaremos implementando acciones de mejora para lograr incrementar calidad del programa.

Este curso académico hemos incrementado la tasa de profesores que dirigen tesis registradas en el curso activo y hemos aumentado las plazas del programa a 25 anuales, de modo que aunque hay más alumnos/as matriculados, también disponemos de más profesorado de modo que las tesis que se defiendan tengan un gran impacto científico y social.

Con relación a la internacionalización del programa hay aspectos que nos indican mejoras significativas: la tasa de directores de tesis internacionales ha mejorado, con un 11.48 %, 3 puntos más que en el curso anterior, siendo bastante superior a la media de la UPV, que es del 7.09 %. Las tesis defendidas con mención internacional también han mejorado, así como la tasa de tesis con evaluadores externos o con miembros de tribunal internacional, aunque en estos dos aspectos no alcanzamos la media de la UPV, pero superamos nuestra meta definida.

En cuanto a la gestión del programa, el profesorado está satisfecho, superando nuestra meta definida, y algo superior a la media de la UPV. El alumnado en general también está satisfecho con la gestión del programa, superior a nuestra meta definida, y superior a la media de la UPV.

La visión de futuro del título es aumentar su proyección internacional, de modo que aumenten los estudiantes internacionales, las estancias de investigación y los directores internacionales. En el corto plazo queremos aumentar la visibilidad del programa, para lo que estamos trabajando en una página Web atractiva y su promoción a través de las redes sociales.

## 8. Sugerencias de mejora del SIQ

Opcionalmente evaluad y proponed sugerencias de mejora del sistema de garantía de calidad de los títulos

No se proponen sugerencias de mejora.