
INFORME DE GESTIÓN

2020/2021

calidadUPV

DOCTORADO EN INDUSTRIAS DE LA
COMUNICACIÓN Y CULTURALES POR LA
UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE VALÈNCIA

Escuela de Doctorado

Objetivo.

Objetivo del informe:

- Analizar la información cuantitativa y cualitativa proporcionada por el SIQ UPV al objeto de proponer acciones de mejora.
- Analizar y rendir cuentas del desarrollo de las acciones de mejora propuestas en ediciones anteriores.

El informe ha sido elaborado por la Comisión Académica del Título, compuesta por:

Nombre	En calidad de
GIMENEZ CHORNET, VICENT	Presidente/a
ALIAGA MORELL, JOAN IGNASI	Vocal
CABRERA MENDEZ, MARGARITA	Vocal
GARCIA MANRIQUE, JUAN ANTONIO	Vocal
LLORET ROMERO, MARIA NURIA	Vocal
TORNERO MONTSERRAT, JOSEP	Vocal
FURIO ORBA, MARIA DOLORES	Alumno de Doctorado

1. Análisis del funcionamiento y resultados del título

Fuente: Sistema de Información UPV Mediterrània

Nivel 1. Indicadores de actividad			
Indicador	Meta actual	Resultado	Meta propuesta
Total tesis matriculadas	70	101	95
Tasa de tesis desarrolladas con ayuda predoctoral (FPI/FPU ₂)	8	4.95	8
Tasa de profesores que dirigen tesis registrada en el curso activo	80	79.49	80
VAIP ponderado de los directores de tesis	70	79.29	70
Tasa de profesores con sexenio activo	60	62.5	60
Tasa de profesores con proyectos/contratos de investigación activo	40	42.5	40
Tasa de profesores con proyectos/contratos de investigación activo y que sean IP	10	15	10
Tasa de tesis con directores externos	4	3.96	4
Tasa de tesis con codirección con externos	10	13.86	10
Tasa de estudiantes internacionales	40	42.57	40
Tasa de directores de tesis internacionales	5	8.47	5

Nivel 1. Indicadores de actividad del Título

La valoración global del funcionamiento y resultados del título es satisfactoria. El total de tesis matriculadas en el programa se ha incrementado en un 44% desde el curso anterior. Este valor por encima de la media del resto de titulaciones. En el mismo sentido también ha aumentado la tasa de tesis desarrolladas con ayuda predoctoral y, aunque somos conscientes de que se trata de un valor bajo, estamos satisfechos de las acciones realizadas en el curso pasado para aumentar la información sobre este tipo de ayudas y acompañar a los estudiantes de máster en su petición. Esperamos que esta tasa se incremente en los próximos años. La tasa de profesores que dirigen tesis registradas en el curso activo ha descendido ligeramente pero nos encontramos muy próximos a la meta propuesta y por encima de la media de la UPV, pensamos que ha sido una disminución puntual y el año que viene este indicador seguirá la trayectoria ascendente de los últimos años. En relación al VAIP de los directores de tesis es superior a la del curso anterior. El departamento está llevando a cabo acciones de información para ayudar a los investigadores en esta tarea y aunque actualmente está por debajo de la media de la UPV la tendencia es ascendente. También ha crecido la tasa de profesores con sexenio activo en un 10%. En relación a los proyectos y convenios de investigación hemos descendido ligeramente con respecto al curso anterior, el motivo lo atribuimos a que este año se han resuelto más tarde las convocatorias nacionales y autonómicas y es posible que hayan acabado los proyectos de años anteriores

y aún no se habían comenzado los nuevos. Mantenemos las tasas de las tesis con directores externos y en codirección con externos y aunque ha descendido ligeramente la tasa de estudiantes internacionales consideramos que es un programa con un alto componente internacional, por encima de la media de otras titulaciones de la UPV y así lo demuestra la alta tasa de directores de tesis internacionales.

Justificación de las nuevas metas planteadas:

Se incrementa la meta definida para el número de tesis matriculadas para adaptarlo a la situación real ya que este año ha habido un incremento de un 12% en las tesis matriculadas debido a la promoción que se está haciendo de las actividades del programa.

Nivel 2. Indicadores de resultados			
Indicador	Meta actual	Resultado	Meta propuesta
Nº de tesis defendidas en el programa	5	5	5
Tasa de abandono inicial	0	11.86	0
Tasa de rendimiento (graduación)	100	66.67	100
Nivel de eficiencia	3	3.83	3
Promedio de contribuciones científicas por tesis	10	9.4	10
Tasa de tesis con estancias de investigación	20	40	40
Tiempo medio de duración de las estancias de movilidad	90	75.75	90
Tasa de tesis desarrolladas en régimen de CoTutela	20	0	10
Tasa de tesis con Mención Internacional	20	20	20
Tasa de tesis con Mención Industrial	0	0	0
Tasa de tesis propuestas a Premio Extraordinario	50	40	50
Tasa de tesis con calificación Cum Laude	50	60	50
Tasa de tesis con evaluadores externos o con miembros de tribunal internacional	20	20	20

Nivel 2. Indicadores de resultados del Título.

La valoración global del funcionamiento y de los resultados del título es satisfactoria. El total de tesis matriculadas en el programa se ha incrementado en más de un 10 % desde el curso anterior debido a las acciones de promoción del título realizada. Este valor está por encima de la media del resto de titulaciones de la UPV.

Este año ha aumentado también la tasa de tesis desarrolladas con ayuda predoctoral y, aunque somos conscientes de que se trata de un valor bajo que hay que incrementar, estamos satisfechos con las acciones realizadas en el curso pasado para aumentar esta tasa, se ha enviado información detallada sobre este tipo de ayudas y se ha propuesto acompañar a los estudiantes de los másteres asociados al departamento en su petición a la entidad responsable. Esperamos que esta tasa se incremente en los próximos años.

La tasa de profesores que dirigen tesis registradas en el curso activo ha descendido ligeramente, pero nos encontramos muy próximos a la meta propuesta y por encima de la media de la UPV, pensamos que ha sido una disminución puntual asociado a un periodo de incertidumbre y el año que viene este indicador seguirá la trayectoria ascendente de los últimos años. En relación al VAIP de los directores de tesis es superior a la del curso anterior. El departamento está llevando a cabo acciones de información para ayudar a los investigadores en esta tarea y aunque actualmente está por debajo de la media de la UPV la tendencia es ascendente desde el año 2018. También ha crecido la tasa de profesores con sexenio activo en un 10%. Los proyectos y convenios de investigación han descendido ligeramente con respecto al curso anterior, el motivo lo atribuimos a que este año las convocatorias nacionales y autonómicas se han resuelto más tarde y es posible que hayan acabado proyectos de años anteriores y no se han iniciado los nuevos.

Mantenemos las tasas de las tesis con directores externos y en codirección con externos y aunque ha descendido ligeramente la tasa de estudiantes internacionales consideramos que es un programa con un alto componente internacional, por encima de la media de otras titulaciones de la UPV y así lo demuestra la alta tasa de directores de tesis internacionales.

Justificación de las nuevas metas planteadas:

Se ha modificado:

1.- Tasa de tesis con estancia de investigación para adecuarlo al resultado de este año. Esperamos incrementarlo para el año que viene ya que vamos a incidir sobre este punto durante el curso académico.

- 2.- Tasa de tesis desarrolladas en régimen de cotutela para adecuarlo a la realidad del programa.
 3.- Tasa de tesis con mención internacional ya que pensamos que se incrementará como consecuencia del incremento de las estancias de investigación.

Nivel 3. Indicadores de satisfacción			
Indicador	Meta actual	Resultado	Meta propuesta
Satisfacción media del profesorado con la gestión del título	7	7.92	7
Satisfacción media del alumnado con la gestión del título	7	7.76	7
Satisfacción media de los titulados	7	7.5	7

Nivel 3. Indicadores de satisfacción del Título.

La valoración global de los indicadores de satisfacción del título es positiva. Sería conveniente incrementar el número de respuestas recibidas. En el caso del profesorado, ha respondido a la encuesta un 48,65% del profesorado, se ha incrementado ligeramente la tasa de respuesta desde el curso anterior. Todos los aspectos valorados por el profesorado tienen una media muy cercana al 8. Destacan los puntos 1 y 6, la adquisición de competencias y la gestión administrativa del programa. En el caso de las competencias adquiridas un 81,25% del profesorado está satisfecho o muy satisfecho y en el caso de la gestión administrativa del programa un 87,5% del profesorado está satisfecho o muy satisfecho, ambos ítems por encima de la media de la UPV. Como veremos en el punto 2 de este informe, la organización del programa facilita la adquisición de las competencias establecidas en el mismo. El ítem menos valorado ha sido el reconocimiento recibido por la tutorización de la tesis que, aunque es muy bajo está alineado con el resto de titulaciones de la universidad y que es una cuestión que no depende del programa de doctorado. Los puntos 3 y 4 referentes a la información del programa han sido poco valorados sin embargo la microweb del programa es bastante completa por lo que para elevar la satisfacción de cara al próximo curso se va a enviar información al profesorado del programa indicándole donde puede consultar la información y preguntando por sus necesidades en torno a la información publicada.

En el caso del estudiantado la tasa de respuesta ha sido muy baja. Han respondido a la encuesta 19 estudiantes de 101 matriculados, es decir un 18,81%. En las acciones de mejoras propondremos una acción con el fin de mejorar este indicador. De las respuestas obtenidas destacamos que nuestros doctorandos valoran muy positivamente los puntos de adquisición de competencias transversales y los servicios de apoyo y asesoramiento en la elaboración de su tesis doctoral, un 94,74% están satisfechos o muy satisfechos con la tutorización de su tesis doctoral y un 82,35% de ellos están satisfechos o muy satisfechos con la gestión administrativa del título. En general, en todos los indicadores estamos por encima de la media de la UPV excepto en los recursos materiales o aulas que ofrecemos a los estudiantes, en este sentido, este año hemos habilitado un laboratorio para doctorandos con vinculación a la UPV.

En relación a los titulados, la satisfacción está por encima de la media del resto de programas y muy cercano al tercer cuartil por lo que estamos satisfechos con los resultados obtenidos, aunque propondremos una acción para mejorar el número de respuestas obtenidas por parte del estudiantado.

Justificación de las nuevas metas planteadas:

No se ha propuesto la modificación de ninguno de los indicadores.

2. Análisis del nivel de alcance de las competencias

Los resultados obtenidos son satisfactorios, la media de las competencias supera el 9 obteniendo los mejores resultados en la competencia número 1 que indica que nuestros doctorandos han demostrado una comprensión sistemática de su campo de estudio y dominan las habilidades y métodos de investigación relacionados con este campo. En general todas las competencias transversales están bien implementadas para su trabajo durante su estancia en el programa de doctorado.

Competencia	Resultado
1. Si el doctorando/a ha demostrado una comprensión sistemática de un campo de estudio y el dominio de las habilidades y métodos de investigación relacionados con dicho campo.	9.8
2. Si el doctorando/a ha demostrado la capacidad de concebir diseñar, poner en práctica y adoptar un proceso sustancial de investigación con seriedad académica.	9.73
3. Si el doctorando ha realizado una contribución a través de una investigación original que amplíe las fronteras del conocimiento desarrollando un corpus sustancial del que parte merezca la publicación referenciada a nivel nacional o internacional.	9.67
4. Si el doctorando es capaz de realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas.	9.73
5. Si el doctorando/a es capaz de comunicarse con sus colegas, con la comunidad académica en su conjunto y con la sociedad en general acerca de sus áreas de conocimiento.	9.73

Competencia	Resultado
6. Si se estima que la formación alcanzada por el doctorando le capacita para fomentar en contextos académicos y profesionales, el avance tecnológico, social o cultural dentro de una sociedad basada en el conocimiento.	9.73
7. Aplicabilidad de los resultados de la tesis y posibilidad de transferencia de los mismos.	9.6

3. Análisis de informes de evaluaciones internas y externas

Seguimiento por parte de la Comisión de Calidad UPV

No procede. El informe de gestión académica del curso 2019-20 fue favorable sin observaciones.

Seguimiento y acreditaciones por parte de agencias de calidad (AVAP, ANECA,

No procede

4. Análisis de comunicaciones de los grupos de interés

No procede.

5. Revisión de la información pública

Comprobar que la información publicada en la microweb de la titulación es veraz, pertinente y se encuentra actualizada. En particular:

- Revisar la información que aparece en la microweb alojada en la Escuela de Doctorado: <http://www.upv.es/entidades/EDOCTORADO/info/967761normalc.html>
- Revisar la información que aparece en la web externa de la titulación si la hubiere.

Resultado de la revisión de la web del título:

Se ha revisado la información que aparece en la página Web del programa y es correcta.

6. Acciones de mejora

Tipos de origen de las acciones de mejora

- A. Nivel de alcance de las competencias transversales.
- B. Seguimiento interno por parte de la CC UPV.
- C. Seguimiento y acreditaciones por parte de agencias de calidad externas.
- D. Comunicaciones de los grupos de interés.
- E. Revisión de la información pública.
- F. Iniciativa propia de los responsables del título.

6.1. Análisis de las actuaciones propuestas en años anteriores

Mejoras en curso

Código	Origen	Acción de mejora	Acciones desarrolladas y resultados
2205_2019_01	F	Disminuir la tasa de abandono. En el curso 2018-19 la tasa de abandono superaba el 30% y conseguimos bajar esta tasa a un 11%. En este curso supera el 17%, creemos que se trata de un hecho asociado a la situación de alerta sanitaria, no obstante y puesto que está por encima de la media de la UPV vamos a realizar un análisis de los casos de abandono del curso 2019-20 para comprobar en que fase se encontraba la tesis en el momento del abandono.	Durante el curso 2020-21 la Tasa de abandono ha descendido en un 33%, pensamos que las acciones realizadas para descender el resultado de esta tasa ha sido positiva. Nos hemos centrado en el cronograma presentado en el plan de investigación para ver que efectivamente era realista y podía servir como hoja de ruta para el estudiante. Hemos analizado el resultado de esta medida y pensamos que, puesto que aún es mayor que la media de la UPV, vamos a mantenerla durante este curso académico y a reforzar la motivación de los estudiantes haciendo periódicamente seminarios de temas de actualidad para los doctorandos.

Código	Origen	Acción de mejora	Acciones desarrolladas y resultados
2205_2019_03	F	Aumentar el número de estudiantes con beca FPI/FPU en el programa. Realizaremos una campaña informativa a los estudiantes que están finalizando el máster y deseen emprender su doctorado para que se animen a solicitar las becas FPI/FPU de la UPV y de Ministerio así como otras becas predoctorales existentes.	Este año ha aumentado el número de estudiantes con beca predoctoral. Consideramos que la acción de mejora está dando buenos resultados. Mantenemos esta acción durante este año porque consideramos que aún estamos por debajo de la media de la UPV y es una acción que impacta en los resultados obtenidos por el estudiante, en la tasa de graduación y de rendimiento ya que son estudiantes que se dedican a la tesis doctoral con matrícula a tiempo completo.

Mejoras finalizadas

Código	Origen	Acción de mejora	Resultados finales
2205_2019_02	F	Aumentar la tasa de rendimiento de las tesis del programa.	La tasa de rendimiento del programa se ha mejorado. Los doctorandos del programa tardan una media de 3,83 años en defender la tesis. Consideramos que esta tasa es adecuada y finalizamos así esta acción de mejora.

6.2. Propuesta de nuevas acciones de mejora

Código	Origen	Acción de mejora	Motivación
2205_2020_01	F	Realizar una sesión informativa sobre tesis con mención internacional, estancias de investigación y convenios de cotutela.	Para aumentar las tesis con mención internacional uno de los requisitos básicos es haber desarrollado una estancia de investigación. Realizaremos una sesión informativa para informar al alumnado de la posibilidad de que su tesis tenga mención internacional y así pueda planificar su estancia durante el periodo de desarrollo de la tesis doctoral.
2205_2020_02	F	Aumentar la tasa de respuesta de las encuestas de opinión, tanto de alumnado como de profesorado.	La tasa de respuesta ha sido muy baja, sobre todo la del alumnado. La acción propuesta para mejorar la tasa será enviar un correo recordatorio al principio y al final del plazo de realización de las encuestas y para motivar a los estudiantes en los seminarios presenciales o por TEAMS que se realicen se concienciará de lo importante que es su respuesta para mejorar la gestión del título.

6.3. Otras acciones de mejora ejecutadas

No procede.

7. Valoración global del título (autoevaluación)

La mejora en la gran mayoría de los indicadores, que en algunos casos ha sido sustancial, nos lleva a considerar que, en términos globales, la calidad del programa ha mejorado. Nos gustaría señalar que destacan algunos indicadores como el aumento de matrículas de nuevas tesis, y, especialmente, diversos indicadores del grado de internacionalización. Asimismo, ha aumentado el número de directores del programa y los proyectos de investigación asociados al mismo. En cuanto a los indicadores de resultado, es positivo ya que, tanto del personal docente e investigador como del alumnado, han manifestado un alto grado de satisfacción. La satisfacción en nuestro programa ha aumentado y, arroja excelentes resultados. Como principal fortaleza del programa destaca la satisfacción con las labores de tutorización y dirección, así como con la gestión administrativa del programa. En definitiva, y de manera global, la satisfacción con el programa de todos los colectivos es alta.

Para finalizar y en relación a las perspectivas de futuro del título, creemos que son buenas, ya que el programa es muy demandado, con un gran número de estudiantes internacionales que colaboran en proyectos de investigación con universidades y empresas. Es un programa con mucha visibilidad y el impacto de los resultados obtenidos en sus investigaciones es alto en relación al área. La principal debilidad del programa tiene que ver, en nuestra opinión, con la debilidad de las industrias culturales y de la comunicación en este momento. Nuestro empeño es seguir trabajando en la mejora de las competencias profesionales del título para mejorar la empleabilidad de nuestros egresados.

8. Sugerencias de mejora del SIQ

Opcionalmente evaluad y proponed sugerencias de mejora del sistema de garantía de calidad de los

títulos

No proponemos mejoras