
INFORME DE GESTIÓN

2017/2018

calidadUPV

DOCTORADO EN INDUSTRIAS DE LA
COMUNICACIÓN Y CULTURALES POR LA
UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE VALÈNCIA

Escuela de Doctorado

Objetivo.

Objetivo del informe:

- Analizar la información cuantitativa y cualitativa proporcionada por el SIQ UPV al objeto de proponer acciones de mejora.
- Analizar y rendir cuentas del desarrollo de las acciones de mejora propuestas en ediciones anteriores.

El informe ha sido elaborado por la Comisión Académica del Título, compuesta por:

Nombre	En calidad de
CORELLA LACASA, MIGUEL	Presidente/a
ALIAGA MORELL, JOAN IGNASI	Vocal
GIMENEZ CHORNET, VICENT	Vocal
GONZALEZ CRUZ, IVAN	Vocal
LLORET ROMERO, MARIA NURIA	Vocal
RAMIREZ PEREZ, PABLO	Vocal
MARTI TESTON, ANA	Alumno de Doctorado

1. Análisis del funcionamiento y resultados del título

Fuente: Sistema de Información UPV Mediterrània

Nivel 1. Indicadores de actividad			
Indicador	Meta actual	Resultado	Meta propuesta
Total tesis matriculadas		59	60
Tasa de tesis desarrolladas con ayuda predoctoral (FPI/FPU ₂)	0	6.78	8
Tasa de profesores que dirigen tesis registrada en el curso activo	30	84.38	30
VAIP ponderado de los directores de tesis	70	62.79	70
Tasa de profesores con sexenio activo	60	60.71	60
Tasa de profesores con proyectos/contratos de investigación activo	30	57.14	30
Tasa de profesores con proyectos/contratos de investigación activo y que sean IP	10	25	10
Tasa de tesis con directores externos	1	5.08	1
Tasa de tesis con codirección con externos	6	11.86	6
Tasa de estudiantes internacionales	21	38.98	21
Tasa de directores de tesis internacionales	3	10.53	3

Nivel 1. Indicadores de actividad del Título

Los indicadores de actividad del título han mejorado con respecto a los resultados del curso anterior. Debido a la interdisciplinariedad del programa, el total de tesis doctorales matriculadas ha aumentado en el curso 2017-18, aunque estamos por debajo de la media, la tendencia de este indicador es al alza.

El indicador de tesis desarrolladas con ayuda predoctoral también ha aumentado en el último año, pasando de 0 a 6,78 en un solo curso académico, este es un factor que depende en gran medida de los proyectos de investigación en vigor, indicador que también ha aumentado, aun así, nos situamos por debajo de la media de la UPV, debido a que en el campo de humanidades y ciencias sociales los proyectos de investigación concedidos son menores que en el campo de las ingenierías, caso de la mayoría de los programas de esta universidad con los que se nos está comparando. Teniendo en cuenta estas condiciones, estamos satisfechos con el resultado y trabajaremos para que en el próximo año este indicador sea mayor. Por otra parte, no todos los proyectos de investigación concedidos llevan asignado la figura de investigadores en formación (FPI) ya que algunos no duran los años que el contrato de esta figura requiere.

Los profesores que dirigen tesis en el curso 2017-18 también han aumentado con respecto al curso pasado, este índice ha aumentado un 12,5% en el último año. Estamos por encima de la media de la UPV, esto es atribuible en parte a la interdisciplinariedad del programa y los diversos campos que abarca.

En relación al VAIP ponderado de los directores de tesis, señalamos que ha descendido y que está por debajo de

la media de la UPV, pero debido al incremento de proyectos de investigación consideramos que subirá en los próximos años como consecuencia lógica de las publicaciones derivadas de éstos. El bajo VAIP relativo se explica también porque en el área de conocimiento de humanidades y ciencias sociales hay muy pocas revistas indexadas en el JCR o el SCI y la mayor parte de nuestra producción investigadora consiste en capítulos de libros y artículos en revistas que no figuran en los citados repertorios y que, por lo tanto, se valoran en menor medida.

En cambio, la tasa de profesores con sexenio activo ha aumentado y, aunque el aumento no ha sido mucho, creemos que han dado fruto los seminarios que se pusieron en marcha desde la Comisión de Investigación del Dcada para ayudar en la petición de sexenios. Esperamos resultados en los próximos años, ya que algunos profesores aún no estaban aún en situación de solicitarlos.

En cuanto al número de profesores con proyectos de investigación en activo y que sean IP ha subido de 20 a 25, consideramos que es un indicador que va en alza y que se incrementará en los próximos años como consecuencia de las acciones de mejora que se pusieron en marcha en el curso anterior. Es de señalar que la tasa de tesis con directores externos también se ha incrementado de 2 a 5,08 fruto de la acción de mejora planteada en el curso pasado.

En lo relativo a la tasa de estudiantes internacionales, aunque ha descendido de 42% a 38,98% consideramos que no es una bajada significativa, mantenemos la internacionalización del programa y además, las solicitudes de información por parte de alumnos extranjeros van en aumento, por lo que consideramos que incrementará de nuevo en años próximos.

La tasa de directores internacionales se ha incrementado significativamente en el último año debido a las acciones de internacionalización implementadas por la Escuela de Doctorado.

En resumen, la valoración global de los indicadores de actividad del título es satisfactoria, con alguna excepción como el VAIP o la tasa de profesores con sexenio activo pero que han aumentado en el último curso académico y esperamos que lo siguen haciendo en el próximo curso.

Justificación de las nuevas metas planteadas:

Hemos añadido la meta de tesis totales matriculadas, ya que consideramos que para el año que viene el número de matriculas irá en aumento.

Nivel 2. Indicadores de resultados			
Indicador	Meta actual	Resultado	Meta propuesta
Nº de tesis defendidas en el programa		3	5
Tasa de abandono	0	38.71	0
Tasa de rendimiento (graduación)	100	100	100
Nivel de eficiencia	3	2.84	3
Promedio de contribuciones científicas por tesis		10.67	10
Tasa de tesis con estancias de investigación	1	66.67	20
Tiempo medio de duración de las estancias de movilidad		139	90
Tasa de tesis desarrolladas en régimen de CoTutela	0	33.33	20
Tasa de tesis con Mención Internacional	1	66.67	20
Tasa de tesis con Mención Industrial	0	0	0
Tasa de tesis propuestas a Premio Extraordinario	1	100	50
Tasa de tesis con calificación Cum Laude	2	66.67	50
Tasa de tesis con evaluadores externos o con miembros de tribunal internacional	1	66.67	20

Nivel 2. Indicadores de resultados del Título.

Los indicadores de resultado del título son satisfactorios. No disponemos de datos del curso pasado en la mayoría de ellos ya que el programa es muy reciente y no constan datos registrados. El número de tesis defendidas ha sido tres y esperamos que en los próximos años, debido al avance en el programa, aumente significativamente, ya que, hay doctorandos que están actualmente en la fase final. Aunque estamos por debajo de la media este indicador tiende a incrementarse.

Un hecho significativo es que la tasa de abandono se ha incrementado con respecto al año anterior, consideramos que es alta y para solucionarlo se va a proponer una acción de mejora con el objetivo de reducirla. En contrapartida, la tasa de rendimiento es del 100% y la de eficiencia de 2,84, muy cercana a la meta definida. Aunque la tasa de eficiencia es menor a la definida, en el presente curso esta tasa no parece haber influido negativamente en el porcentaje de tesis cum laude o propuestas para premio extraordinario, lo que demuestra la calidad de las tesis presentadas.

Estamos satisfechos con el indicador de promedio de contribuciones científicas ya que supera la media de la UPV, consideramos que es el resultado de una acción de mejora que se propuso el año pasado y que continúa prestando apoyos para conseguir un mayor número de contribuciones.

En relación a la tasa de tesis con estancia de investigación, nos encontramos muy cerca de la media de la UPV y debido a las acciones de internacionalización que se están llevando a cabo esperamos que el año que viene este indicador se mantenga. Con respecto a la duración de las estancias de investigación, también estamos satisfechos ya que está por encima de la media de la UPV, supera los 4 meses y esperamos que gran parte de los doctorandos hagan una estancia de al menos 3 meses lo que influirá también en el porcentaje de tesis con mención internacional, indicador que ha aumentado en el último año. En este sentido, señalamos que la tasa de tesis en cotutela también está por encima de la media de la UPV. Aunque el número de tesis leídas no es significativo, parece que las acciones de mejora realizadas en años anteriores han dado resultado.

En cuanto a la tasa de tesis propuestas a premio extraordinario es del 100%, está por encima de la media de la UPV, y, aunque el número de tesis defendidas no es significativo, refleja el esfuerzo realizado por nuestros doctorandos y la calidad de las tesis presentadas, en este sentido, la tasa de tesis con calificación de cum laude es alta. Aunque este valor está por debajo de la media de la UPV, no es significativo ya que es debido a que solo se han defendido tres tesis doctorales en el año 2017-18. Dos de estas tesis han sido sobresalientes cum laude por lo que esperamos que este porcentaje mejore cuando haya más tesis defendidas.

Por último, en cuanto a la tasa de tesis con evaluadores externos o con miembros de tribunal internacional queremos señalar que, aunque estamos por debajo de la media de la UPV, como en el caso anterior, de tres tesis defendidas, dos han tenido evaluadores externos o miembros de tribunal internacional por lo que el resultado en términos globales es satisfactorio. En general, los indicadores de resultado del título cumplen con las expectativas, aunque con algunas áreas para las que propondremos acciones de mejora.

Justificación de las nuevas metas planteadas:

- 1.- Número de tesis defendidas en el programa.- No había meta en el curso anterior y consideramos que en el curso 2018-19 se defenderá un mayor número de tesis.
- 2.- Promedio de contribuciones científicas por tesis.- No había meta definida en el curso 2016-17.
- 3.-Tasa de tesis con estancia de investigación.- La meta que había propuesta del curso anterior estaba en números totales y el indicador está en tanto por ciento por lo que la hemos cambiado para adecuarla. Creemos que aumentará en número de alumnos que realicen estancias pero no podemos garantizar que se mantenga el porcentaje.
- 4.- Tiempo medio de duración de las estancias de movilidad.- No había indicador en el curso pasado y consideramos que la media del periodo de estancia será de 90 días (3 meses).
- 5.-Tasa de tesis desarrollada en régimen de cotutela.- Se modifica para adecuarla al indicador que está reflejado en porcentaje.
- 6.- Tasa de tesis con mención internacional.- Se modifica para adecuarla al indicador que está reflejado en porcentaje.
- 7.- Tasa de tesis propuesta a premio extraordinario.-Se modifica para adecuarla al indicador que está reflejado en porcentaje.
- 8.- Tasa de tesis con calificación cum laude.- Se modifica para adecuarla al indicador que está reflejado en porcentaje.
- 9.- Tasa de tesis con evaluadores externos o con miembros del tribunal internacional.- Se modifica para adecuarla al indicador que está reflejado en porcentaje.

Nivel 3. Indicadores de satisfacción			
Indicador	Meta actual	Resultado	Meta propuesta
Satisfacción media del profesorado con la gestión del título	7	8.13	7
Satisfacción media del alumnado con la gestión del título	7	7.5	7
Satisfacción media de los titulados			7

Nivel 3. Indicadores de satisfacción del Título.

La satisfacción media del profesorado con la gestión del título es alta, igual a la media de la UPV. Es significativo que en el resultado de la encuesta realizado por los directores de tesis del programa se valora con satisfacción alta o muy alta los indicadores de gestión administrativa y recursos materiales. Para el próximo curso académico se intentará aumentar la participación de este colectivo.

La satisfacción media del alumnado con la gestión del título ha aumentado con respecto al año pasado y está por encima de la media de la UPV. Es de destacar la excelente opinión que muestra el alumnado con respecto a las tareas de dirección y tutorización de tesis así como en adquisición de competencias, que dependen directamente del profesorado, mientras que los mayores niveles de insatisfacción tienen que ver con la empleabilidad e inserción laboral, que en el caso de las humanidades es mucho menor que en las ingenierías con las que se nos

está comparando.

En cuanto a la satisfacción media de los titulados no disponemos de datos ya que son pocas las tesis defendidas hasta el momento.

Justificación de las nuevas metas planteadas:

Satisfacción media de los titulados.- No disponemos de datos pero confiamos en que sea igual que la del alumnado.

2. Análisis del nivel de alcance de las competencias

Dado el alto nivel de satisfacción en este epígrafe no consideramos necesario establecer nuevas acciones para mejorar los resultados.

Competencia	Resultado
1. Si el doctorando/a ha demostrado una comprensión sistemática de un campo de estudio y el dominio de las habilidades y métodos de investigación relacionados con dicho campo.	9.89
2. Si el doctorando/a ha demostrado la capacidad de concebir diseñar, poner en práctica y adoptar un proceso sustancial de investigación con seriedad académica.	10
3. Si el doctorando ha realizado una contribución a través de una investigación original que amplíe las fronteras del conocimiento desarrollando un corpus sustancial del que parte merezca la publicación referenciada a nivel nacional o internacional.	9.67
4. Si el doctorando es capaz de realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas.	9.89
5. Si el doctorando/a es capaz de comunicarse con sus colegas, con la comunidad académica en su conjunto y con la sociedad en general acerca de sus áreas de conocimiento.	9.89
6. Si se estima que la formación alcanzada por el doctorando le capacita para fomentar en contextos académicos y profesionales, el avance tecnológico, social o cultural dentro de una sociedad basada en el conocimiento.	9.89
7. Aplicabilidad de los resultados de la tesis y posibilidad de transferencia de los mismos.	9.78

3. Análisis de informes de evaluaciones internas y externas

Seguimiento por parte de la Comisión de Calidad UPV

No procede

Seguimiento y acreditaciones por parte de agencias de calidad (AVAP, ANECA, Internacionales)

No procede

4. Análisis de comunicaciones de los grupos de interés

Tan sólo hemos recibido comunicación mediante el apartado de observaciones de la encuesta de satisfacción y estas han sido muy satisfactorias.

5. Revisión de la información pública

Comprobar que la información publicada en la microweb de la titulación es veraz, pertinente y se encuentra actualizada. En particular:

-Revisar la información que aparece en la microweb alojada en la Escuela de Doctorado:

<http://www.upv.es/entidades/EDOCTORADO/info/967761normalc.html>

-Revisar la información que aparece en la web externa de la titulación si la hubiere.

Resultado de la revisión de la web del título:

Se ha actualizado el baremo para el reconocimiento de horas por actividades específicas dando mayor información sobre la equivalencia en horas de las actividades realizadas. También se ha actualizado el listado de directores que participan en el programa.

6. Acciones de mejora

Tipos de origen de las acciones de mejora

- A. Nivel de alcance de las competencias transversales.
- B. Seguimiento interno por parte de la CC UPV.
- C. Seguimiento y acreditaciones por parte de agencias de calidad externas.
- D. Comunicaciones de los grupos de interés.
- E. Revisión de la información pública.
- F. Iniciativa propia de los responsables del título.

6.1. Análisis de las actuaciones propuestas en años anteriores

Mejoras finalizadas

Código	Origen	Acción de mejora	Resultados finales
2205_2016_01		Internacionalización: cotutelas, tribunales externos, estancias Intensificar la promoción de estos indicadores entre los directores	Las acciones realizadas han dado fruto y los indicadores relacionados con este ítem han aumentado.
2205_2016_02		Sexenios activos: Promoción y propuesta de ayuda a los directores.	Se han realizado seminarios y talleres para aumentar el impacto de las publicaciones de los profesores y ha mejorado el número de directores con sexenio.
2205_2016_03		Presentación del informe de gestión.	Consideramos que el nivel de satisfacción del profesorado y aumentado con la gestión del programa ha mejorado sensiblemente.
2205_2016_04		Publicaciones derivadas: promoción e información.	La tasa de publicaciones establecida está por encima de la media de la UPV, consideramos que las acciones realizados han dado resultado.

6.2. Propuesta de nuevas acciones de mejora

Código	Origen	Acción de mejora	Motivación
2205_2017_01	F	Durante el primer año de matrícula del doctorando y, especialmente hasta que se apruebe el plan de investigación, se prestará especial apoyo al estudiante. En este sentido, se realizarán seminarios para apoyarles en su investigación y que establezcan posibles sinergias entre ellos.	La tasa de abandono ha aumentado y es superior a la media del resto de programas de la UPV. La acción propuesta tratará de disminuir la tasa de abandono
2205_2017_02	F	Realización de una guía de apoyo al doctorando donde se especifiquen los recursos materiales y de software que podrá utilizar durante su estancia en el programa.	En las encuestas de satisfacción algunos doctorandos reflejan que desconocen algunos de los recursos informáticos que ofrece la universidad a sus alumnos, en esta guía se especificarán las peculiaridades del programa y se especificarán los recursos disponibles.
2205_2017_03	B	Enviar dos correos electrónicos uno cuando empiece el periodo de realización y otro cuando esté a punto de finalizar el periodo de encuesta de gestión.	Sensibilizar y concienciar de la importancia de participar en las encuestas para la mejora del servicio.

6.3. Otras acciones de mejora ejecutadas

7. Valoración global del título (autoevaluación)

El escaso número de tesis presentadas hasta ahora en el programa no nos permite una evaluación del mismo demasiado fiable, aun así, nuestra valoración global es positiva.

Destacamos como principales FORTALEZAS las siguientes:

- Los indicadores de actividad muestran una buena matrícula que va en aumento y con una participación de alumnado extranjero cercano al 40%. En cuanto a otros indicadores de internacionalización esperamos que las acciones emprendidas den resultado en próximos cursos. Así mismo, las numerosas solicitudes de información muestran el interés por el título.
- Consideramos también que el carácter interdisciplinar del programa puede ser atractivo para perfiles de ingreso variados, tanto de la rama de artes y humanidades como de ciencias sociales.
- Un buen número de nuestros doctorandos extranjeros son profesores en otros países, especialmente en América Latina, lo que favorecerá la colaboración científica con sus universidades.
- Consideramos que la principal fortaleza es la alta dedicación de los directores de tesis y de las personas de apoyo en la gestión, tal como lo señalan los indicadores de satisfacción.

En lo que respecta las DEBILIDADES, destacamos las siguientes:

- VAIP bajo en relación a otros campos de investigación, aunque no disponemos de una comparativa con programas de nuestra área.
- Bajo número de sexenios entre los directores.
- Dificultades para el reconocimiento de las actividades de investigación en las áreas de artes y humanidades como en ciencias sociales. Este problema atañe tanto a los criterios utilizados por nuestra universidad como a los de ANECA.
- Dificultades de acceso a ayudas y contratos de investigación (FPI entre otros) en nuestra área. Creemos que esto influye negativamente en la tasa de abandono ya que, debido a las escasas ayudas, la mayoría de nuestros doctorandos están trabajando a la misma que vez realizan la tesis.

En lo que hace a la PROYECCIÓN A FUTURO DEL TÍTULO pensamos que en la inmensa mayoría de indicadores la tendencia del programa es al alza y que, al tratarse de un programa muy reciente, los resultados irán haciéndose efectivos en un futuro próximo, cuando nuestros doctorandos finalicen sus trabajos y los proyectos de investigación vigentes den sus frutos. Confiamos en que la matrícula se mantendrá en aumento y que las acciones de mejora propuestas reducirán la tasa de abandono.

8. Sugerencias de mejora del SIQ

Opcionalmente evaluad y proponed sugerencias de mejora del sistema de garantía de calidad de los títulos

Consideramos que sería útil la comparación de nuestro programa con otros de las áreas de ciencias sociales, artes y humanidades de nuestra universidad, así como una comparativa entre los resultados de la nuestra y del conjunto de las universidades españolas, diferenciando también entre diversos campos o áreas de conocimiento.