
INFORME DE GESTIÓN

2016/2017

calidadUPV

**DOCTORADO EN ARTE: PRODUCCIÓN E
INVESTIGACIÓN POR LA UNIVERSITAT
POLITÈCNICA DE VALÈNCIA**

Escuela de Doctorado

Objetivo.

El objetivo del presente documento es:

- Realizar un análisis tanto cuantitativo como cualitativo del funcionamiento y de los resultados del Título.
- Replantear, si procede, las metas de los principales indicadores.
- Definir objetivos y acciones de mejora del Título.

Este análisis lo ha realizado la Comisión Académica del Título cuya composición puede consultarse a continuación:

Nombre	Cargo
CHAFER BIXQUERT, TERESA	Presidente/a
ARMAND BUENDIA, LUIS	Vocal
CORELLA LACASA, MIGUEL	Vocal
DOMENECH IBAÑEZ, ISABEL	Vocal
FORRIOLS GONZALEZ, RICARDO JAVIER	Vocal
GALBIS JUAN, AMPARO	Vocal
LLORET FERRANDIZ, M. CARMEN	Vocal
NAVARRETE TUDELA, CARMEN LUCIA	Vocal
PEREZ GARCIA, ELIAS MIGUEL	Vocal
TORTOSA CUESTA, RUBEN	Vocal
SAPENA FEMENIA, JUAN	Alumno de Doctorado

1. Análisis del funcionamiento y resultados del título

1.1. Indicadores cuantitativos del sistema de gestión de los títulos.

Fuente: Sistema de Información UPV Mediterrània

Nivel 1. Indicadores de actividad		
Indicador	Meta definida	Resultado
Total tesis matriculadas	60	219
Tasa de tesis desarrolladas con ayuda predoctoral (FPI/FPU¿)	20	4.57
Tasa de profesores que dirigen tesis registrada en el curso activo	70	
VAIP ponderado de los directores de tesis	55	45.69
Tasa de profesores con sexenio activo	75	73.56
Tasa de profesores con proyectos/contratos de investigación activo	50	32.18
Tasa de profesores con proyectos/contratos de investigación activo y que sean IP		9.2
Tasa de tesis con directores externos		6.85
Tasa de tesis con codirección con externos		21.92
Tasa de estudiantes internacionales	30	23.29
Tasa de directores de tesis internacionales	4	7.46

Nivel 2. Indicadores de resultados		
Indicador	Meta definida	Resultado
Nº de tesis defendidas en el programa		4
Tasa de abandono	10	24.14

Nivel 2. Indicadores de resultados		
Indicador	Meta definida	Resultado
Tasa de rendimiento (graduación)	80	100
Nivel de eficiencia	4.5	2.28
Promedio de contribuciones científicas por tesis	5	12.25
Tasa de tesis con estancias de investigación	40	25
Tiempo medio de duración de las estancias de movilidad	3	169
Tasa de tesis desarrolladas en régimen de CoTutela	1	0
Tasa de tesis con Mención Internacional	30	0
Tasa de tesis con Mención Industrial	0	0
Tasa de tesis propuestas a Premio Extraordinario	65	25
Tasa de tesis con calificación Cum Laude	70	75
Tasa de tesis con evaluadores externos o con miembros de tribunal internacional	40	25

Nivel 3. Indicadores de satisfacción		
Indicador	Meta definida	Resultado
Satisfacción media del profesorado con la gestión del título	6	7.21
Satisfacción media del alumnado con la gestión del título	6	5.63
Satisfacción media de los titulados		

1.2. Análisis de los resultados cuantitativos del Título

A continuación se analizan los resultados de cada uno de los indicadores definidos en el Sistema de Gestión de Calidad de los Títulos Oficiales de la UPV para el Título.

Nivel 1. Indicadores de actividad del Título

El número de estudiantes matriculados está dentro de los previsibles (60 nuevos x año = 240 en total). Aunque la tasa de estudiantes con ayudas predoctorales es de un 4,57%, hay que tener en cuenta que no se incluyen las ayudas FPI-UPV ni las de entidades extranjeras y privadas. La tasa de estudiantes internacionales es de un 23%, y la mayoría de éstos tienen ayudas de sus respectivos gobiernos.

En cuanto a la actividad investigadora de los profesores, se considera satisfactorio el 73% de profesorado con sexenio, sobre todo, teniendo en cuenta el alto número de directores externos (especialmente del conservatorio de música), que por su situación no pueden solicitar sexenios y no suelen participar en proyectos de investigación.

Destacar que es un doctorado con una importante proyección internacional y que cada año tiene más investigadores.

Nivel 2. Indicadores de resultados del Título.

El bajo número de defensas en este curso no permite un análisis de resultados apropiado. La justificación del bajo número de defensas es que gran parte de los estudiantes están matriculados a tiempo parcial, por lo que el periodo de 4 años es todavía corto para hacer una valoración.

En cualquier caso, destacar que la tasa de abandono de un 24% se justifica por la situación laboral de la mayoría de doctorandos. Este es un programa con pocas tesis en desarrollo con ayuda predoctoral, lo que implica una dedicación parcial y compaginación con otras obligaciones laborales.

Nivel 3. Indicadores de satisfacción del Título.

Hay que destacar el bajo nivel de participación del alumnado (17%). Aun así, el nivel de satisfacción del alumnado es del 75%, lo que se considera positivo.

En cuanto a la satisfacción del PDI, con una respuesta de cerca al 40%, se tiene que un 94% se declara satisfecho, lo que se considera muy positivo.

1.3.1. Análisis del nivel de alcance de las competencias

Los resultados son sobresalientes

Competencia	Resultado
1. Si el doctorando/a ha demostrado una comprensión sistemática de un campo de estudio y el dominio de las habilidades y métodos de investigación relacionados con dicho campo.	9.58
2. Si el doctorando/a ha demostrado la capacidad de concebir diseñar, poner en práctica y adoptar un proceso sustancial de investigación con seriedad académica.	9.67
3. Si el doctorando ha realizado una contribución a través de una investigación original que amplíe las fronteras del conocimiento desarrollando un corpus sustancial del que parte merezca la publicación referenciada a nivel nacional o internacional.	9.67
4. Si el doctorando es capaz de realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas.	9.42
5. Si el doctorando/a es capaz de comunicarse con sus colegas, con la comunidad académica en su conjunto y con la sociedad en general acerca de sus áreas de conocimiento.	9.75
6. Si se estima que la formación alcanzada por el doctorando le capacita para fomentar en contextos académicos y profesionales, el avance tecnológico, social o cultural dentro de una sociedad basada en el conocimiento.	9.58
7. Aplicabilidad de los resultados de la tesis y posibilidad de transferencia de los mismos.	9.75

1.4. Análisis de las actuaciones propuestas en informes anteriores

Curso	Acción de mejora planteada	Estado	Resultados obtenidos	Observaciones
2015/2016	Acciones de mejora propuestas en el informe de gestión	En curso		El curso pasado se planteó como acción de mejora la reducción del número de estudiantes admitidos. Aunque no se ha llegado al objetivo de admitir 60 estudiantes por curso, en este curso se ha reducido el número de estudiantes admitidos en un 20% aprox. con respecto al anterior. Este descenso está motivado por un filtrado más exigente de acuerdo con los criterios establecidos en la memoria de verificación. Se puede comprobar que el número de excluidos en este periodo es mayor al de otros años.

1.5. Análisis de quejas y sugerencias de los grupos de interés

Se observa que gran parte de las observaciones recogidas en las encuestas de satisfacción insisten en la necesidad de tener la información disponible. En este curso se ha hecho un cambio en la web del programa con el objetivo de ofrecer la información en un formato más accesible y completo.

1.6. Análisis de los últimos informes de evaluación ANECA/AVAP

No procede

1.7. Análisis de la información pública

Comprobar que la información publicada en la microweb de la titulación es veraz, pertinente y se encuentra actualizada. En particular:

- Revisar la información que aparece en la microweb alojada en la Escuela de Doctorado: <http://www.upv.es/entidades/EDOCTORADO/info/967761normalc.html>
- Revisar la información que aparece en la web externa de la titulación si la hubiere.

Resultado de la revisión de la web del título:

En este curso se ha cambiado la web informativa del programa, pero se ha observado que la antigua sigue en vigor. Se solicita que la antigua deje de estar activa (o redireccione a la nueva) para evitar confusiones.

1.8. Análisis cualitativo global del funcionamiento del Título

1. Puntos fuertes del título:

Alta demanda
 Interdisciplinariedad
 Internacionalización
 La aplicación informática: Gestión de tesis
 El alto rendimiento y la alta cualificación del personal administrativo que gestiona La Escuela de Doctorado
 El alto nivel investigador de los profesores
 El alto número de contribuciones de los alumnos en Actividades Específicas
 Este programa aglutina todos los doctorados de los departamentos adscritos a la Facultad de Bellas Artes, que antes estaban organizados en 14 programas distintos. En estos dos últimos cursos se han defendido con éxito cerca de 300 tesis en el último quinquenio.

2. Puntos débiles:

Los doctorandos, no cuentan con ayuda económica
 Pocas becas
 Faltarían más administrativos dedicados al doctorado debido al gran volumen de trabajo

2. Propuestas y mejoras

2.1. Revisión de metas establecidas para los indicadores del Sistema de Gestión de Calidad de Títulos Oficiales de la UPV

Nivel 1. Indicadores de actividad		
Indicador	Meta actual	Meta propuesta
Total tesis matriculadas	60	240
Tasa de tesis desarrolladas con ayuda predoctoral (FPI/FPU ₂)	20	20
Tasa de profesores que dirigen tesis registrada en el curso activo	70	70
VAIP ponderado de los directores de tesis	55	55
Tasa de profesores con sexenio activo	75	75
Tasa de profesores con proyectos/contratos de investigación activo	50	40
Tasa de profesores con proyectos/contratos de investigación activo y que sean IP		
Tasa de tesis con directores externos		
Tasa de tesis con codirección con externos		
Tasa de estudiantes internacionales	30	30
Tasa de directores de tesis internacionales	4	4

Justificación de las nuevas metas planteadas:

Cambiar la meta de total tesis matriculadas de 60 a 240 al tratarse de totales y no de nuevas tesis.
 Dada la dificultad actual en la concesión de proyectos de investigación, y teniendo en cuenta el alto número de directores externos en el ámbito de música y artes escénicas, se considera adecuado bajar la tasa de profesores con PI a 40%.

Nivel 2. Indicadores de resultados		
Indicador	Meta actual	Meta propuesta
Nº de tesis defendidas en el programa		
Tasa de abandono	10	15
Tasa de rendimiento (graduación)	80	80
Nivel de eficiencia	4.5	4.5
Promedio de contribuciones científicas por tesis	5	5
Tasa de tesis con estancias de investigación	40	40

Nivel 2. Indicadores de resultados		
Indicador	Meta actual	Meta propuesta
Tiempo medio de duración de las estancias de movilidad	3	3
Tasa de tesis desarrolladas en régimen de CoTutela	1	1
Tasa de tesis con Mención Internacional	30	30
Tasa de tesis con Mención Industrial	0	0
Tasa de tesis propuestas a Premio Extraordinario	65	65
Tasa de tesis con calificación Cum Laude	70	70
Tasa de tesis con evaluadores externos o con miembros de tribunal internacional	40	40

Justificación de las nuevas metas planteadas:

Se propone subir la meta de la tasa de abandono a un 15% debido a la falta de ayudas predoctorales en este programa

Nivel 3. Indicadores de satisfacción		
Indicador	Meta actual	Meta propuesta
Satisfacción media del profesorado con la gestión del título	6	6
Satisfacción media del alumnado con la gestión del título	6	6
Satisfacción media de los titulados		

Justificación de las nuevas metas planteadas:

No procede

2.2. Objetivos y actuaciones para la mejora del Título

Como consecuencia del análisis realizado en los apartados anteriores y las áreas de mejora detectadas, se definen los siguientes objetivos de mejora del Título y las acciones que se van a desarrollar para alcanzarlos.

Curso propuesta	Acción de mejora	Estado	Motivación
2015/2016	Acciones de mejora propuestas en el informe de gestión	En curso	
2016/2017	Se propone iniciar una línea de trabajo con la Escuela de Trabajo para conseguir, por un lado, un apoyo administrativo estable para el programa de doctorado, y por otro lado, el reconocimiento de la figura de un secretario de apoyo al coordinador.	Propuesta	Se motiva por el alto número de estudiantes registrados, especialmente en comparación con otros programas de esta universidad.

2.3. Sugerencias de mejora del Sistema interno de gestión de la calidad de los títulos

Opcionalmente evaluad y proponed sugerencias de mejora del sistema de garantía de calidad de los títulos