
INFORME DE GESTIÓN

2017/2018

calidadUPV

**DOCTORADO EN ARTE: PRODUCCIÓN E
INVESTIGACIÓN POR LA UNIVERSITAT
POLITÈCNICA DE VALÈNCIA**

Escuela de Doctorado

Objetivo.

Objetivo del informe:

- Analizar la información cuantitativa y cualitativa proporcionada por el SIQ UPV al objeto de proponer acciones de mejora.
- Analizar y rendir cuentas del desarrollo de las acciones de mejora propuestas en ediciones anteriores.

El informe ha sido elaborado por la Comisión Académica del Título, compuesta por:

Nombre	En calidad de
FURIO VITA, DOLORES	Presidente/a
ARMAND BUENDIA, LUIS	Vocal
CHAFER BIXQUERT, TERESA	Vocal
CORELLA LACASA, MIGUEL	Vocal
FORRIOLS GONZALEZ, RICARDO JAVIER	Vocal
GALBIS JUAN, AMPARO	Vocal
LLORET FERRANDIZ, M. CARMEN	Vocal
NAVARRETE TUDELA, CARMEN LUCIA	Vocal
PEREZ GARCIA, ELIAS MIGUEL	Vocal
TORTOSA CUESTA, RUBEN	Vocal

1. Análisis del funcionamiento y resultados del título

Fuente: Sistema de Información UPV Mediterrània

Nivel 1. Indicadores de actividad			
Indicador	Meta actual	Resultado	Meta propuesta
Total tesis matriculadas	240	264	240
Tasa de tesis desarrolladas con ayuda predoctoral (FPI/FPU ₂)	20	13.64	20
Tasa de profesores que dirigen tesis registrada en el curso activo	70	77.97	70
VAIP ponderado de los directores de tesis	55	41.73	55
Tasa de profesores con sexenio activo	75	73.68	75
Tasa de profesores con proyectos/contratos de investigación activo	40	38.95	40
Tasa de profesores con proyectos/contratos de investigación activo y que sean IP		9.47	
Tasa de tesis con directores externos		5.3	
Tasa de tesis con codirección con externos		21.97	
Tasa de estudiantes internacionales	30	29.17	30
Tasa de directores de tesis internacionales	4	6.08	4

Nivel 1. Indicadores de actividad del Título

El número de estudiantes matriculados ha aumentado ligeramente, si bien está dentro de los previsibles (60 nuevos x año = 240 en total). El número de estudiantes con ayudas predoctorales también ha aumentado con respecto a años anteriores, si bien hay que tener en cuenta que no se incluyen las ayudas FPI-UPV ni las de entidades extranjeras y privadas. La tasa de estudiantes internacionales es de un 29.17%, por tanto, también se ha visto incrementada con respecto a cursos anteriores. En cuanto a la actividad investigadora de los profesores, se considera satisfactorio el 73.68% de profesorado con sexenio, sobre todo, teniendo en cuenta el alto número de co-directores externos (especialmente del conservatorio de música), que por su situación no pueden solicitar sexenios y no suelen participar en proyectos de investigación. Destacar que es un doctorado con una importante proyección internacional y que cada año tiene más investigadores.

Justificación de las nuevas metas planteadas:

No procede

Nivel 2. Indicadores de resultados			
Indicador	Meta actual	Resultado	Meta propuesta
Nº de tesis defendidas en el programa		11	
Tasa de abandono	15	19.75	15
Tasa de rendimiento (graduación)	80	72.73	80
Nivel de eficiencia	4.5	3.44	4.5
Promedio de contribuciones científicas por tesis	5	13.91	5
Tasa de tesis con estancias de investigación	40	54.55	40
Tiempo medio de duración de las estancias de movilidad	3	107.36	3
Tasa de tesis desarrolladas en régimen de CoTutela	1	9.09	1
Tasa de tesis con Mención Internacional	30	45.45	30
Tasa de tesis con Mención Industrial	0	0	0
Tasa de tesis propuestas a Premio Extraordinario	65	81.82	65
Tasa de tesis con calificación Cum Laude	70	90.91	70
Tasa de tesis con evaluadores externos o con miembros de tribunal internacional	40	63.64	40

Nivel 2. Indicadores de resultados del Título.

El número de defensas en este curso se ha triplicado con respecto al curso anterior. La justificación del bajo número de defensas respecto al número de matriculados, es que gran parte de los estudiantes están matriculados a tiempo parcial, por lo que el periodo de 4 años es todavía corto para hacer una valoración.

En cualquier caso, destacar que la tasa de abandono de un 19.75% se justifica por la situación laboral de la mayoría de doctorandos. Este es un programa con pocas tesis en desarrollo con ayuda predoctoral, lo que implica una dedicación parcial y compaginación con otras obligaciones laborales. También vemos un incremento de tesis con Mención Internacional, por lo que también ha aumentado el número de evaluadores y miembros de tribunales internacionales, dotando de más prestigio a nuestro programa de doctorado.

Justificación de las nuevas metas planteadas:

No procede

Nivel 3. Indicadores de satisfacción			
Indicador	Meta actual	Resultado	Meta propuesta
Satisfacción media del profesorado con la gestión del título	6	7.24	6
Satisfacción media del alumnado con la gestión del título	6	6.15	6
Satisfacción media de los titulados			

Nivel 3. Indicadores de satisfacción del Título.

Destacamos el bajo nivel de participación del alumnado (13.50%). Aun así, el nivel de satisfacción del alumnado es del 84%, lo que se considera positivo.

Justificación de las nuevas metas planteadas:

No procede

2. Análisis del nivel de alcance de las competencias

Los resultados son muy satisfactorios.

Competencia	Resultado
-------------	-----------

Competencia	Resultado
1. Si el doctorando/a ha demostrado una comprensión sistemática de un campo de estudio y el dominio de las habilidades y métodos de investigación relacionados con dicho campo.	9.91
2. Si el doctorando/a ha demostrado la capacidad de concebir diseñar, poner en práctica y adoptar un proceso sustancial de investigación con seriedad académica.	9.82
3. Si el doctorando ha realizado una contribución a través de una investigación original que amplíe las fronteras del conocimiento desarrollando un corpus sustancial del que parte merezca la publicación referenciada a nivel nacional o internacional.	9.82
4. Si el doctorando es capaz de realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas.	9.73
5. Si el doctorando/a es capaz de comunicarse con sus colegas, con la comunidad académica en su conjunto y con la sociedad en general acerca de sus áreas de conocimiento.	9.85
6. Si se estima que la formación alcanzada por el doctorando le capacita para fomentar en contextos académicos y profesionales, el avance tecnológico, social o cultural dentro de una sociedad basada en el conocimiento.	9.82
7. Aplicabilidad de los resultados de la tesis y posibilidad de transferencia de los mismos.	9.79

3. Análisis de informes de evaluaciones internas y externas

Seguimiento por parte de la Comisión de Calidad UPV

No procede.

Seguimiento y acreditaciones por parte de agencias de calidad (AVAP, ANECA, Internacionales)

No procede.

4. Análisis de comunicaciones de los grupos de interés

No procede.

5. Revisión de la información pública

Comprobar que la información publicada en la microweb de la titulación es veraz, pertinente y se encuentra actualizada. En particular:

- Revisar la información que aparece en la microweb alojada en la Escuela de Doctorado:
<http://www.upv.es/entidades/EDOCTORADO/info/967761normalc.html>
- Revisar la información que aparece en la web externa de la titulación si la hubiere.

Resultado de la revisión de la web del título:

Tras la revisión de la información que aparece en la microweb alojada en la Escuela de Doctorado, hemos comprobado que es correcta.

6. Acciones de mejora

Tipos de origen de las acciones de mejora

- A. Nivel de alcance de las competencias transversales.
- B. Seguimiento interno por parte de la CC UPV.
- C. Seguimiento y acreditaciones por parte de agencias de calidad externas.
- D. Comunicaciones de los grupos de interés.
- E. Revisión de la información pública.
- F. Iniciativa propia de los responsables del título.

6.1. Análisis de las actuaciones propuestas en años anteriores

Mejoras en curso

Código	Origen	Acción de mejora	Acciones desarrolladas y resultados
--------	--------	------------------	-------------------------------------

Código	Origen	Acción de mejora	Acciones desarrolladas y resultados
2220_2016_01		Se propone iniciar una línea de trabajo con la Escuela de Trabajo para conseguir, por un lado, un apoyo administrativo estable para el programa de doctorado, y por otro lado, el reconocimiento de la figura de un secretario de apoyo al coordinador.	Seguimos proponiendo como acción de mejora la línea de trabajo con la Escuela de Doctorado para conseguir, por un lado, un apoyo administrativo estable para el programa de doctorado, y por otro lado, el reconocimiento de la figura de un secretario de apoyo al coordinador/a. Se motiva por el alto número de estudiantes matriculados, especialmente en comparación con otros programas de esta Universidad, siendo nuestro programa el más alto con diferencia.

Mejoras finalizadas

Código	Origen	Acción de mejora	Resultados finales
2220_2015_01		Acciones de mejora propuestas en el informe de gestión	Podemos observar que el número de solicitudes se ha reducido, por lo que nuestra acción de mejora se ha realizado con éxito y, por tanto, la damos por finalizada. 2016: 106 primera tanda + 29 segunda tanda. 2017: 72 primera tanda + 38 segunda tanda. 2018: 51 primera tanda + 16 segunda tanda.

6.2. Propuesta de nuevas acciones de mejora

6.3. Otras acciones de mejora ejecutadas

La mejora ejecutada ha sido la "Participación en el programa de acciones internacionales de la Escuela de Doctorado". Se han planteado 2 acciones internacionales con buena acogida por parte de los estudiantes y profesores del programa. Los 4 seminarios impartidos han sido:

1. "Expediciones artísticas en el mundo de lo no-humano (Bioarte)", Mia Makela, University of Turku, Finlandia.
2. "Expansiones del híbrido escultura/arquitectura en el arte público", Duarte Encarnaçao, Universidad de Madeira, Portugal.
3. "Mia Makela: entrevista sobre su trayectoria en Live Cinema", Mia Makela, University of Turku, Finlandia.
4. "Obra y proceso creativo", Duarte Encarnaçao, Universidad de Madeira, Portugal.

7. Valoración global del título (autoevaluación)

El Programa resulta atractivo para los estudiantes dado el incremento de matrícula que se va produciendo cada año. También tiene una alta participación por parte de los profesores en la dirección de tesis, adscritos al Programa. Con las mejoras a través de las acciones de internacionalización, se fomenta el intercambio de experiencias investigadoras entre profesores del programa e investigadores extranjeros, además de la internacionalización de los doctorandos y la creación o renovación de propuestas de proyectos de investigación competitivos.

8. Sugerencias de mejora del SIQ

Opcionalmente evaluad y proponed sugerencias de mejora del sistema de garantía de calidad de los títulos