

---

# INFORME DE GESTIÓN

2018/2019

calidadUPV

**DOCTORADO EN ARTE: PRODUCCIÓN E  
INVESTIGACIÓN POR LA UNIVERSITAT  
POLITÈCNICA DE VALÈNCIA**

Escuela de Doctorado

## Objetivo.

Objetivo del informe:

- Analizar la información cuantitativa y cualitativa proporcionada por el SIQ UPV al objeto de proponer acciones de mejora.
- Analizar y rendir cuentas del desarrollo de las acciones de mejora propuestas en ediciones anteriores.

El informe ha sido elaborado por la Comisión Académica del Título, compuesta por:

Nombre	En calidad de
FURIO VITA, DOLORES	Presidente/a
ALIAGA ESPERT, JUAN VICENTE	Vocal
ARMAND BUENDIA, LUIS	Vocal
CHAFER BIXQUERT, TERESA	Vocal
CORELLA LACASA, MIGUEL	Vocal
FORRIOLS GONZALEZ, RICARDO JAVIER	Vocal
GALBIS JUAN, AMPARO	Vocal
LLORET FERRANDIZ, M. CARMEN	Vocal
PEREZ GARCIA, ELIAS MIGUEL	Vocal
TORTOSA CUESTA, RUBEN	Vocal
ROSELL CABRERA, ARISTIDES	Alumno de Doctorado

### 1. Análisis del funcionamiento y resultados del título

Fuente: Sistema de Información UPV Mediterrània

Nivel 1. Indicadores de actividad			
Indicador	Meta actual	Resultado	Meta propuesta
Total tesis matriculadas	240	280	240
Tasa de tesis desarrolladas con ayuda predoctoral (FPI/FPU¿)	20	12.86	20
Tasa de profesores que dirigen tesis registrada en el curso activo	70	77.87	70
VAIP ponderado de los directores de tesis	55	48.26	55
Tasa de profesores con sexenio activo	75	80.81	75
Tasa de profesores con proyectos/contratos de investigación activo	40	40.4	40
Tasa de profesores con proyectos/contratos de investigación activo y que sean IP		9.09	9
Tasa de tesis con directores externos		6.43	6
Tasa de tesis con codirección con externos		23.21	23
Tasa de estudiantes internacionales	30	31.43	30
Tasa de directores de tesis internacionales	4	7.41	4

#### Nivel 1. Indicadores de actividad del Título

En general, los indicadores de título son positivos. Ha aumentado ligeramente el número de tesis matriculadas, en parte porque muchos estudiantes están optando por tiempo parcial y no tiempo completo. El número de estudiantes con ayudas predoctorales ha disminuido menos de 1 punto con respecto a años anteriores, si bien hay que tener en cuenta que no se incluyen las ayudas FPI-UPV ni las de entidades extranjeras y privadas. Tanto el VAIP como los sexenios activos de los directores de tesis ha incrementado en 7 puntos, por lo que entendemos que es muy satisfactorio para el programa. La tasa de tesis con directores y codirectores externos está aumentando ligeramente gracias en parte a las acciones de internacionalización y a las relaciones institucionales que están manteniendo los directores de tesis con entidades extranjeras. Tanto estudiantes internacionales como directores de tesis internacionales también ha aumentado, resultando muy satisfactorio para el programa. Destacar que es un doctorado con una importante proyección internacional y que cada año tiene más

investigadores.

#### Justificación de las nuevas metas planteadas:

Proponemos metas en relación a años anteriores para los indicadores de:

"Tasa de profesores con proyectos/contratos de investigación activo y que sean IP": 9;

"Tasa de tesis con directores externos": 6;

"Tasa de tesis con codirección con externos": 23, y que consideramos serán positivas para el doctorado.

Nivel 2. Indicadores de resultados			
Indicador	Meta actual	Resultado	Meta propuesta
Nº de tesis defendidas en el programa		10	10
Tasa de abandono	15	11.92	15
Tasa de rendimiento (graduación)	80	66.67	80
Nivel de eficiencia	4.5	3.52	4.5
Promedio de contribuciones científicas por tesis	5	14.6	5
Tasa de tesis con estancias de investigación	40	40	40
Tiempo medio de duración de las estancias de movilidad	3	98.2	90
Tasa de tesis desarrolladas en régimen de CoTutela	1	10	1
Tasa de tesis con Mención Internacional	30	30	30
Tasa de tesis con Mención Industrial	0	0	0
Tasa de tesis propuestas a Premio Extraordinario	65	60	65
Tasa de tesis con calificación Cum Laude	70	90	70
Tasa de tesis con evaluadores externos o con miembros de tribunal internacional	40	40	40

#### Nivel 2. Indicadores de resultados del Título.

- La tasa de tesis leídas está dentro del rango normal, puesto que el año pasado se defendieron 11 tesis y entra dentro de la media nacional de otras facultades de bellas artes con doctorado. La tasa de abandono de un 11,92% se justifica por la situación laboral de la mayoría de doctorandos. Este es un programa con pocas tesis en desarrollo con ayuda predoctoral, lo que implica una dedicación parcial y compaginación con otras obligaciones laborales. El promedio de contribuciones científicas por tesis ha aumentado, por lo que lo vemos como un dato positivo. También ha aumentado las tesis en régimen de CoTutela, sin embargo, han bajado las tesis con Mención Internacional, aunque de este modo nos ajustamos a la meta propuesta. La tasa de tesis con calificación Cum Laude ha bajado ligeramente, resultando positivo el dato y acercándonos cada vez más a nuestra meta propuesta.

- ¿Tasa de rendimiento (graduación)?: aunque está por debajo de la meta, la necesidad de matrículas a TP o de solicitudes de prórroga se justifican por ser un doctorado caracterizado por tener alumnos con pocas ayudas económicas y con dedicación no exclusiva, por lo que es difícil que alcance el Doctorado en el plazo óptimo, alargándose a 5 años.

- ¿Tasas de tesis propuestas a Premio Extraordinario?: aunque la tasa está por debajo de la media, sólo 5 puntos, se deberá comprobar que no supere esta deficiencia en cursos venideros.

- ¿Tasa de tesis con evaluadores externos o con miembros de tribunal internacional?: esta tasa no es negativa. El resultado y la meta propuesta coinciden por lo que no se entiende porqué en la ficha de revisión se indica que es negativa.

#### Justificación de las nuevas metas planteadas:

Proponemos la meta de 10 tesis defendidas al año, como media con otros años anteriores y siendo reflejo además de la media nacional con otras facultades de artes del territorio español.

Nivel 3. Indicadores de satisfacción			
Indicador	Meta actual	Resultado	Meta propuesta
Satisfacción media del profesorado con la gestión del título	6	7.65	6
Satisfacción media del alumnado con la gestión del título	6	5.16	6
Satisfacción media de los titulados			

### Nivel 3. Indicadores de satisfacción del Título.

Resulta positivo el dato de la satisfacción del profesorado con la gestión del título, superando la meta propuesta.

Sin embargo, no alcanza la meta propuesta la satisfacción por parte del alumnado. En cualquier caso, su nivel de participación ha sido muy bajo. Observamos que mayoritariamente contestan la encuesta aquellos alumnos que desean hacer constar algún tipo de queja. Sin embargo, nos costa que del resto de alumnos, más de 250, están satisfechos con el programa de doctorado.

Este curso, para poder realizar el informe de autoevaluación por parte de los doctorandos y su aprobación por parte de los profesores se recomendará cumplimentar la encuesta de satisfacción. Quizás también cabría valorar la obligación de realizar la encuesta como trámite previo a la recogida del título. Pero seguimos pensando que 12 encuestas no son lo suficientemente representativas de los 280 matriculados.

Además podrían realizarse dos encuestas paralelas, una para el programa de doctorado y otra para la Escuela de Doctorado.

#### Justificación de las nuevas metas planteadas:

No procede

## 2. Análisis del nivel de alcance de las competencias

Los resultados son sobresalientes

Competencia	Resultado
1. Si el doctorando/a ha demostrado una comprensión sistemática de un campo de estudio y el dominio de las <u>habilidades y métodos de investigación relacionados con dicho campo.</u>	9.6
2. Si el doctorando/a ha demostrado la capacidad de concebir diseñar, poner en práctica y adoptar un proceso <u>sustancial de investigación con seriedad académica.</u>	9.6
3. Si el doctorando ha realizado una contribución a través de una investigación original que amplíe las fronteras del conocimiento desarrollando un corpus sustancial del que parte merezca la publicación referenciada a nivel nacional o <u>internacional.</u>	9.53
4. Si el doctorando es capaz de realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas.	9.5
5. Si el doctorando/a es capaz de comunicarse con sus colegas, con la comunidad académica en su conjunto y con <u>la sociedad en general acerca de sus áreas de conocimiento.</u>	9.73
6. Si se estima que la formación alcanzada por el doctorando le capacita para fomentar en contextos académicos y profesionales, el avance tecnológico, social o cultural dentro de una sociedad basada en el conocimiento.	9.77
7. Aplicabilidad de los resultados de la tesis y posibilidad de transferencia de los mismos.	9.67

## 3. Análisis de informes de evaluaciones internas y externas

### Seguimiento por parte de la Comisión de Calidad UPV

Se han definido las metas de los indicadores "Tasa de profesores con proyectos/contratos de investigación activo y que sean IP", "Tasa de tesis con directores y codirectores externos", y "Nª de tesis defendidas en el programa" tal. y como apuntaba la Comisión de Calidad UPV del pasado curso.

Dificultad para motivar al alumnado a cumplimentar la encuesta. Sería interesante junto al Informe anual sobre la investigación (de obligado cumplimiento) realizar la encuesta que podría dividirse en dos apartados diferenciados, uno para la Escuela de Doctorado y otro para el Programa de Doctorado y finalizar con una encuesta global al recoger el título. Esto debe contar con la aprobación de la ED.

### Seguimiento y acreditaciones por parte de agencias de calidad (AVAP, ANECA, Internacionales)

El proceso de acreditación del programa por parte de la AVAP ha sido FAVORABLE.

Los criterios 1, 2, 3, 4, 5 y 7 son alcanzados satisfactoriamente.

El criterio 6 tiene una recomendación de obligado cumplimiento: "Se considera que el número de tesis tutorizadas en tres casos excepcionales es elevada como producto de la matrícula de estudiantes procedentes de otro programa que ha sido anulado. Se ha entendido por parte de los responsables como una excepción. Al mismo tiempo, este hecho no contradice la normativa de la UPV." En su momento fue un procedimiento de transición, dado que el programa de doctorado de música ha sido incorporado al programa de doctorado de arte, además de las jubilaciones que se han ido produciendo. Si bien no hay una normativa que limite el número de direcciones de tesis que un profesor del programa tiene asignado, y asimismo no ha habido conflictos derivados de esta situación. De todos modos, se tendrá especial cuidado en la futura asignación de directores de tesis para que no haya sobrecarga de doctorandos.

## 4. Análisis de comunicaciones de los grupos de interés

De 280 matriculados en el programa han contestado la encuesta de gestión 12 alumnos junto a 2 profesores. Se han analizado los comentarios y asumido cuando procedía y derivados a la Escuela de Doctorado aquellos que les competía.

## 5. Revisión de la información pública

Comprobar que la información publicada en la microweb de la titulación es veraz, pertinente y se encuentra actualizada. En particular:

- Revisar la información que aparece en la microweb alojada en la Escuela de Doctorado:  
<http://www.upv.es/entidades/EDOCTORADO/info/967761normalc.html>
- Revisar la información que aparece en la web externa de la titulación si la hubiere.

### Resultado de la revisión de la web del título:

La web de la Escuela de Doctorado está actualizada.

Hemos incorporado una web externa/propia del programa: <http://artedoctorado.webs.upv.es> como demanda de nuestros estudiantes con respecto a convocatorias públicas relacionadas con las actividades específicas obligatorias del programa (congresos, llamadas a artículos para revistas, exposiciones, etc.) y que consideramos será muy positiva para el doctorado. También hemos añadido información adicional específica de nuestro programa: revistas en suscripción, artistas invitados y links de interés.

## 6. Acciones de mejora

Tipos de origen de las acciones de mejora

- A. Nivel de alcance de las competencias transversales.
- B. Seguimiento interno por parte de la CC UPV.
- C. Seguimiento y acreditaciones por parte de agencias de calidad externas.
- D. Comunicaciones de los grupos de interés.
- E. Revisión de la información pública.
- F. Iniciativa propia de los responsables del título.

### 6.1. Análisis de las actuaciones propuestas en años anteriores

#### Mejoras canceladas

Código	Origen	Acción de mejora	Motivo de la cancelación
2220_2016_01		Se propone iniciar una línea de trabajo con la Escuela de Trabajo para conseguir, por un lado, un apoyo administrativo estable para el programa de doctorado, y por otro lado, el reconocimiento de la figura de un secretario de apoyo al coordinador.	Se da por cancelada dado que tras 3 años "en curso" no se ha obtenido lo deseado. Además, realmente lo que se plantea es más una reclamación. Por parte de la Escuela de Doctorado se nos informa que las tareas de apoyo a doctorado están entre las funciones del personal administrativo de los departamentos implicados en el programa y que desde la Escuela se han mantenido ya reuniones con dichos departamentos para concienciar a su personal de la necesidad y que conscientes de que sigue sin darse este apoyo van a insistir en ello.

### 6.2. Propuesta de nuevas acciones de mejora

Código	Origen	Acción de mejora	Motivación
2220_2018_01	D,F	Proponemos como acción de mejora la línea de trabajo con la Escuela de Doctorado para conseguir, por un lado, un apoyo administrativo estable para el programa de doctorado, y por otro lado, el reconocimiento de la figura de un secretario de apoyo al coordinador/a.	Se motiva por el alto número de estudiantes matriculados, casi 300, especialmente en comparación con otros programas de esta Universidad, siendo nuestro programa el más alto con mucha diferencia.

### 6.3. Otras acciones de mejora ejecutadas

- En el curso 2018/2019 hemos tenido 4 acciones de internacionalización.
- Puesta en marcha de la página web propia del doctorado.

## 7. Valoración global del título (autoevaluación)

El programa de doctorado resulta atractivo para los estudiantes dado el incremento de matrícula que se va produciendo cada año, con casi 300 doctorandos en la actualidad. También tiene una alta participación por parte de los profesores en la dirección de tesis, adscritos al programa; en estos momentos contamos con un panel de 122 posibles directores. Con las mejoras a través de las acciones de internacionalización, se fomenta el intercambio de experiencias investigadoras entre profesores del programa e investigadores extranjeros, además de la internacionalización de los doctorandos y la creación o renovación de propuestas de proyectos de investigación competitivos.

## 8. Sugerencias de mejora del SIQ

Opcionalmente evaluar y proponer sugerencias de mejora del sistema de garantía de calidad de los títulos