

---

# INFORME DE GESTIÓN

2019/2020

calidadUPV

**DOCTORADO EN ARTE: PRODUCCIÓN E  
INVESTIGACIÓN POR LA UNIVERSITAT  
POLITÈCNICA DE VALÈNCIA**

Escuela de Doctorado

## Objetivo.

Objetivo del informe:

- Analizar la información cuantitativa y cualitativa proporcionada por el SIQ UPV al objeto de proponer acciones de mejora.

- Analizar y rendir cuentas del desarrollo de las acciones de mejora propuestas en ediciones anteriores.

El informe ha sido elaborado por la Comisión Académica del Título, compuesta por:

Nombre	En calidad de
ZARRAGA LLORENS, JOSEFA MARIA	Presidente/a
ALIAGA ESPERT, JUAN VICENTE	Vocal
ARMAND BUENDIA, LUIS	Vocal
ESGUEVA LOPEZ, MARIA VICTORIA	Vocal
FORRIOLS GONZALEZ, RICARDO JAVIER	Vocal
LLORET FERRANDIZ, M. CARMEN	Vocal
LLORET ROMERO, MARIA NURIA	Vocal
PEREZ GARCIA, ELIAS MIGUEL	Vocal
TORTOSA CUESTA, RUBEN	Vocal
ROSELL CABRERA, ARISTIDES	Alumno de Doctorado

### 1. Análisis del funcionamiento y resultados del título

Fuente: Sistema de Información UPV Mediterrània

Nivel 1. Indicadores de actividad			
Indicador	Meta actual	Resultado	Meta propuesta
Total tesis matriculadas	240	298	240
Tasa de tesis desarrolladas con ayuda predoctoral (FPI/FPU <sub>2</sub> )	20	13.42	20
Tasa de profesores que dirigen tesis registrada en el curso activo	70	77.27	70
VAIP ponderado de los directores de tesis	55	57.38	55
Tasa de profesores con sexenio activo	75	76.53	75
Tasa de profesores con proyectos/contratos de investigación activo	40	38.78	40
Tasa de profesores con proyectos/contratos de investigación activo y que sean IP	9	9.18	9
Tasa de tesis con directores externos	6	6.71	6
Tasa de tesis con codirección con externos	23	24.83	23
Tasa de estudiantes internacionales	30	31.54	30
Tasa de directores de tesis internacionales	4	8.88	4

#### Nivel 1. Indicadores de actividad del Título

EN GENERAL LOS RESULTADOS SON BUENOS ENTENDIENDO EL CONTEXTO ACTUAL. HAY MUCHOS MATRICULADOS PERO POCAS BECAS Y LOS ALUMNOS SOLICITAN MATRÍCULAS PARCIALES, LO CUAL RETRASA TENER MÁS MOVILIDAD Y RESULTADOS

Justificación de las nuevas metas planteadas:

NO PROCEDE

Nivel 2. Indicadores de resultados			
Indicador	Meta actual	Resultado	Meta propuesta
Nº de tesis defendidas en el programa	10	21	10
Tasa de abandono	15	10.41	15
Tasa de rendimiento (graduación)	80	60	80
Nivel de eficiencia	4.5	3.7	4.5
Promedio de contribuciones científicas por tesis	5	22.52	5
Tasa de tesis con estancias de investigación	40	57.14	40
Tiempo medio de duración de las estancias de movilidad	90	245.23	90
Tasa de tesis desarrolladas en régimen de CoTutela	1	0	1
Tasa de tesis con Mención Internacional	30	28.57	30
Tasa de tesis con Mención Industrial	0	0	0
Tasa de tesis propuestas a Premio Extraordinario	65	71.43	65
Tasa de tesis con calificación Cum Laude	70	85.71	70
Tasa de tesis con evaluadores externos o con miembros de tribunal internacional	40	52.38	40

#### Nivel 2. Indicadores de resultados del Título.

EN GENERAL LOS RESULTADOS SON BUENOS ENTENDIENDO EL CONTEXTO ACTUAL. HAY MUCHOS MATRICULADOS PERO POCAS BECAS Y LOS ALUMNOS SOLICITAN MATRÍCULAS PARCIALES, LO CUAL RETRASA TENER MÁS MOVILIDAD Y RESULTADOS. LA MOVILIDAD SE VERÁ PERJUDICADA EN LOS PRÓXIMOS AÑOS. LA MENCIÓN INTERNACIONAL TAMBIÉN.

#### Justificación de las nuevas metas planteadas:

NO PROCEDE

Nivel 3. Indicadores de satisfacción			
Indicador	Meta actual	Resultado	Meta propuesta
Satisfacción media del profesorado con la gestión del título	6	7.63	6
Satisfacción media del alumnado con la gestión del título	6	6.13	6
Satisfacción media de los titulados			

#### Nivel 3. Indicadores de satisfacción del Título.

LAS ENCUESTAS DAN EL ÍNDICE DE LA SATISFACCIÓN Y SEÑALAN LOS PROBLEMAS

#### Justificación de las nuevas metas planteadas:

NO PROCEDE

## 2. Análisis del nivel de alcance de las competencias

LOS RESULTADOS SON ELEVADOS Y SATISFATORIOS. TOTALMENTE DE ACUERDO CON LOS RESULTADOS

Competencia	Resultado
1. Si el doctorando/a ha demostrado una comprensión sistemática de un campo de estudio y el dominio de las habilidades y métodos de investigación relacionados con dicho campo.	9.7
2. Si el doctorando/a ha demostrado la capacidad de concebir diseñar, poner en práctica y adoptar un proceso sustancial de investigación con seriedad académica.	9.71
3. Si el doctorando ha realizado una contribución a través de una investigación original que amplíe las fronteras del conocimiento desarrollando un corpus sustancial del que parte merezca la publicación referenciada a nivel nacional o internacional.	9.62
4. Si el doctorando es capaz de realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas.	9.71

Competencia	Resultado
5. Si el doctorando/a es capaz de comunicarse con sus colegas, con la comunidad académica en su conjunto y con la sociedad en general acerca de sus áreas de conocimiento.	9.76
6. Si se estima que la formación alcanzada por el doctorando le capacita para fomentar en contextos académicos y profesionales, el avance tecnológico, social o cultural dentro de una sociedad basada en el conocimiento.	9.73
7. Aplicabilidad de los resultados de la tesis y posibilidad de transferencia de los mismos.	9.76

### 3. Análisis de informes de evaluaciones internas y externas

Seguimiento por parte de la Comisión de Calidad UPV

NO PROCEDE

Seguimiento y acreditaciones por parte de agencias de calidad (AVAP, ANECA,

NO PROCEDE

### 4. Análisis de comunicaciones de los grupos de interés

NO PROCEDE

### 5. Revisión de la información pública

Comprobar que la información publicada en la microweb de la titulación es veraz, pertinente y se encuentra actualizada. En particular:

- Revisar la información que aparece en la microweb alojada en la Escuela de Doctorado:  
<http://www.upv.es/entidades/EDOCTORADO/info/967761normalc.html>
- Revisar la información que aparece en la web externa de la titulación si la hubiere.

Resultado de la revisión de la web del título:

LA WEB SE HA ACTUALIZADO COMPLETAMENTE Y ESTÁ REVISADA DESDE JULIO 2020

### 6. Acciones de mejora

Tipos de origen de las acciones de mejora

- A. Nivel de alcance de las competencias transversales.
- B. Seguimiento interno por parte de la CC UPV.
- C. Seguimiento y acreditaciones por parte de agencias de calidad externas.
- D. Comunicaciones de los grupos de interés.
- E. Revisión de la información pública.
- F. Iniciativa propia de los responsables del título.

#### 6.1. Análisis de las actuaciones propuestas en años anteriores

Mejoras finalizadas

Código	Origen	Acción de mejora	Resultados finales
--------	--------	------------------	--------------------

Código	Origen	Acción de mejora	Resultados finales
2220_2016_01		Se propone iniciar una línea de trabajo con la Escuela de Trabajo para conseguir, por un lado, un apoyo administrativo estable para el programa de doctorado, y por otro lado, el reconocimiento de la figura de un secretario de apoyo al coordinador.	ESTE CURSO SE VA A TRATAR DE MEJORAR LA COORDINACIÓN DE TRABAJO CON LOS ADMINISTRATIVOS. AÚN ASÍ, SE OBSERVA QUE PESE A LA AYUDA DE ESTOS, LA RESPONSABILIDAD Y DECISIONES FINALES RECAEN SOBRE LA COORDINADORA DEL PROGRAMA. LA COORDINADORA DECIDE EN LA MAYORÍA DE CASOS REALIZAR LA LABOR DE GESTIÓN, PREINSCRIPCIÓN ETC ELLA MISMA, PARA ADELANTAR TRABAJO DADO EL VOLUMEN Y ASÍ EJECUTAR MÁS RÁPIDAMENTE Y DE FORMA MÁS EFICAZ. SE VA A INTENTAR QUE LOS ADMINISTRATIVOS LLEVEN DE TODAS FORMAS LAS TAREAS DE PREINSCRIPCIÓN. AL FINAL LA COORDINADORA SE DA CUENTA QUE LA CARGA ADMINISTRATIVA IMPIDE CUALQUIER OTRO TIPO DE MEJORA O CAMBIO EN EL PROGRAMA

## 6.2. Propuesta de nuevas acciones de mejora

Código	Origen	Acción de mejora	Motivación
2220_2019_01	F	CREACIÓN DE UNA NUEVA WEB DEL PROGRAMA DE DOCTORADO RENOVADA Y MEJORADA. COORDINACIÓN DE LAS TAREAS DE GESTIÓN CON LA ADMINISTRACIÓN DE LOS DEPARTAMENTOS	INFORMACIÓN MÁS DIRECTA DADA LA ENORMIDAD DE LA WEB DE LA ESCUELA DE DOCTORADO  CARGA DE GESTIÓN DESMESURADA DADA LA CANTIDAD DE MATRICULADOS EN EL PROGRAMA
2220_2019_02	B,D,E,F	LA ALTA TASA DE MATRICULADOS, LOS PROBLEMAS DERIVADOS DE LA PLATAFORMA NECESITAN MAYOR EFICIENCIA EN LA COMUNICACIÓN.	MEJORAR LA COMUNICACIÓN, INFORMACIÓN, RAPIDEZ EN LA EJECUCIÓN DE TAREAS

## 6.3. Otras acciones de mejora ejecutadas

## 7. Valoración global del título (autoevaluación)

LAS PRINCIPALES FORTALEZAS DE ESTE TÍTULO RECAEN SOBRE EL TRABAJO TUTORIZADO DE LOS PROFESORES IMPLICADOS EN LA DIRECCIÓN Y EN EL APOYO ADMINISTRATIVO CONTINUADO DESDE LA ESCUELA DE DOCTORADO.

COMO DEBILIDAD ESPECIFICAR QUE LA PLATAFORMA DE GESTIÓN ALREDEDOR DE LA QUE GIRA VERDADERAMENTE EL DOCTORADO, ESTE EJE, NECESITA REFORMAS CONSIDERABLES DE DISEÑO. A NIVEL INFORMÁTICO EL PROGRAMA NECESITA INVERSIÓN.

COMO VISIÓN DE FUTURO SE PLANTEAN ALIANZAS CON OTRAS UNIVERSIDADES EXTRANJERAS PARA INTERCAMBIO DE ALUMNOS ERASMUS Y CONTINUAR APOYANDO EL TRABAJO DE LOS DOCTORANDOS.

## 8. Sugerencias de mejora del SIQ

Opcionalmente evaluad y proponed sugerencias de mejora del sistema de garantía de calidad de los títulos