

---

# INFORME DE GESTIÓN

2016/2017

calidadUPV

**DOCTORADO EN TÉCNICAS  
EXPERIMENTALES EN QUÍMICA POR LA  
UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE VALÈNCIA**

Escuela de Doctorado

**Objetivo.**

El objetivo del presente documento es:

- Realizar un análisis tanto cuantitativo como cualitativo del funcionamiento y de los resultados del Título.
- Replantear, si procede, las metas de los principales indicadores.
- Definir objetivos y acciones de mejora del Título.

Este análisis lo ha realizado la Comisión Académica del Título cuya composición puede consultarse a continuación:

Nombre	Cargo
MAQUIEIRA CATALA, ANGEL	Presidente/a
TORTAJADA GENARO, LUIS ANTONIO	Vocal

**1. Análisis del funcionamiento y resultados del título**

**1.1. Indicadores cuantitativos del sistema de gestión de los títulos.**

Fuente: Sistema de Información UPV Mediterrània

Nivel 1. Indicadores de actividad		
Indicador	Meta definida	Resultado
Total tesis matriculadas	5	4
Tasa de tesis desarrolladas con ayuda predoctoral (FPI/FPU <sub>2</sub> )		75
Tasa de profesores que dirigen tesis registrada en el curso activo	80	
VAIP ponderado de los directores de tesis	320	225.01
Tasa de profesores con sexenio activo	100	100
Tasa de profesores con proyectos/contratos de investigación activo	100	100
Tasa de profesores con proyectos/contratos de investigación activo y que sean IP		40
Tasa de tesis con directores externos		0
Tasa de tesis con codirección con externos		0
Tasa de estudiantes internacionales	50	75
Tasa de directores de tesis internacionales	5	0

Nivel 2. Indicadores de resultados		
Indicador	Meta definida	Resultado
Nº de tesis defendidas en el programa		0
Tasa de abandono	0	50
Tasa de rendimiento (graduación)	100	
Nivel de eficiencia		
Promedio de contribuciones científicas por tesis	3	
Tasa de tesis con estancias de investigación	50	
Tiempo medio de duración de las estancias de movilidad	3	
Tasa de tesis desarrolladas en régimen de CoTutela	50	
Tasa de tesis con Mención Internacional	50	
Tasa de tesis con Mención Industrial	0	
Tasa de tesis propuestas a Premio Extraordinario	95	

Nivel 2. Indicadores de resultados		
Indicador	Meta definida	Resultado
Tasa de tesis con calificación Cum Laude	95	
Tasa de tesis con evaluadores externos o con miembros de tribunal internacional	50	

Nivel 3. Indicadores de satisfacción		
Indicador	Meta definida	Resultado
Satisfacción media del profesorado con la gestión del título	10	10
Satisfacción media del alumnado con la gestión del título	6.8	7.5
Satisfacción media de los titulados		

## 1.2. Análisis de los resultados cuantitativos del Título

A continuación se analizan los resultados de cada uno de los indicadores definidos en el Sistema de Gestión de Calidad de los Títulos Oficiales de la UPV para el Título.

### Nivel 1. Indicadores de actividad del Título

Actualmente hay 4 alumnos matriculados en el programa, habiendo un incremento respecto al curso pasado, lo que nos acerca a la meta definida.

Todos (100%) los alumnos desarrollando el programa de doctorado poseen algún tipo de ayuda predoctoral (FPI, FPU, GVA, Grisolia), aunque en la tabla anterior aparece solo el 75%. La tasa de directores con sexenio activo es del 100 % y todos con un VAIP medio elevado para su categoría. Todos los directores participan en el desarrollo de proyectos nacionales e internacionales de carácter competitivo, siendo IPs añ 40%.. La tasa de estudiantes internacionales es muy elevada, actualmente el 75 %.

### Nivel 2. Indicadores de resultados del Título.

En el curso 2016-17, se han defendido, como se anunció, cuatro tesis del programa de Técnicas Experimentales en Química 2169 (RD 139/2007) de los doctorandos Paulina Dobosz, Noelle DoNascimento, Alba Rodríguez y Miquel Avellà. En los próximos cursos académicos se esperan lecturas de tesis del programa de Técnicas Experimentales en Química 2224 (RD 99/2011). En concreto dos tesis para el curso 17/18, siendo los doctorandos Ahmed Badran y Eric Yamanaka. El promedio de contribuciones científicas por tesis es de 3 en revistas de alto impacto (Q1) y 6 contribuciones por doctorando en congresos internacionales. La tasa de tesis con estancias de investigación es del 50 % y el tiempo medio de duración de las estancias de movilidad es de 3 meses cada estancia. La tasa de tesis con calificación Cum Laude es 100%. La tesis defendida por Miquel Avella en el curso 16/17 fue con la mención de doctorado europeo. En dicho proceso participaron 3 evaluadores externos y miembros de tribunal pertenecientes a la Universidad de Aalborg (Dinamarca), Instituto BAHM-Berlín (Alemania) y Universidad de Lisboa (Portugal).

### Nivel 3. Indicadores de satisfacción del Título.

El grado de satisfacción de los participantes del Programa de doctorado es elevado, tanto por los profesores (10) como de los alumnos (7,5).

## 1.3.1. Análisis del nivel de alcance de las competencias

Dado que todas las tesis defendidas en el curso 16/17 correspondieron al Programa Técnicas Experimentales en Química 2169 (RD 139/2007), no se dispone de datos para el programa de Técnicas Experimentales en Química 2224 (RD 99/2011). Por lo que no es posible realizar el análisis de los resultados de la evaluación de competencias en la defensa de tesis del programa.

Competencia	Resultado
1. Si el doctorando/a ha demostrado una comprensión sistemática de un campo de estudio y el dominio de las habilidades y métodos de investigación relacionados con dicho campo.	null
2. Si el doctorando/a ha demostrado la capacidad de concebir diseñar, poner en práctica y adoptar un proceso sustancial de investigación con seriedad académica.	null

Competencia	Resultado
3. Si el doctorando ha realizado una contribución a través de una investigación original que amplíe las fronteras del conocimiento desarrollando un corpus sustancial del que parte merezca la publicación referenciada a nivel nacional o internacional.	null
4. Si el doctorando es capaz de realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas.	null
5. Si el doctorando/a es capaz de comunicarse con sus colegas, con la comunidad académica en su conjunto y con la sociedad en general acerca de sus áreas de conocimiento.	null
6. Si se estima que la formación alcanzada por el doctorando le capacita para fomentar en contextos académicos y profesionales, el avance tecnológico, social o cultural dentro de una sociedad basada en el conocimiento.	null
7. Aplicabilidad de los resultados de la tesis y posibilidad de transferencia de los mismos.	null

#### 1.4. Análisis de las actuaciones propuestas en informes anteriores

Curso	Acción de mejora planteada	Estado	Resultados obtenidos	Observaciones
2015/2016	Acciones de mejora propuestas en el informe de gestión	En curso		En el curso 16/17, se han realizado diferentes actividades dirigidas a mejorar los resultados del curso 15/16. Particularmente, se ha incorporado nuevos alumnos estando prematriculados varios más. El grado de satisfacción de los alumnos ha mejorado tal como se recogen en los indicadores.

#### 1.5. Análisis de quejas y sugerencias de los grupos de interés

No procede.

Indicar que los miembros de los tribunales nos han felicitado por la organización del programa.

#### 1.6. Análisis de los últimos informes de evaluación ANECA/AVAP

No procede

#### 1.7. Análisis de la información pública

Comprobar que la información publicada en la microweb de la titulación es veraz, pertinente y se encuentra actualizada. En particular:

-Revisar la información que aparece en la microweb alojada en la Escuela de Doctorado:

<http://www.upv.es/entidades/EDOCTORADO/info/967761normalc.html>

-Revisar la información que aparece en la web externa de la titulación si la hubiere.

#### Resultado de la revisión de la web del título:

Las líneas de investigación podrían ampliarse y relacionarse con las páginas Web de los correspondientes Institutos de Investigación a los que pertenecen los directores.

Por otro lado, un valor añadido del presente programa es que se trata de un programa interuniversitario UPV-UV. En la web no se enfatiza esta importante característica.

Además, tal como ha informado repetidamente el coordinador del programa de la UV no existe una interrelación entre las dos sedes del programa. En la práctica, administrativamente funcionan como entes diferentes.

El resto de apartados son claros y accesibles.

#### 1.8. Análisis cualitativo global del funcionamiento del Título

##### 1. Puntos fuertes del título:

Programa de doctorado interuniversitario UPV-UV

Directores de Tesis con VAIP alto y reconocimiento internacional.

Programa de doctorado valorado positivamente por su elevado grado de interdisciplinariedad.

Doctorados desarrollados en un entorno de alto nivel de investigación.

Elevada tasa de alumnos con ayudas predoctorales.

Elevada tasa con proyectos/contratos de investigación activos.

Alta internacionalidad de los alumnos

##### 2. Puntos débiles:

Tasa de matriculación mejorable

Baja tasa de tesis con directores externos e internacionales.

## 2. Propuestas y mejoras

### 2.1. Revisión de metas establecidas para los indicadores del Sistema de Gestión de Calidad de Títulos Oficiales de la UPV

Nivel 1. Indicadores de actividad		
Indicador	Meta actual	Meta propuesta
Total tesis matriculadas	5	5
Tasa de tesis desarrolladas con ayuda predoctoral (FPI/FPU <sub>2</sub> )		90
Tasa de profesores que dirigen tesis registrada en el curso activo	80	75
VAIP ponderado de los directores de tesis	320	250
Tasa de profesores con sexenio activo	100	100
Tasa de profesores con proyectos/contratos de investigación activo	100	100
Tasa de profesores con proyectos/contratos de investigación activo y que sean IP		40
Tasa de tesis con directores externos		5
Tasa de tesis con codirección con externos		10
Tasa de estudiantes internacionales	50	40
Tasa de directores de tesis internacionales	5	5

#### Justificación de las nuevas metas planteadas:

De acuerdo al nuevo contexto académico-investigador, principalmente la elevada competitividad del sistema de financiación de la investigación, se han revisado las tasas objetivo para algunos indicadores, con la intención de mejorarlos progresivamente.

Nivel 2. Indicadores de resultados		
Indicador	Meta actual	Meta propuesta
Nº de tesis defendidas en el programa		2
Tasa de abandono	0	0
Tasa de rendimiento (graduación)	100	100
Nivel de eficiencia		95
Promedio de contribuciones científicas por tesis	3	3
Tasa de tesis con estancias de investigación	50	50
Tiempo medio de duración de las estancias de movilidad	3	3
Tasa de tesis desarrolladas en régimen de CoTutela	50	50
Tasa de tesis con Mención Internacional	50	50
Tasa de tesis con Mención Industrial	0	0
Tasa de tesis propuestas a Premio Extraordinario	95	100
Tasa de tesis con calificación Cum Laude	95	100
Tasa de tesis con evaluadores externos o con miembros de tribunal internacional	50	50

#### Justificación de las nuevas metas planteadas:

Las metas propuestas están de acuerdo con las tesis en ejecución, especialmente las que se defenderán en el curso 17/18.

Nivel 3. Indicadores de satisfacción		
Indicador	Meta actual	Meta propuesta
Satisfacción media del profesorado con la gestión del título	10	10
Satisfacción media del alumnado con la gestión del título	6.8	7
Satisfacción media de los titulados		9

Justificación de las nuevas metas planteadas:

No procede

## 2.2. Objetivos y actuaciones para la mejora del Título

Como consecuencia del análisis realizado en los apartados anteriores y las áreas de mejora detectadas, se definen los siguientes objetivos de mejora del Título y las acciones que se van a desarrollar para alcanzarlos.

Curso propuesta	Acción de mejora	Estado	Motivación
2015/2016	Acciones de mejora propuestas en el informe de gestión	En curso	
2016/2017	MATRICULACIÓN	Propuesta	Captación de nuevos alumnos. Al no haber en la UPV grados de química, los alumnos derivan de otros centros. Además, dado el carácter interdisciplinar, ofertar este programa a alumnos que están deslocalizados y no tiene un programa propio debido a que realizan su investigación en el ámbito de la química aplicada, tecnologías químicas y otras áreas relacionadas (por ejemplo, medioambiental, alimentos, clínica, agrícola, materiales, restauración de obras de arte, etc.).
2016/2017	PLAN DE INVESTIGACIÓN	Propuesta	Personalizar el plan de investigación para cada doctorando y adaptar las vías de seguimiento del mismo.

## 2.3. Sugerencias de mejora del Sistema interno de gestión de la calidad de los títulos

Opcionalmente evaluad y proponed sugerencias de mejora del sistema de garantía de calidad de los títulos

- Hacer más amigable la interfaz del programa de Gestión de Tesis, puesto que los usuarios no lo utilizamos con suficiente frecuencia como para usarlo con fluidez.
- Incluir parámetros que reflejen el grado final de formación de los doctorados en la investigación.