
INFORME DE GESTIÓN

2017/2018

calidadUPV

**DOCTORADO EN TÉCNICAS
EXPERIMENTALES EN QUÍMICA POR LA
UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE VALÈNCIA**

Escuela de Doctorado

Objetivo.

Objetivo del informe:

- Analizar la información cuantitativa y cualitativa proporcionada por el SIQ UPV al objeto de proponer acciones de mejora.
- Analizar y rendir cuentas del desarrollo de las acciones de mejora propuestas en ediciones anteriores.

El informe ha sido elaborado por la Comisión Académica del Título, compuesta por:

Nombre	En calidad de
MAQUIEIRA CATALA, ANGEL	Presidente/a
MORAIS EZQUERRO, SERGI BEÑAT	Vocal
TORTAJADA GENARO, LUIS ANTONIO	Vocal

1. Análisis del funcionamiento y resultados del título

Fuente: Sistema de Información UPV Mediterrània

Nivel 1. Indicadores de actividad			
Indicador	Meta actual	Resultado	Meta propuesta
Total tesis matriculadas	5	4	5
Tasa de tesis desarrolladas con ayuda predoctoral (FPI/FPU¿)	90	100	90
Tasa de profesores que dirigen tesis registrada en el curso activo	75	50	75
VAIP ponderado de los directores de tesis	250	268.43	250
Tasa de profesores con sexenio activo	100	100	100
Tasa de profesores con proyectos/contratos de investigación activo	100	100	100
Tasa de profesores con proyectos/contratos de investigación activo y que sean IP	40	50	40
Tasa de tesis con directores externos	5	0	1
Tasa de tesis con codirección con externos	10	0	1
Tasa de estudiantes internacionales	40	50	40
Tasa de directores de tesis internacionales	5	0	1

Nivel 1. Indicadores de actividad del Título

Pretendemos alcanzar la meta definida por el número de tesis matriculadas.

Nuestra estrategia es que, a ser posible, todos los doctorandos tengan ayuda económica predoctoral, especialmente de contrato tipo FPI, FPU y los equivalentes asociados a proyectos de investigación. actualmente, estamos en una tasa del 100%.

Resultados relacionados con el VAIP, sexenios, proyectos y otros indicadores de calidad de los profesores implicados en el programa, son excelentes, superando las metas definidas.

Tasa de tesis con directores externos y codirectores. Estas tasas eran muy ambiciosas y como se ha visto difíciles de alcanzar.

Tasa de estudiantes internacionales. La tasa de estudiantes internacionales, está por encima de la definida y por encima de la media de los programas de la escuela de Doctorado.

Justificación de las nuevas metas planteadas:

Tasa de tesis con directores externos y codirectores. Estas tasas se revisan a niveles mas acordes con los resultados previos

Se revisa a la baja la tasa de directores de tesis internacionales, dado que no se tiene en perspectiva de no aumentar al menos en este curso académico.

Nivel 2. Indicadores de resultados			
Indicador	Meta actual	Resultado	Meta propuesta
Nº de tesis defendidas en el programa	2	0	2
Tasa de abandono	0	0	0
Tasa de rendimiento (graduación)	100		100
Nivel de eficiencia	95		95
Promedio de contribuciones científicas por tesis	3		3
Tasa de tesis con estancias de investigación	50		50
Tiempo medio de duración de las estancias de movilidad	3		3
Tasa de tesis desarrolladas en régimen de CoTutela	50		50
Tasa de tesis con Mención Internacional	50		50
Tasa de tesis con Mención Industrial	0		0
Tasa de tesis propuestas a Premio Extraordinario	100		100
Tasa de tesis con calificación Cum Laude	100		100
Tasa de tesis con evaluadores externos o con miembros de tribunal internacional	50		50

Nivel 2. Indicadores de resultados del Título.

Nº de tesis defendidas en el programa. Es cero ya que, por razones personales, los alumnos que han finalizado la parte experimental de la tesis, han solicitado prorroga.

Justificación de las nuevas metas planteadas:

No procede

Nivel 3. Indicadores de satisfacción			
Indicador	Meta actual	Resultado	Meta propuesta
Satisfacción media del profesorado con la gestión del título	10	8.75	10
Satisfacción media del alumnado con la gestión del título	7	7.5	7
Satisfacción media de los titulados	9		9

Nivel 3. Indicadores de satisfacción del Título.

Satisfacción media del profesorado con la gestión del título, Satisfacción muy elevada y en el último cuartil.

Satisfacción media del alumnado con la gestión del título. Por encima de la meta y de la media de los diferentes programas.

Justificación de las nuevas metas planteadas:

No procede.

2. Análisis del nivel de alcance de las competencias

No hay datos.

Competencia	Resultado
1. Si el doctorando/a ha demostrado una comprensión sistemática de un campo de estudio y el dominio de las habilidades y métodos de investigación relacionados con dicho campo.	null
2. Si el doctorando/a ha demostrado la capacidad de concebir diseñar, poner en práctica y adoptar un proceso sustancial de investigación con seriedad académica.	null
3. Si el doctorando ha realizado una contribución a través de una investigación original que amplíe las fronteras del conocimiento desarrollando un corpus sustancial del que parte merezca la publicación referenciada a nivel nacional o internacional.	null
4. Si el doctorando es capaz de realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas.	null

Competencia	Resultado
5. Si el doctorando/a es capaz de comunicarse con sus colegas, con la comunidad académica en su conjunto y con la sociedad en general acerca de sus áreas de conocimiento.	null
6. Si se estima que la formación alcanzada por el doctorando le capacita para fomentar en contextos académicos y profesionales, el avance tecnológico, social o cultural dentro de una sociedad basada en el conocimiento.	null
7. Aplicabilidad de los resultados de la tesis y posibilidad de transferencia de los mismos.	null

3. Análisis de informes de evaluaciones internas y externas

Seguimiento por parte de la Comisión de Calidad UPV

No procede.

Seguimiento y acreditaciones por parte de agencias de calidad (AVAP, ANECA, Internacionales)

Informe provisional de la AVAP, con fecha 7/11/2018, FAVORABLE.

Se alcanzan los siete criterios de evaluación de la AVAP.

Dada la fecha de emisión y comunicación del informe, aun no se han podido implementar las recomendaciones recibidas

4. Análisis de comunicaciones de los grupos de interés

No procede.

5. Revisión de la información pública

Comprobar que la información publicada en la microweb de la titulación es veraz, pertinente y se encuentra actualizada. En particular:

-Revisar la información que aparece en la microweb alojada en la Escuela de Doctorado:

<http://www.upv.es/entidades/EDOCTORADO/info/967761normalc.html>

-Revisar la información que aparece en la web externa de la titulación si la hubiere.

Resultado de la revisión de la web del título:

Una vez comprobada la información publicada en la Web de este programa y en la UPV y en la UV, esta es correcta.

6. Acciones de mejora

Tipos de origen de las acciones de mejora

- A. Nivel de alcance de las competencias transversales.
- B. Seguimiento interno por parte de la CC UPV.
- C. Seguimiento y acreditaciones por parte de agencias de calidad externas.
- D. Comunicaciones de los grupos de interés.
- E. Revisión de la información pública.
- F. Iniciativa propia de los responsables del título.

6.1. Análisis de las actuaciones propuestas en años anteriores

Mejoras en curso

Código	Origen	Acción de mejora	Acciones desarrolladas y resultados
2224_2015_01		Acciones de mejora propuestas en el informe de gestión	Acciones desarrolladas que facilitan el análisis de los indicadores de satisfacción.
2224_2016_01		MATRICULACIÓN	Publicitar el programa para llegar a nuevas titulaciones y ámbitos.

Mejoras finalizadas

Código	Origen	Acción de mejora	Resultados finales
2224_2016_02		PLAN DE INVESTIGACIÓN	Ya se viene realizando un Plan de Investigación personalizado para cada doctorando y se vigila su desarrollo correcto.

6.2. Propuesta de nuevas acciones de mejora

6.3. Otras acciones de mejora ejecutadas

No procede.

7. Valoración global del título (autoevaluación)

FORTALEZAS.

Programa de doctorado interuniversitario UPV-UV Directores de Tesis con VAIP alto y reconocimiento internacional.

Programa de doctorado valorado positivamente por su elevado grado de interdisciplinariedad.

Doctorados desarrollados en un entorno científico relevante.

Elevada tasa de alumnos con ayudas predoctorales.

Elevada tasa con proyectos/contratos de investigación activos.

Buena internacionalización del programa a nivel de alumnado.

DEBILIDADES-

Tasa de matriculación mejorable.

Baja tasa de tesis con directores externos e internacionales.

Tasa de lectura mejorable.

8. Sugerencias de mejora del SIQ

Opcionalmente evaluad y proponed sugerencias de mejora del sistema de garantía de calidad de los títulos

No sugerencias.