

---

# INFORME DE GESTIÓN

2021/2022

calidadUPV

**DOCTORADO EN TÉCNICAS  
EXPERIMENTALES EN QUÍMICA POR LA  
UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE VALÈNCIA**

Escuela de Doctorado

**Objetivo.**

Objetivo del informe:

- Analizar la información cuantitativa y cualitativa proporcionada por el SIQ UPV al objeto de proponer acciones de mejora.
- Analizar y rendir cuentas del desarrollo de las acciones de mejora propuestas en ediciones anteriores.

El informe ha sido elaborado por la Comisión Académica del Título, compuesta por:

Nombre	En calidad de
MAQUIEIRA CATALA, ANGEL	Presidente/a
MORAIS EZQUERRO, SERGI BEÑAT	Vocal
TORTAJADA GENARO, LUIS ANTONIO	Vocal
TEIXEIRA MIRANDA, WILLIAM	Alumno de Doctorado

**1. Análisis del funcionamiento y resultados del título**

Fuente: Sistema de Información UPV Mediterrània

Nivel 1. Indicadores de actividad			
Indicador	Meta actual	Resultado	Meta propuesta
Total tesis matriculadas	5	8	5
Tasa de tesis desarrolladas con ayuda predoctoral (FPI/FPU¿)	90	75	90
Tasa de profesores que dirigen tesis registrada en el curso activo	75	66.67	75
VAIP ponderado de los directores de tesis	180	185.38	180
Tasa de profesores con sexenio activo	80	85.71	80
Tasa de profesores con proyectos/contratos de investigación activo	100	100	100
Tasa de profesores con proyectos/contratos de investigación activo y que sean IP	40	57.14	40
Tasa de tesis con directores externos	1	0	1
Tasa de tesis con codirección con externos	1	0	1
Tasa de estudiantes internacionales	30	37.5	30
Tasa de directores de tesis internacionales	1	0	1

**Nivel 1. Indicadores de actividad del Título**

Nivel 1. Indicadores de actividad del Título

Total tesis matriculadas: estamos por encima de la meta definida

.

Tasa tesis con beca: en el cuartil superior de la UPV

Tasa profesores: estamos ligeramente por debajo de la meta definida.

VAIP: por encima de la meta definida y en el cuartil superior de la UPV

Tasa sexenio: se supera ampliamente la meta y en el cuartil superior de la UPV.

Tasa profesor con proyectos: Se ha alcanzado la meta definida y en el cuartil superior de la UPV

.

Tasa profesor IP: se procurará mantener el indicador durante el próximo curso

Tasa con directores/codirectos externos: todavía no se ha alcanzado la meta, por lo que se seguirá trabajando en este objetivo.

Tasa de estudiantes/directores internacionales: se seguirá trabajando en las colaboraciones externas y en la captación de

estudiantes internacionales: Nuestras iniciativas están dando frutos en cuanto a estudiantes internacionales matriculados.

**Justificación de las nuevas metas planteadas:**

A la vista de los resultados, no procede.

Nivel 2. Indicadores de resultados			
Indicador	Meta actual	Resultado	Meta propuesta
Nº de tesis defendidas en el programa	2	0	2
Tasa de abandono inicial	0	0	0
Tasa de rendimiento (graduación)	100		100
Tasa de rendimiento general			
Nivel de eficiencia	4		4
Nivel de eficiencia general			
Promedio de contribuciones científicas por tesis	4		4
Tasa de tesis con estancias de investigación	25		25
Tiempo medio de duración de las estancias de movilidad	90		90
Tasa de tesis desarrolladas en régimen de CoTutela	1		1
Tasa de tesis con Mención Internacional	20		20
Tasa de tesis con Mención Industrial	0		0
Tasa de tesis propuestas a Premio Extraordinario	80		80
Tasa de tesis con calificación Cum Laude	100		100
Tasa de tesis con evaluadores externos o con miembros de tribunal internacional	50		50

**Nivel 2. Indicadores de resultados del Título.**

Nivel 2. Indicadores de resultados del Título.

En este apartado, la pandemia todavía sigue distorsionado los indicadores al afectar negativamente en el desarrollo de diferentes actividades.

Numero tesis: Se han retrasado las tesis planificadas para la lectura, aunque en el próximo curso se leeran como mínimo tres tesis.

Tasa de abandono y rendimiento: se mantiene positivamente el indicador.

Dado que en el informado no se ha leído ninguna tesis, el resto de indicadores no se pueden evaluar.

**Justificación de las nuevas metas planteadas:**

No procede.

Nivel 3. Indicadores de satisfacción			
Indicador	Meta actual	Resultado	Meta propuesta
Satisfacción media del profesorado con la gestión del título	9	9.38	9
Satisfacción media del alumnado con la gestión del título	7	7	7
Satisfacción media del titulado a los dos-tres años	9	7.5	9

**Nivel 3. Indicadores de satisfacción del Título.**

Nivel 3. Indicadores de satisfacción del Título

La satisfacción del profesorado con la gestión de los títulos es superior a la meta definida, siendo también muy superior a la media de la UPV.I

No obstante, los indicadores asociados a la satisfacción del alumnado, a pesar de nuestro empeño, puede

mejorarse.

Analizando ,los resultados de las encuestas, se observa que la pregunta peor valorada es la 8: "Los servicios de apoyo y orientación para el desarrollo de la carrera profesional (empleabilidad e inserción laboral) son adecuados".

En el periodo informado, por nuestra parte, se ha dado amplia difusión de las actividades de empleabilidad y salidas profesionales de los doctorando, tanto dirigidas por la Escuela de Doctorado, como otros servicios de la UPV. También, se da información actualizada sobre las ofertas laborales y formativas de diferentes entidades publicas y privada como real Soc Española de Química, Soc Española de Química Analítica, Parque tecnologico de la GVA, Agencia Valencian de Innovación, y otras como los Programas de Resiliencia estatales.

#### Justificación de las nuevas metas planteadas:

No procede

### 2. Análisis del nivel de alcance de las competencias

Dado que no se han leído tesis en este periodo, no se puede informar sobre este punto.

Competencia	Resultado
1. Si el doctorando/a ha demostrado una comprensión sistemática de un campo de estudio y el dominio de las habilidades y métodos de investigación relacionados con dicho campo.	null
2. Si el doctorando/a ha demostrado la capacidad de concebir diseñar, poner en práctica y adoptar un proceso sustancial de investigación con seriedad académica.	null
3. Si el doctorando ha realizado una contribución a través de una investigación original que amplíe las fronteras del conocimiento desarrollando un corpus sustancial del que parte merezca la publicación referenciada a nivel nacional o internacional.	null
4. Si el doctorando es capaz de realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas.	null
5. Si el doctorando/a es capaz de comunicarse con sus colegas, con la comunidad académica en su conjunto y con la sociedad en general acerca de sus áreas de conocimiento.	null
6. Si se estima que la formación alcanzada por el doctorando le capacita para fomentar en contextos académicos y profesionales, el avance tecnológico, social o cultural dentro de una sociedad basada en el conocimiento.	null
7. Aplicabilidad de los resultados de la tesis y posibilidad de transferencia de los mismos.	null

### 3. Análisis de informes de evaluaciones internas y externas

#### Seguimiento por parte de la Comisión de Calidad UPV

[ Se deben analizar las observaciones del último informe de revisión de la Comisión de calidad UPV, con valoración: Precisa subsanación ]

A la vista de lo se nos dijo en el Punto 3 de la Ficha de revisión.

#### Punto 1 del Informe de Gestión

En el presente Informe se ha realizado un análisis más profundo de los indicadores de actividad y satisfacción. También, se ha estudiado cada una de las preguntas de las encuestas y su valoración.

En el Punto 3, se nos indicó que debíamos de mejorar la readacción de este apartado para próximos cursos.

En el punto 5 se alertó sobre una deficiencia en la microweb del Programa.

El presente programa de doctorado es interuniversitario y había un error en la web de la UV. Actualmente, la web de la UV es totalmente operativa como se demuestra en el enlace adjunto.

<https://www.uv.es/uvweb/doctorat-techniques-experimentals-quimica/ca/doctorat-techniques-experimentals-quimica-1285883469701.html>

Además en el momento de redacción de este informe, hemos revisado la web de la UPV y está disponible la información demanda.

En el punto 6, se han revisado las acciones de mejora siguiendo las recomendaciones dadas. Se han eliminado las dos acciones de mejora indicadas y se ha procedido a proponer dos nuevas.

En el punto 7, se ha redactado siguiendo la recomendación reportada.

#### Seguimiento y acreditaciones por parte de agencias de calidad (AVAP, ANECA,

De forma coordinada entre la UV y la UPV, se han realizado las recomendaciones del último informe de seguimiento.

### 4. Análisis de comunicaciones de los grupos de interés

[Hay un total de 0 observaciones de PDI en la encuesta de gestión de título]

[Hay un total de 0 observaciones de estudiantes en la encuesta de gestión de título]

No procede

## 5. Revisión de la información pública

Comprobar que la información publicada en la microweb de la titulación es veraz, pertinente y se encuentra actualizada. En particular:

- Revisar la información que aparece en la microweb alojada en la Escuela de Doctorado:  
<http://www.upv.es/entidades/EDOCTORADO/info/967761normalc.html>
- Revisar la información que aparece en la web externa de la titulación si la hubiere.

### Resultado de la revisión de la web del título:

La información de la web del programa de Doctorado es actual tanto en la web de la UPV como de la UV.  
<http://www.upv.es/entidades/EDOCTORADO/info/1005103normalc.html>

Programa de Doctorado en Técnicas Experimentales en Química  
Escuela de Doctorado Oferta de programas de doctorado Programa de Doctorado en Técnicas Experimentales en Química  
...

Interuniversitario entre la Universitat de València (Estudi General) y la Universitat Politècnica de València

Universidad coordinadora: Universitat de València (Estudi General)

Coordinador y Miembros de la Comisión Académica del Programa

(Coordinador del Programa en la UV: Dr. Salvador Garrigues Mateo)

Correo electrónico de contacto: [doctor.tecexpq@upv.es](mailto:doctor.tecexpq@upv.es)

Plazas: 16

Idiomas: Castellano, Valenciano, Inglés.

Universidad coordinadora principal: Universitat de València (Estudi General).

Estructuras de Investigación participantes en el programa:

Instituto Interuniversitario de Investigación de Reconocimiento Molecular y Desarrollo Tecnológico

Información de acceso al programa  
Organización del programa de doctorado  
Desarrollo del doctorado  
Estancias de Investigación - Movilidad  
Normativa académica  
Resultados  
Verificación, seguimiento y acreditación del programa

## 6. Acciones de mejora

Tipos de origen de las acciones de mejora

- Nivel de alcance de las competencias transversales.
- Seguimiento interno por parte de la CC UPV.
- Seguimiento y acreditaciones por parte de agencias de calidad externas.
- Comunicaciones de los grupos de interés.
- Revisión de la información pública.
- Iniciativa propia de los responsables del título.

### 6.1. Análisis de las actuaciones propuestas en años anteriores

Mejoras finalizadas

Código	Origen	Acción de mejora	Resultados finales
2224_2015_01		Acciones de mejora propuestas en el informe de gestión	Las recomendaciones, sugerencias y cambios indicados en los distintos informes de gestión han originado los resultados esperados. Además se han incorporado en la práctica rutinaria de gestión del título, por lo tanto, consideramos que la acción de mejora se da por finalizada.
2224_2016_01		MATRICULACIÓN	Siguiendo las recomendaciones de la última ficha de revisión del informe de gestión, procedemos a finalizar esta acción de mejora. No obstante, dado el número de alumnos matriculados, las acciones planteadas y ejecutadas para captar alumnado seguirán estando activas.

## 6.2. Propuesta de nuevas acciones de mejora

Código	Origen	Acción de mejora	Motivación
2224_2021_01	F	Internacionalización	Mejora de los indicadores de tasa de tesis con directores externos, codirección con externos y directores de tesis internacionales

## 6.3. Otras acciones de mejora ejecutadas

## 7. Valoración global del título (autoevaluación)

El programa de Doctorado en Técnicas Experimentales en Química sigue siendo un referente dentro de las formaciones experimentales de la UPV. Esta afirmación está avalada por la elevada empleabilidad (100%) e inmediata de los egresados. Además, los índices de calidad de los resultados de la investigación (artículos, comunicaciones orales y posters, patentes) son elevados como se observa en las bases de datos científicas.

## 8. Sugerencias de mejora del SIQ

Opcionalmente evaluar y proponer sugerencias de mejora del sistema de garantía de calidad de los títulos

Informar a los miembros de la comisión del programa de los plazos y resultados del sistema.  
Realizar un seguimiento más frecuente