
INFORME DE GESTIÓN

2017/2018

calidadUPV

DOCTORADO EN QUÍMICA SOSTENIBLE
POR LA UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE
VALÈNCIA

Escuela de Doctorado

Objetivo.

Objetivo del informe:

- Analizar la información cuantitativa y cualitativa proporcionada por el SIQ UPV al objeto de proponer acciones de mejora.
- Analizar y rendir cuentas del desarrollo de las acciones de mejora propuestas en ediciones anteriores.

El informe ha sido elaborado por la Comisión Académica del Título, compuesta por:

Nombre	En calidad de
IBORRA CHORNET, SARA	Presidente/a
CLIMENT OLMEDO, MARIA JOSE	Vocal
LOPEZ NIETO, JOSE MANUEL	Vocal
PALOMARES GIMENO, ANTONIO EDUARDO	Vocal

1. Análisis del funcionamiento y resultados del título

Fuente: Sistema de Información UPV Mediterrània

Nivel 1. Indicadores de actividad			
Indicador	Meta actual	Resultado	Meta propuesta
Total tesis matriculadas	24	76	24
Tasa de tesis desarrolladas con ayuda predoctoral (FPI/FPU¿)	10	85.53	90
Tasa de profesores que dirigen tesis registrada en el curso activo	75	92	90
VAIP ponderado de los directores de tesis	340	272.24	270
Tasa de profesores con sexenio activo	100	75.76	100
Tasa de profesores con proyectos/contratos de investigación activo	85	45.45	75
Tasa de profesores con proyectos/contratos de investigación activo y que sean IP	25	24.24	25
Tasa de tesis con directores externos	15	7.89	10
Tasa de tesis con codirección con externos	15	10.53	15
Tasa de estudiantes internacionales	30	26.32	30
Tasa de directores de tesis internacionales	5	2.22	5

Nivel 1. Indicadores de actividad del Título

El número de tesis matriculadas sigue siendo elevado y supera la meta definida. La tasa de tesis desarrolladas con ayuda predoctoral facilitada, ha aumentado considerablemente con respecto al curso anterior aunque siguen sin aparecer todas, pues prácticamente todas las tesis de nuestro programa están financiadas con las ayudas asociadas a proyectos de investigación nacionales, regionales o de industria. La tasa de profesores que dirigen tesis ha aumentado con respecto al año pasado y alcanza ya más del 90 %, lo que consideramos que es un resultado muy satisfactorio. El VAIP ponderado ha bajado respecto al curso anterior, pero sigue siendo uno de los más altos de la UPV, por lo que consideramos que es un resultado satisfactorio.

La tasa de profesores de la UPV con sexenio activo sigue siendo alta, aunque ha bajado ligeramente con respecto al curso anterior mientras que la tasa de profesores con proyecto de investigación/contrato activo y que sean IP han aumentado con respecto al año pasado, aunque no se llega a la meta propuesta (probablemente debido a que no se hayan contabilizado los proyectos asociados al CSIC). Las tesis con directores externos y la tasa de estudiantes internacionales así como la tasa de directores de tesis internacionales ha disminuido por lo que habría que mejorarla. Por contra la tasa de tesis con co-directores externos ha aumentado situándonos en la media.

Justificación de las nuevas metas planteadas:

La meta propuesta para tesis matriculadas es de 24, ya que es el número máximo establecido en el programa. La Tasa de tesis desarrolladas con ayuda predoctoral se ha aumentado puesto que parece que ya empiezan a contabilizarse todas las ayudas, incluidas las del CSIC. La tasa de profesores que dirigen tesis en el curso activo y a la vista de los resultados obtenidos, se ha aumentado. El VAIP ponderado de los directores de tesis es alto y la

previsión es que se mantenga en los niveles del Q4. La tasa de profesores con sexenio activo esperamos que aumente llegando al 100 %. La Tasa de profesores con proyectos/contratos de investigación activo y en vista de los resultados, se ha bajado un 10 %.. Teniendo en cuenta los resultados anteriores se mantiene una meta del 25 % para la tasa de profesores con proyectos/contratos de investigación activo y que sean IP. La tasa de tesis con directores y co-directores externos se han fijado teniendo en cuenta los resultados de este curso.

La tasa de estudiantes internacionales podría mantenerse y la tasa de directores de tesis internacionales se ha mantenido en vista de los resultados obtenidos.

Nivel 2. Indicadores de resultados			
Indicador	Meta actual	Resultado	Meta propuesta
Nº de tesis defendidas en el programa		9	6
Tasa de abandono	7	6.25	7
Tasa de rendimiento (graduación)	100	77.78	100
Nivel de eficiencia	3.5	2.84	3.5
Promedio de contribuciones científicas por tesis	2	6.89	5
Tasa de tesis con estancias de investigación	60	66.67	60
Tiempo medio de duración de las estancias de movilidad	3	28.63	40
Tasa de tesis desarrolladas en régimen de CoTutela	1	0	1
Tasa de tesis con Mención Internacional	10	55.56	60
Tasa de tesis con Mención Industrial	0	0	0
Tasa de tesis propuestas a Premio Extraordinario	40	55.56	50
Tasa de tesis con calificación Cum Laude	90	100	95
Tasa de tesis con evaluadores externos o con miembros de tribunal internacional	30	77.78	80

Nivel 2. Indicadores de resultados del Título.

El número de tesis defendidas supera la media de la universidad, por lo que consideramos un resultado muy satisfactorio. La tasa de abandono y la tasa de rendimiento están alrededor de la media de la universidad. Sin embargo el nivel de eficiencia es bastante bajo debido a que los doctorandos agotan el tiempo de su beca que suele ser de 4 años. El promedio de contribuciones científicas por tesis y Tasa de tesis con estancias de investigación están en la media de la universidad. El tiempo medio de duración de las estancias de movilidad, es bajo en comparación con la media de la universidad y debería mejorarse. La tasa de tesis desarrolladas en régimen de cotutela es bajo, puesto que no se ha defendido todavía ninguna de ellas. La tasa de tesis con Mención Internacional es satisfactoria, encontrándose en la media de la universidad. La tasa de tesis con Mención Industrial, es cero y se espera que continúe bajo puesto que nuestro doctorado tiene un enfoque investigador que no se corresponde con el enfoque industrial de nuestro entorno de pequeñas y medianas empresas. La tasa de tesis propuestas a Premio Extraordinario, la de tesis con calificación Cum Laude y la tasa de tesis con evaluadores externos o con miembros de tribunal internacional son satisfactorios y se encuentran en la media de la universidad.

Justificación de las nuevas metas planteadas:

Todas las nuevas metas se han fijado en base a los resultados obtenidos en este curso que es el primero del que se tienen datos.

Nivel 3. Indicadores de satisfacción			
Indicador	Meta actual	Resultado	Meta propuesta
Satisfacción media del profesorado con la gestión del título	100	7.5	8
Satisfacción media del alumnado con la gestión del título	80	7.02	7.5
Satisfacción media de los titulados			

Nivel 3. Indicadores de satisfacción del Título.

Satisfacción media del profesorado con la gestión del título y Satisfacción media del alumnado con la gestión del título es alta y está dentro del promedio de la universidad

Justificación de las nuevas metas planteadas:

Las nuevas metas se han fijado de acuerdo a los datos obtenidos y a los valores máximos posibles

2. Análisis del nivel de alcance de las competencias

No se han implementado acciones, puesto que los resultados en el alcance de competencias por nuestros doctorandos son muy satisfactorios

Competencia	Resultado
1. Si el doctorando/a ha demostrado una comprensión sistemática de un campo de estudio y el dominio de las habilidades y métodos de investigación relacionados con dicho campo.	9.59
2. Si el doctorando/a ha demostrado la capacidad de concebir diseñar, poner en práctica y adoptar un proceso sustancial de investigación con seriedad académica.	9.48
3. Si el doctorando ha realizado una contribución a través de una investigación original que amplíe las fronteras del conocimiento desarrollando un corpus sustancial del que parte merezca la publicación referenciada a nivel nacional o internacional.	9.59
4. Si el doctorando es capaz de realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas.	9.48
5. Si el doctorando/a es capaz de comunicarse con sus colegas, con la comunidad académica en su conjunto y con la sociedad en general acerca de sus áreas de conocimiento.	9.67
6. Si se estima que la formación alcanzada por el doctorando le capacita para fomentar en contextos académicos y profesionales, el avance tecnológico, social o cultural dentro de una sociedad basada en el conocimiento.	9.7
7. Aplicabilidad de los resultados de la tesis y posibilidad de transferencia de los mismos.	9.63

3. Análisis de informes de evaluaciones internas y externas

Seguimiento por parte de la Comisión de Calidad UPV

Se han implementado las observaciones del último informe

Seguimiento y acreditaciones por parte de agencias de calidad (AVAP, ANECA, Internacionales)

No procede

4. Análisis de comunicaciones de los grupos de interés

No procede

5. Revisión de la información pública

Comprobar que la información publicada en la microweb de la titulación es veraz, pertinente y se encuentra actualizada. En particular:

- Revisar la información que aparece en la microweb alojada en la Escuela de Doctorado: <http://www.upv.es/entidades/EDOCTORADO/info/967761normalc.html>
- Revisar la información que aparece en la web externa de la titulación si la hubiere.

Resultado de la revisión de la web del título:

La información en cuanto al número de plazas de doctorado es incorrecta, en web se indica que son 12, mientras que realmente son 24.

6. Acciones de mejora

Tipos de origen de las acciones de mejora

- A. Nivel de alcance de las competencias transversales.
- B. Seguimiento interno por parte de la CC UPV.
- C. Seguimiento y acreditaciones por parte de agencias de calidad externas.
- D. Comunicaciones de los grupos de interés.
- E. Revisión de la información pública.
- F. Iniciativa propia de los responsables del título.

6.1. Análisis de las actuaciones propuestas en años anteriores

Mejoras finalizadas

Código	Origen	Acción de mejora	Resultados finales
--------	--------	------------------	--------------------

Código	Origen	Acción de mejora	Resultados finales
2229_2015_01		Acciones de mejora propuestas en el informe de gestión	Se han seguido las indicaciones del informe de gestión del curso anterior
2229_2016_01		Mantener la participación de los investigadores del programa en la dirección de tesis y fomentar la internacionalización del programa mediante la realización de reuniones informativas	Se han realizado reuniones informativas con todos los potenciales directores del ITQ para promover su participación en la dirección de tesis y fomentar las tesis internacionales. El éxito alcanzado con esto último fue menor al previsto, aunque se mantendrá el esfuerzo en este sentido para mejorar este aspecto a largo plazo.
2229_2016_02		Programar reuniones informativas a directores y doctorandos sobre los procedimientos a seguir en la gestión de tesis	Se han programado reuniones informativas a directores y doctorandos sobre los procedimientos a seguir en la gestión de tesis y consideramos que ha sido satisfactorio según las encuestas de gestión del título
2229_2016_03		Programar un work-shop de Química Sostenible para los alumnos de doctorado de la UPV y las otras Universidades que participan en nuestro programa.	Se desarrolló correctamente en el mes de octubre de 2017 con un gran éxito de asistencia y siendo muy bien valorado por parte de los alumnos.

6.2. Propuesta de nuevas acciones de mejora

Código	Origen	Acción de mejora	Motivación
2229_2017_01	F	Programar un work-shop de Química Sostenible para los alumnos de doctorado de la UPV y las otras Universidades que participan en nuestro programa.	A la vista de los resultados obtenidos en el curso anterior se propone repetir esta acción para la mejora de la formación de nuestros alumnos y favorecer la interrelación entre doctorandos y directores de tesis de las distintas Universidades
2229_2017_02	F	Seguir programando reuniones informativas a directores y doctorandos sobre los procedimientos a seguir en la gestión de tesis	Mantener los elevados índices de satisfacción de directores y doctorandos con el título
2229_2017_03	F	Invitar a los investigadores extranjeros que visitan el ITQ a impartir charlas a nuestros doctorandos Realizar reuniones informativas para fomentar las estancias en el extranjero	Aumentar la internacionalización del título

6.3. Otras acciones de mejora ejecutadas

7. Valoración global del título (autoevaluación)

El programa de doctorado es atractivo para un gran número de alumnos y los directores involucrados presentan alta calidad científica, sin embargo puntos débiles serían la tasa de dirección por externos, la tasa de directores de tesis internacionales y el tiempo medio de duración de las estancias de movilidad, los que sería conveniente aumentar.

8. Sugerencias de mejora del SIQ

Opcionalmente evaluar y proponer sugerencias de mejora del sistema de garantía de calidad de los títulos