

Colectivo: Estudiantes

Programa de Doctorado en Química - 5600353

Nº de encuestados: 48

Nº de respuestas: 15

Tasa de respuestas: 31,25%

	Insatisfacción	Satisfacción Normal	Satisfacción Alta	Satisfacción Muy alta	Media del programa	Media de doctorado
La organización del programa facilita la adquisición de las competencias establecidas en el mismo.	30,77%	15,38%	30,77%	23,08%	9	7,01
La coordinación de las actividades de supervisión entre directores, doctorandos y comisión académica permite la organización eficaz (carga de trabajo, planificación temporal de actividades).	35,71%	14,29%	35,71%	14,29%	5,36	7,02
La información publicada sobre las características del programa formativo, su desarrollo y sus resultados es adecuada.	28,57%	35,71%	14,29%	21,43%	5,36	6,71
El reconocimiento recibido por la tutorización/dirección de tesis es adecuado.	23,08%	38,46%	7,69%	30,77%	5,96	6,56
La tutorización/dirección de mi tesis es satisfactoria.	20,00%	13,33%	20,00%	46,67%	7	8,37
Los servicios de apoyo y orientación sobre el desarrollo de la tesis son adecuados.	26,67%	26,67%	20,00%	26,67%	5,83	6,92
Los servicios de apoyo y orientación para el desarrollo de estancias de investigación (movilidad) son adecuados.	50,00%	20,00%	10,00%	20,00%	4,5	6,27
Los servicios de apoyo y orientación para el desarrollo de la carrera profesional (empleabilidad e inserción laboral) son adecuados.	50,00%	25,00%	16,67%	8,33%	3,54	5,42
La gestión administrativa del programa es eficiente.	7,69%	46,15%	15,38%	30,77%	6,54	7,02
Los recursos materiales (aulas, laboratorios, talleres y otros espacios, así como su equipamiento) son adecuados.	13,33%	20,00%	26,67%	40,00%	7	7,33
De manera global, la gestión del programa es satisfactoria.	20,00%	40,00%	20,00%	20,00%	6	7,26

- El número de encuestados hace referencia al conjunto de los matriculados.

- Insatisfacción: en esta columna se indica el porcentaje de encuestados que han valorado su grado de satisfacción como "Bajo" o "Muy bajo".

Colectivo: Personal docente e investigador

Programa de Doctorado en Química - 5600353

Nº de encuestados: 20

Nº de respuestas: 10

Tasa de respuestas: 50,00%

	Insatisfacción	Satisfacción Normal	Satisfacción Alta	Satisfacción Muy alta	Media del programa	Media de doctorado
La organización del programa facilita la adquisición de las competencias establecidas en el mismo.	0,00%	20,00%	40,00%	40,00%	8	7,96
La coordinación de las actividades de supervisión entre directores, doctorandos y comisión académica permite la organización eficaz (carga de trabajo, planificación temporal de actividades).	0,00%	10,00%	60,00%	30,00%	8	7,82
La información publicada sobre las características del programa formativo, su desarrollo y sus resultados es adecuada.	0,00%	10,00%	60,00%	30,00%	8	7,65
La información necesaria para mi toma de decisiones es fácilmente accesible.	0,00%	10,00%	60,00%	30,00%	8	7,42
El reconocimiento recibido por la tutorización/dirección de tesis es adecuado.	0,00%	44,44%	11,11%	44,44%	7,5	6,65
La gestión administrativa del programa es eficiente.	0,00%	20,00%	30,00%	50,00%	8,25	7,95
Los recursos materiales (aulas, laboratorios, talleres y otros espacios, así como su equipamiento) son adecuados.	0,00%	25,00%	25,00%	50,00%	8,13	7,83
De manera global, la gestión del programa es satisfactoria.	0,00%	10,00%	40,00%	50,00%	8,5	7,93

- El número de encuestados hace referencia al conjunto de docentes que son directores de alguna tesis en el programa.

- Insatisfacción: en esta columna se indica el porcentaje de encuestados que han valorado su grado de satisfacción como "Bajo" o "Muy bajo".