
INFORME DE GESTIÓN

2019/2020

calidadUPV

DOCTORADO EN QUÍMICA POR LA
UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE VALÈNCIA

Escuela de Doctorado

Objetivo.

Objetivo del informe:

- Analizar la información cuantitativa y cualitativa proporcionada por el SIQ UPV al objeto de proponer acciones de mejora.
- Analizar y rendir cuentas del desarrollo de las acciones de mejora propuestas en ediciones anteriores.

El informe ha sido elaborado por la Comisión Académica del Título, compuesta por:

Nombre	En calidad de
MARTINEZ MAÑEZ, RAMON	Presidente/a
MAQUIEIRA CATALA, ANGEL	Vocal
MIRANDA ALONSO, MIGUEL ANGEL	Vocal
NAVALON OLTRA, SERGIO	Vocal
JUAREZ RODRIGUEZ, MARIA JOSE	Alumno de Doctorado

1. Análisis del funcionamiento y resultados del título

Fuente: Sistema de Información UPV Mediterrània

Nivel 1. Indicadores de actividad			
Indicador	Meta actual	Resultado	Meta propuesta
Total tesis matriculadas	40	47	40
Tasa de tesis desarrolladas con ayuda predoctoral (FPI/FPU ₂)	80	61.7	80
Tasa de profesores que dirigen tesis registrada en el curso activo	95	76	95
VAIP ponderado de los directores de tesis	320	379.75	320
Tasa de profesores con sexenio activo	80	80.77	80
Tasa de profesores con proyectos/contratos de investigación activo	80	88.46	80
Tasa de profesores con proyectos/contratos de investigación activo y que sean IP	50	53.85	50
Tasa de tesis con directores externos	5	10.64	5
Tasa de tesis con codirección con externos	30	21.28	30
Tasa de estudiantes internacionales	10	29.79	10
Tasa de directores de tesis internacionales	5	2.27	5

Nivel 1. Indicadores de actividad del Título

Tras el análisis de los indicadores de actividad del título de Doctorado de Química, atendiendo a la totalidad de tesis matriculadas nos encontramos con un resultado superior a la meta definida. En cuanto al segundo indicador tasa de tesis desarrolladas con ayuda predoctoral nos hemos impuesto una meta del 80% que es muy elevada, y aunque alcanzamos un resultado satisfactorio al ser superior al 50% de las tesis desarrolladas.

Tasa de profesores que dirigen tesis en el curso activo, estamos intentando promover la participación de nuestros nuevos profesores vinculados al programa de doctorado en química.

El resto de indicadores seguimos en un proceso ascendente de obtención una mayor calidad del programa.

Justificación de las nuevas metas planteadas:

no procede

Nivel 2. Indicadores de resultados			
Indicador	Meta actual	Resultado	Meta propuesta
Nº de tesis defendidas en el programa	5	6	5

Nivel 2. Indicadores de resultados			
Indicador	Meta actual	Resultado	Meta propuesta
Tasa de abandono	0	0	0
Tasa de rendimiento (graduación)	80	40	80
Nivel de eficiencia	4.5	4.14	4.5
Promedio de contribuciones científicas por tesis	5	8.17	5
Tasa de tesis con estancias de investigación	70	16.67	70
Tiempo medio de duración de las estancias de movilidad	180	187	180
Tasa de tesis desarrolladas en régimen de CoTutela	50	0	30
Tasa de tesis con Mención Internacional	50	16.67	50
Tasa de tesis con Mención Industrial	1	16.67	1
Tasa de tesis propuestas a Premio Extraordinario	95	66.67	95
Tasa de tesis con calificación Cum Laude	95	83.33	95
Tasa de tesis con evaluadores externos o con miembros de tribunal internacional	50	33.33	50

Nivel 2. Indicadores de resultados del Título.

Análisis de los indicadores de resultados.

Justificación de las nuevas metas planteadas:

Meta de Cotutela, al no haber todavía ninguna tesis de cotutela establecemos una meta más realista al ser complicado la obtención de un 50% de tesis con cotutela.

Nivel 3. Indicadores de satisfacción			
Indicador	Meta actual	Resultado	Meta propuesta
Satisfacción media del profesorado con la gestión del título	8.4	8.83	8.4
Satisfacción media del alumnado con la gestión del título	7.8	6.45	7.8
Satisfacción media de los titulados	7		7

Nivel 3. Indicadores de satisfacción del Título.

En cuanto a los indicadores de satisfacción del título nos encontramos con unos resultados satisfactorios, habiendo alcanzado las metas propuestas.

La satisfacción media del alumnado con la gestión del título esperamos que con la implementación de nuevas mejoras llegar al alumnado con un mayor celeridad y satisfacción.

Justificación de las nuevas metas planteadas:

Este año continuaremos realizaremos las reuniones de bienvenida para el nuevo alumnado.

2. Análisis del nivel de alcance de las competencias

El nivel de competencias alcanzado por el alumnado es satisfactorio.

Competencia	Resultado
1. Si el doctorando/a ha demostrado una comprensión sistemática de un campo de estudio y el dominio de las habilidades y métodos de investigación relacionados con dicho campo.	9.39
2. Si el doctorando/a ha demostrado la capacidad de concebir diseñar, poner en práctica y adoptar un proceso sustancial de investigación con seriedad académica.	9.56
3. Si el doctorando ha realizado una contribución a través de una investigación original que amplíe las fronteras del conocimiento desarrollando un corpus sustancial del que parte merezca la publicación referenciada a nivel nacional o internacional.	9.39
4. Si el doctorando es capaz de realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas.	9.39

Competencia	Resultado
5. Si el doctorando/a es capaz de comunicarse con sus colegas, con la comunidad académica en su conjunto y con la sociedad en general acerca de sus áreas de conocimiento.	9.5
6. Si se estima que la formación alcanzada por el doctorando le capacita para fomentar en contextos académicos y profesionales, el avance tecnológico, social o cultural dentro de una sociedad basada en el conocimiento.	9.78
7. Aplicabilidad de los resultados de la tesis y posibilidad de transferencia de los mismos.	9.11

3. Análisis de informes de evaluaciones internas y externas

Seguimiento por parte de la Comisión de Calidad UPV

No procede

Seguimiento y acreditaciones por parte de agencias de calidad (AVAP, ANECA,

No procede

4. Análisis de comunicaciones de los grupos de interés

No procede

5. Revisión de la información pública

Comprobar que la información publicada en la microweb de la titulación es veraz, pertinente y se encuentra actualizada. En particular:

- Revisar la información que aparece en la microweb alojada en la Escuela de Doctorado:
<http://www.upv.es/entidades/EDOCTORADO/info/967761normalc.html>
- Revisar la información que aparece en la web externa de la titulación si la hubiere.

Resultado de la revisión de la web del título:

Comprobada la pagina web, hemos notado que falta la introducción de los requisitos para leer la tesis por artículos.

Se procede de nuevo a enviar la información para su inclusión.

6. Acciones de mejora

Tipos de origen de las acciones de mejora

- A. Nivel de alcance de las competencias transversales.
- B. Seguimiento interno por parte de la CC UPV.
- C. Seguimiento y acreditaciones por parte de agencias de calidad externas.
- D. Comunicaciones de los grupos de interés.
- E. Revisión de la información pública.
- F. Iniciativa propia de los responsables del título.

6.1. Análisis de las actuaciones propuestas en años anteriores

6.2. Propuesta de nuevas acciones de mejora

Código	Origen	Acción de mejora	Motivación
2228_2019_01	D,F	comunicación con el alumnado	Dar mayor presencia a la comunicación online a través de las plataformas habilitadas para el programa de doctorado de química. Habilitar que los alumnos realicen comunicación con CAPD a través de TEAMS de forma mensual Asi como resolución de forma telemática de cuestiones telematicas. se enviara un correo a todos los matriculados.

6.3. Otras acciones de mejora ejecutadas

no procede

7. Valoración global del título (autoevaluación)

Se observa una bajada generalizada de actividad de resultados que creemos que se deben a la situación de pandemia. Aunque para hacer un estudio mas detallado habría que esperar evaluaciones posteriores para cuantificar la incidencia del CoVid en el programa de doctorado.

Se intentara tener parámetros indicadores similares a los de este año.

Mención especial la satisfacción media de gestión del titulo de valor 6,45 que consideramos bajo, sin embargo destacar que la satisfacción del profesorado con respecto al titulo es cercana al 9.

Valoramos positivamente la subida del VAIP ponderado de los profesores, la tasas de tesis contratos activos, y además que son IP de proyectos de investigación. La subida de la tasa de tesis con directores externos a la UPV asi como la codirección con profesores externos. asi como la tasa de estudiantes internacionales.

8. Sugerencias de mejora del SIQ

Opcionalmente evaluad y proponed sugerencias de mejora del sistema de garantía de calidad de los títulos

No procede