
INFORME DE GESTIÓN

2021/2022

calidadUPV

DOCTORADO EN QUÍMICA POR LA
UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE VALÈNCIA

Escuela de Doctorado

Objetivo.

Objetivo del informe:

- Analizar la información cuantitativa y cualitativa proporcionada por el SIQ UPV al objeto de proponer acciones de mejora.

- Analizar y rendir cuentas del desarrollo de las acciones de mejora propuestas en ediciones anteriores.

El informe ha sido elaborado por la Comisión Académica del Título, compuesta por:

Nombre	En calidad de
MARCOS MARTINEZ, MARIA DOLORES	Presidente/a
ANDREU ROS, MARIA INMACULADA	Vocal
MAQUIEIRA CATALA, ANGEL	Vocal
NAVALON OLTRA, SERGIO	Vocal
VENTURA COBOS, JORDI	Alumno de Doctorado

1. Análisis del funcionamiento y resultados del título

Fuente: Sistema de Información UPV Mediterrània

Nivel 1. Indicadores de actividad			
Indicador	Meta actual	Resultado	Meta propuesta
Total tesis matriculadas	40	48	40
Tasa de tesis desarrolladas con ayuda predoctoral (FPI/FPU¿)	80	70.83	80
Tasa de profesores que dirigen tesis registrada en el curso activo	95	51.85	95
VAIP ponderado de los directores de tesis	320	246.96	320
Tasa de profesores con sexenio activo	80	72	80
Tasa de profesores con proyectos/contratos de investigación activo	80	92	80
Tasa de profesores con proyectos/contratos de investigación activo y que sean IP	50	60	50
Tasa de tesis con directores externos	5	8.33	5
Tasa de tesis con codirección con externos	30	10.42	15
Tasa de estudiantes internacionales	10	22.92	20
Tasa de directores de tesis internacionales	5	0	2

Nivel 1. Indicadores de actividad del Título

En general, los valores de los indicadores del Programa de Doctorado son muy buenos. Por ejemplo, el número de tesis matriculadas está por encima de la meta definida y aunque el valor ha disminuido respecto al año anterior, a disminución es muy pequeña y se puede observar que es un indicador muy estable.

La tasa de tesis desarrolladas con ayuda predoctoral está por debajo de la meta definida, pero se aprecia un aumento sostenido con los años.

La Tasa de profesores que dirigen tesis registrada en el curso activo es un indicador que está por debajo de la meta definida y que, además, muestra una tendencia descendente. Creemos que esto puede ser debido a la incorporación paulatina de contratados postdoctorales a la dirección de tesis dando lugar a la disminución relativa del número de profesores en la dirección de tesis.

El VAIP ponderado está por debajo de la meta definida pero el valor es muy elevado, prácticamente en el percentil del 97%. La tasa de profesores con sexenio activo, aunque algo por debajo de la meta definida es un valor muy elevado y presenta una ligero aumento respecto al valor del año anterior.

Los siguientes tres indicadores (profesores con proyectos activos, profesores IP y las tesis con directores externos) tienen valores por encima de la meta definida y presentan una tendencia al alza.

La tasa de tesis con codirección con externos está por debajo de la meta definida y se aprecia una cierta tendencia a la baja. En realidad este índice es bastante variable y consideramos que es importante mantenerlo pero no necesariamente en la meta definida que es un valor demasiado elevado.

Respecto a la tasa de estudiantes internacionales, también consideramos que es un indicador que puede experimentar importantes variaciones de año a año. En este caso, el resultado obtenido está por encima de la

meta definida y, aunque el valor esta ligeramente por debajo del del año anterior pensamos que podría proponerse una meta más elevada.

El valor de la tasa de directores internacionales está por debajo de la meta definida y ha experimentado una disminución. Pensamos que este indicador es también bastante variable de un año y que sería conveniente la propuesta de una meta menor.

Justificación de las nuevas metas planteadas:

La tasa de Tesis con codirección con externos y Tasa de directores de tesis internacionales, consideramos que son indicadores muy variables y que sería más adecuado plantear metas más bajas que se puedan acoplar mejor a las circunstancias del Programa de Doctorado, sin renunciar a la mejora de ambos indicadores.

En el caso de la Tasa de estudiantes internacionales, proponemos una meta algo más elevada porque consideramos que la tendencia de este indicador lo permite.

Nivel 2. Indicadores de resultados			
Indicador	Meta actual	Resultado	Meta propuesta
Nº de tesis defendidas en el programa	5	7	5
Tasa de abandono inicial	0	0	0
Tasa de rendimiento (graduación)	80	0	50
Tasa de rendimiento general		0	
Nivel de eficiencia	5	5.06	5
Nivel de eficiencia general		5.69	
Promedio de contribuciones científicas por tesis	5	8.29	8
Tasa de tesis con estancias de investigación	70	71.43	70
Tiempo medio de duración de las estancias de movilidad	180	100.83	180
Tasa de tesis desarrolladas en régimen de CoTutela	30	0	2
Tasa de tesis con Mención Internacional	50	57.14	50
Tasa de tesis con Mención Industrial	1	14.29	1
Tasa de tesis propuestas a Premio Extraordinario	95	85.71	95
Tasa de tesis con calificación Cum Laude	95	100	95
Tasa de tesis con evaluadores externos o con miembros de tribunal internacional	50	71.43	50

Nivel 2. Indicadores de resultados del Título.

De nuevo, los valores obtenidos en los indicadores de resultados del título son muy buenos. Cabe comentar el valor la tasa de rendimiento que ha bajado de forma muy importante. En este caso, pensamos que es el resultado del parón sufrido en el trabajo experimental de los doctorandos durante el periodo de la pandemia que todavía tiene reflejo en los indicadores del programa de doctorado. También se ven afectados todavía los valores de los indicadores del nivel de eficiencia y el nivel de eficiencia general, que han subido ligeramente respecto al curso anterior. Pensamos que estos valores volverán a recuperarse de forma natural y que, de momento, no hace falta aplicar ninguna acción de mejora.

El indicador Promedio de contribuciones científicas por tesis tiene un comportamiento bastante estable con un valor que se sitúa algo por encima de 8 durante los últimos años. Debido a este comportamiento, proponemos cambiar la meta para este indicador de 5 que es el valor propuesto el año pasado a 8. De esta forma, el comportamiento de este indicador estaría más cercano a la meta propuesta.

Justificación de las nuevas metas planteadas:

La meta del indicador de la tasa de rendimiento la hemos rebajado para acoplarla a la tendencia del programa de doctorado. Aún así, la mantenemos alta, en torno al valor promedio, porque esperamos recuperar un valor más acorde con los buenos resultados del programa.

La meta del indicador de tasa de tesis desarrolladas en régimen de co-tutela la hemos rebajado porque pensamos que la meta propuesta para este indicador estaba muy alta ya que el sistema de co-tutela es un procedimiento muy específico y complejo. De hecho, el valor promedio es de 5,4. En cualquier caso, no renunciamos a conseguir la mejora de este indicador.

Nivel 3. Indicadores de satisfacción			
Indicador	Meta actual	Resultado	Meta propuesta
Satisfacción media del profesorado con la gestión del título	8.4	8.85	8.4
Satisfacción media del alumnado con la gestión del título	7.8	7.5	7.8
Satisfacción media del titulado a los dos-tres años	7	8.33	7

Nivel 3. Indicadores de satisfacción del Título.

Los valores de los indicadores de satisfacción con el título, tanto de profesores como de alumnos, es muy bueno y se encuentran muy cerca o por encima de la media. Los profesores prácticamente repiten su valoración mientras que los alumnos aprecian un mayor satisfacción con doctorado que en años anteriores.

Justificación de las nuevas metas planteadas:

No procede.

2. Análisis del nivel de alcance de las competencias

Se observa que las valoraciones de las competencias están todas ellas por encima de 9,6 lo cual entendemos que es un resultado muy satisfactorio.

Competencia	Resultado
1. Si el doctorando/a ha demostrado una comprensión sistemática de un campo de estudio y el dominio de las habilidades y métodos de investigación relacionados con dicho campo.	9.81
2. Si el doctorando/a ha demostrado la capacidad de concebir diseñar, poner en práctica y adoptar un proceso sustancial de investigación con seriedad académica.	9.71
3. Si el doctorando ha realizado una contribución a través de una investigación original que amplíe las fronteras del conocimiento desarrollando un corpus sustancial del que parte merezca la publicación referenciada a nivel nacional o internacional.	9.67
4. Si el doctorando es capaz de realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas.	9.62
5. Si el doctorando/a es capaz de comunicarse con sus colegas, con la comunidad académica en su conjunto y con la sociedad en general acerca de sus áreas de conocimiento.	9.81
6. Si se estima que la formación alcanzada por el doctorando le capacita para fomentar en contextos académicos y profesionales, el avance tecnológico, social o cultural dentro de una sociedad basada en el conocimiento.	9.81
7. Aplicabilidad de los resultados de la tesis y posibilidad de transferencia de los mismos.	9.62

3. Análisis de informes de evaluaciones internas y externas

Seguimiento por parte de la Comisión de Calidad UPV

[Se deben analizar las observaciones del último informe de revisión de la Comisión de calidad UPV, con valoración: Precisa subsanación]

En la última revisión de la Comisión de Calidad de la UPV se comenta:

PUNTO 1

"Los indicadores de rendimiento y eficiencia han empeorado respecto al curso anterior, y en particular la "Tasa de rendimiento (graduación)" ha bajado hasta un 20%. Debieran analizarse estos resultados y, si procede, proponer alguna acción de mejora."

A este respecto, de nuevo en este curso se observa una bajada en la tasa de rendimiento y un aumento del nivel de eficiencia. Ambo factores están relacionados con el paron sufrido en el trabajo experimental de los doctorandos durante los meses de pandemia que ha hecho que el periodo de tiempo que han necesitado par terminar sus proyectos de tesis se haya prolongado respecto al tiempo estándar de cuatro años. En este sentido, no proponemos de momento ninguna acción de mejora ya que pensamos que estos índices volverán de forma natural a los valores que presentaban antes de la pandemia.

" La satisfacción media del alumnado se ha incrementado respecto al curso anterior, pero su tasa de respuesta se ha reducido, y también ha bajado la tasa de respuesta del profesorado. Debiera reflexionarse sobre esta reducción en la tasa de respuesta de ambos colectivos y, si procede, proponer alguna acción de mejora."

Respecto, la satisfacción del alumnado ha vuelto a subir y la del profesorado está en valor similar al del curso anterior, con lo que pensamos que no es necesario proponer ninguna acción de mejora. Sin embargo, mientras que la tasa de respuesta del profesorado a mejorado bastante la tasa de respuesta del alumnado ha

vuelto a bajar. Por tanto, en el apartado correspondiente vamos a proponer una acción de mejora encaminada a mejorar esta de respuesta del alumnado.

PUNTO 7

"la CAPD no incluye ningún estudiante de doctorado."

Los alumnos de doctorado han elegido por votación su representante en la CAPD.

Seguimiento y acreditaciones por parte de agencias de calidad (AVAP, ANECA,

Se acaba de recibir el INFORME SOBRE LA PROPUESTA DE MODIFICACIÓN de la ANECA, solicitado por la Universitat de Valencia. En este momento estamos analizando de forma conjunta las correcciones propuestas por la ANECA.

4. Análisis de comunicaciones de los grupos de interés

En la encuesta de gestión de título hay una única observación preveniente del profesorado y ninguna del alumnado. La observación del profesor indica la buena organización del programa de doctorado y la adecuación de los recursos que proporciona nuestro doctorado a los alumnos para el desarrollo de forma satisfactoria sus estudios de doctorado.

Para mejorar la comunicación con el alumnado hemos promovido la elección de un delegado de los alumnos del programa de doctorado que ya forma parte de la CAPD.

Los alumnos, ni de forma directa ni a través del delegado, no nos han transmitido ninguna queja.

5. Revisión de la información pública

Comprobar que la información publicada en la microweb de la titulación es veraz, pertinente y se encuentra actualizada. En particular:

-Revisar la información que aparece en la microweb alojada en la Escuela de Doctorado:

<http://www.upv.es/entidades/EDOCTORADO/info/967761normalc.html>

-Revisar la información que aparece en la web externa de la titulación si la hubiere.

Resultado de la revisión de la web del título:

La información que aparece en la microweb del programa de doctorado es correcta y todos los enlaces proporcionan la información correspondiente. Sin embargo, se propone la acción de mejora para revisar los enlaces de los grupos y las líneas de investigación para tener actualizada la información que contienen.

6. Acciones de mejora

Tipos de origen de las acciones de mejora

- A. Nivel de alcance de las competencias transversales.
- B. Seguimiento interno por parte de la CC UPV.
- C. Seguimiento y acreditaciones por parte de agencias de calidad externas.
- D. Comunicaciones de los grupos de interés.
- E. Revisión de la información pública.
- F. Iniciativa propia de los responsables del título.

6.1. Análisis de las actuaciones propuestas en años anteriores

Mejoras en curso

Código	Origen	Acción de mejora	Acciones desarrolladas y resultados
2228_2020_01	B	Tesis con mención industrial	El valor de la tasa de tesis con mención industrial ha mejorado considerablemente respecto al valor del curso pasado. Este índice ha pasado del valor 8,33 en el año 2020 al valor 14,29 en el año 2021. Sin embargo, consideramos que es un indicador muy sensible (en el año 2019 tenía un valor de 16,67) y que hay que mantener la acción durante más tiempo. La idea es aprovechar las sesiones de información comentadas en la acción de mejora 2228_2021_2 para informar sobre las ventajas de este tipo de doctorado.

6.2. Propuesta de nuevas acciones de mejora

Código	Origen	Acción de mejora	Motivación
--------	--------	------------------	------------

Código	Origen	Acción de mejora	Motivación
2228_2021_01	B,C,E	Revisión de la información contenida en los enlaces de la microweb del programa de doctorado donde aparecen los grupos y las líneas de investigación que participan del programa.	Tener actualizada la información que la microweb ofrece.
2228_2021_02	B,C,D	Incrementar la participación del alumnado en la encuesta de satisfacción. Se llevarán a cabo sesiones informativas en las que, además de indicar la conveniencia de realizar las encuestas de satisfacción, se hará hincapié en las preguntas que han tenido una menor cantidad de respuestas como por ejemplo las relacionadas con los servicios de apoyo y orientación sobre el desarrollo de la tesis, las estancias de investigación, y el desarrollo de la carrera profesional.	La tasa de participación en las encuestas de satisfacción por parte del alumnado presenta una tendencia descendente. Pensamos que una acción de información sobre los servicios que ofrece el Programa de Doctorado puede ayudar a concienciar a los estudiantes sobre la conveniencia de participar en esta encuesta. Para ello pensamos gestionar la participación de la Escuela de Doctorado y del Servicio de Empleo de la UPV.

6.3. Otras acciones de mejora ejecutadas

7. Valoración global del título (autoevaluación)

La reflexión que podemos hacer sobre el desarrollo del Programa de Doctorado en Química es muy similar al que se hizo el curso anterior ya que este programa de doctorado es muy estable, tanto en cuanto al número de estudiantes como a los resultados alcanzados durante el desarrollo de sus tesis doctorales. La implicación de los profesores sigue siendo muy elevada y esto se pone de manifiesto en indicadores como el número de artículos publicados o el valor de IAD.

Puntos fuertes:

- Número de tesis y doctorandos estables con los años. Resultados altamente satisfactorios.
- El doctorado es interuniversitario, lo cual centraliza buena parte de las tesis en el campo de la química en València.
- Los indicadores de satisfacción de alumnado y profesorado es elevada y se mantiene o crece respecto a valores anteriores.
- Promedio de contribuciones científicas por tesis es elevada.
- Tasa de tesis con calificación Cum Laude es elevada
- Tasa de tesis propuestas a Premio Extraordinario es satisfactoria.

Muchos de los indicadores, especialmente los nombrados, son adecuados y estables en el tiempo.

Puntos débiles:

- Se debe trabajar en la mejora de la participación en la encuesta de satisfacción por parte de los doctorandos así como en mejorar la información sobre cuestiones de empleabilidad, movilidad e internacionalización..
- Debido al carácter interuniversitario del programa la coordinación con la Universitat de València es compleja.
- Mantener e incrementar número de tesis con mención industrial.

El Doctorado de química ha alcanzado una estabilización en cuanto a parámetros (dentro de las fluctuaciones esperables con los años), con un número alumnos y titulados adecuado para la UPV.

El futuro del programa se vislumbra dentro de un marco similar al que tenemos actualmente. Se trabajará en los puntos débiles detectados.

8. Sugerencias de mejora del SIQ

Opcionalmente evaluar y proponer sugerencias de mejora del sistema de garantía de calidad de los títulos