

Colectivo: Estudiantes

Programa de Doctorado en Matemáticas - 5600050

Nº de encuestados: 44

Nº de respuestas: 5

Tasa de respuestas: 11,36%

	Insatisfacción	Satisfacción Normal	Satisfacción Alta	Satisfacción Muy alta	Media del programa	Media de doctorado
La organización del programa facilita la adquisición de las competencias establecidas en el mismo.	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	9	7,01
La coordinación de las actividades de supervisión entre directores, doctorandos y comisión académica permite la organización eficaz (carga de trabajo, planificación temporal de actividades).	0,00%	0,00%	40,00%	60,00%	9	7,02
La información publicada sobre las características del programa formativo, su desarrollo y sus resultados es adecuada.	0,00%	0,00%	66,67%	33,33%	8,33	6,71
El reconocimiento recibido por la tutorización/dirección de tesis es adecuado.	0,00%	40,00%	60,00%	0,00%	6,5	6,56
La tutorización/dirección de mi tesis es satisfactoria.	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	10	8,37
Los servicios de apoyo y orientación sobre el desarrollo de la tesis son adecuados.	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	7,5	6,92
Los servicios de apoyo y orientación para el desarrollo de estancias de investigación (movilidad) son adecuados.	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	5	6,27
Los servicios de apoyo y orientación para el desarrollo de la carrera profesional (empleabilidad e inserción laboral) son adecuados.	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	5	5,42
La gestión administrativa del programa es eficiente.	20,00%	0,00%	60,00%	20,00%	6,5	7,02
Los recursos materiales (aulas, laboratorios, talleres y otros espacios, así como su equipamiento) son adecuados.	0,00%	25,00%	50,00%	25,00%	7,5	7,33
De manera global, la gestión del programa es satisfactoria.	0,00%	0,00%	80,00%	20,00%	8	7,26

- El número de encuestados hace referencia al conjunto de los matriculados.

- Insatisfacción: en esta columna se indica el porcentaje de encuestados que han valorado su grado de satisfacción como "Bajo" o "Muy bajo".

Colectivo: Personal docente e investigador
Programa de Doctorado en Matemáticas - 5600050

Nº de encuestados: **41**
Nº de respuestas: **21**
Tasa de respuestas: **51,22%**

	Insatisfacción	Satisfacción Normal	Satisfacción Alta	Satisfacción Muy alta	Media del programa	Media de doctorado
La organización del programa facilita la adquisición de las competencias establecidas en el mismo.	0,00%	25,00%	30,00%	45,00%	8	7,96
La coordinación de las actividades de supervisión entre directores, doctorandos y comisión académica permite la organización eficaz (carga de trabajo, planificación temporal de actividades).	9,52%	23,81%	33,33%	33,33%	7,14	7,82
La información publicada sobre las características del programa formativo, su desarrollo y sus resultados es adecuada.	4,76%	23,81%	38,10%	33,33%	7,5	7,65
La información necesaria para mi toma de decisiones es fácilmente accesible.	4,76%	33,33%	28,57%	33,33%	7,26	7,42
El reconocimiento recibido por la tutorización/dirección de tesis es adecuado.	23,81%	14,29%	33,33%	28,57%	6,55	6,65
La gestión administrativa del programa es eficiente.	4,76%	19,05%	23,81%	52,38%	7,98	7,95
Los recursos materiales (aulas, laboratorios, talleres y otros espacios, así como su equipamiento) son adecuados.	5,56%	5,56%	27,78%	61,11%	8,47	7,83
De manera global, la gestión del programa es satisfactoria.	4,76%	19,05%	38,10%	38,10%	7,62	7,93

- El número de encuestados hace referencia al conjunto de docentes que son directores de alguna tesis en el programa.

- Insatisfacción: en esta columna se indica el porcentaje de encuestados que han valorado su grado de satisfacción como "Bajo" o "Muy bajo".